







Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الرفي المحالي والموريس المحالي المحالية العَصِر الجستاهياي

تَ أَليف د بم*تَّرِعُبر المنعِم خفَّ جي* الدُّيَّاذ دَلِامَيد جَامِيَة الدُّزهَر

> وَارُ الْحِيتِ لَى بَيروت

جَمَيْع المحقوق تحَفُ فوظَة لِدَا والجِيدُلُ الطبعَة الأولث 1217هـ- 1997

مقدمة

هذه هي الطبعة الثالثة لكتاب « الحياة الأدبية في العصر الجاهلي » تصدر بعد الطبعتين السابقتين بوقت طويل، وبعد أن نفذت نسخ الكتاب، وتعذر الحصول عليه.

وفي هذه الطبعة زيادات كثيرة عن الطبعتين السابقتين، وفيها تحقيقات عديدة أضفناها إلى الكتاب.

ولا يمكنني أن أنوه بالجهد الذي بذلته، والعبء الذي حملته، في سبيل إصدار الكتاب في هذا الحجم الكبير.

ولكني أعتمد على ثقة القراء وتقديرهم.

ومن الله أستمد التوفيق، وأطلب العون، وألتمس السداد، وما توفيقي إلا بالله.

المؤلف

-1-

يطلق الأدب فنفهم منه بادىء ذى بدء معناه ، الذى يدور حول الجيد البليغ من الـكلام نثره و نظمه .

فالآدب هو كل كلام عبر عن معنى من معانى الحياة ، وجلا صورة من صورها بأسلوب جميل ، ولفظ بديع ، فتثير معانيه العاطفة ، وتستثير بلاغته الأعجاب . فالمكلام لايكون أدبأ إلا إذا اشتمل على : معان تبعث عواطف القارى والسامع ، وعلى ألماظ جميلة تؤدى بها هذه المعانى والأفكار ، وإلا إذا لام الذوق ؛ ووافق الطبع ، وأثر فى النفس ، وصور لك الآشياء كما تجدها أنت حين تخلو إليها وتفكر فيها .

ومبعث الجمال فى المكلام قد يسكون فى معانيه ودقتها وعمقها وروعتها ، وقد يكون فى ألفاظه وسحرها وفصاحتها وعذو بتها أو فخامتها ، وقد يكون فى ألفاظه ومعانيه جميعا ، وذلك أتم لبلاغة السكلام ، وأجمع لسحره و تأثيره، وأدعى لخلوده و بقائه على أمد العصور .

وبعد بمجودة الأدب هي مقياس حظه من القبول والاعجاب والخلود، وإنما تتأتى الجودة بحسن المعانى وتخير ما يتصل منها بالموضوع وما يناسبه في دقة وحسن ترتيب، وبحسن الألفاظ والأساليب والملاءمة بين الألفاظ والمعانى، وعلى أي حال فإن أجود البيان نثره ونظمه ما صدر عن الطبع، وجاء عفو القريحة من غير تكلف ولا استكراه ولا إغراب.

ومتى كان المكلام جيدا على هذا النحو، فهو الذى نسميه أدبأ ، ونعنى بحفظه ودوايته وتدوينه .

وقد مرّت كلمة أدب بأطوار تاريخية مختلفة فى نشأتها اللغوية(١) بما نلم به فى هذا المقام. .

ا ـ وردت كلمة أدب في الشعر والنثر المأثورين عن العصر الجاهلي:
 ١ - قال الاعشي:

جروا على أدب منى بلانزق ولا إذا شمرت حرب بأغمار (٢)

٣ - وقال عنبة بن ربيعة لابنته هند عن أبى سفيان : ديؤدب أهلهو لا
 يؤدبونه ، ؛ وقالت له : وسآخذه بأدب البعل ،(٣)

⁽۱) راجع الجزء الأول من العصر الجاهلي للرافعي ، ومقالات في الأدب للزيات ، والآدب الجاهلي لطه حسين ، والرد عليه للغمر ارى وخضر حسين ـ وأصول النقد الآدب للشايب ، ولسان العرب مادة وأدب ، وخزانة الآدب في بيت سهم بن حفظة : وحسن ذا أدبا ، وكذلك ترجمته في الاغاني ، ٢٧ : ٢ أمالي المرتضى ، ١٤٥ : ٣ شرح الحماسة للتبريزي ، وقصيدة كعب بن سعد التي فيها وشب وهو أديب ، في المفضليات ، وترجمته في الحزانة وشرح أمالي المرتضى (مع ملاحظة أن القصيدة في الجمرة منسوبة لمحمد بن كعب الغنوي ـ ص ٢٧٤ ـ وفي الحزانة والسيوطي والعيني لكعب بن سعد الغنوي) ، وترجمة مزاحم العقبلي في الحزانة والآغاني، وبيته والآديب المذالي ، و١٣ شرح أدب الكانب للجواليق ، في الحزانة والآغاني، وبيته والآديب المذالي ، و١٣ شرح أدب الكانب للجواليق ، وأمالي المرتضى ١٤٩ : ١، و١٣٠ ؛ ٣ شرح الكامل ، ٣٠ : ٣ شرح الكامل البيت وأمد ستين عندي يبتغي الآدبا؟ ، من قصيدة جاهلية لامرأة ، وص ١٧ ج ٣ تاريخ الطبري ويؤدبني الحجاج ، ونهج البلاغة ، والآدب الصغير والآدب الكبير تاريخ الطبري ويؤدبني الحجاج ، ونهج البلاغة ، والآدب الصغير والآدب الكبير

⁽٢) البيت من قصيدة للاعشى فى شريح راجع ص ١٤ من الروائع المسدد الحامس الحاص بالاعشى .

⁽٣) ١٠٤: الأمالي

وقال النعمان لخطباء العرب الذين أو فدهم إلى كسرى: فلا يكونن ذلك منكم فيجد في آدا بكم مطعنا ، (١). وقال في رسالته إلى كسرى:

دوقد أوفدت أيها الملك رهطا من العرب لهم فضل في أحسابهم وآدابهم، (١) ع - وورد في شعر جاهلي لامرأة: أبعد ستسين عندى يبتغي الآدما؟ وهي في كل هذه النصوص لاتخرج عن المعني الحنلق المعروف.

ب ـ وجاء الإسلام بمد ظلمات من الجهل والضلالة والجاهلية ، فنجد كلمة أدب تتردد فى نصوص إسلامية كثيرة منها :

ا - جاء فى الحديث الشريف و أدبنى ربى فأحسن تأديبى ، وهو حديث مشهور ، ويبدو أن التأديب هنا بمعنى التهذيب الخلق ، ولكن إذا رجعنا إلى الرواية فى أصل ورود الحديث وهى (٢) أن أبا بكر قال لرسول الله (ص) ما سمعت أفسح منك فن أدبك؟ فقال رسول الله (ص): وأدبنى ربى فأحسن تأديبى ، نجد أن التأديب هنا بمعنى التعليم وهو طور من أطوار كلمة أدب المشهورة بيننا الآن .

 ٢ - وفى حديث مشهور يروى عن عمر بن الخطاب : « طفق نساؤ نا يأخذن من أدب نساء الأنصار » .

وعلى الجملة فالأدب فى كل هذه النصوص بمعنى الحملق الكريم واصطناع السيرة الحميدة، ودلت هذه السكامة على ذلك فى العصر الجماه لى ، كما دلت علميه فى صدر الإسلام ، قال الجواليقى م ٤٠٥ ه فى شرح أدب السكاتب :

والآدب الذي كانت المرب تمرفه هو ما يحسن من الآخلاق وفعل المكارم (٣) ،

⁽١) ١:١٦٩ المقد ط ١٩٣٥ القاهرة المطبعة التجارية

⁽۲) راجعها فى ص ۳۶ من الآدب العربى و تاريخه فى عضرى صدر الإسلام والدولة الآموية للمرحوم محمود مصطفى ط ۱۹۳۷

⁽٣) ١٣ شرح أدب المحكانب المجواليتي.، ص ٢٧ شفاء الغليل الشهاب الخفاجي • ١٢٨٢ هـ

ج - ثم جاء عصر بنى أمية . ووردت كلمة أدب ورددت فيه كثير أ :
 ١ - من ذلك ما أنشده الجاحظ :

و إنى ـ على ما كان مر. عنجهيتى ولوثة ِ أعر اببتى ـ الأديب (١) ٢ ـ وقول كعب بن سعد الغنوى :

حبيب إلى الزوار غشيان بيته جميل الحيا شبّ وهو أديب ٣ ـ وقول سالم بن وابصة الأسدى الشاعر من قصيدته التي ذكرها صاحب الحماسة (٢):

إذا شئت أن تُدُعى كريما مكرما أديبا ظريفا عاقلا ماجدا حرا إذا ما أتت من صاحب لك زكة فكن أنت محتالاً لولته عدرا

٤ – وروى صاحب اللسان (٣) فى مادة , أدب , لمزاحم العقيلي .. و هو شاعر أموى .. قوله فى صفة الإبل ;

وهن يصرُّ فن النوى بين عالج ونجران تصريف الأديب المذلل(٤) ه ـ وقال بعض الفزاريين:

كذاك أدّ بتُ حتى صار من خلق أنى وجدتُ مِلاكَ الشيمةِ الأدبا ٢ ـ وقال سهم بن حنظلة ، ويظهر لى أنه أموى :

⁽١) البيت فى ص ١٧٦ ج ١ البيسان والنبيين ط ١٩٢٧ . العنجهية : الحق والجهل . اللوثة : الحق أيضاً ، والمراد بكل ذلك جفاء الآخلاق

⁽٢) ١٦ ج ٢ ديوان الحاسة الطبعة الثالثة ١٩٢٧ بمطبعة السعادة . وسالم بن وابصة تابعى وأبوه وابصة صحابى جليل ، وبعض هذه الآبيات فى الأمالى ص ٢:٢٢٤ طبع دار الكتب .

⁽٣) ٢٠٠٠ ج ١ اللسان

⁽٤) رمل عالج : جبال متصلة يتصل أعلاها بالدهناء بقرب اليمامة وأسفلها بنجد و تتسع اتساعا كثيرا . النوى : الوجه الذى ينويه المسافر من قرب أو بعد وهى مؤنثة لاغير .

لم يَمنع الناسُ منى ماأردتُ ، ولا أعطيهمو ماأرادواحسنَ ذاأدبا(١) ٧- وألف ابن المقفع م ١٤٣ ه كتابين له ، سماهما . الأدب الكبير والأدب الصغير ، وفى الأدب الصغير تتردد كلمة أدب كثيرا (٢) ، وكذلك في الأدب الكبير .

٨ - ومن خطبة للحجاج: هذا أدب ابن يهية (٣) أما والله لأؤ دبنكم
 غير هذا الأدب ، .

٩ - ومن رسالة لعبد الحيد الـكاتب: أحب (أمير المؤمنين) أن يعمد
 إلبك عهدا . . يحملك منه أدبه ، ويشرع لك عظته . .

وهى فى كل ذلك بالمعنى الخلقي العام المعروف .

ولكن وردت نصوص أخرى في هذا العصر •نهـا:

١ - قال عبد الملك نرمروان الخليفة الأموى لمعلم ولده : أدبهم برواية شعر الاعشى .

٢ ـ وقال معاوية : اجملوا الشعر أكبر همكم وأكثر آدابكم(٤) .

٣- ووجدت طبقة المعلمين ، الذين كانوا يؤدبون الناشئين من أبنا. الخلفا. والأمراء والولاة ، ويعلمونهم الأخبار واللغة والشعر وغييره ، وأطلق عليهم لقب د الأدباء ، و د المؤدبين ، ، مما يدل على أن الكلمة كانت تستعمل بمعنى التعلم .

٤ - وقال عبد ألحيد المكاتب من رسالته للكتاب: « فتنافسوا يا معشر الكتاب في صنوف الآداب ».

⁽۱) وينسب البيت لطفيل الغنوى وهو جاهلي (۱۳ شرح أدب الكاتب ط القدسي ۲۷، ۱۹۳۵ ، ۲۷ شفاء الغليل ط ۱۲۸۲)

⁽۲) ص ٥٦ و ٥٣ و ٤٠ وسواها من الأدب الصغير ط ١٩١١.

⁽٣) رجل كان على شرطة البصرة قبل الحجاج

⁽٤) ٤١ ج ٢ وفيات الاعيان

٥ - وفى الأدب الصغير لابن المقفع م ١٤٣ ه ه جل الأدب بالمنطق ،
 وكل المنطق بالتعليم ، ليس حزف من حروف معجمه ، ولا اسم من أنواع أسمائه ، إلاوهومروى متعلم مأخوذ من إمام سابق من كلام أو كتاب ، .

٣ ـ وقال محمد بن على بن عبدالله بن عباس المتوفى عام ١٢٥ ه : كماك
 من علم الادب(١) أذتروى الشاهد والمثل .

وهى فى أغلب هذه النصوص كلها ليست بالمعنى الحاتى المعروف، إنما هى تدل على ما كان يلقيه المعلم إلى طلبته من الشعر والقصص و الآخبار و الآنساب وكل مامن شأنه أن يثقف نفس الصبى ويهذبها من أنواع العلم المختلفة الحاصة باللغة والشعر وما يتصل به .

ومن ذلك كان منشأ الكلسة المشهورة : «حرفة الآدب »، وأول من قالها الخليل(٢) ، وذلك لانهم كانوا يتكسبون بالتعليم .

فكلمة «أدب، فى العصر الأموى كانت تطلق : على المعنى الخلقي المعروف، وعلى رواية أشعار العرب وأخبارها وأيامها وأنسابها ،أوتعليمها للناشئين والمتعلمين .

وثقافة السكاتب ـ وهو ألحص من الاديب ـ تجدها مبسوطة فى رسالة عبدالحميد الكاتب إلى الكتاب .

و جاء عصر بنى العباس، فنشأت دراسات فى النحو و الصرف و العروض
 و اللغة و البلاغة ، و شملت كلمة « أدب ، هذه الدراسات جميعها ، كما كان يطلق
 لفظ الادباء على الكتاب و الشعراء لتكسبهم بالادب ، و يقول الجواليـــق

⁽١) فى القرن الأول كانوا يطلقون على موضوعات علم الأدب: علم العرب، أما اصطلاح علم الأدب فقد و جد فى القرن الثانى ,

⁽٢) ٢٩٥ ثمار القلوب للثمالي

في شرح أدب السكاتب (١) ، و اصطلح الناس بعله الإسلام بمدة طويلة على أن يسمو المالم بالنحو والشعر وعلوم العرب و أديباً ، ، ويسمو ا هذه العلوم الأدب ، وذلك كلام مولد ، لأن هذه العلوم حدثت في الإسلام » .

ولمما اشتدت حركة التأايف وقويت النهضة العلمية استقلت هذه العلوم بنفسها وبحوثها وانعزلت عن الادب،وأصبحت منذ منتصف القرن الرابع كلمة أدب تدل على المكلام الجيد من المنظوم والمنثور وما يتصل به ويفسره من الشرح والنقد والاخبار والانساب وعلوم العربية ؛ شملت الشعر كماشملت النثر الذي أجاد فيه فحول الكتاب في هذا المصرأيضا ، كما شملت انفقد الذي مدأ ينمو فيه . وكذلك الغناء(٢) ، قال ابن خلدون : ﴿ وَكَانَ الْفِنَاءُ فِي الصَّدَّرُ الأول من أجزاء هذا الفن ــ الأدب ــ لما هو تابع للشعر ، إذ الغناء إنما هو تلحينه ، وكان الـكتاب والفضلاء من الخواص في الدولة العباسية يأخذون أنفسهم به حرصاً على تحصيـل أساليب الشعر وفنونه(٣) ، وصـار لفظ الأدباء منذلك الحين لا يطلق إلا على الشعراء والكتاب، فانفردوا به ،وزال عنالعلماء جملة لاستقلال العلوم يومئذ وضعف الروايةو نضوب مادتها ، حتى قيل . ختم تاريخ الادب بثعلب والمبرد . وألفت في الأدب بهذا المعنى كتب مشهورة : كالبيّان والتبيين لا بي عثمان عمرو بن محر الجاحظ م ٢٥٥ ه، والكامل لأبي العباس محمد بن يزيد المبرد م ٢٨٥ هـ ، وكتاب العقد الفريد لابن عبدربه الاندلسي م٣٦٨ ه ، والأمالي لأبي على القالي م٥٦٦ ه ، وكذلك الأغانى لابي الفرج الاصفهاني م ٣٥٦ ه ، وسواها من أصول كتب الادب ومصادره الأولى ، وكان الذين يقومون بدراسة علوم الآدب وروايتهــا

⁽۱) ۱۳ و ۱۶ شرح أدب الـكانب للجواليقى ، ۲۷ من شفاء الغليل للشهاب الخفاجي ط ۱۲۸۲ هـ

⁽۲) ۲۶: ۱ تاریخ آداب المرب الرافعی

⁽٣) ٤٨٩ المقدمة مل ١٩٣٠ بالمطبعة الأزهرية

يسمون و المؤدبين ، إلى أن كان القرن الرابع الهجرى وانتشرت العجمة وضعفت العصبية العربية فانتهى عهد المؤذبين حتى قيل: ختم تاريخ الآدب الملبرد م٢٨٥ هو تعلب م٢٩١ه(١)، وصار لفظ الآديب يطلق على الشاعر أوالكاتب أوالناقد فحسب، وأصبح الآدب يدل كما قدمنا حتى اليوم على الجيد من الكلام المأثور شعراً ونثراً وما يحتاج اليه من التفسير وتبيين مافيه من مظاهر الجمال أوالقبح؛ وأصبح النحوى أو العالم بأصول البلاغة أو بأوزان الشعر وقوافيه لا يستطيع أن يسمى نفسه أديباً (٢).

ويقول ابن خلدون فى حد الآدب: هذا العلم لاموضوع له وإنما المقصود منه عند أهل اللسان ثمرته وهى الإجادة فى فنى المنظوم والمنثور على أساليب العرب ومناحيهم، فيجمعون لذلك من كلام العرب ما عساه تحصل به الملاكة من شعر عالى الطبقة وسجع متساو فى الإجادة ومسائل من اللغة والنحو مبثوثة مع ذكر بعض من أيام العرب وذكر المهم من الأنساب الشهيرة والأخبار العامة (٣).

والحلاصة أن :

١ ـ كلمة أدب وردت في نصوص جاهلية وإسلامية بمعنى الخلق الكريم

⁽١) راجع ١٢٢ : ٥ معجم الأدباء الشعر فريد رفاعي

⁽۲) وذلك بعد أن كان اسم النحوى مرادفا لاسم الأديب حتى إن بعض العلماء قد ألف فى تراجم النحويين كتبا سميت باسم طبقات الأدباء كما فعل ابن الانبارى فى كتا به و نزهة الآلبا فى طبقات الآدباء ، والفرزدق القديرواني م ٢٧٩ ه فى كتابه : «شجرة الذهب فى معرفة أثمة الادب، وهو تراجم للغوبين والنحويين ، ولم يكن النحوى هو من عرف القواعد فحسب بل كان النحوى هو من عرف القواعد وحفظ أيامهم وخطهم وحكهم ومساجلاتهم وسعط أشعار العرب وعلم تخريجها وحفظ أيامهم وخطهم وحكهم ومساجلاتهم (راجع ص ٦٨ مشكلة اللغة العربية للاستاذ محمد عرفه ط ١٩٤٦)

⁽٣) ٨٨٤ المقدمة لابن خلدون .

٢- وأنها وردت في العصر الأموى بمعنى الخلق الكريم ، والتعليم
 والتثقيف اللذين يقودان إلى الكريم الفاضل من الأخلاق ، ثم استعملت في
 دواية النثر والشعر لأنهما يدعوان إلى الفضائل ومكارم الأخلاق .

٣- وأنها في صدر العجر العباسي إلى منتصف القرن الثالث استعملت بمعنى التعليم أيضاً ، وأصبحت فيه كلمة أدب تطلق على : رواية الشعر وما يتصل به من الآخبار والانساب وعلوم اللغة والعربية ، وعلى تعليمها (١) ، ثم استقلت هذه العلوم فأصبح الادب منذ منتصف القرن الرابع لا يطلق إلاعلى الجهد المأثور من الشعر والنثر حتى العصر الحديث (٢)

وأطلق لقب الأدباء على الشعراء والكتاب لتكسبهم بالأدب كما كان يتكسب المؤدبون بصناعة التعليم .

ويجب أن يلاحظ مع ذلك أن كلمة أدب فى العصر العباسى كانت تطلق من أواخر القرن الثالث أحيانا عند العظماء والسكبراء وحاشيتهم وعلى سبيل التجوز على ما يشمل الثقافة العامة من غناء وسمر ، وحسن أدب المنادمة والحديث وخدمة الخلفاء والملوك ، والبراعة فى الصيد وفى لعب النرد والشطرنج ، وقيل لهذه العلوم: آداب رفيعة وهى قريبة من الفنون الجيلة عندنا اليوم ، وكان الآديب يقابل لفظ المثقف . ومن هذا يمكننا أن نقول إن للآدب معنيين مختلفين ؛ الآدب بمعناه الخاص وهو الكلام الجيد الذى

⁽١) فنى القرن الثانى كان تطلق كلمة الادباء والمؤدبين على المعلمين ، و من ذلك كان منشأ الكلمة المشهورة وحرفة الادب، وأول من قالما هو الحليل أحمد م ١٧٤ هـ ، وإنما سموا بالادباء لانهم كانوا يتكسبون بالتعلم

⁽۲) يقول الرافعي: لم ينتصف القرن الرابع حَى كان لفظ الادباء قدزال عن العلماء جملة وانفرد به الشعراء والكتاب لاستقلال العلموم يومئذ، على ماكان من ضعف الرواية ونضوب مادتها، حتى قالوا: ختم تاريخ الادباء بثعلب والمبرد ٢٣٦: ١ الرافعي .

يحدث فى نفس قارئه وسامعه لذة فنية شعراً كان أو نثراً ، والأدب بمعناه العام وهو ما يشمل الثقافة العامة التى تكوِّن الرجل وترقى به إلى مستوى عقلى ممتاز.

- " -

هذا ولفلة اطلاع بعض المستشرقين ومن تابعهم من أدباتنا ، زعوا ان كلمة الأدب لم ترد فى نص جاهلي أو إسلاى ، ولما قيل لهم إن الحديث د أدّبى ربى ، يننى ما ذهبتم إليه ، قالوا إنه حديث ضعيف . ثم قالوا : وإذا كانت كلمة د أدب ، لم ترد فى نص جاهلي أو إسلامى مو ثوق به و بصحة روايته ، وليست مع ذلك فى اللغة إلعبرية والسريانية كما يؤيده الباحثون فى اللغات فمن أين إذا اشتقت هذه الكلمة وكيف استعملت فى اللسان العربي ؟ اختلفوا فى الإجابة عن ذلك السؤال :

١ - فبعض الباحثين يذهبون إلى أن كلمة وأدب ، بالفتح مأخوذة من كلمة وأدب ، بسكون الدال بمعنى الدعاء يقال : أدب القوم يأدبم أدبا : إذا دعاهم إلى المأدبة لتناول الطعام(١) ، واسم الفاعل منه وآدب(٢) ، قال طرفة الشاعر الجاهلي الفحل :

نحن فى المشتاة ندعو الجَـفَـلى لا ترى الآدبَ فينا ينتقر(٣) و يجمع على د أدبة ، ، ومنه قول الإمام على رضى الله عنه : د أما إخو اننا بنوأمية فقادة أدبة (٤) » .

فقد تولدت كلمة د أدب ، إذا من كلمة د أدُّب ، بمعنى الدعاء (٠) ، فالأدب

⁽۱) ۱:۲۰۰ اللسان (۲) ۱:۲۰۰ اللسان

⁽٣) الجفلي : الدعوة العامة . النقرى : الدعوة الخاصة . انتقر : دعا النقرى

⁽٤) ٢٠٢٠١ اللسان (٥) ويذكر ذلك الجواليَق في شرح أدب الكاتب (ص ١٣) ، كما يذكر وجها آخر لاشتقاق كلمة أدب وهو أنها مأخوذة من الادب

يدءو إلى المحامد والأدُّب دعاء إلى الطعام، وفى اللسان ما يؤيد ذلك قال ابن منظور م ٧١١ه فى اللسان: « والأدب: الذى يتأدب به الأديب من الناس، لأنه يأدِّب الناس إلى المحامد وينهاهم عن المقابح(١).

وأخذكلة وأدّب، من الأدب بالسكون رأى يعوزه الحجة ، فضلا عن أن الكامة لم تنقل بنصها وسكون دالها والمعهود استعمال الكلمة عند نقلها من معنى إلى معنى بهيئتها وشكاما (٢) .

۲ ـ ویری الاستاذ تلینو من المستشرقین آل کلمة و ادّب ، مشتقة من کلمة و آداب ، جمع و دأب ، بعد أن دخلها الفلب الممكالی(۳) ، ومع مرور الزمن تنوسی الاصل و توهم أنها جمع و أدب ،

ویضعف هذا آن د دآب، لم تجمع علی آداب ، وآن هذا الرای مجرد حدس وظن.

٣ ـ وقيل إنكلمة و أدب ، أخذت عن بعض اللهجات العربية من غير اللهجة القرشية (٤) وهى لهجات كانت لاتزال موجودة فى العصر الإسلامى ثم ذاعت السكلمة بين الجميع ثم نقلت من المعنى الخلق إلى المعنى الاصطلاحي

عندوهو العجب فسكأنه الشيء الذي يعجب منه لحسنه ، ولان صاحبه الرجل الذي يعجب منه المعضلة (١٤ و ١٤ شرح أدب السكانب)

⁽١) راجع: ٢٠٠٠ اللسان

⁽٢) وفى اللسان (٢٠١ ج ١) الادب مصدر قولك أدب القوم يأدبهم أدياً إذا دعاهم إلى طعامه والآدب الداعى إلى الطعام، وقال سيبويه: قالوا المأدبة كما قالوا الدعاء وقيل المائدبة من الادب. وفى اللسان أيضا: الادب: الظرف وحسن النقاول (٢٠٠ ح ١ اللسان)

⁽٣) ص ١٨ الادب الجاهل لطه حسين

⁽٤) ص ٢٠ من الرجع نفسه

المعروف فى العصر الأموى للمناسبة بين المعنيين ، قالوا : وهذا رأى قريب إلى العقل وهو أشبــه بالصواب .

٤ ـ وهناك من الباحثين من يفرض أن كلمة أديب مأخوذة مر لغة السومريين إذ كان معناها عندهم (إنسان)، وبقيت فى لغة العرب كما كانت فى الأصل مراداً بها معنى الانسانية، وغيرت فى اللغات السامية الأخرى من أديب إلى آدم (١).

وكل هــذه الفروض والتأويلات ترينا مدى تخبط هؤلاء وهؤلاء.

إن كلمة أدب قد وردت فى نصوص جاهلية وإسلامية وأموية بنصها حينا وبمادتها حينا آخر، وإذا كان بعض اللغويين لم يرووا هذه النصوص ولا هذه المكلمة عن العصر الجاهلي كابن منظور فانها مبثوثة فى كنب الأدب وسواها فارجعوا إليها إن شئتم .

ولا حاجة لنا _ بعد وجود هذه النصوص فى الأدب الجاهلي _ إلى أن نهنى على استنتاج لايؤيده الدليل آراء هى من صنع الوهم والخيال .

- 1 -

و بعد فالآدب مظهر للبلاغة ، وصورة من صور التفكير و الخيال والعاطفة و الإحساس والشعور و الذوق والفهم و الحياة ، وهو وسيلة للمصلحين و المرسلين و أصحاب الدعوات العامة ، و لايستغنى عنه إنسان في العصر الحديث ، فالصحاف و القاضى و المحامى و النائب و الوزير و الأمير و السكاتب و المصلح و الواعظ و المرشد و غيرهم في حاجة ماسة إلى الآدب و تأثيره و قو ته في التعبير و الاقذاع و إثارة المشاعر في نفوس الجاهير و الطبقات .

⁽١) رأجع الفصل الاول من الباب الاول من كتاب أصول النقد الادبي الشايب

كان حافلا بأسباب القوة والبلاغة ، وعاملا كبيراً فى المجتمعات العربيسة وإصلاحها .

- 0 -

و ينقدالدكتورطه حسين رأي من يذهب إلى أن كلمة أدب مشتفة من الأد ب بمعنى الدعوة إلى الطعام كما ينقدراي المينو الذى ذهب إليه من أن الكلمة مأخوذة من آداب جمع دأب(١) و يذهب إلى أن الكلمة ... أدب ... استعملت في عصر بنى أمية بمعنى النعليم بطريق الرواية على اختلاف ألوان هذه الرواية (٢) ، و أنها قد دخلت في لغة قريش إبان العصر الأموى حيث انتقلت إليها من إحدى اللهجات العربية الغير القرشية التي ضاعت (٣) .

ويقول: إن الأدب فى القرن الثاني والثالث و الرابع كان يدل على ما بؤثر من الشمر والنثر، وما يتصل بهما لتفسيرهما من ناحية، ولنقدهما من ناحية الخرى (٤) . . وهذا هو مدلول الأدب الآن عندنا، وعند الأمم الأجنبية القديمة والحديثة على السواء (٤) . . فالأدب عنده هو مأثور الكلام، والأدب يستطيع ألا يتجاوز مأثور الكلام نظها كان أو نثراً، ولكن مؤرخ الأدب لا يستطيع أن يكتني بمأثور الكلام ولا بما يتصل به من علوم، وإنمسا هو مضطر إلى أن يدرس تاريخ العقل الإنساني، فيلم بتاريخ العلوم والعلسفة والفنون وسواها (٠).

ويدخل طه حسين النقد في الأدب ، ويخالفه هيكل في ذلك ، فيخرج النقد عن الأدب ، بدعوى أن القصيدة مثلا تغلب فيها الذاتية أى تظهر فيها شخصية الشاعر وميوله وأهواؤه ، أما النقد فتغلب عليه الموضوعية ، أى تنمحى أو تكاد تنمحى فيه شخصية الناقد ولا تظهر فيه إلا أصول النقد ومو اذينه الدقيقة ، وهو من أجل هذا _ عند هيكل _ إلى أن يكون علما أدى منه إلى أن يكون أديا .. من حيث برى طه حسين أن الذاتية هي المؤثر

⁽١) ١٨ و ١٩ الأدب الجاهلي لطه حسين طبعة ١٩٢٧

⁽٢) ص ٩، المرجع (٢) ٢١ المرجع

⁽٤) ص ٢٤ المرجع (٥) ٢٦ المرجع

الأول فى النقد ، وأن الذوق هو المسيطر على الناقد ، فالذاتية هي الظاهرة فى النقد لا الموضوعية ، فهو كالقصيدة مثلا سوا ، بسوا ، فن الغلوك على النقد لا الموضوعية ، فهو كالقصيدة مثلا سوا ، بسوا ، فن الغلوك على طه حسين _ أن يقصر لفظ الأدب على الشعر والقصة والرسالة دون ما يمس هذه الآثار كلها من النقد ؛ ويرى هيكل أن التاريخ الادبى ليس من الأدب لانه علم ، ولكن طه حسين يقول: إن كلمة الأدب لها معنيان : أحدهما خاص وهو يدل على الشعر والنثر الفى وكل كلام يقصد به إلى الجودة وإلى إحداث المتمة الفنية فى نفس القارى - أو السامع ، والثانى عام يعمد إليه الذين يريدون تاريخ الآداب وهو يدل على كل ما تنتجه النفس الإنسانية من ثقافات، يريدون تاريخ الآداب وهو يدل على كل ما تنتجه النفس الإنسانية من ثقافات، فالأدب بمعناه الخاص عند طه حسين يدخل فيه النقد والتاريخ الأدبى و بعض كتب القاس عند طه حسين يدخل فيه النقد والتاريخ الأدبى و بعض كتب القاسفة أحيا ما .

-7-

وأدب لغة أية أمة من الأمم هو ذلك الفن البليغ من مأثور شعرها ونشرها مما يصدر عن الطباع ، ويؤثر فى النفوس ، ويثير العواطف ، ويدعو إلى الإعجاب والاستحسان ، وما يتصل بذلك من شرح و نقد وقص سوأخبار وأنساب وثقافة عامة تعين على فهم الآثار الادبية وتذوقها ، ولذلك يقول ابن خلدون م ٨٠٨ فى مقدمته : الادب هو حفظ أشعار العرب وأخبارها والاخذ من كل علم بطرف ، وقد سبقه إلى ذلك ابن قتيبة م ٢٧٦ ه فقال : من أراد أن يكون عالما فليلزم فنا واحداً ، ومن أراد أن يكون أدبيسا فليتسع فى العلوم ، (١) .

وأهم مصادر الآدب العربى : البيسان والتبيين للجاحظ والكامل للمبرد والاغانى للاصفهانى، والامالى للقالى.وأمالى ابن الشجرى،والعقد الفريد لابن

⁽١) ٨٨٤ المقدمة ط المطبعة الأزهرية. وهومسبوق بكلام عبدالحميد الكاتب في رسالته إلى الـكتاب حيث يقول منها في ثقافة الـكاتب : , قد نظر في كل فن من فنون العلم فأحكمه وإن لم يحكمه أخذ منه بمقدار ما يكتنى به ،

غبد ربه، ويتيمة الدهر ، ومعجم الأدباء لياقوت م ٣٢٦ ه، ووفيات الأعيان لا بن خلمكان م ٣٨٦ ه ، وزهر الآداب للحصرى م ٣٥٤ ه ، وبغية الوعاة للسيوطى م ٩١١ ه ونفح الطيب لملهقرى وقلائد العقبان للفتح بن خاقان ، والمستظرف للآبشيهى من علماء القرن التاسع الهجرى ، وثمر ات الأوراق لا بن حجة الحموى م ٨٣٧ ه ، وسواها من الكتب والمصادر .

-- V ---

اما تاریخ آدب اللغة العربیة ، فهو علم جدید حدیث المشأة ، ابتکره الإیطالیون فی القرن الثامن عشر (۱) ، وعنی به المستشر قون فی القرن التاسع عشر ، و نقله عنهم المغفور له الاستاذ حسن توفیق العدل إثر عودته مر المانیا عام ۱۸۹۲ وقیامه بتدریسه فی مدرسة المملین العلیا و دار العلوم ؛ ثم المانیا عام ۱۸۹۲ وقیامه بتدریسه فی مدرسة المعلین العلیا و دار العلوم ؛ ثم الف سار علی آثره جورجی زیدان فی کتابه « تاریخ آداب اللغة العربیة » ، ثم الف فیه بعد ذلك عدد من فحول الاد با من امثال الاسكندری فی الوسیط الذی اشترك معه فی تألیفه الشیخ مصطفی العنانی ، و فی غیر الوسیط من کتبه فی تاریخ الادب الی کانت تدرس فی دار العلوم ، و الشیخ علام سلامة ، و المرحوم أستاذنا محمود مصطفی و الد کتور طه حسین فی الادب الجاهلی ، و أحمد أستاذنا محمود مصطفی و الد کتور طه حسین فی الادب الجاهلی ، و أحمد الرافعی فی کتابه « تاریخ آدب لغة العرب » الذی طبع بعد و فاته فی ثلاثه المربیة اجزاد ، و أصحاب المفصل مجزئیه ـ و قد کان علم تاریخ آدب اللغة العربیة :

كان منهج أدباء العرب فى دراسة الآدب العربي (٢) ينحو نحو دراسة تراجم الا دباء والكتاب والشعراء ورواية آثارهم الادبية ونقدها والموازنة بينها وبين غيرها من الآثار مع تدوين مأثور أدب العرب شعراً ونثراً وشرحه

اعلى أن أول من ميز الآدب والفنون بالتاريخ هو باكون مؤسس الفلسفة الحديثة المنوق ١٩٧٩ م فقد جمل التاريخ ثلاثة أنواع: التاريخ الدينى و تاريخ الاجتماع و تاريخ الآداب والفنون (٢) راجع كتابى د مذاهب الآدب ، ص ٧٩

وتحليله وتقده والإلمام ببعض أصول الادب والشعر في الاسلوب والطبع والروح والذوق، ومن هؤلاء: الجاحظ في البيان والمبرد في الكامل، وابن سلام في طبقات الشعراء، وابن قتيبة في د الشعر والشعراء، وأبو الفرج في الاغاني، والقالي في الامالي، وابن عبد ربه في العقد، والآدى م ٢٧١ في الموازنة، والقاطي الجرجاني م ٣٦٦ ه في الوساطة. وابن رشيسة في الموازنة، والقاطي الجرجاني م ٣٦٦ ه في الوساطة. وابن رشيسة م ٢٥٦ في العمدة، وأبو هلال في الصناعتين. ومن هذه الكتب: وفيات الاعيان لابن خلكان م ٢٨٦ ه، ويتيمة الدهر للثمالي م ٤٢٨ ه، ومعجم الادباء لياقوت م ٣٦٦، ونفح الطيب للمقرى، وقد تبع هذا المهج في العصر الحديث الشيخان: المرصني في الوسيلة الادبية، وحمزة فتح الله في المواهب الفتحدسة.

ويقول ابن خلدون: كتب الادب أربعة: كتاب البيان والتبيين الجاحظ وكتاب الكامل للمبرد وكتاب أدب الكاتب لابن قتيبة وكتاب النوادر لابن قتيبة أيضاً.

ولكن المستشرقين (١) استمدوا من هذه الاصول والبراسات العامة المبثوثة المفرقة في أدبنا العربي ما أعانهم على بحث تاريح الادب العربي على ضوء بحوثهم في تاريخ آداب لغاتهم ، فأخذوا يبحثون عصور الآداب العربية وحالة اللغة والادب في كل عصر وحللوا المؤثرات العامة التي أثرت في الادب كل فترة من هذه الفترات نهضة أوضعفاً ، وعنو ابتاريخ أعلام الادب العربي في الشعر والنثر والكتابة و الخطابة و ترجموا لهم و درسوا آ تازهم الادبية دراسة واسعة و ذكر و الخلاف بين المدارس الادبية المختلمة و أثر كل مدرسة في الاخرى ، والتجديد والتقليد بين هذه المدارس المنوعة ، إلى غير ذلك من جديد الدراسات التي لم توجد بهذا اللون في الادب العربي القديم ، والتي

⁽۱) راجع مقدمة الآدب الجاملي ومقدمة تجديد ذكرى أبي العلاء لطه حسين

لاتعد دراسات العمدة والمثل السائروفهرست ابنالنديم بجانبهاشيثا مذكوراً وسميت هذه الدراسات د علم تاريخ أدب اللغة العربية ، .

فهذا العلم جديد إذاً ، وهو يبحث فى أحوال اللغة نثرها ونظمها فى شتى العصور المختلفة ، وفى المؤثرات العامة فى الادب العربى فى كل عصر ضعفاً وقوة ، وفى ما كان لا علام الادب العربى من الاثر فيه وفى اللغة ، وفى حياتهم وتحليل أدبهم ونقده .

ولهذا العلم منزلة كبيرة فى دراسات الادب فى العصر الحديث: فهو يوقفنا على الاساليب الاولى التى أثرت فى الادب العربى ارتقاء وضعفاً فى شتى العصور؛ ويعرض علينا الآثار الادبية لكل عصر، حتى لنكاد نلمس سمات كل عصر فى التعبير والبيان، ونقف على الفروق بين الادب وأساليبه فى كل جيل، وهو فوق ذلك لايلسى أعلام الادب ورجاله، فيؤرخ حياتهم ويدرس آ ئارهم، ويحى ذكرهم على من الاجيال.

- **\lambda** -

والتاريخ الآدبى لآداب أمة من الامم شديد الصلة بتاريخها الاجتهاعى والسياسي :

١ - فهو يؤرخ حياة الامم الادبية والفكرية والخلقيه .

حيمين المؤرخ السيامى فى فهم حقائق التاريخ وحالة الامة التى يريد تدوين تاريخها العام.

و إذا كان التاريخ الا دبى مؤثراً فى التاريخ العام فلا شك أنه يتأثر به إلى حد كبير أيضاً ، فليس من السهل دراسة أدب الامة إلا بعد دراسة تاريخها السياسي وأثره في حياتها الادبية ؛ وليس من السهل دراسة الادباء من شعراء وكتاب ، إلا بعد دراسة عصورهم التي فشأوا فيها ، وأثر بيئاتهم وأحوال مجتمعاتهم في حياتهم العامة والخاصة ، فضلا عن أن الاحداث السياسية الكبرى هي التي تؤثر في حالة الادب وحياته وضعفه أو قو ته .

فَـكُلا النَّارِيخِينَ في الحقيقة متأثر بصاحبه مؤثر فيه .

وتاريخ أدب اللغة العربية يمكنك أن تقسمه إلى عصور متعددة ، تختلف حالة الادب العربى فى كل عصر منها عن حالته فى الآخر اختلاماً واضحاً ، لاختلاف الحياة السياسية فى هذا العصر عنها فى العصر الذى يليه أو الذى قبله .

وهذه العصور هي :

١ -- العصر الجاهلى: وببتدى، باستقلال العدنانيين عن اليمنيين في منتصف
 القزن الخامس للميلاد، وينتهى بظهور الإسلام سنة ٦٢٢ م .

٢ -- العصر الإسلامى : ويبتدى وبظهور الإسلام وينتهى بقيام الدولة
 العباسية سنة ١٣١ ه ، و بعض الباحدين يقسم هذا المصر إلى قسمين :

ا _ عصر صدر الإسلام: من ظهور الإسلام حتى قيام الدولة الأموية عام ٤١٠ هـ .

ب_ المصر الأموى: من عام ٤١ إلى سقوط الدولة الأموية عام ١٣٢ م ٣ ــ العصر العباسى: ويبتدىء بقيام الدولة العباسية عام ١٣٢ م وينتهى

بسقوطها على أيدى النتار عام ٢٥٦ م.

وبعض العلماء يقسمه إلى عصرين :

ا _ العصر المباسى الأول: ويبتدى. من قيام الدولة إلى عام ٣٣٤ ه.

ب ـ المصرالعباسي الثاني ، يبتدىء من عام ٢٣٧٤ إلى آخر عهد الدولة .

ع ــ المصر التركى : ويبتدى. بسقوط بغدادعام ٢٥٦ ه ، وينتهى محكم محمد على لمصر عام ١٢٢٠ ه .

ويقسمه البعض إلى عصرين:

عصر المهاليك، وعصر العثمانيين:

٥ ــ عصر النهضة الحديثة ، من قيام حكم محمد على في مصر عام ١٢٢٠ ٩
 حتى بومنا هذا .

ولعل من الجدير بالذكر أن تنوه هنا بأن الحياة الأدبية في أول عصر من العصور لاتمكاد تختلف عنها في نهاية العصر الذي قبله في كثير ، ذلك أن حياة الامة وحالتها الاجتماعية والحلقية والعقلية والفكرية لا تتغير إلا ببطء وبعد مدة كبيرة تعمل فيها عوامل التغيير السياسي الجديد عملها ، وفي بدء الانقلاب السياسي لاتكاد تشعر بفارق كبير بين الحياة الادبية التي توجد في بدء الانقلاب وبينها قبيل الانقلاب ، فإذا ما مضى الزمن وسارت الايام ظهر أثر هذا التغيير السياسي الجديد في حياة الامة و تفكيرها و تراشما الادبي بحميع فنو نه و ألوانه .

هذا والمؤثرات السياسية ليست وحدها هى العامل الرئيسى فى التغيرات الادبية ، بل هناك عوامل كثيرة أخرى منها : نفس الإقليم الذى تعيش فيه الامة ، و نوع الحضارة التى نحيا فى ظلالها ، ومقدار الثقافة التى تشيع فيها ، ومنها الدين الذى هو قو ام الحياة النفسية والوجدائية للشعوب: ومنها مدى الاتصال بين هذا الشعب و الشعوب الاخرى التى تجاوره أو البعيدة عنه ، ومنها استعداد الامة الفطرى الذى يلون ملكاتها العامة بألوان خاصة متهايزة ومنها الحروب التى تقوم بين الامة وغيرها من الامم المجاورة لها ؛ إلى غير ذلك من شتى المؤثرات فى الحياة الادبية .

ومن ذلك نعلم أن الحياة السياسية لايشتارم تحسنها نهضة الادب والشمعر في أى أمة من الامم ، بل قد تسوء الحياة السياسية ومع ذلك ترتق الآداب و تنهض كما حدث في القرن الرابع الهجرى فقد ارتقت الحياة الادبية إلى حد كبير بتشجيع الملوك والامراء للآدب والشعر واللغة ، وقد ترقى الحياة السياسية للآمة ومع ذلك يضعف أدبها كما في عصور الطغيان السياسي في حكم الملوك المستبدين.

الباب الاول

المؤثرات العامــة في الادب الجاهلي

يتأثر الادب عامة فى شتى العصور بمؤترات كثيرة (١) ، أهمها : البيئة ، والدين ، وحياة الأمة السياسية ، ومقدار حظها من البداوة أو الحضارة ، وما يؤثر فى عقول أبنائها من ثقافة ومعرفة ، ومدى ما بينها وبين غيرها من الأمم المختلفة من اتصال وعلاقة ، وفطرة الآمة نفسها وما تدفعها إليه هذه الفطرة من اتجاهات وأهداف ، ومن المؤثرات فى الآدب : التنافس الآدبى ؛ وظهور النقد، والآسواق الآدبية والآندية الثقافية ، وسوى ذلك مما ينهض بالآدب ويؤثر فيه .

وقد كانت هناك عو امل كثيرة تؤثر فى الأدب الجاهلي، منها هذه البيئة العربية . وحياة العرب السياسية والاجتهاعية والدينية . ومعارفهم العامة ، ومدى اتصالهم بغيرهم من الأمم والشعوب ، ومنها هذه اللغة العربية نفسها .

إلى غير ذلك من المؤثرات في الأدب الجاهلي (٢) مما سنلم به في هـ. ذا الباب في شيء من التفصيل.

⁽١) راجع المؤثرات العامة فى الآدب بتقصيل فى كتابى , مذاهب الآدب ، ص ٢٩ وما بعدها ، وفى كتاب ,الآدب العربى بين الجاهلية والإسلام، تأليف : خفاجى وحسن حاد والمسلوت ص٤٥ طبعة و١٩٥٥ ، وفى أصول الآدب كالزيات، ولذلك آثرنا عدم النعرض لها بتوسع فى هذا المقام .

⁽٢) راجع كتاب وقصة الآدب فى الحجاز فى العصر الجاهلي، ـ تأليف عبدالله عبد الجبار و محمد عبد المنعم خفا جى

الأمة العربية

موطن العرب، وصف للجزيرة العربية:

العرب هم سكان الجزيرة العربية . وتطلق على هذه البقعة اسم و جزيرة ، مع أن الماء لا يحيط بها من كل حدودها . فبينها تجد أنه يحيط بها من الغرب بحر القلزم و البحر الأحمر ،، ومن الجنوب بحر الهند أو بحر العرب و المحيط الهندى ،، ومن الشرق بحر عمان وفارس ونهر الفرات ، نجد حدودها من الثهال أرضا متسعة شاسعة تشمل الجزيرة وبلاد الشأم وفلسطين عما هو خارج عن شبه الجزيرة ، وإن كان العرب قد سكنوا قبل الإسلام جزءاً كبيرا من سوريا والجزيرة العربية وأرض فلسطين .

وتنقسم شبه جزيرة العرب إلىخسة أقسام هى: تهامة ، ونجد والحجاز والعين ، والعروض .

فتهامة: هي الجزء الواقع غرب جبل السراة الذي يقسم شبه الجزيرة من الجنوب (اليمن) إلى الشمال (الشام) قسمين .

وهى أرض منخفضة ، وتسمى الغور ، وتمتدعلى شاطىء البحر الأحمر ، وسموها تهامة لشدة حرها وركود ريحها ، من التهم وهو شدة الحروركود الريح . ويسمى جبل السراة الحجاز لآنه حجز بين تهامة الواقعة غربيّـه وبين نجد الواقعة شرقية ، ومن ذلك يقال: أغار وأنجد وأتهم .

وتهامة أفسام : تهامة اليمن ، وتهامة الحجاز .

وأما نجد: فهى الواقعة شرقى حبل السراةمن أدنى حدود اليمن جنوبا إلى السياوة شمالاً وتلتهى من الشرق إلى العروض، وسميت نجدا لارتفاع أرضها.

وتقع الين جنوبي نجد إلى ساحل بحر الهند وتمتدشرقا إلى حضرموت

والشحر وعسان . وتشمل قسها من تهامة وقسها من نجد .

وأما العروض: فتشمل اليمامة والبحرين وما والاها وفيها مرتفعات ومنخفضات ومسايل أودية. وسميت عروضاً لاعتراضها بين اليمن ونجد والعراق.

وأرض شبه الجزيرة كثيرة الجبال الجرد المختلفة اللون ومنها الحرار جمع حرَّة وهى الجبال السوداء اللون. يتخلل هذه الجبال: بمضالاً ودية التي تجرى فيها السيول أحيانا، والصحارى الواسعة الكبيرة.

وأشهر الأودية بشبه الجزيرة وادى الدهناء بنجد، وهو فى مواطن تميم بالقرب من البصرة .

و تكثر فى بلا البين الأودية والرياض (١). من حيث تقل فى الحجاز، في متمد أهله على العيون أو ماء المطر الذى ينبت الكلا فى بعض الأراضى القريبة من الأودية . ولعدم نزول المطر فى مواعيد منظمة تعذر على العرب المكث فى مكان واحد . ومن أجل ذلك أكثروا الرحلة والانتجاع لمواقع الماء ومنابت الكلا والعشب .

وجو شبه الجزيرة شديد الحرارة فى تهامة مع رطوبة شواطئها الواقعة على د البحر الاحر ، ، شديد أيضا فى الجبال صيفا و إن اشتد البرد بالجبال شتاء . أما نجد فعندلة الهواء ، وحول الا ودية أكثر ، لارتفاعها ، ووجود بعض الا عشاب و الحشائش و المزروعات فيها ، وأما اليمن فعندلة شتاء ، شديدة الحرارة صيفاً ، ينزل بها المطر بغزارة فى الربيع . وأطيب الرباح بشبه الجزيرة ربيح الصبا ، وأشدها حرارة ربيح السموم .

وأهم مدن الحجاز: •كة وتقيم بها قريش وكنانة وبجنوبها هذيل. والمدينة وبها الاوس والحزرج وهم الانصار وبنوقريظة والنضير وقينقاع

⁽١) همى المواضع التي يستنقع فيها الماء

من اليهود وشمالها فدك وخيبر. وبمحاذاة فدك وادى القرى الذى يقول فيه جميل:

ألا ليتَ شعرى هـــل أبيتن ليـــلة "

ومن مدنه كذلك الطائف وتسكنَها ثقيف وهي في الجنوب الشرقى لمكة ويقع شرقيها سوق عكاظ، وهي خصبة جيدة الجو والهواء تزرع بهاالفاكهة وتقع جدة على البحر الاحمر في المتداد مكة . كما تقع يلبع عليه في المتداد للدينـــة .

وأشهر مدن البمن نجران شمالا وقد اعتنق سكانها النصرانية ، وأراد ذو نواس إرغامهم على اليهودية فأبوا فأحرقهم فى الا خدود الذى ورد ذكره فى القرآن الكريم ، قتل أصحاب الا خدود » . وبنجران بنى أبرهة معبداً كبيراً ليصرف العرب عن الكعبة إليه ولكنه أخفق فيما أداد . ومن مدن البمن : مأرب أو سبأ وكان فى الجنوب الغربي منها السد الذى خربه سيل العرم عام ١٢٠ ق م وفيه يقول الاعشى :

وفى ذاك َ للمؤتسى أُسوة من وماربُ عنى عليها العرم وأربُ عنى عليها العرم وأربُ الم يَسرِم فَارْ وَى الزرع وأعنابَها على سَعة ماؤُهم إذ قسم فاروا أيادى ما يقدرو ن منه على شرب طفل نطم

ومن مدنها صنعاء وهى حاضرتها حتى اليوم ، وبها قصر غمدان وفى بجنوبيها خرائب مدينة د ظهار ، حاضرة الحيربين . وفى المثل د من دخل ظفار حر ، أى تكلم باللغة الحيرية . وتشمل اليمن : حضر موت و مهشرة والشحر ، وشمال حضر موت الا حقاف مساكن عاد دواذ كراخا عاد إذ أنذر قومه بالاحقاف ، وإلى مهرة تلسب الإبل المهرية وقيل إن نسبتها إلى مهرة حى من قضاعة من عرب اليمن ولغة المهريين حميرية مستمجمة لاتكاد تفهم وأهم القبائل باليمن : همدان وكان لها فى الجاهلية صَهان يغوث و يعوق.

وكذلك مذحج ومراد . والحضارمة ذو نشاط في التجارة والرحلة ·

و بنجد مدينة الرياض، ومن جبالها أجأ وسلمى جبلاطي، ؛ وبهاكثير من القبائل العربية المشهورة كطيى، وتميم وبكر وتغلب وقيس وعيـلان وغطفان ، وتجد : إقليم صحراوى تـكثر بها الدارات (الواحات) والاودية وجوها معتدل طيب الهوا، ، وقد أشاد بها وبجوها الشعرا، ، قال الشاعر :

ثَمَتَّعُ مَن شَمِيمٍ عَرَادِ بَجُمُد فَ بِعَدَ العَشَيَّةِ مِن عَرَادِ الْلَايَا حَبِدًا نَفَحَاتُ نَجَدِد وريا روضة بعد القطار (١) ولابن الصمة:

قفا ودُّعا بجداً ومن جلَّ بالحمى وقلَّ لنجد عندنا أن يودَّعا بنفسى تلِك الارض ماأطيب الربا وما أجسن المصطاف والمتربعا وأما العروض فتنتظم اليمامة والبحرين وعمان .

وأما عمان فقطر جبلي على شاطىء البحر فىالجنوب الشرق للجزيرة وقد اشتهر أهله بالملاحة وكان يسكنها قوم من طى. من أشهرهم قبيلة نبهان.

واليمامة فى الداخل و تنسب إليها ذرقا اليمامة و تقع فى الجنوب الشرقى لنجد وكانت مسكنا لطسم وجديس . والجزء الممتد فى شرق الجزيرة إلى حدود العراق على محر فارس يسمى البحرين ومن أشهر مدنه : هجر أو تشتهر بالتمر، وفى المثل : كناقل التمر إلى هجر ، وخربها القرامطة و بنوا مكانها الإحساء ، ومن مدنه كذلك قطر .

واشتهر أهلها بالغوص على اللؤلؤ . وقدكان يسكن البحرين قبائل من عبد القيس وتميم .

أصـــل العرب:

العرب إحدى الامم السامية الى تنتسب إلى سام بن نوح ومن الا مم (١) العرار : نبت طيب الرائحة : القطار : جمع قطر جمع قطرة السامية البابليون والآشوريون والسبثيون والار اميون و الانباط و الاحباش والعبر انيون والفينية يون.

وقد اعتمد العالم ايشهورن م ١٨٢٧ ه هذا التقسيم وأقره وحشر هذه الشعوب كلها في زمرة واحدة .

وقد استخلصت هذه التسمية « السامية » من التوراة (١)

فمجموعة الامم التي كانت تقطن بلاد آسيا الدنيا هي التي كانت تـكونن هذه الوحدة الدموية واللغوية المستقلة .

ولكن هلكان لجميع الامم السامية موطن واحد ومهد أصلى نشأت كلها فيه ثم تفرعت عنه وانتشرت في أنحاء المعمورة (٢)؟

لم يتفق الباحثون من المستشرقين بعد على شيء فى ذلك . فبعضهم يقول بالإيجاب ، وبعضهم يجيب بالنفى ، والذين يقولون إنه كان اللامم السامية موطن أصلى واحد يزعم بعضهم أن المهد الأصلى للساميين هو أرض أرمينية بالقرب من حدود كردستان . والتوراة تؤيد أن هذا المهد الأصلى هو أرض بابل ، ويؤيد ذلك المستشرق الإيطالى جويدى . والبعض يرون أن مهد الساميين هو جزيرة العرب، وآخرون يرونه فى الحبشة . ومن الذين ينفون الساميين هو جزيرة العرب، وآخرون يرونه فى الحبشة . ومن الذين ينفون هذا المواطن الاصلى المشترك للساميين نولدكة ويؤيد رأيه باختلاف مسميات المساهدات الاولى سمن جبل وشجر وحيوان و سات سد في جميع اللغات السامية .

ومهما يكن فأقدم الهجرات السامية كانت هجرة سكان الجزيرة الذين

⁽١) سفر النكوين الاصحاح العاشر

⁽٢) راجع: كتاب واتجاه الموجات البشرية لمحب الدين الخطيب، وفي مجلة الرسالة عام ١٩٣٦ بحث لكاتب في أصل الحضارة العربية وهل نشأت في الجزيرة العربية أو في العراق أو الحبشة ثم انتقلت اليها، وراجع كذلك كتاب تاريخ اللها تبالسامية.

انجهوا نحو بابل وأسسوا لهم ملكا كبيراً في وادى الفرات .

الشعوب العربية :

يجتمع رأى المؤرخين على أن العرب ثلاث طبقات:

ا ـ الطبقة الا ولى وقد بادت وتلاشت وتسمى العرب البائدة أو العادبة وقد درست آ نارهم وأخبارهم إلا القليل . والمشهور منهم قبيلة عاد وكانت بلادها الاحتماف بين البين وعمان من البحرين إلى حضر موت والشحر ، وقبيلة ممود وكانت منازلهم بالحجر ووادى القرى بين الحجاز والشام وكانوا ينحتون بيوتهم من الجبال ، وغيرها تين القبيلتين : كالمهالقة ، وطسم بالاحقاف، وجديس ، ويزعم بعض الباحثين أن الحمور ابيين من العرب البائدة وهو خطأ في البحث والرأى .

ب ـ والطبقة الثانية ـ التي بقيت آثارها وأخبارها ـ هي أولاد قحطان الذي يسمى في التوراة باسم يارح بن يقطان وأبوهم يعرب بن قحطان أول من نطق بالعربية من هذا الجيل، ويزعم العرب أبه أصل لسانهم وبذلك يفتخر حسان في قوله:

تَدَعَلَـ مَمْ مَن مَنْطَقَ الشَيْخِ يَعَرُبُ البِينَا فَصَرَبَمُ مُعَرِبِينَ ذُوِى تَفَـّرِ وكنتم قـديماً ماكم غيرَ ءُـجـ مة كلامٌ وكنتم كالبهائم في القـَـمُــرِ

وقد سكنوا اليمن بعد المعينيين مهاجرين اليها من بابل أوالحبشة . وهذه الطبقة فرعان :

١ - العرب المتمربة ، وقد ورثوا صفات العرب القـــديمة . وهم السبئيون والحميريون .

۲ — العرب المستعربة وهم عرب الشهال أو الاسماعيلية أو العدنانية الذين استفادوا اللغة من عرب الجنوب ، ونقلوا العادات والاخلاق عنهم مصاهرة اسماعيل لقبيلة جرهم الثانية اليمنية الى نزحت من الجنوب إلى الشهال

وهى غير جرهم الأولى إحدى القبائل البائدة . والعدنانيون أهل الحجاز وأصحاب اللغة الفصحى ومظهر المدنية العربية إلى يومنا هذا . أما أهل الجنوب من ولد قحطان فقد بادت دولهم وطويت صحائفهم قبل البعثة بعدة قرون ، ومن بق منهم اندمج فى عرب الشما .

ويدتهى نسب العدنابين إلى اسماعبل عليه السلام الذى هاجر به أبوه إبراهيم إلى مكة بواد غير ذى ذرع هووأمه هاجر المصرية وتزوج من جرهم ثم كثر أولاده واستقلوا بهذه البلاد وطردوا منها الجرهميين ، وأصبحوا عنصراً جديداً يخالف فى الحياة والتقاليد واللغة عنصر القحطا نبين .

ويبدأ تاريخ العدناتيين منذ القرن التاسع عشر قبل الميلاد ، وسلسلة نسبهم إلى عدنان _ من ذرية اسماعيل _ مسروفة أما مابين عدنان واسماعيل فيختلف فيه علماء الانساب اختلاها كبيراً .

القبائل العربية(١):

١ - القياءل القحطاءية:

(١) را جع في مذا:

ا حكتب التاريخ كابن خلدون والطبرى والكامل لابن الاثير وسواها ب-كتب الانساب وهى كشيرة لايحصها العد

جــكنب الادب: ومن أهمها : العقد الفريد (٢٠٨ ـ ٢٦٣ : ٢ العقد ط النجارية ١٩٣٥)

ملاحظة : قال ابن السكلي : الشعب أكبير من القبيلة ثم من العهارة ثم البطن ثم الفحد ثم العشيرة ثم الفصيلة ، والفصيلة . هى أهل بيت الرجل خاصة ، والعشيرة هى رهط الرجل . وقال غيره : الشعوب العجم والقبائل العرب (راجع ٢٢٣ ج ٢ العقد ط ١٩٣٥ . وراجع ١١٢ الشهاب الراصد للطنى جمعه ط ١٩٣٩ . وألاحكام السلطانية للماوردى ص ٣٥٣ بون ط ١٨٥٣ ، ولسان العرب مادة فذ ، وبلوع الارب . ١٩ : ٣ وما بعدها)

قحطان(۱) هو الجد الأول للقبائل القحطانيـة ، وأَبْوهم هو يعرب بن قحطـارن .

وكان مهد شعب قحطان هو اليمن . وأشهر قبائلهم : كملان وحمير .

أما كهلان: فسكان لهم ملك باليمن حيث شداركوا الحميريين في ملك هذه البلاد، ثم انفرد الحميريون بالملك وصارت بطون كهلان تحت إمرتهم ونفوذهم ثم تضاءل ملك حمير وبقيت الرياسة على العرب بالبادية لبنى كهلان .

ومن بطون كهلان: والأزد، ومنها: الأوس والحزرج سكان المدينة، وغسان ملوك الشام، و وطى، وكانت منارلهم بالنمين ثم هاجروا منها بعد سيل العرم وأقاموا بنجد بجبلى أجأ وسلمي(٢)، و «كندة، بالنمين ونجد، «وبجيلة، و « لحم، و « عاملة، شهالى الشام، و « ومذحج، بالنمين، ومراد وهمدان بها أيضا، و « جذام، على خليج العقبة.

وأما حمير : فكانت بلادهم مشارف اليمن فظمار وما حولها . ومن قبائلهم : وقضاعة ، وكان قضاعة مالكا لبلاد الشحر، وقبره موجود بجبل الشحر واليه نسبت القبيلة . ويزعم بعض النسابين أن قضاعة من القبائل المدنانية وهذا خطأ واضح . وانقسمت قضاعة إلى بطون من أشهرها :

ومن مبلغ عمر بن هند رسالة إذا استحقبتها العيس تنصى من البعد أيوعد في والرمل بيني وبينه تأمل رويدا ما أمامة من هند؟ ومن أجأ حولي رعان كانها قبائل خيل من كميت ومن ورد

⁽١) راجع انساب اليمن في المقد (٢٤٢ : ٢ ط ١٩٣٥) ، وفي كتاب، الرابخ سنى الملوك لحزة الأصفهائي تفصيل لناريخهم وانسابهم.

 ⁽۲) يقعان في الشمال الشرق للمدينة و يخترقهما و ادى الدهناء . و لمناعتهما عاشر بنوطي. في عز ومثمة قال شاعرهم عارق الطائن :

د بلى ، شمالى الحجاز و د جهينـة ، كذلك ، وعـذرة ، جنوب الحجـاز و « تنوخ » قرب المعرة .

هذا وكان البمنيون يسمون مقاماتهم بالبمن مخاليف جمع مخلاف، ويضاف إلى اسم القبيلة التي تسكنه .

وقد أثر فى حياتهم الاجتماعية والسياسية سيل العرم تأثير كبيراً . فقد كانوا بنوا فى مأرب سدا كبيراً بمثابة (الحزانات الحديثة المعروفة عندنا) وأفادوا منه فى تجميح مياه السيول والأمطار وخزنها فيه وتصريفهاعنه على حسب الحاجة . ولما قلت العناية به وبالسهر عليه تصدعت جوانب هذا السد ولم يستظع مقاومة هجمسات السيول المتواردة عليه والمياه الكثيرة المحجوزة خلفه فاسكسر وفاضت المياه على ما أمامه من القرى والمزارع فأتلفتها ، وكان دلك على ماحققه الباحثون عام ١٢٠ ق موادى ذلك إلى هجرة أهل الجنوب إلى الشهال .

٢ ــ العدنانيون أو الاسماعيليون أو الحجازيون أو عرب أهل الشهال :

یلتهی نسبهم إلی اسماعیل بن ابر اهیم الذی نزل مکه و جاور جرهما و صاهر هم و بنی هو و أبوه ابر اهیم البیت الحرام ، ثم تناسل أبناؤه و کان منهم عدنان و ولده ، و من عدنان تبتدی مسلسلة نسب العدنانیین المعروفة .

وقد انقسمت القبائل العدنانية من نزار بن معد بن عدنان . ومن بطونه : إياد وربيعة ومضر وأثمار . وأشهرهم وأكثرهم ربيعة ومضر .

أما ربيعة فمنها قبائل كثيرة لها شهرة وذكر عظيم فى تاريخ العرب حيث كانو ايناو ئون مضرفى الشرف والسيادة ومنهم كان أكثر الحوارج فى الإسلام ومن ربيعة : عبد القيس، ومنها بكر وتغلب ابنا وائل، ومن بكر حنيفة وعجل ابنا لجيم .

وأما مضر (١) فانقسمت إلى جذمين كبيرين :

١ - قيس عيلان بن مضر ، ولها بطون كثيرة أشهرها : سليم وهو أذن وغلمان ، وعبس و ذبيان ، وأشجع ، وعدو أن ، وغنى ، ومن قيس : عامن ابن صمصمة ومنه تفرعت بطون كثيرة .

وانفسمت قريش إلى قبائل كثيرة أشهرها : جمح ، وسهم ، وعدى ، وعنوره ، وتيم. وزهرة بن كلاب،وعبد الدار بنقصى ، وأسدبن عبدالعزى ابن قصى ، وعبد مناف بن قصى .

وكان من عبد مناف أربع فصائل : عبد شمس ، ونوفل، وعبد المطلب ، وهاشم ، وبيت هاشم هو الذي كان منه سيدنا محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ابن هاشم صلوات الله عليه ، ومنه العباسيون أولاد عباس بن عبد المطلب وأما الآمويون فليسوا من بني هاشم ، وإنما هم من بني عبد شمس أخيه ، و بالجلة فهد شعب عدنان مكة وما جاورها من أرض الحجاز وتهامة ؛ ولما تكاثرت أولاد عدنان هاجروا إلى بلاد كثيرة .

و الماليس من ربيعة من وبطون من يكر بنوائل إلى البحرين و الماليون من يكر بنوائل إلى البحرين و كان معهم بطون من تميم ومنهم كان أمير هذه الجهة من قبل الفرس حين مجىء الإسلام ، وهو المنذر بن ساوى التميمي .

وهاجرت بنو حنيفة ـ من بكر ـ إلى البمامة ، ونزلوا محجر حاضرتها ، وكان أميرهم حين بجيء الإسلام هو هوذة الحنني وفيه يقول الأعشى ·

⁽۱) وبمجد مضر یفتخر شاعرهم ویقول: إذا مضر الحمراء کانت أرومتی وقام بنصری محازم وابن خازم عطست بأنف شامخ وتناولت پدای الثریا قاعدا غسیر قائم (۲)

من بَر «هوذة ، يسجد غير متثب إذا تعمم فوق التاج أو و صعا له أكاليل بالياقوت فصلها صواً اغها ، لاترى عيباولا طبّعا وأقامت سائر بكر وائل ما بين البيامة والبحرين حتى أطراف سواد العراق .

وأقامت تغلب بالجزيرة الفراتية . وسكنت بنو تميم ببادية البصرة . وأقامت بنو سليم بالقرب من المدينة . وسكنت تقيف بالطائف ، وهوارن في شرق مكة . وبنو أسد شرق تيها، وغربي الكوفة ، وأقام بمكة وضواحبها بطون قريش .

حياة العرب الاجتماعية والسياسيه والدينية

: عليوة

العرب(١) اسم جمع واحده عربي، وأصل هذه المادة عـلى اختلاف أوضاعها تدل على التحول والانتقال مثل دعـبر، و دبرع، . . . الخ. ويرى بمض المعاصرين أن هذه الكلمة كانت فيأصلها تطلق على نوع خاص من القبائل التي كانت تسكن الخيام وتنتقل من موضع إلى آخر . وكان قدماء العبرانيين يطلقون هذا الاسم على صنف خاص من القبائل التي كانت تنتقل بخيامها في جهات طورسينا و بادية فلسطين والشام . وبهذا يتبين أن كلية « عرب ، لم تكن تدل في أصلها على كل من يتكلم باللغة الملسوبة إلى العرب و إنما كانت تدل على القبائل المتبدية التي كانت تسكن شمال الجزيرة. المربية فأطلق الفظ « العرب ، على كل من يتكلم مذه اللغة من أو لتك السكان سوا. أكانوا بدوا أم حضرا . ويزعم آخرون أن لفظة «عربي أو عرب » يراد بها في اللغة السامية الأصلية والغربيون، ويريدون بهم سكان غربي الفرات مر يدو وحضر إلى البحر المتوسط، وكانوا يسمون بلادهم « مات عربي » أي بلاد الغربيين، فلفظ « العربي » مرادف للفظ « الغربي » أى من يسكن غربي الفرات مم سرى هذا الاسم على جميع سكان الجزيرة عندما تغلبت عليها لغة الساكنين فيهذه الجهات وما لبث العرب أن أفردوا لفظا يدل على سكان الحيام المتنقلين في البوادي وهو لفظ د الأعراب!.. فاذا أرادوا هذا الجيل مطلقا سواءكان حضريا أو بدويا أطلقوا عليه اسم « العرب » وإذا أرادوا سكنة الخيام المتنقلين خاصة أطلقوا عليهم اسم و الاعراب، فكل أعرابي عربي ولا عكس.

وقدكان الناس فىالمصر الثامن الهجرىوما بعده يطلقون اسم العرب،

⁽۱) طه الراوى ــ مجلة الادب والفن

ولا يريدون به إلا الآعراب خاصة فجرى ابن خلدون فى مقدمته على عرف أهل زمانه ، ولذلك اختلط على الناس فهم كلامه فاختلفوا فى مراده . فمنهم من قال إنه لايريد بهذه المكلمة إلا المتنقلين من أهل البوادى خاصـــة ، ومنهم من قال إنها كلمة مطلقة فيجب إجراؤها على إطلاقها فهو يريد بهم هذا الجبل من الناس بدوهم و حضرهم . وقد أطنب الكناب فى هذا الموضوع وأسهبوا ، مع أن الأمر من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى ايضاح . فإن أسلوب ابن خلدين يدل على أنه جارى عرف زمانه فى إطلاق لفظ و العرب ، على الاعراب عامة . و لا يزال هذا المرف شائعا عند العامة من عرب هذا المصر فى العراق والشام ومصر وغيرها فلا يفهمون من لفظ و العرب ، إلا البدو أو القبائل التى تقطن الآرياف (١) . وبعض الناس اليوم يظن أن المرب والآعراب لهظان مرّر ادفان لا يتدير أحدهما عن الآخر ،

ولما أراد علما العربية تدوين اللغة وضبط قواعدها فى القرن الشائى الهجرى استعانوا بالقرآن السكريم أولا وبكلام العرب الموثوق بعربيتهم تانيا ، ولما كان العرب حيلة الله منتشرين فى الأرض يخالطون حمراء الآمم وصفرا مها وقد اضطربت سلائقهم ولى علماء العربية وجوههم شطر الأعراب فى وسط الجزيرة ، فنقلوا الكثير من أشعارهم وأخبارهم ودونوا أمثالهم وخطبهم وما يتعلق بأحسابهم وأنسابهم فاجتمع لههم من ذلك الشيء الكثير ، وأصبح ما نقلوه مادة الأدب ويلبسوع الشاهد فى ضبط قواعد اللغة . وهذا هو الذى حدا ببعض الناس إلى الظن بأن الأعراب هم مصدر اللغة وينبوعها ، ومنهم تستهد أصولها وفروعها ؛ وأنهم الأكثرية في محمدر اللغة وينبوعها ، ومنهم تستهد أصولها وفروعها ؛ وأنهم الأكثرية في محمدر اللغة وينبوعها ، ومنهم تستهد أصولها وفروعها ؛ وأنهم الأكثرية في محمدر الاعرابي . وهذا وهم شائع . لأنك إذا تقريت الجزيرة العربية في صدر الإسلام وجدت سكان الأرياف والقرى والمدن الذين يقيمون على المياه ويعيشون على المياه ويعيشون على المياه

⁽١) راجع صـ ١٥٢ من كـتاب صور من الفكر العربي للخفاجي

الإسلامية ، منهم القواد والقسم الأعظم من الأجناد . أما الأعراب فكانوا على الهامش لاشأن لهم فى الفتوح إلا تبعاً . ولم ينبغ فيهم من أهل الحدكة إلا القليل .

حياتهم الاجتماعية:

العرب بدو وحضر: فالبدو هم الذين يقيمون بالبادية ، والحضر هم سكان المدن ·

وكان مالجزيرة العربية مدن كثيرة أكثرها ببلاد البين: كمأرب وصنعاء وزبيد وعدن. ومن أشهر مدن الجزيرة العربية: مكة والمدينة والطائف. وفرق كبير بين حياة البدو وحياة الحضر:

فالبدو قوم رحل ، ير تادون منابت الكلا ومواقع الغيث الايستقر بهم مقام ، يرحلون بأغنامهم وأنعامهم إلى حيث تطيب لهم الإقامة حينا ، غذاؤهم لحوم أنعامهم وألبانها ولباسهم من أصوافها وأوبارها ، وحياتهم كفاف وقناعة . اللبن والتمر واللحم هي مأكولاتهم . ومن أجل هذا الفقر والشقاء كثرت بينهم الغارات والحروب ، يأبون أن يكونوا أصحاب حرفة ويرون في ذلك عارا كبيرا . أهم ما يفتخرون به البطولة والقوة على النصال والنزال

أما أهـل المدن فعيشتهم مستقرة ، يعتمدون عـلى الزراعة والصناعة في البين أو على التجارة في الحجاز ، يأوون إلى بيون ومساكن ، ويعيشون في ظل أمن وسلام غالبا وكانوا أقل شجاعة وأشد حبا للمال وأكثر توفرا على وسائل الترف والنعيم وكان البينيون أمعن في الحضارة وقد نقـل المؤرخون كثيرا من أحو الهم بمايدل على إفراط في الترف من المسيح الفاخر وأطباق الذهب والفضة وتزين قصور أغنيائهم بأنواع الزينة ، وقد أو صلهم إلى ذلك كثرة الأموال في أيديهم من طريق التجارة والزراعة . وكان اليهم أكثر الحجازيين تحضرا قريش في مكة فقد أغنتهم التجارة ومن يأوى اليهم من الحجاز ، فنعمو ابما لم ينهم به غيرهم من سكان الحجاز .

والقبيلة هى الوحدة التى بنيت عليها حياتهم ، وأفراد القبيلة ينتسبون إلى أب واحد(١) وقل ً أن ينتسب اليها من لم يشاركها فى نسبها إلا عن طريق الحلف(٢) أو الولاء .

والقبيله تسمى غالباً باسم الآب كربيعة ومضر والأوس والخزرج، وقليلا ماتنتسب إلى الأم كخندف وبجيلة، وقد تعرف القبيلة بحادث حدث كغسان وهواسم للماء الذى نزلت به هذه القبيلة. ولكن الكثير الذائع نسبة القبيلة إلى الآب.

ويسود أفراد القبيلة العصبية والتناصر والتعاون ، وكل فرد يتعصب لقبيلته أصابت أم أخطأت :

وما أما إلا من دَ عَرِيَّة ، إن غوت ﴿ عَرِيتُ وَإِنْ تَرْشُدُ عَرِيةَ أَرْشُدُ

والقبيلة تحميه من العدوان وتطالب بدمه إن جنى أحد عليه ؛ وإذا خرج فرد منها على تقاليد القبيلة أو جر عليها المغارم تخلت عنه وأعلنت براءتها منه وسمى د خليماً ، ، وقد يلتجى ، فرد إلى غير قبيلته فيسمى د حليفاً ».

ولكل قبيلة رئيس هو سيدها ومرجعها وملاذها في الشدائد(٣) ؛

⁽۱) ۱۲۰ج ۳ الخصص

⁽٢) وكما كان الفرد يصير حليفا لقبيلة غير قبيلته فقد كانت القبيلة تحالف قبيلة أخرى تحتمى بها ، وإن بقيت بعض القبا ئل معتزة بعصبيتها متجمرة بنفسها لاتحالف غيرها ، وجمرات العرب ثلاثة : ضبة وتميروعبس ، والبعض يزبدرا بعة هى بنو الحارث بن عبد المدان .

⁽٣) وكان لرئيس القبيلة حق معملوم في الغنائم ، قال الشاعر يخاطب بسطام ابن قيس سيد شيبان :

لك المرباع مندا والصفايا وحكمك والنشيطة والفضول

المرباع: ربع الغنيمة. والصفايا: ما يصطفيه الرئيس لنفسه قبل القسمة، والنشيطة: ماأصابه الرئيس في الطريق قبل الوصول إلى دار العدو. والفضول: ما فضل من الغنيمة عما لايقبل للقسمة على عدد الغزاة.

ولها شاعر أو أكثر يتغنى بمفاخرها وشرفها ومجدها ، ويذود عنها أعداءها وخصَّـومها .

وعلاقة القبيلة بالقبائل الآخرى علاقة عداء غالبا: إغارة وسلب وحرب وانتقام وأخذ بالثأر :

يُسَعَارَ عَلَيْنَا وَاتْرِينَ فَنَيْشُنْدِنِي بِنَا إِنَّ أَصِبْنَا ، أَو نَسُعَيرُ عَلَى وَثُرُ قسمُنْنَا بِذَاكَ الدَّهِرَ شَطَرِينَ بِينَنَا فَمَا يَنْقَضِي إِلَّا وَنَحِنُ عَلَى شَطَيْر

وكانت القبيلة تنقسم إلى أسر ، والأسرة تخضع للأب خضوعا مطلقــاً ف كل شيء .

وللمرأة شأن فى الأسرة العربية . يبدأ بذكرها الشعراء قصدائدهم ، ويتغنون بجمالها ويكنشونها بكنيتها ، ويحترمونها ، ويفخرون بنسبتهم إلى أمهاتهم كما يفخرون باللسبة إلى الآب ، ويستمعون لمشدورة نوجاتهما ونسائهم وحسبك أن الحدارث بن عوف أحد أشراف العرب كانت نوجته الصغيرة بلت أوس بن حارثة بن لام الطائى هى التى أشارت عليه بأن يسعى فى الصلح بين عبس وذبيان ففعل فاستحق بذلك حمد الناس ومدح الشعراء ، وكانوا يستشيرونها فى الزواج ويقبدون رأمها(۱) .

كانوا يــتزوجون ويعـــــدون بين الأزواج كما كانوا يطلقــون ، قال الاعشى :

أيا جارتى بيني فانك طالقة كذاك أمور الناس غاد وطارقة

⁽۱) راجع فی ۲۰۶۶ الامالی أخذ عتبـــة بن ربیعة لرأی ابنته هند فی زواجها وکانت فــد شرطت علیه ذلك . و برأیها و موافقتها تروجت أیا سفیان ان حرب .

وكانوا يحبون أولادهم ويحنون عليهم :

وإنما أولادنا بيننا أكبادنا تمشى على الأرض

وإذا كان بعض العرب قد وأدوا البنات خشية الفقر أو العار ، فانما كان ذلك فى طبقة منحلة منهم فى بعض بطون من تميم وأسد ، وقد كان بعض العرب يكره أن تلد امرأته بنتا (١) .

وعلاقة الرجل بإخوانه من قبيلته علاقة محبة وتناصروكما في المثل و انصر أخالها أو مظلوما ». ويقول الشاعر :

لا يَسَالُونَ أَخَاهُمُ حَيْنَ يَنْدُ بُهُمْ ۚ فَى النَّاتِبَاتِ عَلَى مَا قَالَ بَرِهَا نَا

وكانوا يلهون بالخر (٢) وغناء القيان والقمار، ويصيدون الوحوش بالخيل أو بالكلاب المعلمة، وقد قالوا إن كليب بن وائل أول من اصطاد بالفهد ـ ويرد في شعرهم كثير من الأبيات يصفون فيها صيد بقر الوحش وحمار الوحش وغيرهما، والجود والكرم أهم خصائص العربي (٣).

وكانوا يتمدحون بالمروءة والاخلاق والشرف والشجباعة والكرم

(١) وفي ذلك تقول زوج عربي ولدت بنتا فغضب زوجها وتحــول إلى بيت جاره:

> ما لآبى حمرة لا يا تينا يظل فى البيث الذى يلينا غضبان ألا نلد البنينا والله ما ذلك فى أيدينا وإنما نا خذ ما أعطينا ونحن كالارض لزارعينا

(۲) ومن العرب من حرم الخرعلى نفسه في الجاهلية (راجع ٢٠٤٤ الامالي)

(٣) راجع أجواد أهل الجاهلية في العقد لفريد (١٩٤٥ ط ١٩٢٨)
وراجع حديث حاتم وما اشتمر به من الجود والنجدة وما وقع له مع زوجته
ما وية في ذيل الامالي ص ١٥٧ . ومن أجهواد العرب : كعب بن مامة
الإيادي وأوس بن حارثة بن لام الطائي وهرم بن سنان (راجع بلوغ الارب)

رالوفاء(١) .

وللكرم فى حياة العربى حظ كبير ، ومن العرب أناس اشتهروا بالجود والسخاء وصاروا مضرب الامثال كحاتم وسواه .

والإبل هى عماد الحياة فى جزيرة العرب ، وكانوا يعنون بالخيل العلمان والنزال.

وأشهر صناعاتهم الغزل ، وفى المدينة والطائف واليمن قامت الزراعة وكذلك حول المياه والعيون (٢) .

وكانت التجارة دأب القرشية الذين كانوا يغدون ويروحون فى الجزيرة العربية آمنين مطمئنين ، وكان لبنى عبد مناف رحسلات إلى الشام واليمن ، والحبشة وفارس ، لأخد العهود من ملوكها وتأمين السبل لتجار قريش (٣) .

(١) وقصة وفاء السموال معروفة ، ومن وفاتهم انهم قتلوا أخاهم وفاء بعهد الجار قال الشاعر :

قتلنا أخانا للوفاء بجارنا وكان أبونا قد تجير مقابره

(راجع ٥٩: ١ تاريخ الامم الاسلامية للخضرى بك ط ١٩٢٦). وكذلك قصة وفاء هانىء بين قبيصة لآمانات النمان بن المنذر التي أودعها عنده والتي تعرض بسبهما هو وقومه والعرب لحرب كسرى في يوم ذى قار ، قصة معروفة مشهورة (راجع ٢٧٤٤)

(۲) والبيت الذي رواه سيبويه في شواهده (۲۵۹ج الكتاب لسيبويه) وهو: الا رجلا جزاه الله خيرا يدل على محصلة تبيت

يدل على أنهم كانوا يعرفرن استخراج الذهب، ولاشك أنذلك كان في اليمن إذا صح أن هـذا البيت جاهلي . والمحصلة : المرأة التي تحصل الذهب من تراب المعادن وتخلصه منه وطلبها للبيت لفرض التحصيل طبعاً .

(٣) ٩٩ النوادر ملحق بكتاب الأمالى. ويقول الشاعر: ياأيها الرجل الحسول رحله هلا نزلت بآل عبد منساف وامتدت تجارة قريش إلى اليمن والشام، وكانت لهم رحلتان رحلة إلى اليمن شتاء ورحلة إلى الشام صيفاً، وقد نقسم أولاد عبد مناف البلاد التى يتاجرون معها، فكان هاشم يذهب إلى الشام و نوفل إلى فارس وعبد شمس إلى الحبشة والمطلب إلى اليمن، ولم يكن يتعرض لهم أحد لانهم أهل بيت الله وحماته.

وأمدت هذه الرحلات الهاشميـين بثفافة واسعة وصقلت أفـكارهم وأذواقهم وأسلوبهم وجعلتهم أرقى عرب النهال فكرآ وأبعــــدهم نظرآ وأحصفهم عقلا.

حياتهم السياسية :

(ال) المجتمع العربى يتحـكم فيه رؤساء القبائل وساداتهـا ، فـكل قبيلة تأثمر بأمر سيدها وتخصع لإرادته فى السلم والحرب جميعاً :

دعانا والأسنـة مشرعات فكنا عند دعوته الجوابا

وهو الح.كم والمرجع فى كل ما شجر بين أفرادها من خلاف . وللقبيلة بجانب رئيسها حكام امتازوا بأصالة الرأى وحصافة العقل وصدق النظر يفزع اليهم فى الخصومات الادبية كالمفاخرة فى النسب ونحوها(١).

وهذا النطام هو الذى كانت تسير عليه أغلبية العرب من البدو فى نجد والحجازوتهامـــة . ويستثنى من ذلك مكة والإمارات التى على التخوم والبين .

⁼ الاخدون العبد من آفاقها والراحلون لرحلة الإيلاف والحالف والحالف عنيهم بفقيرهم حتى يكون فقيرهم كالسكاني (١) وكان عمرو بن حمة الدوسي أحد حكام العرب (راجع ١٤٣ ١٩٢ الأمالي)

(ب) والقرشيون لثرائهم من التجارة ، ولاتصالهم بالأمم المتحضرة كفارس والروم ، ولنضوج عقليتهم وثقافتهم وتفكيرهم ، كانوا يحكمون مكة حكادق وأنضج من هذا النظام البدوى السائد ، وقد وضع قصى فى القرن المخامس الميلادى أساس هذا النظام الجديد ، فقد جمع شتات القرشيين ووحد كلمتهم وأخذ ولاية البيت الحرام وجدد بناء الكعبة وبنى دار الندوة ليجتمع فيها الرؤساء الذين لانقل أعمارهم عن الأربعين ليتشاوروا ويعقدوا أنكحتهم وألويتهم ويفصلوا فى خصوماتهم .

وأصبح لقصى السيادة التامة فى مكة ، كما صار الرئيس الدينى للبيت ؛ وكان له رياسة دار الندوة ، واللواء ، فلا تعقد راية الحرب إلا بيده ، والحجابة وهى حجابة الكعبة لايفتح باجا إلا هو وهو الذى يلى أمر خدمتها ، وسقاية الحاج ورفادته ، والسقاية هى الحياض التي كانوا يملاونها بالماء ويحلونها بشى من التمر والزبيب ليشرب منها الناس إذا وردوا مكة ، والرفادة هى الطمام الذى كان يصنع للحجاج على سبيل الضيافة ، وكانت قريش تساعد قصيا على ذلك بما تقدمه من خراج سنوى .

وورث أولاد قصى هذه المـآثر والمفاخر ، وتنافسوا عليها ، ثم استقر رأيهم على اقتسامها بينهم (١) .

١ — فكانت السقاية في بني هاشم ويقوم بها العباس بن عبد المطلب.

لا ـــ والعُـقاب ـ راية قريش ـ كانت فى بنى أمية عنداً بى سفيان بن حرب وإذا كانت عند رجل أخرجها إذا حميت الحرب فاذا اجتمعت قريش على أحد أعطوه العقاب وإلا رأسوا صاحبها فقدموه .

٣ ـــ والرفادة كانت فى نوفل عنــد الحرث بن عامر ، والرفادة هى ماكانت تخرجه من أموالها وترفد به منقطع الحاج .

⁽١) راجع المقد الفريد، ٢٤٩جـ بلوغ الأرب

إلى المدانة الذي عبد الدار يقوم بها الحرث بن طلحة وكان اليه السدانة مع الحجابة ، والسدانة خدمة الكمبة وحجابتها و بيد صاحبها مفتاح الكمبة و لها المقام الأول عندهم .

 ه -- والمشورة لبنى أسد وصاحبها يزيد بن ذمعة بن الأسود وكان يستشار فى الأمور الكبيرة .

٣ — والندوة في بني عبد الدار أيضاً ، وهي الاشراف على دابر الندوة .

والأشناق وهى الديات والمفارم وهى فى بنى تيم ونهض بها أبو
 بكر الصديق ، وكان صاحبها إذا احتمل شيئاً فسأل فيه قريشاً صدقوه وأمضوا
 حمالة من نهض معه و إن احتملها غيره خذلوه .

۸ -- القبة والأعنة ، والقبة هى الحيمه التى كانوا يضربونها ويجمعون اليها أدوات الحرب، والاعنة هى تولى أمر الحيل فى الحرب، وكان ذلك لبنى مخزوم ونهض بهما خالد بن الوليد ؛ وقيل إن الأعنة كانت فى بتى عدى .

٩ -- السفارة وهى لبنى عدى ونهض بها عمر بن الخطاب وكانت اليه السفارة فى الجـــاهلية وهى التوسط بين قريش وغيرها فى الحرب وفى السلم معاً

۱۰ -- الأيسار وهى تولى أمر الأزلام وكانت فى بنى جمح وقام بها صفوان بن أمية .

11 — الحكومة والأموال المحجرة التي سموها لألحتهم وهي لبني سهم ويقوم بها الحارث بن قيس ... وبما وضعته قريش وحلف الفضول ، فقد اجتمعت بطون قريش وتحالفوا في دار عبد الله بن جدعال على رد المظالم بكة وألا يظلم أحد إلا منعوه وأخذوا للظلوم بحقه ، وحضره الرسول صلى الله عليه وسلم وهو في الحامسة والعشرين من عره وقال فبه : « لقد شهدت حلف الفضول و ما أحب أن لى به حمر النعم ، ،

(ج) ولقد قامت في البين دول متحضرة منظمة من أشهرها :

۱ _ دولة (۱) المعينيين : مابين ١٢٠٠ _ ٨٠٠ ق م ٠

نزحوا مر_ العراق إلى اليمن واستوطنوا بهـا وشادوا القصـور والحـاند .

٢ ــ دولة سبأ: من القرن الثامن قبل الميلاد حتى أو اخر القرن الثانى قبل الميلاد أيضاً ، وقد ورد ذكرها فى التوراة ، وفى القرآن الكريم ما يدل على رف أهلها : وقد از دهرت مدينة سبأ قبل الميلاد بقرون وتدل النقوش والآثار التى عثر عليها على أنها كانت فى القرن انثامن قبل الميلاد .

وحاضرة هذه الدولة هى مأرب وكانت تمربها التجارة بين الهند والحبشة والعراق ومصر والشام فى بعض العصور ، فازدهرت المدينة والدولة . ووحدت صلات تجارية بين بلقيس ملكة سبأ والملك سليها فى داود الك أورشلم . إلا أنه أثر فى حياة دولة سبأ أمران :

أولهما : انتقال التجارة إلى الطريق البحرى وانقطاع مرورها بسبأ .

و مانيهما : سيل العرم الذي حطم سد مأرب فأغرق البلاد ، وهاجر أهلها منها و تفرقو أ في أرجاء الجزيرة العربية .

٣ ـ الدولة الحريرية : ١٢٠ ق م ـ ٥٠٠٠٠٠

وعاصمة هذه الدولة ظمار ، وامتازت بالفتوحات ومحاربتها الفرس

⁽۱) راجع ص ۲۲۷ وما بعدها من كتاب تاريخ اللغات السامية لو لغنسون ط القاهرة سنة ۱۹۲۹ فى الحديث عن اليمن ودولها و تاريخها والمصادر التاريخية التي تتحدث عنهم . وراجع كتاب تاريخ النمدن الإسلام

والحبشة ، وتضارك المؤرخون فى أسماء ملوكهم(١) وعددهم ومدة حكمهم .

وتنقسم هذه الدولة إلى طبقتين :

١ ــ الأولى ينتهي حكمها في أو اخر القرن الثالث الميلادي (٢) .

۲ ــ والثانية مدت سلطانها على الشحر وحضر موت ويسمى ملوكها التبابمة (۲) وآخرهم ذو نواس (٥١٥ ـ ٥٢٥ م) .

وذو نواس صاحب الاخدود الذي عذب فيه أهل نجران لعدم تركمم النصرانية واتباعهم دينه الرحمي (اليهودية) وأحرق الكتاب المقدس بما دعا إلى غضب الحبشة فقامت بحملة حربية على الين دفاعا عن النصرانية (٤) وكانت بقيادة أرياط وأبر مة فاستولوا على الين عام ٥٢٥م وحكمها أرياط ثم أبرهة ، وأبرهة هو الذي بني كنيسة عظيمة بصنعا، اصرف العرب عن الكعبة اليها ، ثم غزا مكة ليهدم الكعبة فأهلكه الله ، وملك بعده ابنه يكسوم ، ثم قام سيف بن ذي يزن وحارب الحبشيدين وأخرجهم من

⁽۱) راجع اجتماع العرب عند ملك من ملوك حمير (۲۷ جـ۲ الأمالی) ، و تعزية و فود العرب لسلامة ذى فائش فى ابنه (۹۹ جـ۲ الأمالی)

⁽۲) ومن ملوكها : ربيعة وهو الذي قص رؤيته علىشق سطيح وأقام بعض أبنائه بالحيرة ومتهم النعان بن المنذر

⁽٣) فتبع الأول اسمه زيد ، و تبع الآخر هو أسمد أبي كرب وكان ملحكة قبل ملك ربيعة بن مضر ، وذلك من ٣٨٥ ... ٢٠٤ م ، وقالوا : إنه غزا المدينة وكسا السكعبة في مكة وأنه أول من تهود من العرب

⁽٤) ويملل المؤرخون اليونانيون هذه الحملة الحربية بتعليل آخر (١١٦) الشهاب الراصد)

اليمن بمساعدة الفرس له الذين أمدوه بجيش بقيادة وهرز(١) .

وكانت مدة حكم الحبشة لليمن اثلتين وسبعين سنة ، وكتاب الإكليل للهمدانى أحسن مرجع قديم عن البمن وتاريخها .

(د) إمارة الحيرة: من القرن الثالث الميلادي إلى ٦٣٢ م

وهى إمارة عربية أقامها الفرس على حدود بلادهم مالقرب من الكوفة لتحميهم من غارات العرب وليحاربوا بها أعداءهم الروم . فقد وضع أردشير يده على هذه البلاد واستولى عليها وحكم العرب المقيمين فيها بما أدًى إلى هجرة قضاعة عنها إلى الشام ، ورأى أردشير أنه يستحيل عليه أن يحكم العرب مباشرة و يمنعهم من الإغارة على تخوم ملكم إلابأن يملك عليهم رجيلا منهم . فاختار جذيمة الوضاح ملكا على الحيرة وسائر من بادية العراق والجزيرة من ربيعة ومضر ، وجذيمة هو الذى قنلته الزباه نحو على علم ٢٦٨م انتقاما منه لقتله والدها ، فاحتال ابن أخت له اسمه عمرو بن عدى حتى قتلها (٢) .

⁽۱) راجع ، ۱۹۶۷ الاغانی ، ۱۵۰۲ الاغانی أیضا . وراجع و فود قریش علی سیف بن دی بزن فی العقد الغرید (ص ۱۷۵ ج ۱ ط ۱۹۲۸)

⁽۲) المصادر الافرنجية تذهب إلى أن الزباء كانت ملكة تدمر من قبل الرومانيين ، ثم حاربها الرومان وأسروها ومانت في روما نحو عام ۲۷۳ م ، وكان اسمها عندهم زنوبيا . وكان سابور قد هاجم تدمر بعد أن أسر الامبراطور فالريان امبراطور الروم ، ولكن ملسكة تدمر قاومته بما سارت عليه من حرب المصا بات حتى هزمته ومنحت روما ملك تدمر لقب ، أمير الشرق وملك تدم، وكان أسمه ، اودناتوس ، ثم قسل وتولى الملك بعده ابنه الطفل وقامت زوجته وصية على ولدها وكانت تلك الزوجة هى زنوبيا . أرادت زنوبيا التوسع فأرسلت جيشا ليفتح مصر ويخرج الرومان منها فأقلح في ذلك ، ثم غزت الاناضول واستولى جيشها عليه عام ۲۷۰ م واعترف بها الامسبراطور شريكة له في الامبراطورية وأصبحت تدم عاصمة مها بة . ثم ولى دكولوديوس ، امبراطورية حيد

و من ملوكها: النمهاف بن امرىء القيس صاحب الخور نق والسدير (۱). والنمهان بن المنذر الذى مدحه النابغة وقد قتله كسرى وقامت من أجله موقعة ذى قار عام ۸۰ م (۲).

وولى على الحيرة بعد النعيان بن المنذر إياس بر قبيصة الطاتى، وحارب هانيء بن مسعود الشبياني طلباً لودائع النعيان بن المنذر التي أودعها عنده وانتصر بنو شيبان وهزموا الفرس هزيمة منكرة ، ثم عاد الملك إلى آل لخم .

.... الرومان فخف لمحاربة زئوبيا فهزمها فى الاناصول ثم على حدود تدمر وحاصر عاصمها تدمر. ثم أخذوها أسيرة هى وابنها واستولوا على تدمر وخربوها عام ۲۷۲ م .

(١) بناهما له سنمار الذي قتله الملك خوفا أن يبنى مثلهما فقيل في المثل د جزاء جراء سنمار ،

(۲) راجع خطبة هائى. بن قبيصة فى قومه يحرضهم على الحرب فى يوم ذى قار فى الامالى (۱۲۹ ج ۱)

وراجع فى الامالى (١٩٥ النوادر الملحق بالامالى) خير المنذر بن ماء السماء وقتله نديمه وجمله لنفسه فى كل سنة يوم بؤسويوم نعيم وقتله عبيد بن الابرص يوم بؤسه .

و له ند بنت النعان بن المنذر لرجل أو لاها يدا فدعت له : شكرتك يدنالتها خصاصة بعد ثروة ، وأغناك عن يد نالتها ثروة بعد فاقة (٢٧: و زهر الآداب) وراجع اجتماع و قود العرب عند النعان في العقد (١٩٢٨ ط ١٩٢٨) ، ووقود العرب على كسرى في العقد (١٩٦٦) ، ووقود حاجب بن زرارة على كسرى (١١٧٤ العقد) ، ووقود أبي سفيان على كسرى (١١٧٤ العقد) ووقود حسان بن ثابت على النعان (١٧٥ : العقد)

وقد تأثرت إمارة الحيرة بحضارة الفرس وثقافتها ومعارفها تأثراً كبيراً وكان ملوكها في استقلال داخلي .

و وفادة العرب على كسرى مظهر للنفوذ الفارسي فى بلاد العرب ، حدث ابن القطامي عن السكلبي قال :

« قدم النمهان بن المنذرعلي كسرى ، وعنده وفود الروم والهند والصين ، فذكروا من ملوكهم و بلادهم ، فافتخر النمهان بالمرب ، وفضلهم على جميح الأمم ، لا يستثنى فارس ولا غيرها » .

فقال كسرى ــ وأخذته عزة الملك ــ : د يانعهان ، لقد فكرت في أمر العرب وغيرهم من الأمم ؛ ونظرت في حال من يقدم على من وفود الأمم، فوجدت الروم لها حظ في اجتباع ألفتها، وعظم سلطانها، وكثرة مداتنها ، ووثيق بليانها ، وأن لها ديناً يبين حلالها وحرامها ويرد سفه ا ويقم جاهلها. ورأيت الهند نحواً من ذلك في حكمتها وطبها مع كثره أنهار بلادها وتمارها ،وعجيب صناعاتها ، وطيب أشجارها ، ودقيق حسابها، وكثرة عددها . وكذلك الصين في اجتماعها ؛ وكثرة صناعات أيديها وفروسيتها ، وهمتها في آلة الحرب وصناعة الحديد ، وأن لها ملـكا يجمعها . والترك والخزر _ على مابهم منسوء الحال في المعاش ، وقلة الريف والثمار والحصون وما هو رأس عمارة الدنيا من المساكن والملابس - لهم ملوك تضم قواصيهم وتدبر أمرهم .. ولم أر للمرب شيئاً من خصال الخير ، في أمر دين ولا دنيا ، ولا حزم ولاقوة ، ومع أن بما يدل علىمهانتها وذلها وصغر همتها محلتهم التى هم بها مع الوحوش النَّافرة والطير الحائرة، يقتلون أولادهم من الفأقة، ويأكل بعضهم بعضاً من الحاجة . قد خرجوا من مطاعم الدنيا وملابسها ومشاربها ، ولهو ها ولذاتها : فأفضل طعام ظفر به ناعمهم لحوم الإبل الي يعافها كثير من السباع لثقلها ، وسوء طعمها ، وخوف دائها . وإن قرى

أحدهم ضيفاً عدَّها مكرمة ، و إن أطعم أكلة عدها غنيمة _ تنطق بذلك أشعارهم ، وتفخر بذلك رجالهم ما خلا هذه التنوخية التي أسس جدى اجتهاعها ، وشد ملكتها ، ومنعها من عدوها ، فجرى لها ذلك إلى يومنا هذا وإن لها _ مع ذلك _ آثاراً و لبوساً ، وقرى وحصوناً ، وأموراً تشبه بعض أمور الناس (يعنى البين) . ثم لا أراكم تستكينون على مابكم من الذلة والقلة والبؤس ، حتى تفتخروا وتريدوا أن تنزلوا فوق مراتب الناس ، .

قال النعبان: دأصلح الله الملك! حق لأمة الملك منها أن يسمو فضلها، ويعظم خطبها، وتعلو درجتها. إلا أن عندى جواباً في كل ما نطق به الملك في غير رد عليه، ولا تكذيب له. فإن أمنى من غضبه، نطقت به ». قال كسرى: دقل، فأنت آمن ». قال النعبان: أما أمتك ـ أيها الملك ـ فليست تغازع في الفضـــل لموضعها الذي هي به من عقولها وأحلامها، وبسطة علمها، وبحبوحة عزها، وما أكرمها الله به من ولاية آبائك وولايتك. وأما الأمم التي ذكرت فأى أمة تقرنها بالعرب إلا فضلتها، نقال كسرى: ديماذا؟ وقال النعبان: بعزها ومنعتها، وحسن وجوهها، وبأسها، وسخائها وحكمة ألسلتها، وشدة عقولها؛ وأنفتها، ووفائها... فأما عزها ومنعتها، فإما لم تزل مجاورة لآ مائك الذين دوخوا البلاد ووطدوا الملك، وقادوا فيها لم تزل مجاورة لآ مائك الذين دوخوا البلاد ووطدوا الملك، وقادوا ومهادهم الآدن ، وما ينلهم نائل. حصونهم ظهور خيلهم، وهمادهم الآدن ، وسقوفهم السياء، وجنتهم السيوف، وعدتهم الصر: إذ غيرها من الآمم إنما عزها الحجارة والطين وجزائر البحور.

وأما حسن وجوهها وألوانها . فقد يعرف فضلهم فى ذلك على غيرهم ، من الهند المنحرفة ، والصين المنحفة ، والنرك المشوهة ، والروم المقشرة . . وأما أنسابها وأحسابها ، فليست أمة من الأمم إلا وقد جهلت آمامها وأصولها ، وكثيراً من أولها ، حتى إن أحدهم ليسأل عمن ورا ، أبيه دنيا ، فلا ينسبه ولا يعرفه . وليس أحد من العرب إلا يسمى آمامه أباً فأباً ، أحاطوا بذلك أحسابهم ، وحفظوا أنسابهم ، فلا يدخل رجل فى غير قومه

ولا ينتسب إلى غير نسبه ، ولا يدعى إلى غير أبيه . وأما سخاؤها ، فإن أدناهم رجلا تكون عنده البكرة والناب عليها بلاغه فحموله. وشبعه وريه فيطرقه الطارق الذي يكتني باللذة ويجتزىء بالشربة ، فيعقرها له، ويرضى أن يخرج عن دنياه كلما فيما يكسبه حسن الأحدوثة ؛ وطيب الذكر . وأما حكمة السنتهم . فإن الله تمالى أعطاهم في أشمارهم ، ورونق كلامهم ، وحسنه و وزنه و قو افيه ، مع معرفتهم بالأشياء وضربهم للامثال، و إبلاغهم في الصفات ـ ماليس لشيء من السنة الاجناس، ثم خيلهم أفضل الخيل، ونساؤهم أعف النساء. ولباسهم أفضل اللباس ومعادنهم الذهب والفضة ، وحجارة جبالهم الجزع ، ومطاياًهم التي لا يبلغ على مثلها سفر و لا يقطع بمثلها بلد قفر . وأما دينها وشريعتها فإنهم متمسكون به ، حتى يبلغ أحدهم من نسكه أن لهم أشهراً حرماً ، وبلداً محرماً ، وبيتاً محجوجاً ، ينسكون فيه مناسكهم ، ويذبحُون فيه ذبائحهم ، فيلتي الرجل قاتل أبيه أو أخيه ، وهو تادر عـٰلي أخذ تأره ، وإدراك رغمه منه ، فيحجزه كرمه ، ويمنعه دينه عن تناوله بأذى . وأما وفاؤها ، فإن أحدهم يلحظ اللحظة ، ويومىء الإيماءة ، فهي ولت وعقدة لا يحلمها إلا خروج نفسه ، وإن أحدهم يرفع عوداً من الأرض فيكون رهناً بدينه ، فلا يقلق رهنه ولا تحفر ذمته . و إن أحدهم ليبلغه أن رجلا استجار به؛ وعسى أن يكون نائياً عن داره فيصاب، فلا يرضى حتى يفني تلك القبيلة التي أصابته أو تفني قبيلته ؛ لما أخفر من جواره، وإنه ليلجأ إليهم المجرم المحدث، من غير معرفة ولا قرابة ، فتـكون أنفسهم دون نفسه ، وأموالهم دون ماله .

أما قولك ،أيها الملك يشدون أولادهم ، فإنما يفعله من يفعل منهم بالإناث أنفة من العار ، وغيرة من الازواج . وأما قولك : « إن أفضل طعامهم لحوم الإبل ، على ما وصفت منها ، فما تركوا ما دونها إلا احتقاداً له فعمدوا إلى أجلها وأفضلها . فكانت مراكبهم وطعامهم ،مع أكثر البهائم شحوماً ، وأطيبها لحماً ، وأرقها الباناً ، وأقلها غائلة ، وأحلاها مضغة ؛ وإنه لا شيء من

اللحمان يعالج ما يعالج به لحمها إلااستبان فضلها عليه ، وأما تحاربهم ، وأكل بعضهم بعضا ، وتركهم الانقياد لرجل يسوسهم و يجمعهم ، فإنما يفعل ذلك من يفعله من الامم ، إذا أنست من نفسها ضعفا ، وتخوفت من نهوض عدوها لليها بالزحف . وإنه إنما يكون في المملكة العظيمة أهل بيت واحد ، يعرف فضلهم على سائر غيرهم فيلقون إليهم أمورهم ، وينقادون لهم بأرمتهم ، وأما العرب فإن ذلك كثير فيهم ، حتى لقد حاولوا أن يكونوا ملوكا أجمين مع أنفتهم من الحراج ، .

وأما اليمن التى وصفها الملك، فإنما أتى جد الملك الذى أناه ، عند غلبة الجيش له على ملك متسق ، وأمر بحتمع ، فأناه مسلوباً طريداً مستحضراً قد تقاصر عن إيوانه ، وصغر فى عينه ماشيد من بنائه . ولولا ما وتر به من يليه من العرب ، لمال إلى مجال ، ولوجد من يجيد الطعان ويغضب للآحرار من غلبة العبيد الأشرار » .

فعجب كسرى لما أجابه النعمان به ، وقال : « إنك لأهل لموضعك من الرياسة فى أهل لمقليمك ؛ ولما هو أفضل ، مثم كساه من كسوته وسرحه للى موضعه من الحيرة . فلما قدم النعمان الحيرة ، وفى نفسه مافيها ، مما سمع من كسرى من تنقص العرب ، وتهجين أمرهم . بعث إلى أكثم بن صينى ، وحاجب بن زرارة التميميين ، وإلى الحرث بن عباد وقيس بن مسعود البكريين ، وإلى خالد بن جعفر وعلقمة بن علائة وعامر بن العلفيل المامريين ، وإلى عمرو بن الشريد السلمى ، وعمرو بن معديكرب الزبيدى ، والحارث بن ظالم المرى ـ فلما قدموا عليه فى الخورة ، قال لهم :

دقد عرفتم هذه الأعاجم، وقرب جوار العرب منها. وقد سمعت من كسرى مقالات تخوفت أن يسكون لها غور، أو يكون إنما أظهرها لأمر أراد أن يتخذ به العرب خولا كبعض طماطمته فى تأتيهم الحراج إليــه كما يفعل بمــلوك الأمم الذين حوله، . فقص عليهم مقالات كسرى وما رد

عليه · فقالوا : دأيها الملك ، وفقك الله ! ما أحسن ما رددت ! وأبلغ ما حججت به ا فمرنا بأمرك ، وادعنا بما شئت . قال : ﴿ إَيَّمَا أَنَا رَجِّلَ مَنْكُمْ ، وإنما ملكت وعززت بمكانكم ،وما يتخوف من ناحيتكم . وليس شي. أحب إلى بمنا سدد الله به أمركم ، وأصلح به شأنكم ، وأدام عزكم ، والرأى أن تسيروا بجماعتكم _ أيها الرهط _ وتنطلقوا إلى كسرى . فإذا دخلتم نطق كل رجل منكم بمـا حضره، ليعلم أرـــ العرب على غير ما ظن أو حدثته نفسه ، ولا يُنطق رجل منكم بما يغضبه ، فإنه ملك عظيم السلطان كثير الأعوان، مترف معجب بنفسه . ولا تنخذلوا له انخذأل الخاضع الذليل. وليكن أمر بين ذلك تظهر به وثاقة حلومكم ، وفضل منزلنكم وعظيم أخطاركم . وليكن أول من يبدأ منكم بالـكلام أكثم بن صيني لسني حاله ، ثم تتابعوا على الأمر من مناذلكم التي وضعتكم بها ، فإنما دعاني الى التقدمة إليكم علمي بميل كل رجل منكم إلى التقدم قبل صاحبه ، فلا يكونن منكم ذلك فيجد في آدابكم مطمناً ؛ فإنه ملك مترف ، وقادر متسلط . * دعا لهم بما في خزائنه مر طرائف حلل الملوك، ليكل رجل منهم حلة وعممه عمامة، وختمه بياقوتة . وأمر لـكل رجل منهم بنجيبة مهريةوفرس نجيبة ، وكتب معهم كتاباً : وأما بعد ، فإن الملك ألق ألىٌّ من العرب ما قد علم وأجبته بمـا قد فهم ، بما أحببت أن يكون منه على علم ، ولا يتلجلج في نفسه أن أمة من الامم التي احتجرت دونه بمملكتها ، وحمت مايليها بفضل قوتها ، تبلغها فى شىء من الأمور التى يتعزز بها ذوو الحزم والقوة والتدبير والمـكيدة . وقد أوفدت – أيها الملك ـ رهطاً من العرب لهم فضل من أحسابهم وأنسابهم ، وعقولهم وآدابهم ، فليسمع الملك وليغمض عن جفاء ، إن ظهر من منطقهم وليكرمني بإكرامهم و تعجيل سراحهم . وقد نسبتهم فى أسفل كنابى هذا إلى عشائرهم ، فخرج القوم فى أهبتهم حتى وقفوا بباب كسرى بالمدائن ، فدفعوا إليه كناب النعبان . فقرأه وأمر بإنزالهم إلى أن يجلس لهم مجلسا يسمع منهم فلما أن كان بعد ذلك بأيام ، أمر الرؤ ساء

ورجوه أهل مملكته ، فحضروا وجلسوا على كراسى عن يمينه وشماله . ثم دعا بهم على الولاء والمراتب الني وصفهم النعبان بها في كتابه ، وأقام الترجمان يؤدى إليه كلامهم . ثم أذن لهم في الدكلام . فتكلم كل رجل بما حضره ، وكسرى يسمع فيقبل ما يعجبه ويقوم ما يراه معوجا ، حتى انتهوا . فقال وقد فهمت ما نطقت به خطباؤكم ، و تفنن فيه متكاموكم . ولو لا أنى أعلم أن الأدب لم يثقف أودكم ، رئم يحكم أمركم ، وأنه ليس ملك يجمعكم فتنطقون عنده منطق الرعية الخاضعه الباخعة فنطقتم بما استولى على السنتكم وغلب على طباعكم ملم أجز لكم كثيراً بما تكلمتم به : وإنى لا كره أن أجبه على طباعكم ما أجز لكم كثيراً بما تكلمتم به : وإنى لا كره أن أجبه وفودى ، أو أحنق صدورهم ، والذى أحب إصلاح مسدبركم . و تألف شواذكم ، والاعذار إلى الله فيها بيني وبينكم . وقد قبلت ما كان في منطقكم من صواب ، وصفحت عما كان فيه من خلل . فانصر فوا إلى ملكم فأحسنوا من صواب ، والناه والماعته . واردعوا سفها مكم وأقيموا أودهم ، وأحسنوا أدبهم — فان في ذلك صلاح العامة ، .

(ه) إمارة غسان:

هاجرت قبائل من قضاعة إلى مشارف الشام وسكنت بهما لخصبها، وكانت هذه البلاد تحت حكم الرومان فاصطنعهم الرومان ليمنعوا غارات العرب عن ملكم وليكونوا عدةضد الفرس واللخميين، ثم تغلب على هذه البلاد بنو جفنة الغسانيون ورئيسهم جفئة بن عرو فولته الروم ملكا على الشام، وشمل حكمهم مقاطعتي حوران والبلقاء، وعاصمة ملكهم هي جولان والجابية أو جلق بالقرب من دمشق.

وقد تأثرت هذه الامارة بالحضارة الرومانية ، ومن أشهر (١) ملوكها الحارث بن جبلة وقد عينه الامبراطور جوستنيان عام ٢٩٥م أسيرا عــلى

⁽۱) ومن ملوكها الحارث بن أبي شمر الفسانى . راجع حديثه مع قيس بن رفاعة في الامالي (١:٢٥٧)

جميع قبائل العرب فى الشام ومنحه لقب بطريق وكان الحارث فصرانيا على مذهب اليماقبة وقد سافر إلى القسطنطينة عام ٦٣٥م وهو الذى توسط لامرى القيس فى الذهاب إلى قيصر فى القسطنطينة ليستمين به . وآخر ملوكهم هو جبلة بن الأبهم ، وقد اشتهر الغسانيون بالكرم ومدحهم الشعراء كحسان و الاعشى والنابغة وعلقمة الفحل .

وقد حارب الغساسنة الفرس واللخميين وكانت لهم أيام انتصروا فيها على اللخميين .

الحياة الدينية عند العرب:

وكانت الوثنيــــة هى الدين السائد فى جزيرة العرب ، وهى عبادة الآصنام والأوثان .

والأصنام هي تماثيل الإنسان من الممادن أو الخشب، والأوثان هي تماثيل الإنسان من الحجر

وكان بدء عبادة الاصنام عند العرب أنهم كانوا يعظمون الكعبة تعظيما شديدا فلما تكاثروا وضاقت بهم مكة وهاجروا منها كان لايظمن ظاعن إلا حمل معه حجرا من حجارة الحرم تعظيما له وحبا لمسكة فحيثما حل وضعه وطاف به كماكان يطوف بالكعبة . واستمروا على تعظيم هذه الحجارة حينا تأصل فيه حبهم لها و تعظيمهم إياها ثم استحال هذا التعظيم عادة فعبادة ، محت هذه العبادة حتى وصلته إلى مكة مقر التوحيد .

وكان أول من غير دين إبراهيم وإسماعيل فوضع الأصنام في الكعبة وعمرو بن لحي، وكان حاجب البيت الحرام، شاهد أهل البلقاء يعبدون الاصنام فنصب صنها فى الكعبة سماه « « هبل ، وجمل عبادته إليه ، ومن أشهر الاصنام عند العرب :

مناة: وكان منصوبا على ساحل البحر بين المدينة ومكة وكانت العرب تعظمه وتذبح حوله وكان الاوس والحزرج يعظمونه وقد ذكرت دمناة، في القرآن الكريم و ومناة الثالثة الآخرى ، وكان من أسماء العرب و عبد مناة ، و دزيد مناة، قيل كان يعبد مناة خزاعة ، قيل : وهذيل أيضا ، وقيل أنها كانت لبني كعب . والصحيح أنها كانت للاوس والحزرج . وفي سئة ٨ه وهي عام الفتح بعث الرسول (ص) عليا رضى الله عنه فهدمها .

واللات وهى صخرة مربعة بنت عليها ثقيف بناء بالطائف وكانت تقيف تعبدها ومن سدنتها عتاب بن مالك ، ومن أسماء العرب : زيد اللات وتم اللات . وورد ذكرها في القرآن الكريم : أفرأيتم اللات والعزى . ويقول عمر بن الجعيد :

فانى وتركى الكأس عمدا لكالذى تبرًّا من لات وكان يدينها وبقيت إلى أن أسلمت ثقيف فبعث رسول الله المغيرة بن شعبة فهدمها وحرقها بالنار ، وفى ذلك يقول شداد بن عادض ينهى ثقيفا عن العودة إلى عبادتها :

وكيف نصركم من ليس ينتصرُ ولم تقاتلُ لدى أحجارها هدرُ كِظُمَنُ وليس بها من أهلها بشرُ

لاتَـنصرُوا اللاتَ إنَّ الله مهلـكها إن التى حرقــَت ْ بالنار فاشتعلت و إن الرسول متى ينزل ْ بساحتكم

ويقول أوس بن حجر :

و باللات و العزَّى و من دان دينها و بالله إنَّ الله منهن َ أَكبُرُ و العزى: وهي إشجرة وكانت أعظم الأصغام فكانت قريش تخصها مالزيارة والهدايا والنحر عندها. وكانت العزى بواد من نخلة بأرض الشام

يقال له حرض وقيل بالقرب مكة وسدنتها من بنى مرة من سليم ، ومن أسماء العرب عبد العزى . وبعد ظهور الإسلام أرسل الرسول صلوات الله عليه خالد بن الوليد وذلك عام الفتح فقطعها .

وكان من العرب من يقولون إن الثلاث ـــ اللات والعزى ومناة ـــ بنات الله .

ومن أصنامهم : ود ، وسواع ، ويغوث ، ويعوق ، ونسر . وكان ود لكلب ، وسواع لهذيل : قال الشاعر :

تراهم حول قبشلتهم عكوفا كما عكفت هُددَيل على سُو اعر ويغوث لمذجح، ويعوق لهمدان وقيل لمراد، ونسر لحمير قبل أن يدينوا باليهودية. ومن أصنامهم: «هبل، وهو أعظم الأصنام التي كانت حول الكعبة وكانوا يستقسمون عنده بالأزلام، «وذو الخلص، وهو لحثهم وهو مروة بيضاء منقوش عليها مثل هيئة التاج وقد بني له بيت بين مكة والمدينة على مسيرة سبعة ليال من مكة ، وروى أن امرأ القيس استقسم عنده في الآخذ بثار أبيه فنهي عن ذلك فرمي بالقدح في وجهه وقال:

لوكنت باذا الخلص الموتورا مثلي وكان شيخُـك المقبورا لم تــُنــُـه قتل العُـداة ذُورا

وقيل إنه وجد حول الكعبة بمكة يوم الفتح ستون و ثلثمائة صنم حطمها الرسول (ص) بيده كالها . وكان لأهلكل بيت صنم فى بيتم يعظمونه . وكان لغير قريش بيوت عبادة كالكعبة وتسمى الطواغيت وكانوا يضعون فيها الأصنام ويطوفون بها ويهدون البها الهدايا ويذبحون الذبائح ويستقسمون عندها بالقداح ولها سدنة وحجاب .

وهكذاكانت حياة العرب متاثرة بهذه الأصنام أيما تأثر (١) إلا أن

 ⁽١) ومن القرابين ـ الذبائح ـ التي كانوا يذبحونها عندها : البحيرة والسائبة والوصيلة والحام . وهي مذكورة في القرآن السكريم .

الشعر العربى الذى يصور هذه الناحية الدينية من نواحى حياة العرب العامة غير كثير ، وقد يكون ذلك لأن رواة الشعر الجاهلي بعد الإسلام قد أهملو ا ما ظهرت فيه الوثنية تديناً وارضاء لله

ودخلت اليهودية إلى جزير العرب فانتشرت فى يثرب وحولها فى فدك وخيبر، وفى البين ومن أول ملوكهم الذين تهودوا د ذو نواس، وقسم وخيبر، وفى البين ومن أول ملوكهم الذين تهودوا د ذو نواس، وقسمت تعصب لليهودية وحاول جعلها الديني الرسمي وأحرق فصارى نجران فى الآخدود تعصباً ليهوديته بما أثار الحبشة النصرانية فغزت البين بلاد وملكتها وكان ذلك فى أوائل القرن السادس الميلادي كما تقدم

وتهو ًد كذلك بعض أناس من كندة وكغانة وأشهر شعراء العرب من اليهود السمو أل بن عادياء .

ودخلت النصرانية إلى الجريرة أيضاً حيث استقرت في ربيمة وغدان وبعض قضاعة وطيء لنرددهم على الروم وفى قبائل العباد، بالحيرة وكان بنو تغلب من فصارى العرب أيضاً، وأشهر مواطن النصرانية في اليمن ونجران، وكان أهلها على مذهب اليماقبة كالحبشة

وكانت اليهودية والنصرانية قليلتين بالنسبة إلى الدين السائد فى الجزيرة وهو الوثنية . وكان القسوس والرهبان يردون العرب ويدعون إلى دينهم ويذكرون البعث والحساب والجنة والنار ، وأشهر شعراء النصرانية قس بن(١) ساعدة وأمية ابن أبى الصلت وعدى بن زيد .

ومر. العرب من كان يعبد السكواكب ، فقدكان بين اليمنيين من عبد الشمس ، وعبدت كنانة القمر ، وعبد قوم من لخم وخزاعة وقريش نجم الشعرى ، وروى أن قوما من قريش اعتنقوا الزندقة أخدوها عن بعض أهل الحيرة الذين أخذوها عن الفرس ، والزندقة تسير على مذهب

⁽١) راجع حديثه مع قيصر (٢:٣٧ الأمالي)

مانى وتقول بإلهين : إله النور وهو أصلك خير وإله الظلام وهو منبع كل شر .

ووجد من العرب من أنكرهذه الأديان كلها وقالوا ماحكاه الله عزوجل عنهم « ماهى إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر » .

وكانت قريش لها ولاية البيت وبعض ميزات دينية كعدم الوقوف بعرفة أوالإفاضة منها وسوى ذلك. وكان بعض قليل من العرب يعبدون الله على ما يتصورون من دين الحنيفية البيضاء دين ابراهيم واسماعيل.

وبعضهم أنكروا الآديان وغابت عنهم حقيقة الحنيفية فتفرقوا في البلدان يلتمسونها ويطلبون التوحيد، ومن هؤلاء ورقة أبن نوفل الآسدى وزيد بن عمرو بن نفيل العدوى وعثمان بن الحويرث بن خزيمة وعبيد الله ابن جحش الاسدى ، فأما ورقة فتنصر ، وأما ذيد فاعتزل الاديان كلها وقال أعبد رب ابراهيم ، وأما عثمان بن الحويرث فقدم على ملك الروم وتنصر ، وأما عبيد الله فأقام على ما هو عليه من الشك حتى جاء الإسلام فأسلم ثم هاجر مع المسلبين إلى الحبشة فلما قدمها تنصر فيها .

وكان فى العرب كهان مشهوزون ، لهم قصص كثيرة وكان العرب يأخذون رأيهم فى المشكلات . . ومنهم : سَطيح ، و طَريفة ، وزَرْراء الـكاهنة(١) ، وسواد بن قارب(٢) .

وكان منهم الطوارق بالحصى (٣) ، ومن الكهان ابنة الخـُس (٤) .

⁽۱) راجع حديث زبراء مع بنى رئام من قضاعة فى الامالى (١:١٢٦) ، و اقرأ وفود عبد المسيح على سطيح فى العقد الفريد (١:١٧٨ ط ١٩٢٨)

⁽Y) PAY: Y 18'16

⁽٣) راجع الامالي (١٠١٤٢)

⁽٤) راجع حديثها مع أبيها في (ذيل الامالي ص ١٠٧)

معارف العرب في الجاهلية

ا ـ كان التبابعة فى اليمن ، والمناذرة والقساسنة فى الحيرة والشام على حظ من المعرفة والثقافة يدلنا على ذلك ما وصلوا الميه من بناء السدود وحفر المجارى المائية وتخطيط المدن وتنظيم الجيوش وهندسة الأمواه ، ولاشك أنهم تأثروا بالفرس والروم وسواهم من الأمم المتحضرة وأخذوا عنهم الطب والحساب والزراعة .

ب ـ أما سواد العرب فأميون بدو لاعهد لهم بعلم أو ثقافة ولا بتعليم أو تعالم الم الما العرب فأميون بدو لاعهد لهم بعلم أو بالتصالهم أو تدريس ، و إنما كانت لهم معارف وصناعات أفادوها بتجاربهم أو بالتصالمم بالأعم الآخرى عن طربق التجارة أو الأمارات القائمة على الحدود أو البعوث الدينية ، ومن أشهر معارفهم :

١ – النجوم والمطر والرياح :

فنى اللغة العربية أسماء متعددة للنجوم ، وللرباح على اختــــــلاف أنواعهـا ، وللمطر . وتشابه أسمـاء البروج والكواكب فى العربيـة والــكلدانية كثير .

وبعض هذا وصلهم عن الكلدانيين أهل بابل القديمة ، وبعضه اهتدوا إليه بفطرتهم لحاجتهم إلى معرفة الوقت والعلم بزمان الحنصب والمحلوأوقات الرياح والمطر سواء كانوا فى البر أو البحر ، وساعدهم على ذلك صفاء جو الصحراء وحدة فطنتهم ، وحاجتهم إلى المطر والسحاب.

ويتصل بهذا ماكان عليه بعض عرب السواحل كأهل البين والبحرين من معرفة بالملاحة البحرية وسير المراكب فىالبحار، وفى اللغة العربية ألفاظ كثيرة لذلك، ويقول طرفة: كَانَ حُدُوجَ المَا لِكَيَّـةً غُـدُوةً خلامًا سَفَينِ بِالنواصفِ مِنْ دَدِ عَدُو لِيَّـة أُومِن سَفَينِ ابنِ مَا مِن يَجُورُ بِهَا المَـلاحُ طُوراً ويهتدى يَجُورُ بِهَا المَـلاحُ طُوراً ويهتدى يَشْدُقُ حَبَابَ المَامِ حَيْرُومُهَا بِهَا كَا تَسْمَ التَرْبَ المُـنْفَا بِلُ باليد

٢ – الطب

وقد وصلهم بعض معلومات عنمه من الفرس والروم واليو نان وكان الحارث بن كلدة طبيب العرب في الجاهلية م ١٣ ه قد تعلم في بلاد الفرس وكان من تقيف وعاش حتى جاء الإسلام وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يشير على المرضى أن يذهبوا إليه ، ويضرب المثل بابن حِذْ يَتم الطبيب قال الشاعر أوس بن حجر :

فهل لسكمو فيها إلى ، فانى طبيب بما أعيا النقطاسي حذّ يما(١) وتروى عنه الحكمة المشهورة «البطنة بيث الدا، والحمية رأس الدوا،» وهو من تيم وكان يقال «أطبُّ من ابن حذيم».

كما استمدوا بعضه من تجاربهم العامة . وكان للمكى بالنار حظ كبير فى علاجهم . وكانوا يعالجون إبلهم وخيلهم بالكى وبالقطران إلى غير ذلك من العلاج .

وفى اللغة الغربية أسماء لكثير من الأمراض ولكثير من الأدوية الناتية وسواها ، ولكثير من أوصاف الإبل والخيل .

ويضرب بطب الحارث بن كلدة المثل ، وقد وفد الحارث(٢) بن كلدة

⁽۱) الضمير بعود للمعزى أى فهل لسكم ميل فى رد المعزى إلى وهى معرَّ على إغتصما نضيقوه . النطاسي: العالم

⁽٢) كان الحارث من الطائف طبيب العرب في عصره ، وقد سافر إلى فارس وتعلم الطب ، وعرف الداء والدراء ، وكان يضرب بالعود ، تعلم ذلك بفارس واليمن ، وبق أيام رسول الله وأبي بكر وعمر وعبّان وعلى ومعاوبة توفى نحو سئة . ٥ ه راجع ٣٢٨ : ٣ بلوغ الآدب ، ٣٤١ : ٤ العقد القريد

الثقنى على كسرى أنوشروان، فأذن له بالدخول عليه، فلما وقف بين يديه، قال له: من أنت؟ قال: أنا الحرث بن كلدة الثقنى. قال: فما صناعتك؟ قال: الطب، قال: أعرابي أنت؟ قال: نعم من صيمها، وبحبوحة (١) دارها، قال فما تصنع العرب بطبيب مع جهلها وضعف عقولها، وسوء أغذيتها؟ قال: أيها الملك ؛ إذا كانت هذه صفتها كانت أحوج إلى مرس يصلح جهلها، ويقيم عموجها، ويسوس أبدائها، ويعدل أمشاجها، ٢)؛ فإن العاقل يعرف ذلك من نفسه!

قال كسرى : فكيف تعرف ما تورده عليها ؟ ولو عرفت الحلم لم تنسب إلى الجهل ا

فقال: أيها الملك ، العقل من قسم الله تعالى، قسمه بين عباده كقسمة الرزق فيهم ، فكلمن قسمته أصاب ، فمنهم مثرو معدم ، وجاهل وعالم ، وعاجز وحاذم ، وذلك تقدير العزيز العليم ! فأعجب كسرى من كلامه .

م قال: فما الذي تحمد من أخلاقها ، ويعجبك من مذاهبها وسجاياها ؟ قال الحرث: أيها الملك ؛ لها أنفس سخية ، وقلوب جرية ، ولغة فصيحة ، وألسن بليغة ، وأنساب صحيحة ، وأحساب شريفة ، يمرق(٣) من أفواههم المكلام مروق السهم من نبعة الرام(٤) ، أعذب من هوا ، الربيع ، وألين من سلسبيل المهين(٩) ؛ مطعمو الطعام في الجدب ، وضاربو الهام في الحرب ، لا يرام عزهم ، ولا يضام جارهم ، ولا يستباح حريمهم ، ولا يذل كريمهم ، ولا يقرون بفضل للآنام ، إلاللملك الههام ، الذي لا يقاس به أحد ، ولا يو اذيه سوقة (١) ولا ملك !

 ⁽١) مجبوحة : صميم (٧) الأمشاج : الاخلاط :

 ⁽٣) عمرق : يخرح . (٤) الرام شجر

⁽٥) السلسبيل : اللين الدى لاخشو نة فيه ، والمعين : إلماء الجارى

⁽٦) السوقه : خلاف الملك .

فاستوى كسرى جالساً ، وسر لما ممع من محكم كلامه ، وقال لجلسائه : إنى وجدته راجحاً ، ولقومه مادحاً ، وبفضيلتهم ناطعاً ، وبمايورده من لفظه صادقاً ، وكذا العاقل من احكمته التجارب ! ثم أمره بالجلوس فجاس ، فقالله : كيف بصرك بالطب ؟ قال : ناهيك !

قال: في أصل الطب؟ قال: ضبط الشفتين، والرفق باليدين، قال: أصبت! فما الداء الدوى؟ قال: إدخال الطعام على الطعام، هو الذى يفنى البرية، ويملك السباع فى جوف البرية، قال: فما الجرة التي تلمب منها الآدواء؟ قال: هي التخمة، إن بقيت في الجوف قتلت، وإن تمللت أسقمت قال: صدقت،

فما تقول فى الحجامة ؟ قال: فى نقصان الهلال، فى يوم صحو لاغيم فيه، والنفس طيبة، والعدوق ساكنه، والسرور يفاجئك، وهم يباعدك، قال: فما تقول فى دخول الحمام؟ قال: لا تدخله شبعان، ولا تقم بالليل عريان، ولا تقعد على الطعام غضبان، وارفق بنفسك، يكن أرخى لبالك، وقلل من طعامك، يكن أهنأ لنومك.

قال: فما تقول فى الدواء؟ قال: مالزمتك الصحة فاجتنبه، فإن هاج داء فاحسمه بما يردعه قبل استحكامه؛ فإن البدن بمنزلة الأرض؛ إن أصلحتها عمرت، وإن تركتها خربت.

قال : فما تقول فىالشراب؟ قال : أطيبه أهناه ، وأرقه أمراه ؛ وأعذبه أشهاه ، لاتشربه صرفاً فيورئك صداعاً ، ويثير عليك منالادواءاتواعاً .

قال: فأى اللحيان أفضل؟ قال: الضأن الفتى؛ والقديدالمالح مهلك الآكل واجتنب لحيم الجزور والبقر.

قال . فمَا تَقُولُ فَى الفُواكَة ؟ قال : كلما فى إقبالها وحين أو إنها ، واتركها إذا أدبرت وولت وانقضى زمانها ؛ وأفضل الفواكه الرمان والاترج ، وأفضل الرباحين الورد والبنفسج · وأفضل البقول الهندباء(١) والحس .

قال: فما تقول فى شرب الماء ؟ قال: هو حياة البدن، وبه قوامه، يننع ماشرب منه بقدر الحاجة، وشربه بعد النوم ضرر، أفضله أمراه، وأرقه أصفاه.

قالى : فما طعمه ؟ قال : شىء لا يوصف ، قال فما لونه ؟ قال : اشتبه على الأبصار لونه ، لامه يحكى لون كل شىء يكون فيه .

قال : فما النورالذي في العينين ؟ قال : مركب من ثلاثة أشياء : فالبياض شحم ، والسواد ماء ، والناظر ريح .

قال : فعلى كم جبل وطبع البدن ؟ قال : على أربعة طباع : المرة السوداء وهى باردة يابسة ، والمرة الصفراء وهى حارة يابسة ، والدم وهو حاررطب ، والبلغم وهو بارد رطب ؛ قال : فلم لم يكن من طبع و احد ؟ قال : لو خلق من طبع و احد لم يأكل ولم يشرب ؛ ولم يمرض ولم يهلك ! قال : فمن طبيعة بين ؟ لوكان اقتصر عليهما ! قال : لم يجز لأنهما ضدان يقتتلان ! قال : فمن ثلاث ؟ قال : لم يصلح مو افقان و مخالف ! فالأربع هو الاعتدال .

قال فأجمل لى الحاروالبارد فى أحرف جامعة؟ قال : كل حلوحار، وكل حامض بارد، وكل حريف حار، وكل مرمعتدل، وفى المرحار و بارد، قال فأ فضل ما عولج به المرة الصفراء؟ قال : كل بارد اين، قال : فالمرة السوداء؟ قال كل حاريابس، قال فالدم؟ قال : إخراجه كل حاريابس، قال فالدم؟ قال : إخراجه إذا ذاد ، و تطرئته إذا سخن بالأشياء الباردة اليابسة، قال فالرياح؟ قال بالحقن الملينة، والأدهان الحارة اللينة، قال أفتاً مربالحقنة ؟ قال : نعم قرأت في بعض كتب الحيكاء أن الحقنة تنق الجوف، وتكسح الادواء عنه، والعجب لمن

⁽١) بقلة كافعة للمعدة والكبد والطحال.

احتقن كيف يهرم أو يعدم الولد! و إن الجاهل من أكل ماقدعر ف مضرثه؛ و يؤثر شهوته على راحة بدنه ·

قال : فما الحمية ؟ قال : الاقتصاد فى كل شىء ، فإن الأكل فوق المقدار يضع على الروح ساحتها ، ويسد مسامها .

قال : فما تقول فى النساء (١) .. وأيهن القلب اليها أميل ، والعـــــين برؤيتها أسر ؟

قال: إذا أصبتها مديدة القامة ، عظيمة الهامة (٢) ، واسعة الجبين ، قنواء المرنين (٣) ، كحلاء (٤) لعساء (٠) ، صافية الحد ، عريضة الصدر ، مليحة النحر (٢) ، فى خدها رقة وفى شفتيها لعس ، مقرونة الحاجبين ، ناهدة الثديين ، لعلينة الخصر (٧) والقدمين ، بيضاء ، فرعاء (٨) جعدة (٩) ، غضة بعضة (١٠) ، تخالها فى الظلمة بدراً زاهراً . تبسم عن أقحوان (١١) ، وعن مبسم كالارجوان (١١) ، كأنها بيضة مكنونة ، ألين من الوبد ، وأحلى من الشهد ، وأنزه من الفردوس والخله ، وأذكى ريحاً من الياسمين والورد ، تفرح بقربها ، وتسرك الخلوة معها .

فاستضحك كسرى حتى اختلجت كنفاه ! وقال : لله درك من أعرابي ، لقد أعطيت علماً ، وخصصت فطنة و فهماً ! وأحسن صلته وأمر بتدوين ما نطق به.

⁽١) عبارات نابية في الأصل حذفت هنا (٢) الحامة : الرأس

⁽٣) قنواء : بينة القنا وهو ارتفاع أعلى الآنف واحديداب وسطه وسبوغ طرقه ، والعرثين : الآنف كله أو ماصلب منه .

⁽٤) الـكحلاء : التي كما نها مكحولة ولم نكحل (٥) لعساء : في شفتهاسواد

 ⁽٦) النحر . أعلى الصدر (٧) الخصر : وسط الإنسان

 ⁽A) الفرعاء: التامة الشمر (٩) جمدة: غير سبطة الشمر

⁽١٠) بضة ناعمة (١١) الأقحوان: نبث من نبات الربيع، له نور أييض،كا نه ثغر جارية حديثة السن (١٢) الأرجوان: صبغ أحمر ، (ه)

م – الآنساب والأخبار (١):

أما الأخبار فمصدرها عندهم قصص التوراة والإنجيل وأساطير الفرس وألروم والاخبار المتوارثة عن آباتهم وأجـــدادهم وعن الأمم الأخرى المجاورة لهم .

وأما الانساب فكانواعلى جانب كبير من النبوغ فيها لآمم كانو اشديدى العناية بحفظ أنسابهم لاعترازهم بعنصرهم ودمهم .

وكان فى كل قبيلة نسابون يعرفون الكثير من أنساب العرب وقبائلهم وبطونهم ومفاخرهم وتاريخهم وأيامهم ووقائعهم.

و من أشهر اللسابين : « دَغَفَل ، السدوسي وقد ضرب به المثل وأدرك زمن الرسول وعاش إلى زمن معاوية ، ومن أشهرهم أيضاً : ابن لسان الحسَّرة من بني تيم اللات ابن تعلبة ، ومن أشهرهم أيضا « زيد ابن الكيس النمري » وسيدنا أبو بكر الصديق .

ويقول الجاحظ في البيان والتبيين :

ومن رؤساء النسابين: دغفل بن حنظلة وزيد بن الكيس النمرى (٢).

ويذكر أسماء بعض النسابين(٣) ، وفى مختصر العقد ذكر لأخبار عن أبي بكر الصديق و دغفل في هذا الباب (١).

ا ـ دغفل ، و ابن الاشقر (الراقعي ـ الفهرشت ـ أديان العرب ٢٢٧ ج ١ و ٩ ج ٣ البيان والتبيين ـ الميداتي)

ب ــ ابن لسان الحرة وهو من علماء زمانه من بنى تيم ومن أنسب العربكان فى الـكوفة أيام المغيرة بن شعبة (١٣٨ ج ١٤ الآغانه)

⁽١) أشهر النسابين:

⁽٢) ٢١٠ ج ١ البيان والتبيين

⁽٣) ۲۰۸ و ۲۰۹ و ۲۱۰ و ۲۱۱ ج ۱ البيان

⁽٤) ٢٠١. ٢٠٤ مختصر العقداء

٤ ــ الفراسة والقيافة :

والعر اسة هى الاستدلال بالأمور الظاهرة على الخفية كالاستدلال بشكل المرء ولونه وقوله على خلقه ، وللمقل فيها بصيب كبير .

والقيامة قسمال: قيامة الأثر وهى الاهتداء إلى الهارب بآثار أقدامه، وقيافة البشر وهى الاستدلال بهيئة الرجل وشكل أعضائه على نسبه.

اشتهر بنو لِهُـب بالفيافة وكذلك بنو مُـدلج، كما اشتهروا أيضاً بالزجر وهو الاستدلال بصوت الحيوان وحركته على الحوادث، وكانوا بتفاءلون بالطير الذي يمر من ميامن الإنسان ويتشاءمون بالطير الذي يمر من ميامن الإنسان ويتشاءمون بالطير الذي يمر من مياسره ويسمون الأول سانحاً والثاني بارحا، ويقول النابغة:

زعم العواذلُ أن رحلمَتُنا غداً وبذاك خبتَرنا الغرابُ الاسودُ وفي بني لهب يقول الشاعر:

خبيرٌ بنو لِهُـبِ فلاتكُ مُسلمنياً مقالة لهُسبِيِّ إذا الطيرُ مَرَّتِ

ه ـ الكهالة والمعرافة :

وهما الأخبارعن الأمور المفيبة ماضية كانت أو مستقبلة . وقيل الكهامة الإخبارعن الماضي و المستقبل و العرافة خاصة بالماضي . وكان في العرب كهان ولهم فيهم اعتقاد . ومن أشهر هم (١) : سطيح الذئبي . وطريفة الحير ، ومن أشهر العرافين الأبلق الأسدى عراف نجد ، ورباح بن عجلة عراف الهيامة ويقول عروة بن حزام :

جملتُ لعنَّ اف البيامة حَمَّكُهُ وعرَّ اف نجـد إن هما شفياني وكان العرب يفزعون إلى كهانهم في كل ما يطرأ عليهم من أمر أو

⁽١) راجع ص ٤٩ من هذا الكتاب. هذا والكهانة بالفتح والكسر، والعرافة بالكسر في الحرف الاول

يستمهى عليهم من مشكلات وأزمات وشدائد .

ومن السكمان المشهورين : طريفة (١) ، ويروى أنه كانت العمارة فى أرض سبأ أزيد من مسيرة شهرين الراكب المجد ، وكان أهلمها يقتبسون النار بعضهم من بعض مسيرة أربعة أشهر؛ ثم مزقواكل محزق .

وكان أول من خرج من البين فى أول الآمر عمرو بن عامر مزيقيا ١٢٠ وكان سبب خروجه أنه كانت له زوجة كاهنة ، يقال لهاطريفة الحير ، وكانت رأت فى منامها : أن سحابة غشيت أرضهم ، فأرعدت وأبر آت ، شم صهقت (٣) فأحرقت كل ماوقعت عليه ، ففزعت طريفة لذلك فزعا شديداً وأتت الملك عراً ، وهى تقول : مارأيت كاليوم ، أذال عنى النوم ، رأيت غيما أرعد وأبرق ، وزبجر وأصعق ، فما وقع على شى و الا أحرق . فلما رأى ماداخلها من الفزع سكنها .

ثم إن عمراً دخل حديقة له، ومعه جاريتان من جواريه ، فبلغ ذلك طريفة ، فرجت اليه ، وخرج معها وصيف (٤) لها اسمه سنان ، فلما برزت من بيتها عرض لها ثلاث مناجد (٥) منتصبات على أرجلهن ، واضعات أيديهن على أعينهن ، فقعدت إلى الأرض واضعة يديها على عينها ، وقالت لوصيفها : إذا ذهبت هذه المناجد فأخبرنى . فلما ذهبت أخبرها ، فانطلقت مسرعة ، فلما عارضها الخليج الذى فى حديقة عمرو وثبت من الماء سلحفاة ،

⁽۱) شرح مقامات الحريرى ص ٢٦٥ ج ١ ، بلوغ الارب ص ٢٨٧ ج ٣ ، جمع الأمثال ص ٢٥٧ ج ١ ، المسعودى ص ٤٤٣ ج ١ ، معجم البلدان (مآرب)
(٢) ملك اليمن ، ومزيقياء : لقبه ، فقد كان يلبس كل يوم حلتين ويمزقهما بالمشى ، يكره المود فيهما ، ويأنف أن يلبسهما غيره (٣) أصابت بصاعقة : وهى نار تسقط من السماء مع الرعد الشديد (٤) الوصيف : الخادم ، غلاما كان أو جارية (٥) هى دواب تشبه اليرابيع ، واليربوع : دوبية نحو الفأرة ، لكن ذنبه وأذنيه أطول متها ، ورجليه أطول من يديه .

فوقعت فى الطريق على ظهرها ، وجملت تروم الانقلاب فسلا تستطيع، وتستمين بذنبها فتحثو التراب على بطنها من جنباته ، وتقذف بالبول قذفا.

فلما رأتهاطريفة جلست إلى الأرض ، فلماعادت السلحفاة إلى الماء مضت طريفة إلىأن دخلت على عمرو ، وذلك حين انتصف النهار في ساعة شديد حرها فإذا الشجر يتكفأ (١) من غير ربح ، فلما رآها استحيا منها ، وأمر الجاريتين بالانصراف إلى ناحية ، ثم قال لها : هلمى ياطريفة ، فكمنت (٢)له ، وقالت ؛ والنور والظلماء ، والارض والسهاء ، إن الشجر لهالك ، وليعودن الما كاكان في الزمن السالك .

قال عمرو: من أخبرك بهذا؟ قالت: أخبر في المناجد، بسنين شدائد، يقطع فيها الولد الوالد. قال: ما تقولين؟ قالت: أقول قول الندمان لهفا و لقدرأيت ساحفا(٣)، تجرف التراب جرفا، وتقذف بالبول قذفا؛ فدخلت الحديقة؛ فإذا الشجر من غير ربح يتكفأ!

قال : ما ترين فى ذلك ؟ قالت : هى داهية دهياء(٤) من أمور جسيمة ، ومصائبعظيمة ! قال : وماهو ؟ ويلك ! قالت : أجل ! إن فيه الويل ! وما لك فيه من قيل(٠) ، وإن الويل فيها يجىء به السيل !

فألق عمرو نفسه عن فراشه ، وقال : ماهذا يا طريفة ؟ قالت : خطب جليل وحزن طويل ، وخلف(٦) قليل ! قال : وما علامة ما تذكرين ؟ قالت : اذهب إلى السد ، فإذا رأيت جرذاً(٧) ؛ يكثر بيديه في السد

⁽١٠) يميل (٢)كهن له: قضى له بالغيب (٣) السلحفاة (٤) داهية دهياء: شديدة (٥) قال قيلا: نام فى القائلة، وهى نصف النهار، والمراد الإقامة والمسكث.

⁽٦) الخلف: ما استخلفته من شيء

⁽٧) ضرب من الفيران

الحفر ، ويقلب برجليه من أجل الصخر ، فاعلم أن غمر الغمر (١) . وأن قد وقع الأمر .

قال: وما الذي تذكرين أنه يقع؟ قالت: وعد من الله تمالى نزا و باطل بطل، و نكال بنا نكل؛ فبغيرك ياعمرو يكون الشكل (٢) ١

فانطلق عمرو فإذا الجرذ يقلب برجليه صخرة ما يقلبها خسون رجلا ، فرجع إلى طريفة فأخبرها الخبر ، وهو يقول :

أبصرت أمراً عادن منه ألم وهاج لى من هوله برح(٣) السقم من جرد كفحل خنزير الأجم(٤) أوكبش صرم(٥٠من أفاريق(١)الغنم يسحب صخراً من جلاميد العرم له مخاليب وأنياب قضم(٧) ما فاته سحلا(٨) من الصخر قصم(٩)

فقا لتطريفة : و إن علامة ذلك الذى ذكر ته لك أن تجلس فتأمر بزجاجة فتوضع بين يديك فإن الربح تملؤها من تراب البطحاء منسّملة (١٠) الوادى ورمله ، وقد علمت أن الجنان مظللة لايدخلها شمس ولا ربح .

فأمر عمرو بزجاجة فوضعت بين يديه ، ولم تمكث إلا قليـــلا ، حتى المتلات من التراب ، فأخبرها بذلك ، وقال لها : متى يـكون ذلك الحراب الذى محدث فى السد؟ قالت : فيها بينى و بينك سبع سنين 1 قال : فنى أيما يكون ؟ قالت : لا يعلم بذلك إلا الله تعالى ، ولو علمه أحد لعلــــه ، وإنه يكون ؟ قالت : لا يعلم بذلك إلا الله تعالى ، ولو علمه أحد لعلـــه ، وإنه

⁽١) الغمر: الماء الكثير

 ⁽۲) الثكل : كسبب وقفل : الموت والملاك (۳) البرح : الشدة

⁽٤) الأجم : جمع أجمة ، وهي الشجر الكشير الملتف (٥) الصرم : الجماعة

 ⁽٦) الآفاريق: الفرق تجميع على فرق وجمعت في الشعر على أفارق وجمع الجمع أفراق وجمع أفراق وجمع أفراق وجمعه أفاريق
 (٨) قضم قضما: أكل بأطراف أسنانه
 (٨) قضم: كسر (١٠) السملة: تراب كالرمل يجيء به الماء.

لاتأتى على ليلة فيما بينى وبين سبع السنين إلا ظنلت هلاكه فى غــــدها أو فى مسائما ا

ثم رأى عمرو فى منامه سيل العرم(١ ، وقيسل له : إن آية ذلك أن ترى الحصياء قد ظهرت في النخل ؛ فنظراليها فوجد الحصياء قدظهرت فيها ، فعلم أنه واقع . وأن بلادهم ستخرب .

فكتم ذلك ، وأجمع على بيع كل شى. له بأرض مأرب وأن يخرج منها هو وولده ؛ ثم خشى أن تنكر الناس عليه ذلك ، فأمر أحد أولاده إذادعاه لما يدعوه اليه أن يتأ بى عليه (٢) ، وأن يفعل ذلك به فى الملامن الناس ؛ وإذا لطمه يرفع هو يده ، ويلطمه .

مم صنع عمرو طعاماً ، و بعث إلى أهل مارب : إن عمراً قد صنع طعاماً يوم مجد وذكر ، فاحضروا طعامه ا

فلما جلس الناس للطعام جلس عنده ابنه الذى أمره بما قد أمره ، فجمل يأمره فيتأبى عليه ؛ فرفع عمرو يده فلطمه ، فلطمه ابنه فصاح عمرو : واذلاه يوم عفر ويهيجه صبى ويضرب وجهه ا وحلف ليقتلنه ، فلم يزالوا به حتى تركه ، وقال : والله لاأقيم بموضع صنع هذا بى فيه ا ولابيعن أموالى ، حتى لايرث بعدى منها شيئاً ا .

فقال الناس بعضهم لبعض: اغتنموا غضبة عمرو، واشتروا منه أمواله قبل أن يرضى؛ فابتاع الناس منه كل ماله بأرض مأرب، وفشا بعض حديثه فها بلغه من شأن سيل العرم، فقام ناس من الآزد فباعوا أموالهم؛ فلسا أكثروا البيع استنكر الناس ذلك فأمسكو اعن الشراء! فلما اجتمعت الى عمرو أمواله أخبر الناس بشأن السيل وخرج فخرج لحروجه منها بشركثير.

⁽١) العرم : السيل الدى لا يطاق ، وقيل هو المطر الشديد ، وقيل هو اسمواد

⁽٧) تأبي عليه: امتنع.

٣ ــ ومن معارفهم الخط والكنابة وسنتحدث عنهما بتفصيل.
 وكان الشعر ديو انهم و مظهر معرفتهم وأهم ثقافة لهم.

γ -- وفوق ذلك فقد كان العرب يعرفون بعض الصناءات كالغزل وصناعة الرماح وكانت تصنع فى الحط بالبحرين. أما السيوف فكانو ايجلبونها من العراق والابلة وكانو ايسمون الأبلة الهند ولذلك يقولون سيوف هندية ، إلى غير ذلك من صناعاتهم الصغيرة . واشتهرت اليمن و الحيرة ومشارف الشام بألوان كثيرة من الصناعات .

الخط العربي (١) في الجاهلية

۱ — كانالعرب أميين لايقرأون ولايكتبون ، كانخلك هوالفالب عليهم والمشهور عليهم . ذلك أن الكتابة أثر من آثار الحضارة والعرب كانوا لايزالون يعيشون على الفطرة والبداوة كما كانوا من قديم الآزمان والعصور .

٢ — وأول الخطوط المعروفة وأقدمها هو « الخط المصرى » القديم » وهو مبدأ سلسلة الحفط العربي . وقد استمد الفينيقيون منه « خطهم الفينيق » والفينيقيون هم سكان ساحل الشام ، وكانوا يترددون على «صر للتجارة وغيرها كما خضعوا لحمكم الفراعنة قديماً ، وعن الحفط الفينيق أخذت أمم كثيرة أصول خطوطها كالاراهيين (سكان فلسطين والشام والعراق) وكالحيريين (سكان البين) .

⁽۱) راجع ۱۹۳ وما بعدها من تاريخ اللغات السامية ط القاهرة ۱۹۲۹ ـ ص ۸ه وما بعدها ج ۱ من تاريخ آداب اللغة العربية لمحمند بك دياب ـ وكناب الخط النط لعرفان بك ـ ۳۰۰ ج ۲ صبح الاعشى و ج ۳ ص ۵ منصبح الاعشى أيضا ـ و ۲۱۶ ـ ۲۲۲ ج ۲ المزهر للسيوعلى طبع صبيح

فسكان اليمن من معيليين ثم سبئيين ثم حميريين قد أخدوا خطهم عن الفيليقيين وأدخلوا عليه شيئاً من التنقيح والتحوير فسمى بالخط المسند أو الحميرى .

وهذا على اتفاق بين المؤرخين من العرب والمستشرة بين و بعد ذلك يختلف الفريقان اختلافا كثيراً:

ا ـ فرزخو العرب:

يرون أن النبط (١) أخذوا خطهم من الخط الحميرى (المسند) مستدلين على ذلك بالآثارالتي عثر عليها في بلادهم وعليها خطوط حميرية ، ويشرح ذلك أن النبط كانوا متصلين باليمن تجارياً وكانت اليمن على جانب كبير من الحمنارة .

وعن النبط وعن كندة التي ترجع إلى أصل حميرى أخذ أهل الحيرة والانبار خطهم المعروف بالخط الحيرى وعنه أخذ الحجازيون خطهم وهو الحفط العربى وعن الخط الحجازى أو العربى أخذ الخط الكوفى مع شيء من التحسين .

فسلسلة الخطوط المعروفة على هذا الرأى هكذا :

الخط المصرى ــ الفنيقي ــ الآرامي والحيرى ــ النيطى وهو مأخوذ من الخط الحيرى ـ الحيرى - الحجازي فالكوفي . وعلى هذا الرأى يسير

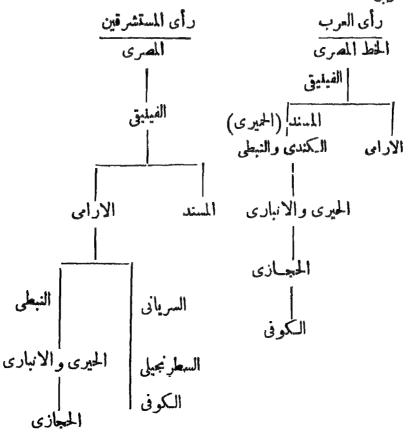
⁽۱) عنصر سامى ظهر فى شبه جزيرة طور سينا وامتد إلى صحراء سوريا حتى شملت دولتهم دمشق و توغلوا فى بلاد الحجاز نحو عام ٨٠ ق م ثم استولى الرومان على بلادهم عام ١٠٦ ب م (راجع ١٣٤ تاريخ اللغات السامية ط ١٩٢٩)

ويرى المستشرقون أن النبط ليسوا آرمين خالصين وحتاكميل عند طائفة من المستشرقين إلى أن النبط من سلالة العرب وكانوا يستعبلون السكتابة الارامية في النقوش وسائر الشئون العمرانية

الأستاذ محمد هاشم عطية فى كتابه تاريخ الأدب الحاهلي (١) ب ـــ والمستشرقون:

يرون أن النبط اخذوا خطهم من الخط الأرامى لقرب بلادهم بعضها من بعض ، والخط الكوفى فى رأيهم متولد من نوع من الخط السريانى يسمى السطر نجيلى قبل الإسلام . وسلسلة الخطوط على هذا الرأى هكذا :

المصرى ـــ الفنيق ــ المسند والأرامى ــ النبطى وهومأخوذمن الأرامى ــ الحيرى ــ الحجاذى وعلى هذا الرى يسير الزيات فى كتابه تاريخ الأدب العربي (٢) .



⁽۱) مقتبسا ذلك عن تاريخ الادب احفني ناصف (۲۶ ط ۱۹۳۹ عمدهاشم) (۲) ص ۲۷ ط ۱۹۳۹

٣ ـ وجاء الإسلام وليس أحد يكتب بالعربية غير بضعة عشر رجلا(١) وفى غزوة بدر جعل الرسول فداء الأسير تعليم عشرة من صبيان المدينة وشجع الرسول عليه الكتاب واتخذ كتاما له، وكان زيد بن ثابت يعرف الفارسية والحبشية والزومية (٢). وكان عدد كتابه ثلاثة وأربعين كاتباً

وكان المرب يكتبون فى الرق والعظام والاحجار حتى انتشر بينهم الورق عام (٣) ١٢٠ هـ والظاهر أن انتقال الخطالحيرى إلى الحجاز كان على يدالتجار من الحيرة .

ويروى أن الذى نقل الخط الحيرى إلى الحجاز هو حرب بن أميةو أنه كان قد صادق فى رحلاته التجارية بشر بن عبد الملك أخا أكيدر صاحب دومة الجندل واستصحبه إلى مكة وزوجه بنته الصهباء فأقام بشر بمكة مدة علم فيها نفرا من أهلها الكتابة منهم حرب وقيل إن الذى علمه هو عبد الله بن جدعان وقيل غير ذلك. ويقول بعض الشعراء: من دومة الجندل من كندة عن على قريش بذلك:

ولا تجحدوا نعماء د بشر ، عليكم فقد كان ميمون النقيبة أزهرا أتاكم بخطالجزم (٤) حتى حفظتم من المال ماقد كان شتى مبعثراً

⁽١) ص ٤: ٣ العقد

⁽۲) (راجع ص ٦ ج ٣ للعقدالفريد ط ١٩٣٥). وفي العقديروي أن ئلاث نفر من طيء اجتمعوا ببقعة وهم: مرامر بن مرة . واسلم بن سدرة . وعامر بن جدرة ، فوضعوا الخط وقاشوا هجاء العربية على هجاء السريانية فنقله قوم من الانبار (٢ ج ٣ العقد) وذلك رأى جد خطير

⁽٣) أسس أمير سمرقند العربى مصنعا للورق في سمرقند اشرف عليه بعض الاسرى الصينيين وذلك سنه ٧٥١م. وفي سنة ٧٩٣م استقدم الرشيد بعض صناع سمرقند إلى بغداد فاسسوا مصنعا آخر للورق.وانتقلت الصناعة إلى دمشق التي صارت تورد إلى العالم الغربي الورق

⁽٤) سمى بالجزم لانه مقتطع من الخط الحيرى

فأجريتم الآقسلام عوداً وبدأة وضاهيتموكتابكسرى وقيصرا وخط الجزم هو الخط الذى تفرع من الخط المستد الحميرى(١) أو قل هو الخط الحيرى؛ وبشر هو بشر بن عبد الملك الذى ذكرنا قصته فيما سبق آنفا.

⁽١) سمى بالجزم لانه مقتطع من الجهد الحبيري

أيام العرب() وأثرها في الآدب

- 1 -

١ - كانت العرب تعيش قبائل وشعوبا متنافرة متخاصمة ، تعتزكل قبيلة بشرفها وكرامتها وعصبيتها . وتحاول أن تقيم يملى مواقع الغيث ومنابت السكلاً ولو اغتصبته بالرماح والسيوف من قبيلة أخرى ، وكانوا يقدسون الحرية ويعيشون في ظلال الفوضى ، وكما يقول حافظ :

ولذيذ الحياة ما كان فوضى ليس فيه مسيطر أو أمير وأسباب الحرب عند العرب كثيرة: ترجع إلى التنازع حول الرياسة، وعلى أماكن المياه والعشب، أو إلى الاعتزاز بالعصبية والانتصار لها. أو إلى المحافظة على الشرف والكرامة والذود عنهما . أو إلى الاخذ بالثاروحاية الجار ومساعدة الحليف أو إلى الدفاع عن الملك والتعصب لذى سلطان أو إلى التنازع في مفاخرة من المفاخرات أو منافرة من المنافرات . أو إلى الفقر الذائع الذى يدفع إلى النهب والعدوان .

ونفس العربى وما فطرت عليه من شجاعة وإباء وشمم وفروسية كانت شجعل الحرب قريبة منه مألوفة لديه بل محبوبة عنده فى كثير من الأحيان. وكانوا يغيرون على أعدائهم فإن لم يجدوا لهم أعداء أغاروا على الأقرباء:

⁽۱) راجع فى ذلك كتب التاريح العامة وراجع العقد الفريد (٣٠٣ - ٣٧٨ - ٣٧٨ و المجد المعدد المدين المدين المدين المدين المدين المدين و المثال المدين والجزء الاول والثانى من تاريخ الطبرى، والاغانى . و بلوغ الارب و تاريخ آداب اللغة المربية لجور جى زيدان . و معجم البلدان فى الكلام على أسماء البلدان والنقائم و قصة الادب الحجاز فى العصر الجاهلى

وأيام العرب كثيرة جدا (٢) ، منها ماكان بين العرب والفرس كيوم ذى قار . ومنها ماكان بين التزاريين واليمنيين كيوم خزازى (٣) وماكان بين اليمنيين بعضهم مع بعض كبعاث بين الخزرج والأوس. وماكان بين الزيرين ربيعة ومضر . ومنها ماكان بين الربعيين بعضهم مع بعض كحرب البسوس بين بكر و تقلب ، وماكان بين المضربين كنحرب داحس والفرزاء بين عبس وذبيان .

٣ ـ وهذه الأيام كانت أكبر ميدان تتسابق فيسه العقول والبلاغات
 والملكات .

فشعراء القيائل المختلمة طالما بظموا الشعر للتمدح بشجاعة الأبطال وظفرهم فى الحرب. ووصفوا المعارك المختلفة وأحوالها. والقتال وأدواته وأسلحته. والاسرى وذلهم. ورثوا القتلى.

كما كانوا ينظمونه طلبا للآخذ بالثار: أو دعوة إلى السلام ومدحا لدعاة السلم والعاملين على إنهاء الحربكما فعل زهير ، مع ما انصل بذلك من صلح ووقام ومغارم ومحامل فى الديات .

⁽۱) الضمير يعود إلى الافراص المذكورة في بيت سابق، والابيات بلقطامى » وهي في الحماسة ١٣٥ ــ ١ : الضباب عدة قبائل منهاضبة وحسل . الحلول : الذين يكونون في مكان واحد

⁽۲) ويروى أن أبا الفرج الاصفها نوصنا حب الاغانى الفكتا با في أيام المرب يشمل ألفا وسبعائة يوم . وأن أبا عبيدة ألف فيها كتابا صغيراً حوى خمه وسبعين يوما ، وآخر كبيراً جمع فيه ألفا ومائة يوم . وقداً لفجماعة من الآدماء المعاصرين كتابا في أيام المرب

⁽٣) هو أسم جبل ما بين البصرة إلى مكة

فليس بعجيب إذا أن نقول إن شعر الحماسة وهو أغلب فنون الشفر عند العرب فى جاهليتهم وكذلك جزء كبير من شعر الرثاء والدخر والمدح كان أثرا لهذه الأيام التى اشتعلت فيها الحروب وتصاولت الأبطال من شتى القبائل فى الجاهلية . كما يشغل ذلك جزءً كبيراً من النثر الجاهلي أيضاً ، كما تجد فى خطبة هانى ، بن قبيصة فى قومه يحرضهم على الحرب يوم ذى قار (١) وسواها .

وغناية العرب بأنسابهم وبخيولهم وأسلحتهم وبأنواع الحيوان المشهورة بالبطش والقوة كالأسد والذئب ؛ كل ذلك من آثار شعورهم بالحاجة لمليها حين الخصام والنضال وفي المعارك والحروب.

- 7 -

١ - حرب داحس والغبراء (٢)

وكان السبب الذى هاجها أن قيس بن ذهير وحمل بن بدر ، تراهنا على فرسيهما : د داحس ، و د والغبراء ، أيهما يكون له السبق . وكان داحس لقيس وكانت الغبراء لحمل بن بدر وجعلا الرهان مائة بعمير وجعلا منتهى

⁽١) ١٦٩: ١ الأمالي

⁽۲) راجع ۲۰: ۲ الميداني. و ۲۰ ح۱۰ الاغاني. و الجزء الثالث من خزانة الادب. ومعجم البلدان . والنقائض . و الجزء الثاني من العقد. ۲۰: ۱ أمالي المرتضى ، و الجزء الاول من ابن الاثير . والروض الانف . و تاريخ ابن كثير ـــ وقد كانت حرب داحس والغيراء بين عبس وذبيان من مضر

الغاية مائة غلوة (١) .

ثم قادرهما إلى رأس الميدان بعد أن أضمر وهما أربعين ايلة و في طريق الغاية شعاب كثيرة فأكن حمل بن بدر في تلك الشعاب فتيا تا على طريق الفرسين و أمرهم إن جاء داحس سابقا أن يردوا وجهه عن الغاية فأرسلاهما فلها جريا سبقت الغبراء فقال حمل بن بدر: سبقتك ياقيس، فلها أو غلا في الجرد (٢) وخرجا إلى الوعث (٢) برز داحس عن الغبراء فقال قيس و جرى المذكيات غلاء (٤) ، فذهبت مثلا، فلما شارف داحس الغاية و دنا من النتية وثبوا في وجه داحس فردوه عن الغاية فني ذلك يقول قيس بن زهير:

كا لاقيت من حمل بن بدر وإخوته على ذات الآصاد ممو فخروا على بغير فحـــر وردوا دون غايته جوادى

وثارت الحرب بين عبس وذبيان ابنى بغيض أربعين سنة لم تنتج لهم ناقة ولا فرس لاشتغالهم بالحرب. بعث حذيفة بن بدر ابنه مالكا إلى قيس بن ذهير يطلب منه حق السبق، فقال قيس: كلا. لا مطلتك به، ثم أخدة الرمح فطعنه به فوق صلبه، ورجعت فرسه عائرة فاجتمع الناس فاحتملوا دية مالك مائة عشراء، وزعموا أن الربيع بن زياد حملها وحده فقبضها حذيفة وسكن الناس، ثم أرف مالك بن زهير أخا قيس نزل اللقاطة من أرض الشرية فأخبر حذيفة بمكانه فعدا عايمه فقتله. في ذلك يقول عنشرة الفوارس:

فلله عينا من رأى مشل مالك حقيرة قوم إن جرى فرسان فليتهما لم يجريا قيسد غلوة وايتهما لم يرسلا لرهان فقال بنو عبس: مالك بن حذيفة وردوا علينا ماليا،

⁽۱) توازی أربمائة ذراع

⁽٢) الفضاء لانبات به (٣) الطريق تفرق فيه الاقدام

⁽٤) ويرى غلاب والمذكية من الخيل المسنة

فأبي حديفة أن يرد شيئاً . وكان الربيع بن زياد القيسي عم قيس مجاوراً لبنى فزارة ولم يكن فى العرب مثله ومثل إخوته وكان يقال لهم الـكملة .

وكان بينه وبين قيس بن زهير بغضاء وخصام، فلما قتل مالك بن زهير قامت بنو فزارة يسألون ويقولون : ما فعل حهاركم قالوا صدناه ، فقال الربيع : ما هذا الوحى؟ قالوا : قتلنا مالك بن زهير ، قال : بئس ما فعلتم بقومكم ، قبلتم الدية ثم رضيتم بها وغدرتم ، قالوا : لولا أنك جارنا لقتلناك وكانت خفرة الجار ثلاثًا ، فقالوا له : بعد ثلاث ليال اخرج عنا ، فحرج واتبعوه فلم يلحقوه حتى لحق بقومه، وأتاه قيس بن زهير فعاقده وفي ذلك يقول الربيع:

فإن تك حربكم أمست عواناً فإنى لم أكن بمن جناها ولسكن ولد سودة أرثوها وحثوا نارهالمن اصطلاها فإن غير خاذلكم ولكن سأسمى الآن إذ بلغت مداها

ورثى الربيع مالك بن زهير فقال:

من كان مسرورا بمقتل مالك فليأت نسوتنا بوجه نهار ثم نهضت بنو عبس وحلفاؤهم بنو عبد الله بن غطفان إلى بنى فزارة وذبيان ورئيسهم الربيع بن ذياد ورئيس بنى فزارة حذيفة بن بدر واستمرت الحرب بين الفريقين وظلت أربعين سنة . ومن أشهر أمامها :

يوم المريقب: لعبس على ذبيان ، وفيه قتل عنترة ضمضها المرى فتوعده و قال في ذلك عنترة من معلقته :

ولقد خشيت بأن أموت ولم تدر للحرب دائرة على ابنى ضمضم الشاتمي عرضي ولم أشتمهما والناذرين إذا لقيتهما دمى إن يفعلا فلقد تركت أباهما جور السباع وكل نسر قشعم ويوم ذى حسا : وهو لذبيان على عبس

ويوم الهياءة: لعبس على ذبيان ، وقتل فيه حمل بن بدر وأخوه حذيفة ولما اشتدالكرب محمل قال: ناشدتك الله والرحم يا قيس ، فقال: لبيكم لبيكم، فعرف حذيفة أنه لن يدعهم، فانتهر حملاً وقال: ﴿ إِياكُ وَالْمَاثُورُ ۗ من الـكلام، فذهبت مثلا ، وقال لقيس : لئن قتلتني لا تصلح غطفان بمدها فقال قيس : أبعدها الله ولا أصلحها ؛ ولما قتلا قال قيس يرثى حمــــل

تعملم ان خمير الناس ميت عليه الدهر ما طلع النجوم ولولا ظلمه ما زلت أبـكي ولكن الفتى حمــل بن بدر بغى والبغى مرتعــــه وخيم وفد يستضعف الرجل الحلم أظنَّ الحـلم دل على قومى ؟ فعوج عملى ومستقيم

وما رست الرجالومارسوني ومثلوا بحذيفة.

فما أصيب أهمل الهباءة واستعظمت غطفان قتمل حذيفة تجمعوا ، وعرفت بنو عبس أن ليس لهم مقام بأرض غطمان · فخرجوا إلى اليمامة ، فنزلوا بإخوانهم بني حنيفة ، ثم رحلوا عنهم فنزلوا ببني سعد بن

وقال قيس أيضاً يرثى حذيفة وأخاه:

شفیت النفس من حمل بن بدر وسیفی من حدیفة قد شفانی فإن أن قد بردت بهم غليلي فللم أقطع بهم إلا بناني

يوم الفروق: ولما امتد لهيب الحرب وطال أمدها ، سعى الحارث بن عوف وهرم بن سنان المريان فى الصلح وتحملا ديات القتلي ، و فى ذلك قال زهير معلقته .

أمن أم أو في دمنــة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتثـــــلم ومنها :

لممرى لنعم السُيدان وجدتما على كل حال من سحيل ومبرم تداركنها عبساً وذُبيان بعدما تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم(۱)

(١) ويروى أن الحارث بن عوف قال الصديق له : أثراني أخطب إلى أحد فيردنى قال، نعم قال و من ذلك قال : أوس بن حارثة بن لام الطائى فقال الحارث لفلامه ارحل بنا ففعل فركباحتي أتيا أوس بن حارثة في بلاده فوجداً، في منزله فلما راىالحارث بن عوفِ قال مرحباً بك ياحارث وقاك ربك ماجاء بك ياحارث قال جئمَّك خاطبا قَال لست هناك فانصرف ولم يكلمه . ودخل أوس على امرأته مغضباً وكانت من عبس فقالت: من رجل وقف عليك فلم تطل ولم تكلمه قال ذاك سيد العرب الحاوث بنءوف بن أبي حارثة المرى قالت فما لك لاتستنزله قال : إنه استحمق قالت وكيف؟ قال جاءتى خاطبا قالت أفتريد أن تزوج بنا تك قال نعم ، قالت فاذالم تزوج سيد العرب فن ؟ قال قد كان ذلك قالت فتدارك ما كان منك قال فماذا؟ قالت تلحقه فترده قال وكيفوقد فرط مني مافرط اليه قالت تقول له إنك لقيتني مغضباً بأمرلم تقدم مني فيه قولا فلم يكن عندي فيه من الجواب إلاماسمعت فانصرف ولك عندي كل ماأحببت فانه سيفعل فركب في أثرهما . قال خارجة بن سنان والظاهر إنه غلام الحارث) : فوالله إنى لاسير إذ حانت منى التفاتة فرأيته فأقبلت على الحارث يكلمني عما فقلت له : هذا أوس بن حارثة في أثرنا . قال وما نصنع به أمض فلما رآنا لانقف عليه صاح : ياحارث ، اربع على ساعة فوقفنا له فكلمه بذلك الـكلام فرجع مسروراً فبلغنيان أوسا لما دخل منزله قال لزوجته ادعى لى فلامة الأكبر بناته فأته ، فقال يابنية ه.ذا الحادث بن عوف سيد من سادات العرب قد جا. في طالبا خاطبا وقد أردت أن أزوجك منه فما تقو لين ؟ قالت : لانفعل ، قال : ولم ؟ قالت : لأنى امرأة في وجهى ردة وفي خلق بعض العهدة و لست بابنة عمه فيرعى رحى و ليس بحارك في البلد فيستحي منك ولا آمن أن يرى منى ما يكره فيطلقني فيكون على في ذلك ما فيه ، قال : قومي بارك الله فيك وادعى لى فلانة لابنته الوسطى فدعتها ثم قال لها مثل ماقال لاختها ، فأجابته بمثل جوابها وقالت إنى خرقاء وليست بيدى صناعة ولا آمن أن يرى منى ما يـكره فيطلقني فيكون على في ذلك ما نعلم و ليس بابن عمى فيرعى حتى ولاجارك في بلدك فيستحييك ، قال قومي بارك الله فيك ادعى لى بهية يعنى الصغرى فأتى بها فقال لها

كما قال لمها فقالت أنت وذاك فقال لها إنى قد عرضت ذلك على أختيك فابتاء ولم مذكر لها مقالتهما فقالت: لكني والله الجميلة وجها الصناع يدا الرفيعة خلقا المسيبة أباً فإن طلقني فلا أخلف الله عليه بخير فقال بارك الله عليك . ثم خرج السنا فقال قد زوجتك بإحارث بهية بنت أوس قال قد قبلت فأمر أمها أن تهيئها و تصلح من شأنها ثم أمر ببيت فضربله وأنزله إياه فلما هيئت بعث بها اليه فلما أدخلتَ اليه لبث هنيهة ثم خرج فقلت أفرغت من شأ نك؟قال لاوالله قلت وكيف ذلك ؟ قال لما مددت يدى اليها قالت مه أعند أبي واخوتي هذا والله مالايكون قال فأمر بالرحلة فارتحلنا بها معنا فسرنا ماشاء الله ثم قال لى تقدم فتقدمت وعدل بها عن الطريق فما لبث أن لحق بي فقلت أفرغت قال لاو الله . قلت ولم ؟ قال: قالت لى أكما يفعلُ بالامة الجلية أو السبية الاخيذة ؟ لاوالله حتى تنحر الجزر وتذبح الغنم وتدعو العرب و تعمل ما يعمل لمثلى قلت والله إنى لأرى عمة وعقلا وأرجو أنْ تبكون المرأة منجبة إن شاء الله فرحلنا حتى جئنا بلادنا فاحضر الإبل والغنم ثم دخل عليها وخرج إلى فقلت أفرغت قال لاوانة قالت لىلقد ذكرت لى منالشرف مالاً أراه فيك قلت وكيف قالت أ تفرغ لنسكاحالنساء والعرب يقتل بعضها بعضا وذلك في أيام حرب عبس وذبيان قلت فيكون ماذا قالت اخرج إلى هؤلاء القوم فاصلح بينهم ثم ارجع إلى أهلك فلن يفوتك فقلت والله إنى لآرى همة وعقلاً ولقد قالت فولًا . قال فاخرج بنا فخرجنا حتى أتينا القوم فشينا فيما بينهم بالصلح فاصطلحوا على أن يحتسبوا القتلى فيؤخذ الفضل بمن هو عليه فحملنا عنهم الديات فكانت ثلاثة آلاف بمير في ثلاث سنين فانصرفنا بأجل الذكر،قال محمد بن عبد العزيز : فدح بذلك وقال فيه زهير ابن أبي سلمي (راجع ٢٩٤ : ١٠ الأغاني ، ۲۲۲: ۲ المتطرف):

آمن أم أوفى دمنة لم تىكلم

رمنها :

تداركتها عبساً وذبيان بعدما نفانوا ودقوا بينهم عطر منشم فأصبح يجرى فيهم من تلادكم مفاتم شتى من إفال مزنم ينجمها قبوم لقوم غرامة ولم يهريقوا بينهم مل محجم

٧ ــ حرب البسوس بين بكر و تغلب من ربيعة

۱ - مجد کلیب (۱) :

لم تجتمع معد كلها إلا على الملائة رهط من رؤساء العرب ، وه: عامر وربيعة ، وكليب ، فالأول عامر بن الظرب ، والثانى ربيعة بن الحارث ، والثالث كليب بن ربيعة ، وقاد معدا كلها يوم خزازى فقض جوع اليمن وهزمهم . فاجتمعت عليه معد كلها ، وجعلوا له قسم الملك و تاجه ونجيبته ، وأطاعته معد بذلك حينا من دهره ، ثم دخله زهو شديد ، وبغى على قومه لما هو فيه من عزة وانقياد معد له ، حى بلغ من بغيه أنه كان يحمى مواقع السحاب فلا يرعى حماه ، ويجير على الدهر فلا تحفر ذمته ، ويقول : وحش أرض كذا فى جوارى فلا يهاج ، ولا تورد ابل أحد مع إبله ، ولا توقد الرمع ناره ، حى قالت العرب : أعز من كليب وائل . وكانت بنو جشم وبنوشيبان فى دار واحدة بتهامة ، وكان كليب قد تزوج بلت مرة بن ذهل بن شيبان ، وأخوها جساس . وكانت البسوس بلت منقذ التميمية عالة جساس ، وكانت نازلة فى بنى شيبان مجاورة لجساس ، وكان لها ناقة يقال لها سراب ، ولما تقول العرب أشأم من سراب وأشأم من البسوس فرت إبل لكليب بسراب ناقة البسوس وهى معقولة ، فلمات رأت سراب الإبل ناذعت حقالها بسراب ناقة البسوس وهو على حتى قطعته و تبعت الإبل ، واختلطت بها ، حتى أتت إلى كليب وهو على حتى قطعته و تبعت الإبل ، واختلطت بها ، حتى أتت إلى كليب وهو على

وذكر قيامهم في ذلك فقال :

صحا القلب عن سلبي وقد كاد لايسلو

رفى قصيدة يقول فيها :

تداركتها الاحلاف قد ثل عرشها وذبيان قد ذلت بأقدامها النعل و هذا لهم شرف إلى الآن . ورجع فدخل بها فولدت له بنين و بنات (١) اسمه و ائل ، وكليب لقبه (٤٤٠ – ٤٩٤ م)

الحوض معمه قريش وكنانة ، فلما رآها أنكرها فشد عليها بسهم فخزم ضرعها ، فنفرت الناقة وهى ترغو ، فلما رأتها البسوس قذفت خمارها عن رأسها وصاحت : واذلاه واجاراه .

٢ - مقتل كايب :

فأحمست جساسا، فركب فرسا اله مغروراً به، وأخذا لنه، و تبعه عمر و ابن الحرث بن ذهل على فرسه و معه ربحه ، حتى دخلا الحى على كايب ومال له : يا أبا الماجدة . عمدت إلى ناقة جارتى فعقرتها ، فقال له : ما مانعى من أن أذب عن حماى ؟ فأحمسه الغضب ، فطعنه جساس فقصم صلبه ، وطعنه عمر و بن الحارث من خلفه فقطع بطنه ، فوقع كليب و هو يفحص برجله ، وقال لجساس : أغثنى بشربة ما مفقال : تجاوزت شبينا والاحص ، وأجهز عليه ، وفي ذلك يقول الشاعر :

المستجير بممرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالـار

فلما قتل كليب ارتحلت بنوشيبان حتى نزلت بماء يقالله النهى، وتشمر المهلهل أخو كليب واسمه عدى بن ربيعة ، واستعد لحرب بكر ، وترك اللساء والغزل وحرم القهار والشراب على نفسه ، وجمع إليه قومه فأرسل رجلا منهم إلى بنى شيبان يعذر إليهم فيها وقع من الآمر . فأتوا مرة بن ذهل وهو فى نادى قومه ، فقالواله : إنكم أتيتم عظيها بقتلكم كليباً بناب من الإبل، فقطعتم الرحم ، وانتهكتم الحرمة ، وإناكر هناالمجلة عليكم دون الإعذار اليكم ، ونحن نعرض عليكم خلالا أربع . لهم منها مخرج ، ولنا فيها مقنع ، فقال مرة : وما هى ؟ قال : تحيى لنا كليباً ، أو تدفع إلينا جساسا فيها مقنع ، فقال مرة : وما هى ؟ قال : تحيى لنا كليباً ، أو تدفع إلينا جساسا وفاء من دمه .

فقال: أما إحيائى كايباً فهذا ما لا يكون ، وأما جساس فإنه غلام طعن طعنة على عجل ثم ركب فرسه فلا أدرى أى البلاد احتوت عليه، وأما

همام فانه أبو عشرة وأخو عشرة وعم عشرة وكامم فرسان قومهم فلن يسلموه لى فأدفعه اليكم يقتل بجريرة غيره. وأما أنا فهل هو إلا أن تبحول الحيسل جولة غداً فأكون أول قتيل فيها فا أتعجل من الموت؟ ولكن لكم عندى خصلتان: أما إحداهما فهؤلاء بنى الباقون فعلقوا في عنق أيهم شئتم فسعة فانطلقوا به إلى رحالكم فاذبحوه ذبح الجزور، وإلا فألف ناقة سوداء المقل أقيم لمكم بها كفيلا من بنى وائل فغضب القوم وقالوا: لقد أسأت ، تبذل لنا ولدك و تسو منا اللين من دم كليب.

٣ - اشتعال الحرب:

و وقعت الحرب بينهم ، ولحقت جليلة زوجة كليب بأبيها وقومها و التزات قبائل بكر بن و ائل وكرهو المعاونة بني شيبان ومساعدتهم على قتال إخوتهم وأعظموا قتل جساس كليبا بناب من الإبل ، وانقبض الحارث بن عباد في أهله ، وهو أبو بجير وفارس النعامة ، وقال المهلهل يرثى كليباً :

بت ليـلى بالانممـين طويلا ارقب النجم ساهراً أن يزولا كيف أهدا ولا يُزالُ قَتْيلُ من بنى وائل ينسًى قتيـلا إلى أن قال:

قتلوا رسم كليبا سفياها ثم قالوا : ما إن نحاف عويلا كذبوا والحرام والحلِّحق يُسلبَ الحدرُ بيضَهُ المحجولا ويموت الجنين في عاطف السرحم وتروي رماحنا والحيولا وقال أيضا برثيه :

إذا أنت حليتها فيمن يخليها؟ ماكت بنا الارضأوزالت رواسيها ماكل آلاته يا قوم احصيها زهوا إذا الخيل لجت في تعاذيها

كليب لاخير فى الدنيا ومن فيها نعى النعاة كليباً لى فقلت لهم الحزم والعزم كانا من طبيعنه القائد الحيل تردى فى أعنتها

من خيل تغلب ما تلتي أسنتها إلا وقد خضبوها من أعاديهـا ليت السهاء على من تحتم ا وقعت وانشقت الأرض وانجابت بمن فيها لا أصلح الله منا من يصالحكم ما لاحت الشمس في أعلى مجاربها

ع – يوم النهى (لتغلب على بكر) :

وأول وقعة بينهم كانت على ماء يقال له النهى كانت بنو شيبـان ناذلة عليه، ورئيس تغلب المهلهل ، ورئيس شيبان الحارث بن مرة ، فكانت الدائرة لبني تغلب وكانت الشوكة في شيبان ، واستمر القتل فيهم إلا أنه لم يقتل فىذلك اليوم أحد من بني مرة _ وكان دندا اليوم لتغلب على بكر .

ه – يوم عنسيزة :

ثم التقوا بعنيزة فظفرت بنو تغلب . ثم كانت بينهم معادك ووقامح كتيرة وكانت الدائرة لبني تغلب على بني بكر فيها كلها . وقال مهلهل يصفُّ هذه الآيام وينعي على بكر في قصيدة طويلة أولها :

أَلِيلَتَمَنَا بِذِي حُسَمَ أُنبِيرِي إِذَا أَنتِ القضيتِ فلا تحورِي وإن يك مالذ ما ثب طال ليلى فقد أبكى من الليل القصير وفيها يقول:

لأخسير بالذئانب أى زير بجنب مُعنيْرةٍ رَحيـا مُـديِّرَ بُحيراً في دم مثـــــل العبير وبعض القتل أشمني للصدور إذا برزت مخبَّات الخدور صليلَ البيضِ تُنْقرعُ با لذكور

فلو نبش المقمابر عن كليب كأنتا غُـدُوهُ وبني أبينــا وإنى قـــد تركت بواردات هتكتُ به بيـوت بني عبــاد . على أن ليس عــدلا من كليب ولولا الربح أسمع من بُحجر وقال مهلهل لما أسرف في الدماء:

أكثرتُ قَتَلَ بني بكر بربِّهم حتى بكيت وما يبكي لهم أحد

آلبتُ بالله لا أرضى بقتلهم حتى أُبُهـرِجَ بكرا أينها وجدوا ·قال أبو حاتم : ابهرج : ادعهم بهرجا ، لايقتل فيهم قتيل، و لايؤ خذلهم دية ، وقال : البهرج من الدراهم من هذا . وقال المهلمل :

يالَ بكر أنسِشرُوا لى كليباً يالَ بكر أين أين الفراد ؟

قتلوا كايباً ثم قالوا اربعوا كذبوا ورب الحل والإحرام حنى تبيـــد قبيـلة وقبـيلة ويعـَض كل مثقـّف بالحام وتقوم رباتُ الخدور حواسراً يمسحن عرض ذوائب الايتام

حتى يعض الشيخ بعد حميمه عما يرى ندما على الإبهام

٣ -- يوم قضة :

ثم إن مهلهلا أسرف في القتل ولم يبال بأي قبيلة من قبائل بكر ، وكان أكثر بكر قمد عن نصرة بني شيبان لقتلهم كليب بن واثل ، فكان الحارث ابن عباد اعتزل تلك الحروب حتى قتل ابنه بجير ، فلما بلغ الحارث قتله قال : نعم القثيل قتيلا أصلح بين ابني وائل ، وظن أن المهلهـل قد أدرك به تأر كآيب وجعله كفؤا له فقيلله إنما قتله بشسع نعل كليب، وذلك أن المهلهل لماقتل بجيراً قال : « بؤيشسع نعل كليب ، ، فغضب الحارث بن عباد ، وكان له فرس يقال لها النمامة . فركبها ، و تولى أمر بكر ، فقتل من تغلب حتى هرب المهلهل ، و تفرقت قباءل تغلب ، فقال فى ذلك الحرث بن عباد :

قرًّ با كر بط النَّمامة مني كيفتحت حرب واعل عن حيال لم أكن من جنانها علم اللسه وإنى بحرُّما اليوم صَّالى قرِّ با مربط النمامة منى إنَّ قتل الكريم بالشِّسم غالى وكان اليوم الذى شهده الحارث بن عباد يوم قضة وهويوم تحلاق اللمم(١)

⁽٢) سمى بذلك لان بني بكر حلقوا فيه جميعا رؤسهم وكان لبكر على تفلب .

وفيه يقول طرفة :

ســـانلوا عنا الذي يعرفنا بقوانا يوم تحلاق اللمم وفيه أسر الخارث بن عباد المهلهل وهو لا يعرفه ، فقــال الحارث له : داني على عدى (اسم المهلمل) وأخلى عنك فقالله عدى : عليك العهود بذلك إن دللتك عليه ، قال فعم ، قال فأنا عدى . فجر ً ناصيته وثركه .

ثم إن المهلمل فارق قومه ونول فى بنى مذحج فخطبوا إليه ابنته فمنعهم ، فأجبروه على تزوجها وساقوا إليه فى صداقها جلوداً من أدم ، فقال فى ذلك:

أعرز على تغلب بما لقيت أخت بني الأكرمين من أجشَم

وعاش مهلمل باليمن(١) حيناً . ثم ملت تفسلب الحرب فاصطلحت هى وبكر على ترك القتال ولم يحضر المهلهل صلحهم ، ثم اشتاق إلى دياره فعساد البها ومات بعد قليل .

٧ - وكانت جليلة بلت مرة أخت جساس زوجا لكليب(٢) بنربيعة ؛
 فلما قتل جساس(٣) كليباً اجتمع نساء الحي للمأتم ، فقلن لاخت كليب :
 رحلي جليلة عن مأتمك ؛ فإن قيسامها فيه شمسائة وعار علينا عند العرب ؛

⁽۱) راجع أخذ المهلمل بثأر أخيه كليب وقصيدته (اليلتنا بذى حسم أنيرى) ف الامالى ۲ : ۱۲۹ .

⁽۲) كان كليب بن ربيعة سيد وبيعة ، ينزلهم ويرحلهم ، ولايصدرون فى شىء إلاعن أمره ، ولايجير أحد من بكر وربيعة إلاباذته ، وكان يحمى الصيد وحياض الماء . وضرب به المثل فقالوا : أعز من كليب .

⁽٣) كان لجساس خاله من بنى سعد جاورت بنى مرة ، فنزلت على جساس ابن أختها ، ومعها ناقة فندت الناقة يوما ، فدخلت فى إبل كليب ترعى فى حماه ، فنظر إليها قأ نكرها ورماها بسهم فى ضرعها ، فولت حتى بركت بفناء صاحبتها وضرعها يشخب دما ، فصاحت : واذلاه : فقتل جساس كليبا لذلك ، وقتل جساس نحو سنة ٨٥ ق . م

فقالت لها: يا هذه اخرجي عن مأتمنا ، فأنت أخت و اثرنا ، وشقيقة قاتلنا . فخرجت وهي تجرأ عطافها ، فلقيها أبوها مرة ، فقال لها : ماورا ـ ك ياجليلة ؟ فقالت : شكل العدد ، وحزن الأبد ، وفقد حليل ، وقتل أخ عن قليل وبين ذين غرس الأحقاد ، وتفتت الأكباد . فقال لها : أو يكفُّ ذلك كرمالصفح و إغلاء الديات؟ فقالت جليلة : أمنية مخدوع ورب الكعبة 1 أبا لبدن(١) تدعلك تغلب دم ربها 1

ثم بلغ جليلة أنأخت كليب قالت حين رحلت: رحلة الممتدى وفراق الشامث ، ويل غداً لآل مرة من الكرة بعد الكرة ! فقالت . وكيف تشمت الحرة بهتك سترها ، وترقب وترها ! أسمدالله جد أختى . أفلاقالت : نفرة الحياء، وخوف الاعتداء! ثم أنشأت تقول:

فــــإذا أنت تبينت الذى يوجب اللوم فلومى واعذلى إن تكن أخت امرى اليمت على شفق منها عليه فافعسلي جل عندی فعل جساس فیا حسرتی عما انجملت أو تنجلی فعل جساس علی وجدی به قاطع ظهری ومدن أجلی تحمل العين قدى العين كا تحمل الأم أذى ما تغتلى(٢) هــدم البيت الذي استحدثتــه وانثني في هــدم بيتي الأول خصني الدهر برزء معضيل من وراثى ولظى مستقبــل إنما يبكى ليـــوم ينجلى يشتمني المدرك بالشار وفي دركي الدي المشكل(٣)

يا ابنــة الأقوام إن شئت فلا تعجلي باللوم حتى تســـــالي يا نسائى دونكن اليوم قد خمني قتل كليب بلظي ليس من يبكي ليومـين كمن

⁽١) البدن : جمع بدنه نكون من الإبل والبقر .

⁽٢) تفتلي : تربي (٣) المشكل : التي لازمها الحزن

ليته كان دمى فاحتابوا بدلا منه أدماً من أكحل(١) إنسنى قاتلة مفتولة ولعل الله أن يرتاح لى(٢)

٣ ــ يوم بعاث(٣)

وبعاث اسم موضع فى ديار بنى قريظة من اليهود ، وكان بنو النصير وبنو قريظة يساعدون الأوس على الحزرج وذلك حينها قتل عمرو بن النعهان رهائن اليهود التى كانث عند الحزرج .

والتقت الأوس وحلفاؤها من اليهود بالخزرج فى بعاث ، وعلى رأس الأوس حضير الكتائب، وعلى رأس الحزرج عمرو بن النعمان ، فهزمت الحزرج ، ومات حضير بسبب جراح أصابته ، وفى رثائه يقول خفاف ابن ندية :

فياءين بكلِّي مُحتَضيْرَ الندى مُحتَضيْرَ الكتاب والمجلس

٤ _ يوم حليمة (٤)

كثرت الحروب بين ملوك الحـيرة وملوك غسان تبعاً للخصومات السياسية الى كانت بين الفرس والروم ·

ومنها يوم حليمة ، وحليمة هي بنت الحرث بن أبي شمر الفساني وكانت

⁽١) الاكحل: عرق في الذراع يفصد

⁽٢) راجع ٣٣ : • الاغانى ، ٢١٤ : ٥ نهاية الارب، ٢١٣ : ١ ابن الاثير •

⁽٣) وهو بين الاوس والخزرج ـ وكان قبل الهجرة بنحو خس سنوات .

⁽٤)كان بين المناذرة والغسانيين

من أجمل التساء، أمرها أبوها أن تطيب فرسان الفسانيين الذين ألهسلهم ليفتكو ا بالمنذر بن المنذر بن ماء السماء، وكان لتحميس حليمة لهم أثره فى حاستهم وقتلهم للمنذر ملك الحيرة فى مدينته اغتيالا، فنسب هذا اليوم إلى حليمة . وقيل سمى هذا اليوم يوم حليمة الآنه كان فى مكان اسمه و مرج حليمة ، ويضرب المثل بهذا اليوم . قالوا : د ما يوم حليمة بسر ، . وقال النابغة يصف سيوفا :

تخيرن من أزمان يوم حليمة إلى اليوم قد جربن كل النجادب

· يوم الزُّورَيْنَ(١)

سببه اعتداء بكر على أرض تميم وعيثهم ببلادهم وهتكهم لعوراتهم فتحمس بنو تميم، والتقوا ببنى بكر، وكان على بكر عمرو الأصم سيدها وكانت تميم قد أقبلت بجملين مقرونين مقيدين وقالت: لا نبرح حتى يبرح هذان الزويران.

ودارت الدائرة عـلى بنى تميم ، وأخذت بكر الزويرين ، وفى ذلك يقول شاعرهم :

يا سلم إن تسألى عنا فلا كشف عند اللقاء و لسنا بالمقاريف (٢) نحن الذين هزمنا يوم صبحنا جيش الزويرين في جمع الأحاليف ظلوا وظلمنا نكر الخيل وسطهم بالشيب منا وبالمرد النطاريف

٣ – يوم شعب جبلة َ (٣)

⁽۱) کان بین ربیعهٔ ومضر

^{ُ(}ץ) مقاريف جَمع مقرف وهو : من أمه عربية وأبوه غيرعرنى والـكشف جمع أكشف وهو : من ينهزم فى الحرب . (٣) كان لمامر وغبس على ذبيان وتميم

الب لقيط بن ذرارة الكاي جموع العرب على بنى عامر، وبنى عبس، وكان فى جيشه : أبا الجون الـكاي ملك هجر، وحسان أخو النعمان بن المنذر لامه، وسيان بن أبى حارثة، وسواهم من سادة العرب.

وكان الآحوص بن جعفر سيد هُوارَن وشيخها وبطلها، فأظمأ إبلا لقومه ومنعها المرعى وحبسها فى الشعب. فلما اقتحم لقيط ومن معه عليهم فم الشعب أطلق الإبل من عفالها فانطنقت ثائرة إلى الماء والمرعى تحطم كل شيء أمامها، فهزم لقيط وأحلافه، وقتل فى هذا اليوم، وأسر أخوه حاجب بن ذرارة كما قتل معاوية بن الجون الكلى، ورثت بلت لقيط . دختنوس ـ أماها:

فرت بنو أســـد فرا رالطير عرب أربابها عرب خير خندف كلما من كملها وشبابها وأتمهــا حسبا إذا ضمت إلى أحسابها ويقول جرير:

ويوم الشعب قد تركوا لفيطاً كأن عليه حلة أرجوان

٧ - يوم خز از اي (١)

ولى ابرهة الحبشى زهير بن جناب الكاي على العدط نيين فامتنعوا عن دفع الاتاوات له ، ووقع بعض العدنانيين أسرى عنده ، فذهب وفد من وجوه معد إليه ليطلق سراحهم ، فأطلقهم ولكنه احتجز بعض أعضا الوفد، فثارت معد، وقادهم كليبوسار بهم إلى خزازى وهو جبل بين البصرة ومك فأوقد عليه النار ، واقبلت مذحج إلى خزازى ، فاقتتل الفريقان قتالا شديداً هزمت نيه مذحج وفى ذلك يقول عمرو بن كاثوم:

ونحن غداة أوقد فى خزاز رفدنا فوق رفد الرافدينا (۱)كان بين نزار واليمن وكنا الآيمنين إذا التقينا وكان الآيسرين بنو (بينا فصالوا صولة فيمن يليهم وصلنا صولة فيمن يلينا فآبوا بالمسلوك مصفدينا

٨ - أيام الفجار (١)

وهى أربمة أيام ، وكانت قريش ومعها بكر على هواذن فى هذه الآيام وأهم هذه الآيام هو الفجار الرابع والذى أشعل الحرب فيهأن البراض الكنانى قتل عروة الرحال الذى أجار لطيمة النعمان بن المنذر ، وكان عروة سيداً شجاعا شريفاً ، والبراض خليماً ماجناً ، فثارت الحرب .

وكان البراض بن قيس الكنائى رجلا فاتمكا خليماً (٢)، يجنى الجنايات على أهله . فخلعه قومه ، و تبر و امن صليمه ، فغار قهم ، و قدم مكة ، لحالف حرب بن أمية ، ثم نبا به المفام بمكة أيضاً . ففارق أرض الحجاز إلى أرض العراق العراق العراق العراق على النمهان بن المنذر الملك ، وكان النمهان يبعث كل عام بلطيمة (٣) للتجارة إلى عكاظ (٤) تباع له كل عام هناك ـ فقال يوماً ، وعنده البراض وعروة بن عتبة بن جعفر المعروف بالرحال (٥) : ومن يجيز لى لطيمتي هذه حتى يبلغها عكاظ ؟ فقال البراض : أبيت اللعن ! أنا أجيزها على كنانة ، فقال النعهان : إنما أريد من يجيزها على كنانة وقيس ، فقال عروة : أكلب خليع يجيزها ! أبيت اللعن ؟ أنا أخيزها على أهل الشيح والقيصوم (٦) من أهل تهامة وأهل نجد ! فقال البراض ـ فى غضب ـ

⁽١) الاغانى ج ١٩ ، والجزء الثانى من العقد ، و اديان العرب ومعجم البلمان

⁽٢) كان يضرب المثل بفتكه ، فيقال : , أفتك من البراض ، .

⁽٣) اللطيمة: العير التي تحمل الطيب وبزالتجار (٤) عكاظ موضع كان بين نخلة والطائف (٥) لقب بالرحال لكثرة رحلته إلى الملوك (٦) الشبح والقيصوم: نباتان مما يطلع في السهل.

وعلى كثانة (١) تجيزها يا عروة ؟ قال : وعلى الناس كلهم !

فدفع النعمان اللطيمة إلى عروة الرحال ، وآمره بالمسير بها ، وخرج البراض يقبع أثره، وعروة يرى مكانه ولا يخشى منه ، حتى إذا كان عروة بين ظهر أنى قومه أدركه البراض بن قيس ، فأخرج قداحه يستقسم (٢) بها في قتل عروة ، فر به عروة فقال ما تصنع يا براض ؟ فقال : استقسم في قتلك ، أيؤذن لى أم لا ؟ فقال عروة : همتك أضعف من ذلك ، فو ثب إليه البراض بالسيف فقتله .

فلما رآه الذين يقومون على العير والأحمال قتيلا انهزموا ، فاستاق البراض العير ، وسار على وجهه إلى خيبر ، وتبعه رجلان ليأخذاه : أحدهما غنوى والآخر غطفانى ، وسارا حتى لقيهما البراض بخيبر ، فقال لهما : من الرجلان ؟ قالا من قيس قدمنا لنقتل البراض ، فأنزلهما وعقل راحلتهما ، ثم قال : أيا ، فأخذه ومشى معه ليدله ـ برعمه ـ على البراض ، ثم قال الغنوى : احفظ راحلتيكما ففعل .

وانطلق البراض بالفطفانى حتى أخرجه إلى خربة (٣) في جانب خيبر ، وقال له : هو فى هذه الخربة يأوى إليها ، فأمهلنى حتى أنظر أهو فيها ؟ فوقف ، ودخل البراض ، ثم خرج فقال : هو فيها وهو نانم ، فأرنى سيفك حتى أنظر لليه أضارب هو أم لا ، فأعطاه سيفه ، فضربه به حتى قتله ، ثم

⁽١)كنانة هم قوم البراض .

⁽۲) الاستقسام: كانوا إذا أراد أحدهم سفراً أو تزويخا أونحوذلك من المهام ضرب بالقداح وكان على بعضها مكتوب: أمرنى ربى، وعلى بعضها الآخر: نهانى ربى، والباتى غفل، فان خرج أمرنى ربى مضى اشأنه، وأن خرج نهانى ربى، أمسك، وأن خرج الغفل أجالها، وضرب بها أخرى إلى أن يخرج الامر أو النهى.

⁽٣) الحربة : موضع الحراب

أخنى السيف وعاد إلى الغنوى ، فقال اه : لم أر رجلا أجبن من صاحبك ، تركنه فى البيت الذى فيه البراض وهو نائم فلم يقدم عليه ا فقال : انظر لى من يحفظ الراحلتين حتى أمضى إليه فأقتله ، فقال : دعهما وهما على ، ثم انطلقا إلى الخربة ،فقتله وسار بالعير إلى مكة 1 (١)

وسميت حرب الفجار ، لانها حدثت في الأشهر الحرام : ذي القعدة والحجة ومحرم ورجب ، التي كان القتال فيها محرما

وقد حضر النبي صلى الله عليه وسلم هذه الحرب و اشنرك فيهامج قومه وسنه أربع عشرة سنة ، وكان ينبل على أعمامه .

۹ ـ یوم ذی قار (۲)

كان عدى بن زيد العبادى أستاذاً للنعمان بن المندر ، ثم التحق عدى بخدمة أنو شروان ، فمات المندر (٣) فأشار على كسرى بتولية النعمان على الحيرة مكان أبيه ، ثم وشى خصوم عدى به إلى النعمان فأرسل إليه يطلب أن يزوره فى الحيرة فقدم عدى عليه فأمر بحبسه . وفى ذلك يقول عدى عليه ستعطفه يشعره:

أبلخ النمهان عنى مألكا أنه قد طال حبسى وانتظارى لو بغير الماء حلق شرق كنت كالغصان بالماء اعتصارى فأمر بإطلاقه ثم خاف منه فقتله، واحتل زيد مكان أبيه عدى فى خدمة

⁽۱) راجع ۱۰۱: ۱ المضاف والمنسوب ،۲۳: ۲ بجمع الامثال ، ۳۱۰: ۱ ان الاثیر

⁽۲) راجع ۳:۳۷۶ العقد الفريد ط ۱۹۲۸ ـ وكان هـذا اليوم بين العرب والفرس (۳) راجع خبر المنذر بن ماء السماء وقتله نديميه وجعله لنفسه فم كل سنة يوم بؤس ويوم نعيم وقتله عبيد بن الآبرس يوم بؤسه (١٩٥ النوادر ملحق الآمالي) .

كسرى، ثم أخذ زيد يحرض كسرى على النعيان فاستدعاه من الحيرة فلجأ إلى هانى، بن قبيصة مستجيراً به ووضع عنده أمواله وسلاحه وبنته حرقة ، وذهب إلى كسرى فحبسه حتى مات فى السجن ، وولى مكانه على الحيرة إياس ابن قبيصة الطاثى ، وأمره أن يأخذ أمانات النعيان من هانى ، فطلبها منسه فرفض ، فثار كسرى وانتظر على بنى شيبان حتى أنزلهم الحر بذى قار وأرسل إليهم جيشاً كثيفا محاربهم به ، ولسكن بنى شيبان وأحلافها من العرب صمدوا لجيش الفرس وهزموه هزيمة منكرة . وانتصر العرب انتصاراً مؤذراً .

وفى هذا اليوم خطب هانى، خطبته المشهورة (١٠: يامعشر بكر ، هالك معدور خير من ناج فرود الخ ، . وكان هذا اليوم في مبعث الرسول صلوات الله عليه ، وقال فيه : د إن هذا أول يوم التصف ويسمه العرب من العجم وبي نصروا ، .

وقد افتخر الشعراء بهذا النصر العظم، قال الأعشى :

لو أن كل معد كان شاركنا فيوم ذى قار ماأخطاهم الشرف وقال العديل العجلى:

ما أوقد الناس من نار لمسكرمة وما يعدون من يوم سمعت به وقال أبو تمــام :

وأنتم بذى قار أمالت سيووركم

إلا اصطلينا وكما موقدى النار للماس أفضل من يوم بذى قار

عروش الذن استرهنوا قوس حاجب

(١) ١٦٩ : ١ الأمال

اللغة العربيسة (١)

أصل اللغة العربية:

ا ــ هى إحدى اللغات السامية المشهورة الباقية إلى يومنا هذا ، وهى لغة الجلس العربي الذي تحدثنا عنه وعن موطنه وحياته العامــة وصفاته وأخلافه في العصر الجاهلي .

واللغات السامية هي ـ حسب ترتيبها ترتيباً زمنياً مطابقاً لانتشارآدابها ـ كا يأني :

١ ــ اللغة البايلية والأشورية (من ٣٠٠٠ إلى ٥٠٠ ق م)

٢ ... د العبرية ظهرت من ١٥٠٠ ق م) واستمرت إلى يومنا هــذا

٣ ــ د السبئية أو الحميرية أو العربية الجنوبية (٢) وجدت منها نقوش يرجع تاريخها إلى القرن الثانى بعد ميلاد المسيح وقد تلاشى السبئيون نهائيا من صفحات الناريخ حينها أخذ العدنانيون فى الظهور والقوة

 ⁽١) راجع الكلام على أصلها وخصائصها وعوامل نموها في :
 الخصائص ـ المزهر ـ الصاحي ـ كتب فقه اللغة ـ الادب العربي الرافعي

وراجع نشأة اللغة في: ٣٣٤ : ٤ شرح نهج البلاغة ، و ٨٠ : ٣ بلوغ الأرب، والميسر والقداح لابن قتيبة ، وكتاب الأدب للرافعي .

⁽۲) راجع الكلام عليها في ۲۲۷ وما بعدها من كتاب تاريخ اللغات السامية لاسرائيل و لفنسون ط ۱۹۲۹ القاهرة . ويرجع ولفنسون معلوما تنا عن اليمن و لغائها إلى : القرآن وكتب السيرة وكتاب الاكليل للهمدائى ، و بعض مصادر عبرية يهودية ، ومصادر تاريخية يو نانية ورومانية لهيرودوت وستر ابوالرومانى وسواهما ، و نفوش وكتا بات جممها الرواد الآوربيون خلال القرن التاسع عشر

إللغة الآرمية وهى كاللغة الحميرية (نقوش وجدت منها منذ سنة ٨٠٠ ق م)

م - اللغة الفنيقية وترجع النقوش التي عثر عليها منها إلى القرن السابع
 قبل المسيح .

٣ - اللغة الحبشية (٣٥٠ ق م حتى يومنا هذا)

γ — اللغة العربية العدقانية (١) ، وهى لغة الشعر والنثر الجاهليين ولغة القرآن الكريم . وهى من أحدث اللغات السامية عهدا وأقربها ظهورا، وكل ما ألف ودون عنها وما روى من آنارها فهو ليس بعيداً عن البعثة المحمدية بأكثر من مائة عام تقريباً .

والعدنانية هي أقرب لغات الساميين إلى اللغة السامية القديمة (٢) لأن الجنس العربي عاش في عولة تامة بعيداً عن العالم ولم يختلط بغيره اختلاطا كاختلاط الاجناس الاخرى بسواها ولم تخضعهم أمم أخرى لحكمهم (٣) فلم تتأثر لغتهم تأثراً كبيراً بغيرهم.

ب ـ وتمتاز اللغات السامية عن أنواع اللغات الاخرى(٤) بميزات

 ⁽۱) راجع تاریخ الادب العربی للمستشرق الانجلیزی رینولد نیکلسون.
 و ص ۱۰، الشهاب الراصد للطنی جمه ط ۱۹۲۹.

⁽٢) واجع ٧: ٢ من كناب تاريخ اللغات السامية طبع الفاهرة ١٩٢٩.

⁽٣) وقد يكون السبب فى قرب اللغه العربيةمن الآصل الآول للغات السامية أنها كانت موجودة فى مهد اللغات السامية أو فى ناحية قريبة منه أو أن العناصر التى نزحت إلى بلاد العرب كانت من أقدم الآمم السامية .

^(؛) اللغات الآخرى تشمل بحموعتين : اللغات اليافثية أو الآرية ، واللغات الحاممة :

أما الآرية فقد انتشرت في الهند...د وسارت منها إلى الافغان و فارس ثم الى أور ما . وهي قسيان:

وخصائص (١) منهـا :

- ا) كائرة عدد حروفها
- ب) أغلب السكامات فيها يرجع فى اشتقاقه إلى أصل ثلاثى الحروف وهذا الأصل هو الفعل، والرأى الذى يذهب إليه بعض علماء العربية من أن أصل الاشتقاق فى باقى اللغات السامية ولعله تسرب إلى اللغة العربيسة من العلماء الفرس الذين بحثوا فى اللغة العربية بعقليتهم الآرية إذ الأصل فى الاشتقاق عند الآريين هو المصدر الاسمى.
- ج) ليس فى اللغات السامية أثر لإدغام كلمة فى أخرى حتى تصيير السكاتان كلمة و احدة تدل على معنى مركب من معنى كلمتين مستقلتين كما هى الحال فى غير اللغات السامية.
 - د) اقتصارها في الكتابة على الحروف دون حركاتها .
 - ه) كثرة اشتقاق صيغ متعددة من المادة الواحدة
- و) اشتراكها فى كثير من البكلهات مع اختلاف قليل أحيانا ويظهر ذلك من التشابه بين العربية والعبرية ، فبعض البكلهات بالسين فى العربية وهى بالشين فى العبرية ، والألف فى العربية واو فى العبرية ، فسلام فى العربية هى شلوم فى العبرية . وكذلك الثاء فى العربية شين فى العبرية كثور وشور ؛ وما كان فى العربية بالضاد فهو فى العبرية بالصاد كأرض وأرص وهكذا .

الآرية الشمالية وهي لغات أوربا القديمة والحديثة .

ب. الآرية الجنوبية وهىالسنسكريتية (الهندية القديمة) وفروعها : الهندية الحالمة والفارسية والآرمنية والافغانية .

وأما الحامية فقد انتشرت شمالى افريقية وتشمل الزنجية والبربرية (لفةسكان المغرب) والمصرية القديمة (قبل فتح المكسوس لمصر)

وأما اللغات السامية فقدا نتشرت غربى آسيا .

⁽١) راجع ص ١٤ وما بعدها من كتاب تاريخ اللفات السامية ط ١٩٢٩

وهذا الاشتراك دليل على أن اللغات السامية من أصل واحد(١).

ج -- وتنقسم اللغة العربية بوجه عام -- لا اللغة العدنانية خاصة -- إلى لهجتين :

القبائل المدنانية شمالى الجزيرة.

ب ـ لهجات القبائل القحطانية جنوب الجزيرة وتسمى اللغة الحميرية (٢) وهى أقدم من لغة الشهال ، وقد عثر في النمين على نقوش مكتوبة بهذه اللغمة ولها حروف تخالف الحروف المربية المعروفة كما أن لهما صيغاً في التنوين وجمع المذكر السالم وجمع التكسير وأداة التمريف وغيرها تخالف لغة أهل الحجاز وكذلك في حروف المكلمات فهمزة أفعمل في بعض المكلمات الحيرية ها.

⁽۱) يختلف الباحثون فى ذلك : فالبعض يذهب إلى أن اللغات السامية تفرعت من أصل واحد بجهول ، والبعض يذهب إلى أن إحداهن أصل لأخواتها ، فقيل البابلية هى الأصل، وقيل العربية ، والراجح ان اللغات السامية تفرعت من أصل واحد مجهول ، وأيد ذلك جورجى زيدان فى كتابه تاريخ آداب اللغة العربية .

واللغات السامية من الوجهة الجغرافية تنقمم إلى ثلاث مناطق :

ا _ شرقية وتشمل اليا بلية والاشورية -

ب _ غربية وتشمل الـكمنعا نية والعبرية والآرمية .

ج _ جنو بية و فيها اللهجات العربية في جميع بلدان الجزيرة العربية واللهجات الحبشية .

⁽٢) وتشمل اللغة المعينية واللغةالسبثيةواللغةالحيرية ولغة قتبانوحضرموت وفى تاريخ اللغات السامية لو لفنسون حديث طويل عنها (٢٢٧ – ٢٥٢ ط القاهوة ١٩٢٩)

أما لغة الشهال أو لغة الحجاز أو اللغة العدنانية فهى أحدث من لغية الجنوب، وما روى إلينا من شعر جاهلى فهو بها، لآن الشعراء الذين فظموا هذا الشعر: إما من ربيعة أو مضر وهما فرعان عدنانيان: وإما من قبائل يمنية رحلت إلى الشهال كطى وكندة و تنوخ .

واللغة العدنانية هي التي يعنينا البحث عنها ، وهي التي ينصرف اليها الحديث عند إطلاقنا لفظ و اللغة العربية ، .

نشأتها :

اللغة العربية الباقية ـ التي هي العدنانية _ هي مزيج من لهجات عنتالفة اختلطت بعضها ببعض وصارت لغة و احدة بعدأن فني أصحاب اللهجات الأولى و بادوا بالحروب و المهاجرة و الامتزاج بغيرهم(١) .

على أن امتزاج هذه اللهجات وتدخل بعضها فى بعض لم يتم مرة واحدة أو فى زمن واحد بل حدث شيئاً فشيئاً وسار تدريجيا أزمنة طويلة أنساء الجاهلية إلى ما قبل الإسلام بقليل وهكذا كانت لغة الشهال اللغبة العدنانية ذات سلطان قوى و نفوذ واسع فى العصور القريبة من ظهور الإسلام فابتلعت اللهجات الجنوبية والتهمتها الواحدة منها تلو الآخرى ، وسادت هى فى أغلب أقاليم الجزيرة العربية ، وكونت لنفسها أدباً جديدا وشعرا فنيا .

وأخذت اللهجات فى بلاد اليمن تتدهور وتتلاثى حتى كادت تفنى فى القرن السادس الميلادى ، وخاصة لفقدان اليمن لحريتها بخضوعهسا للاحباش طوراً ثم للفرس طوراً آخر فتدهورت حضارتها ، وتقاص ظل اللهجات اليمنية ،

ويسر ذلك السبيل أماماللغة العدنانية للنصر فى المعركة ، و بتى من اللهجات

⁽١) راجع ص ١٩٦ وما بعدها من تاريخ اللغات السامية ط ١٩٧٩

البينية في اللغة العربية صدى قليل لايكاد يكون شيئا مذكورا(١).

٧ - ووجود بعض ألفاظ عبرية ، وآرامية ويونانية (٢) ، اندبجت فى العربية بواسطة السريانية ، وفارسية (٣) ، من الخطأ أن تستدل به على إفادة اللغة العربية مر هذه اللغات فى طور نشأتها ، لاننا لا نعلم متى دخلت هذه الآلفاظ فى اللغة العربية ، ولو سلمنا أنها دخلت فى العصر الجاهلى فيكون المعقول أن تعد أثراً من آثار تهذب اللغة العربية أو طوراً من أطواره .

٣ ــ ولا شك أن اللهجات التي امتزحت باللغة العربية قسمان:

ا ملجات سكان شمال الجزيرة كثمود (٤) وغيرها من القبائل العربية القديمة البائدة ؛ ومنها قبائل معين(٠) التي استوطنت في شمال الجزيرة العربية .

ب ـ ولمجات سكان جنوب الجزيرة وتتمثل في اللغة المعينية القديمة

⁽١) وفى ص . ٤٢ من المزهر للسيوطى أن بعض لهجات عربية حميرية كانت شائعة فى اليمن للقرن الثامن الهجرى .

⁽۲) مثل : انجيل واسطوانه ، وأسقف وناموس وميل وبستان وصراط وخندريس وفرذوس

⁽٣) مثل : بجوس وجيش وأستاذ (راجع في ذلك ١ : ١ من تاريخ آداب اللغة لمحمد دياب)

⁽٤) راجع موطنها وأخبارها في ١٧١ وما بعدها من كتاب تاريخ اللغات السامـة .

⁽٥) راجع ص ١٧٦ وما بعدها تاريخ اللغات السامية

القديمة (۱) ، واللغة السبئية التي خلفت اللغة المعينية (۲) ، أما اللغة الحميرية فهى السبئية مع خلاف قليل وقد نشأت مع اللغة العدنانية فى وقت و احد (۳) ثم تغذت بها العدنانية ثم التهمتها وقضت عليها . ومن المرجح أن ظهو رهمابدأ قبل الميلاد بقرن و احد أى قبل البعثة بسبعهائة عام (٤).

ورحل ابراهيم بابنه اسمعيل إلى الحجاز وأقام بمكة و ضااط قبيلة جرهم الثانية اليمنية وصاهرها و تعلم لغتها فكان لهذا المنصر الذي يرجع إلى العبرية أثر في اللغة العربية العدنانية (٠).

ه - ثم بدأت عوامل تهذيب اللغة العربية العدنانية تعمل عملها :
 باختلاط القبائل العربية بعضها ببعض ، ورحلات القرشبين فى البلاد
 واتصالهم بالأمم الأخرى ، ثم نول القرآن الكريم فأضنى على العدنانية
 ثوب القوة والخلود(١) .

و هكذا نشأت العـــدنانية ونضجت .. وقبلأن نختم هذا البحث نعرض هذا النص: قال الاستاذ محمد لطني جمعة ، في كتابه الشهاب الراصد (٧):

⁽١) والمعينيون قدموا من العراق إلى الين ولغتهم بابلية وباقامتهم فى الين أخذت تتباعد عن أصلها شيئا فشيئا حتى صار لغة مستقلة (راجع ١٧٤ الشهاب الراصد) .

⁽۲) والسبئيون أو القحطا نيون قدموا إلى جنوب شبه الجزيرة من الحبشة أو من العراق فى القرن الثامن قبل الميلاد واقتبسوا لغة المعينيين (۱۲۶ الشهاب الراصد) وأولهم هو قحطان رأس العرب العاربة وابنه يعرب،هو الذى نطق بلغة المعينيين وبدأ يهذبها .

⁽٣) ١٢٥ الشهاب الراصد . (٤) ١٢٣ المرجع

⁽٥)وراجع ماكتبه الجاحظ في البيان والتبيين عن اسماعيل و نطقه بالعربية

دون تلقين (١٦٨ : ٣)

⁽٦) راجع ٢١٥ تاريخ اللغات السامية

⁽٧) ١٢٥ الشهاب الراصد

دومن المجمع عليه لدى علماء أصول اللغات وعلما. المشرقيات أن هــــذه العربية المحصنة ـــ العدنانية ـــ هى الغاية التى انتهت اليها تلك اللغات وكانت جميعها و افد تغذى نهرها العظيم، فالحبشية والسبئية والحيرية والعبرانية والنبطية وما تخلف عنها من لهجات متنوعة خدمت كلها تلك المضرية الفصحى الخالصة،

أطوار تهملذيب اللغة :

الحرفت لغتهم البابلية ثم استقلت فسميت اللغة المعينية ، و تو ارثها السبتيون انحرفت لغتهم البابلية ثم استقلت فسميت اللغة المعينية ، و تو ارثها السبتيون وتحولت فصارت لغة جديدة هى اللغة السبتية ، وكانت هى الحة الحميريين إلا أنها اكتسبت صفات جديدة بفعل الزمن و تبدل الحياة والمميشة ، ثم هاجر اسما عيل إلى مكة وأقام بها وكان لسانه عبرانها ، وجاور جرهم الثانية القحطانية وخالطها وصاهرها و تنكلم بلغتها ـ وهى اللغة القحطانية أو السبئية ـ وتسكلم بخده اللغة أحفاده ، و بذلك نشأت اللغة العدنانية ، وكانت نشأتها هى و اللغة الحميرية فى و قت و احد على الارجح و ذلك قبل الميلاد بقرن و احد أو قبل المبعثة بسبعهائة عام ، ثم أفادت العدنانية من الحميرية وصارعتها حتى طوتها البعثة بسبعهائة عام ، ثم أفادت العدنانية من أدوار تهذيب اللغة العربية .

٢ - ثم كان لاجتماع القباءل و اختلاطهم بعضهم ببعض أثر فى تهذيب اللغة ورقيها .

ولاشك أن : الحروب ، والتجارة ، والحج ، كان لها أثر كبير فى اختلاط القبائل بعضها ببعض و تفاهمها و تقارب لغاتها ، بما يشبه الآثر الذى أحدثه سيل العرم ــ الذى حدث حو الى ميلاد المسيح (٢) ــ وأدى إلى هجرة القبائل

⁽١) راجع ١٣١ الشهاب الراصد.

⁽٢) راجع ١١٩ الشهاب الراصد . ويخطىء الزيات فى جعل ناريخ سيلالعرم هو عام ٤٤٧ م (راجع ص ١٣ تاريخ الادب العربى الزيات)

واختلاط القحطاسين بالعدنانيين وتأثرت لغاتهم بذلك الاختلاط .

والحنج له .. من بين هذه العوامل .. أثر كبير في تهذيب الاغة . فقد كان العرب يحجون إلى السكعبة وكانت قريش تتصل بهم ويتصلون بها ، وكان القرشيون على قسط من المعرفة والرقى الفسكرى ، وفيهم ذوق ولهم ملكات ناضعة فى النقد اللغوى ، فسكانوا يميزون بين اللهجات والألفاظ ، ويقتبسون من لهجات القيائل أعذبها ومن الفاظهم أسهلها وأفصحها ، ويضيفون ذلك إلى لغتهم . فهذبوا لغتهم حتى خلت من السقيم والمستبشع من الألفاظ واللهجات . كما كانوا فى رحلاتهم التجارية إلى الشام والين وفارس والحبشة يأخذون من لغات هذه الأمم بعض الفاظها ويدخلونها فى لغتهم بعد أن ينطقوا بها نطقاً عربيا فصيحا .. وهوما قسميه التعريب .. وبذلك زادت ثروة اللغة العدنانية القرشية ، وقلدت القبائل الآخرى قريشاً فى ذلك وحاكتها فى لغتها وأخذت عنها فى كان بذلك لقريش أثر كبير فى تهذيب اللغة ، بل كانت تقوم بما تقوم به مجامع اللغة الآن ، وصارت لغة قريش أعذب اللغات لفظاً مقوم بما تقوم به مجامع اللغة الآن ، وصارت لغة قريش أعذب اللغات لفظاً السلوباً وأوسعها مادة .

أثرالاسواق(١): ومن العوامل الآخرى ـ التىظهر فيها اختلاط المرب وكان لها أثر فى تهذيب اللغة ـ الاسواق .

والاسواق العربية كانت ميدانا لاجتباع العرب وتبادلهم التجارة ، كما كانت سبباً فى دعم الوحدة والتفاهم بينهم وفى مرجهم بعضهم ببعض ، وفى التقريب بين لغاتهم ولهجاتهم وكانت معذلك بحمعا أدبيا كبير احيث كان يجتمع فيها الشعراء والخطباء فينشدون ويخطبون .

يقول سيديو: ﴿ أَنْشُأُ العربِ أَسُواقًا عَامَةً يَتَّمَارُ فُونَ فَهَا وَيُتَّحَّابُونَ فلم تكن هذه الأسواق في عكاظ ومجنة وذي المجاز سوى مؤتمرات للشعر في الحقيقة خالية من التحكم على النفوس ، ولا شيء أروع من تلك الأسواق. على ماكان يسودها من البساطة فقد كانت تشابه الألماب الأولمبية ، فمكان ينهض مقاتل شجاع متزن الخطأ أمام جمهور صامت جامع لحواسه ، لم يكن عليه من الزينة مايشير إلى أنه من طبقة عالية ؛ فكانت الأبصار تشخص اليه فينشد بصوته الرخيم من فوق مرتتي قصيدة بأسرها ، فتراه يترنم بأعماله السامية وشرف عشيرته أحيانا ، وتراه يمدح القوة والشجاعة أحياناً ، وتراه يصور عجائب الطبيعة وعزلة الصحراء والماهل المبتغاة ويصف الغزال أحيانا، وذلك على حين يسير الجمهور مع المشاعر التي يود الشاعر أن يوحى بها اليه، فيشاهدعلى وجهه المتنبه علائم الإعجاب بالبطل الصابر في الضراء كما تشاهد علائم احتقار الجبان النذل ، وماكان المستمعون ليخفواعو اطفهم ، والشاعر كلما توسم اعتراف الجمهور بقدرته عاد إلى نشيده بحماسة جــــديدة . وقصائد الشعراء إذا ما تقيلتها مؤتمرات عكاظ بقبول حسن، كتبت بحروف من ذهب على نسج ثمينة وعلقت في السكمبة لتحفظ للحفدة ، ويستمع العرب تحت الخيام مساء لتلك الأشعار العجيبة بلذة وهي التي تجمع بين سحر القصة المؤثرة المحزنة ومحاسن النرنم وحلاوة التوقيع وعـــذوبة اللحن ، فيجدونها شاملة لما يثيرهم من العواطف والشجون والحماسة ، فـكا نهـــــا وضعت بلغة معبرة عما يجيش في صدورهم ، وتجد في شعر الشعراء الذين اشتهروا في هذا الدور وصفاً دقيقاً لحياة عرب البادية الذين لم يفسد الزمن طبائعهم . وليسمن النادر أن كانت تحدث بعد الوقائع الدامية مباريات فخر وكرم عرفت بالمنافرات ويقع التحكيم فيها من حكم يرضونه ، وأحكام كهذه لابد أن تصدر في احتفال كبير فتؤثر في النفوس تأثيراً جليلا. وإذا كان الخطباء والشعراء، وكل ذى كلام - يريد له سعة فهم وكثرة ذيوع، ولا بد أن يريد - يرون لغة قريش أونى اللغات بهذا، فقد انتسبوا الها جميعا يستوحون فصاحتها وبيانها، ويستمدون قوتها وسلطانها حتى غطت على جميع اللهجات، فأصبحت العلم الذى بنوره يهتسدى؛ والإمام الذى به يقتدى. عرف العرب لها ذلك واعتقدوه فى المحاكاة والتقليد، فأخذوا يتقربون بلغائهم اليها؛ وكانت الآسواق من أقوى العوامل على هذا التقريب، حتى قارب توحيد اللهجات التمام، واستعد العرب لفهم القرآن الكريم الذى نزل بلغة قريش، ولمعرفة مواطن الإعجاز فيه. وما ذال القرآن الكريم الذى نزل بلغة قريش، ولمعرفة مواطن الإعجاز فيه. وما ذال القرآن الكريم هو الحفيظ على هذه الوحدة والدرع لهذه اللغة يصوئها من أن تمحوها النوازل أو تلشعب منها لهجات مختلفة تنقطع صلتها بالنبع الاول فينضب ويجف، .

ومن أهم هذه الاسواق : عكاظ ومجنة وذو المجاذ :

ا ـ أما عكاظ: فهى قرية بين نخلة والطائف، كانت تقام بها سوق تجارية عامة، وتاريخ إقامة هذه السوق يبدأ من عام ١٥٥ م، وكانت تعقد في أول ذى القعدة إلى العشرين، وبقيت في الإسلام، إلى أن تهجا الحوارج عام ١٢٩ هـ. وكانت ميداناً للمنافرة والمماخرة والتجارة وفداء الأسرى وإنشاد القصائد، وجاء ذكرها في الشعر العربي، قال طريف بن تميم:

أوكليا وردت عكاظ قبيلة بعثوا إلى عريفهم يتوسم وقال النابغة:

أرأيت يوم عكاظ حين لقيتنى تحت المجاج فما شققت غبارى وقال حسان:

سأنشر إن بقيت لهم كلاما يفرق في المجامع من عكاظ

وسوق عكاظ سوق عامة كان يحضرها العرب جميعا ، أما الأسواق الأخرى فكانت أسواقا محلية. وعكاظ سمى عكاظا لآن العرب كانت تجتمع فيه فيعكمط بعضهم بعصاً بالفخار ، وكانوا يتفاخرون في سوق عكاظ إذا اجتمعوا ـ وعكاظ نعل في وادبينه وبين الطائف ليلة وبينه وبين مكه ثلاث ليال ، وبه كانت تقام سوق العرب (١) . وكانت قبائل العرب تحتمع بعكاظ في كل سنة ويتفاخرون فيها ويحضرها شعراؤهم ويتناشدون ما أحدثوا من الشعر شم يتمرقون ، وكان هناك صخصور يطوفون بها ما أحدثوا من الشعر شم يتمرقون ، وكان هناك صخصور يطوفون بها ويحجون إليها ، ولم يكن عندهم أعظم من عكاظ ، قالوا : كانت العرب تقيم بسوى عكاظ شهر شوال شم تنتقل إلى سوق بحنة فتقيم فيه عشرين يوما من دى القعدة ثم تنتقل إلى سوق ذى المجاز فتقيم فيه إلى أيام الحج (٢) . وهذا رأى آخر في زمان انعقادها .

و بروى أن المعلقات أنشدت فى عكاظ ، و يقول أحمد أمين من مقالة له :
كان لعكاظ أثر كبير لغوى وأدبى ، فقد رأيا فبائل العرب على اختلافها من
قحطانيين وعدنانيين تنزل بها ، و ملك الحيرة يبعث تجارته إليها ، ويأتى
التجار إليها من ، صر والشام والعراق (٣) ، فكان ذلك وسيلة من وسائل تفاهم
القبائل ، و تقارب اللهجات ، و اختيار القبائل بعضها من بعض ما ترى أنه
أليق بها وأنسب لها ، كما أن التجار من البلدان المتمدنة كالشام و مصر
والعراق كانوا يطلعون العرب على شى ، بما رأوا من أحوال تلك الأمم
الاجتماعية ، و فوق هذا كانت عكاظ معرضاً للبلاغة و مدرسة بدوية يلق فيهاالشعر و الخطب و ينقد ذلك كله و يهذب ، قال أبو المنذر : وكانت بعكاظ

⁽١) وقال الواقدى: عكاظ بين تخلة والطائف وراجع كتاب , قصة الآدب في الحجاز في العصر الجاهلي لخفاجي وعبد الجبار .

⁽٢) ٢٠٣ : ٦ معجم البلدان

⁽٣) يروون أن عبدالله بن جدعان أتى مصر فباع ما معهوعاد الىسوق عكاظ انظر الاكليل للهمدانى جزء ٨ ص ١٨٤ وما بعدها .

منابر فى الجاهلية يقوم عليها الخطيب بخطبته وفعاله وعد مآثره وأيام قومه من عام إلى عام فمها أخذت العرب أيامها وفخرها ، وكانت المنابر قديمـــة يقول فيها حسان :

أولاء بنوماء(۱) نوار نوا دمشق بملك كابرا بعد كابر يؤمون ملك الشام حتى تمكنوا ملوكا بأرض الشام نوق المنابر (۲)

(١) ماء الساء لقب عامر بن حارثة الازدى أبو عمرو مزيقياء الذي خرجمن اليمن لما أحس بسيل العرم ، وسمى ماء السماء لانه كان إذا أجدب قومه مانهم أى كفاهم مؤو نتهم حتى بأنيهم الخصب فكاتنه خلف منماءالسماء وقيل لولده بنوماء السهاء وهم ملوكُ الشام، والمرَّب يسمون أيضا بني ماء السهاء لانهم يعيشون بما السهاء قال الآزهري:السهاوة ماء بالباديه وكان اسم أم المنذر ماء السهاء فسمتهالعرب بن ماء السهاء وهو المنذر بن امرىء القيس بن عمرو بن عدى وأمه ماء السهاء وهي امرأة من النمربن قاسط سميت بذلك لجمالها . ولما ملك كسرى قباذ بن فيروز خرج في أيامه مزدك فدعا الناس إلى الزندقة واباحـــة الحرم وأن لايمنع أحد أخاه ما يريد فدعا قباذ المنذر ليدخل في هذا المذهب فأنف وأبي المنذر هذا الفعل فطرده قباذ من بملكته ونفاه عن الحييرة ودعا الحرث بن عمروبن حجر آكل المرار فأجابه وكان الحرث شديد الملك فشدد َله ملكه ، وكانت أم أثوشروان بين يدى قباذبو ما فدخل عليه مزدك فلما رآهاقال لقباذ ادفعها إلى لأقضى حاجتي منها فقال له قباذ دو نكما فو ثب اليه أنو شروان فلم يزل يسأله أن يهبله أمه حتى قبل رجليه فتركما له فلما هلك قباذ و تولى أنو شروان جلس في مجلسه وأقبل المنذر اليه وأذن للناس فدخل عليه مزدك ودخل عليه المنذر فقال أنو شروان كنت أنمني أمنيتين أرجو أن يكون الله تعالى قد جمعهما لى فقال مزدك: وما هما أيها الملك؟قال تمنيت أنأملك فاستعمل هذا الرجلالشريف يعنى المنذر وأن أقتل هُوَّلاء الزنادقة فقال له مزدك أو تستطيع أن تقتل الناسر كلهم فقال إنك لهمنا وأمر به فقتل وصلب وقتل في ضحوة واحدة من الزنادقة مائة ألف وصلهم وطلب الحرث فخرج هاريا بجميع ما معه وأخذ المنذر في طلبهم فأخذ من بني أكل المراد ثما نية وأربعين رجلا فضرب وابهم، والح في طلب المرىء القيس فلحق بالسموال (٢) الازمنة والامكنة ٢ ص ١٧٠

فيقف أشراف العرب يفخرون بمناقبهم ومناقب قومهم في عكاظ. قام عمرو بن كلثوم خطيباً بسوق عكاظ وأنشد قصيدته المشهورة:

ألا هي بصحنك فاصبحينا (١)

وكان الأعشى يو افى سوق عكاظ كلسنة ، وفيها أنشدهم قصيدته فى مدح المحلق (٢) .

وكان المابغة الذبيانى تضرب له قبة أدم بسوق عكاظ يجتمع إليه فيها الشعراء،فيدخل إليه حسان بن ثابت وعنده الأعشى والحنساء فينشدونه جميعاً ويفاضل بينهم ونقد فيها زعموا قول حسان:

لنا الجنمنات الغريلمين في الضحى وأسيافنا يقطرن من نجد دما قال لحسان: قللت العدد ولو قلت الجفان لكان أكثر ؛ وقلت يلمعن بالضحى ولو قلت يبرقن بالدجى لكان أبلغ في المديح لآن الضيف بالليل أكثر طووقا (٣).

وفى عكاظ مدح دريد بن الصمة ابن جدعان بهد أن هجاه فقال: إليك ابن جدعان أعملتها (٤) الخ. وخطب قس بن ساعدة الناس خطبته المشهورة فلا كرهم بالله والموت ورسول الله يسمع له (٠) وكانت الحلساء تشهد الموسم بمكاظ و تعاظم العرب بمصيبتها فى أبيها عمرو بن الشريد وأخويها صخر ومعاوية ، وتنشد فى ذلك القصائد (٦) ، وعلى الجملة فكانوا فى عكاظ يتبايمون ويتعاكظون ويتفاخرون ويتحاجون ؛ وتنشد الشعراء ما تجد لهم ، فن هذا ويتعاكظون ويتفاخرون ويتحاجون ؛ وتنشد الشعراء ما تجد لهم ، فن هذا كله نوى كيف كانت عكاظ مركزاً لحركة أدبية ولفوية واسعة النظاق ،

⁽۱) الأغاني ٩ ص ١٨٢ (٢) الأغاني ٨ ص ١٨٩

⁽٣) المرجع ٨ : ١٩٤ و ١٩٥ (٤) الأغاني ٩ ص ١٠

⁽٥) أغانى ١٤ ص ٤١ و ٤٢ (٦) صفة جزيرة العر ص ٢٦٣

وكانت القيائل ـ كما أسلفنا ـ تنزلكل قبيلة منها في مكان خاص بها، تتلاقى أفراد القبائل عند البيع والشراء أو فى الحلقات المختلفة . فكان الناس يحتمدون على سرحة ، أو حول الخطيب يخطب على منبر ، أو فى قباب من أدم تقام هذا وهناك ، ويختلط الرجال بالنساء فى المجامع ، وقد يكون ذلك سببا فى خطبة أو زواج أو تنادر (١) وكانت تحضر الأسواق ـ وخاصة سوق عكاظ ـ أشراف القبائل يتوافون بتاك سوق عكاظ ـ أشراف القبائل يتوافون بتاك الآرواق مع التجار من أجل أن الملوك كانت ترضخ للاشراف ، لكل شريف بسهم من الأرباح ، فكان شريف كل بلد يحضر سوق بلده ، إلا عكاظا فإنهم يتوافون بها. من كل أوب (٢)

وكان الأشراف يمشون فى هذه الأسواق ملثمين ؛ مخافة أن يؤسروا يوما فيكبر فداؤهم فكان أول من رفع اللثام طريف العنبرى ، لما رآهم يطلعون فى وجهه ويتغرسون فى شهائله قال : قبح من وطن نفسه إلا عملى شرفه ، وحسر عن وجهه وقال : دأوكلما وردت عكاظ قبيلة ، إلى آخر الأبيات (٣).

وكان على سوق عكاظ كلها رئيس اليه أمر الموسم وإليه القضاء بين المتخاصمين ، قال أبو المنذر : وتزعم مضر أن أمر الموسم وقضاء عكاظ كان في بني تميم وكان بمن اجتمع له ذلك منهم عامر بن الظرب المدواني وسعد بن زيد بن مناة من تميم ، وقد فخر المخبل بذلك في شعره:

ليالى سعد فى عكاظ يسوقها له كل شرق من عكاظ ومغرب حتى جاء الإسلام فكان يقضى بعكاظ محمد بن سفيان بن مجاشع(؛).

⁽١) أنظر الاغانى ج ١٠ ص ١٤٥ وما بعدها و ج ١٣ ص ١٤٠ وما بعدها

⁽٢) الاغانى ۽ ص ١٣٦ وما بعدها (٣) الازمنة والامكنة ٢ ص ١٦٦

⁽٤) انظر تعداد من ولى عكاظ في الازمنة والامكنة ٢ ص ١٦٨٠ .

و من العسير جدا أن نحدد بدء عكاظ ، فلم نجد فى ذلك خبر ا يصح النمويل عليه ، يقول الألوسى فى بلوغ الأرب : ﴿ إِنَّهَا الْخَذْتُ سُوقًا بِعَدُ الْفَيلِ بِحَمْسُ عَشْرَةُ سُنَةً ، ، ولكن إذا بحثنا فى الأحداث التى رويت فى عكاظ و جد ناذلك غير صحيح ، فهم يروون _ كا قدمنا _ أن عمرو بن كاثوم أنشد قصيدته فى عكاظ ، و عمرو بن كلثوم كان قبل ذلك .

وقد عد المرزوق في الآزمنة والأمكنة من رؤساء عكاظ قبل الإسلام عشرة، أولهم : عامر بن الظرب العدواني . وهذا ــ من غير شك ــ يجعل ناربخ عكاظ أبعد بما يحكى الألوسي بزءان طويل

وظلت سوق عكاظ تقوم كل سنة ، وكانت فيها قبيل الإسلام حروب الفجار وهى حروب أربع ، وكان سبب الأولى المفاخرة فى سوق عكاظ ، وسبب الثانية تعرض فتية من قريش لامرأة من بني عامر بن صمصعة بسوق عكاظ ، وسبب الثالثة مقاضاة دائن لمدينه مع إذلاله فى سوق عكاظ ، وسبب الأخيرة أن عروة الرحال ضمن أن تصل تجارة النمهان بن المنذر إلى سوق عكاط آمنة فقتله البراض في الطريق (١) .

ف كلما تدور حول سوق عكاظ ، وهذه الحروب كانت قبل مبعث النبي صلى الله عليه وسلم بست وعشرين سنة ، وشهدها النبي وهو ابن أربع عشرة سنة مع أعمامه ، وقال : كنت يوم الفجاد أنبل على عومتى (٢) . واستمرت هذه الحروب نحو أربع سنوات ،

واستمرت عكاظ فى الإسلام، وكان يمين فيها من يقضى بين الناس، فعين محمد بن سفيان بن مجاشع قاضياً لعكاظ، وكان أبوه يقضى بينهم فى

⁽١) أنظر المقد الفريد ٣ ص ١٠٨ والأغانى

⁽٣) النهاية لابن الاثير مادة فجر

الجاهلية وصار ذلك ميراثاً لهم(١) .

فعكاظ عاصرت العصر الجاهلي الذي كان فيه ما وصل إلينا من شعر وأدب، وجرت فيها أحداث بحياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل مبعثه ، ومهدت السبيل قبيل الإسلام لتوحيد اللغة والآدب ، وعملت على إذالة الفوارق بين عقليات القبائل، وقصدها النبي صلى الله عليه وسلم يبث فيها دعو ته ، وعاصرت الإسلام في عهد الخلفاء الراشدين والعمد الأموى ولكن كانت حياتها في الإسلام أضعف من حياتها قبله ، وبدأ ضعفها من وقت المجرة لما كان من غزوات وحروب بين مكه والمدينة و بين المؤمنين والمشركين ، فلما فتحت الفتوح رأى المرب في أسواق المدن المتحضرة في فارس والشام والعراق ومصر عوضاً عنها ، ثم كانت ثورة أبي حمزة في فارس والشام والعراق ومصر عوضاً عنها ، ثم كانت ثورة أبي حمزة

⁽١) الازمنة والامكنة ج ٢ ص ١٦٧ وما بعدها

⁽٢) أخبار مكة الا ورق ص ١٢١ و ١٢٢

الحارجي بمكة فلم يأمن الناس على أمو الهم فخربت السوق ، وختمت صحيفة الحياة حافلة ذات أثر سياسي و اجتماعي و أدبي(١).

٢ - بجنــة: موضع بمهر الظهران ، وكانوا يتنقلون إليها من عكاظ فيقيمون إلى فاية ذى القمدة .

دوالمجاز: خلف عرفة وكانوايقيمون فيها ممانية أيام من ذى الحجة
 مم يقفون بعرفة في اليوم الناسع.

وبعد فقد كان لهذه الأسواق عملها اللغوى فى الفهم والنقد والإيثار والاختيار، ثم فى التبادل اللغوى بين القبائل عامة ، بماكان له أثر كبير فى تجذيب اللغة .

ثم أنزل الفرآن بلغة قريش فجمع العرب عليها وهذبها وجعلها أفسح اللغات ونشرها فى الدنيا وجعلها لغة عالمية بعد أن كانت لغة العرب وحدم، وبالقرآن الكريم تمت سيادة لغة قريش على لغات جميع القبائل العربية الأخرى ولهجاتهم.

اختلاف اللهجات المربية :

ا مكانت اللهجات كثيرة لأن العرب شعوب وقبائل وبطون وأفخاذ وعشائر وفصائل متشعبة ، وكان لكل قبيلة لهجة تميزها ، وبذلك كثرت اللهجات العربية وظهر الاختلاف بينها (٢) ، ولكنه كان فى الفروع و اللهجات

⁽۱) راجع عكاظ فى اللسالى ۳۲۷ : ۹ ، والعقد الفريد . ۳۹ . ۳ ، ومعجم البلدان ۲۰۳ : ۳ .

⁽٢) واختلاف اللغات ـ أو اللهجات ـ يرجع إلى أمور ثلاثة :

١ ـ تبا بن اللهجات و تنوع المنطق كاختلافهم فى صيغة اللفظ أوكيفية النطق و هو المراد هنا .

لافى أصل اللغة ذاتها وكان أثراً للبيئة والمعيشة والحياة والجور. ولم تدون جميع هذه اللهجات(١) ، ولكن بتى ظلها فى اللغة العربية ·

ويقول أبو عمرو بن العلاء م ١٥٤ ه : « ما لسان حمير وأقاصى اليمن بلساننا ولا عربيتهم بعربيتنا ، ، وكذلك يقول ابن خلدون فى مقدمته : « ولغة حمير لغة أخرى مفايرة للغة مضركما هى لغة للعرب لعهدنا ، .

وهذا طبعاً تصوير للخلاف الواسع بين العربية والحيرية على عهد أبن العلاء وعهد أبن خلدون ، وهما يقصدان إلى اختلاف اللهجات . وذلك بدهى ما ذكرناه .

ب _ ومن صور اختلاف اللهجات العربية مايبدو لك (٢) من :

١ — الكشكشة فى لهجة ربيعة ومضر، وهى: زيادة شين بعد كاف المخاطبة المؤنثة فى الوقف، أو فى الوقف والوصل جميعاً ، أو جمل الشين مكان هذه الكاف مع كسرها فى الوصل وإسكانها وقفاً .

فيقولون في رأيتك : رأيتكش ، أو رأيتش .

الكسكسة فى لهجة ربيعة ومضرأيضا ، وهى: أن يجعلوا بعدالكاف أو مكانها فى خطاب المذكرسينا فيقولون فى عرفتك : عرفتس أو عرفتكس ونسبها الحريرى لبكر لالربيعة ومضر ، وجعلها مثل الكشكشة (ديادة شبن بعد خطاب المؤنثة) ، ونسبها القاموس لتميم وفسرها بمافسرها به الحريرى .

٧ ـ اختلاف الدلالة للفظ الواحد باختلاف اللغات التي تنطق به ومن هذا
 النوع المترادف والاصداد .

س ما يكون قد انفرد به عربي مع إطباق السرب على النطق بخلافه وهذا يجوز أن يكون قد دفع لذلك الاعرابي من لغة قديمة طال عليها العهد وبادت آثارها .
(١) و بقيت اللغاة مسياة منسوبة إلى أصحابها من العرب عند الرواة والعلمة.
إلى آخر القرن الثالث (١٢٩ الشهاب الراصد)

⁽٢) راجع مه و مأبعدها ج ١ من تاريخ آدابي اللغة العربية لحدد دياب

٣ - شنشنة اليمين ، وهي : إبدال الكاف شينا مطلقا ، فيقولون في
 لبيك: لبيش ، وفكلني : شلمني .

ع ــ القُـُطَعَة في لغة طيءٌ، وهي قطع اللفظ قبل بمامه فيقولون ديا أبا الحكا، في ديا أبا الحكم،

ه ـــ لخلخانية الشحروعمان ، و هي حذف بعض الحروف اللينة فيقولون د مشا الله ، في د ما شاء الله » .

٣ - طمعلمانية حمير: والعلمعامة أن يكون الكلام مشبها لـكلام العجم. والعلمعلمانية هى: إبدال لام النعريف ميما، ومن ذلك د ليس من أمبر أمصيام فى أمسفر، وفى اللغة: الطمطم والعلمعلمانى: الذى فى لسانه عجمة والعبي الذى لا يفصح.

٧ -- فحفحفة هذيل وهي قلب الحاء عينا مثل دعتي ، في دحتي ، .

۸ -- عجمجة قضاعة (۱) وهى قلب الياء المتطرفة بعد عين جيما مثل
 الساعج ، في د الساعى . .

معمة قضاعة وهي إخفاء الحروف عند الكلام فلا تكاد تظهر

وهي جعل الهمزة المبدوء بها عينا مثل ، عنت كريم ، في ، أنت كريم ، والفرنج يعكسون فيقلبون العين همزة فيقولون في على ، أن ،

۱۱ — الاستنطاء في لغة سعد والاندوقيس والانصار وهو قلب العين الساكنة نونا قبل الظاء نحو د أنطى ، في أعطى .

۱۲ – تلتلة بهراء من تميم وينسبها ابن فارس إلى أسد وغيرهم وهى كسر أحرف المضارعة ، وقيل كسر ناء تفعلون .

⁽١) راجع ٢١:١ ناريخ آداب اللغة العربية لمحمد دياب

١٣ - وهم كلب وهو كسر ها الغيبة إذا لم يكن قبلها يا ساكنة ولا
 كسرة مثل منهم وعنهم .

١٤ - وكم ربيعة و هو كسر كاف الخطاب فى الجمع قبل ياء أو كسرة مثل عليكم ».

١٥ – وتم اليمن : وهو إبدال السين المهملة تاء مثل النات في الـأس .

ج ـ على أن هناك اختلافات أخرى في اللهجات منها :

۱ - إبدال التــا، ها، وعكسه في الوقف عند طيء فيقول في فاطمـــة « فاطمـــة و في نعمت « نعمه » .

۲ - إبدال الياء ميما وعكسه مثل د باسمك ، مكان د ما اسمك ، و دمكر ،
 مكان د بكر ، وهو لغة د مازن ، و منها آثار فى لهجة أهل مديرية الدقهلية
 و بمض الغربية حديثاً فى مصر .

٣ – وإبدال الحاء ها. مثل د مدهته ، في : مدحته .

خصائص اللغة العربية :

تمتاز اللغة المربية بما يأتى :

١ – ثروتها اللغوية ، فقيها أسماء لـكل ما تقع عليه المين أو تسممه
 الاذن أو يجول فى الخاطر .

٢ - صبغ المشاركة ، كتخاصموا وتحاجوا ، فهى خاصة باللغة العربية
 ولا توجد فى اللغات الاخرى .

 ٣ - الإعراب ويشاركها فيسمه كما يقول جورجى زيدان الحبشية والألمانية وكادت الالمانية تتخلص منه، ويلاحظ أن العربية العامية تخلصت من الاعراب.

إلا بجاز فهو فيها أوضع.

م المجاذ والاشتقاق وهما كذلك ظاهران فىاللغة العربية .

٣ -- الاشتراك وهو دلالة اللفظ الواحد على أكثر من معنى كالعييز
 للماء والذهب والفضة وللبصر ، وهو خاص باللغة العربية . ومنشؤه على الأرجح تعدد القبائل فيكون اللفظ بمعنى عند قبيلة وهو بمعنى آخر عند قبيلة أخرى . وقرائن للكلام والأسلوب توضح المراد من اللفظ .

التضاد: وهو أن يدل اللفظ على معنيين متضادين كجلل للعظم والحقير (١). ومنشؤه كذلك تعدد القباءل، فتضع قبيلة اللفظ لمعنى ؛ وتضع أخرى لضده.

والقرينة فيه أيضا هي التي ترشد إلى المراد .

عوامل نمو اللفــــة:

وأسباب نمو اللغة كثيرة منها :

١ - الاشتقاق : وهو أخذ كلمة من أخرى مع تشابه في المعنى واتفاق
 في الاحرف الاصلية وفي ترتيبها . وذلك كأكرم يكرم الخ وهو قياسى .

وأصل الاشتقاق المصدر أو الفعل على خلاف فى ذلك ، ويشتق مز أسما. الاجناس كتذأب الرجل واستأسد . وهذا النوع من الاشتفاق مماءى . والمراد بالاشتقاق هنا الاشتقاق الصغير طبعا .

⁽۱) وكلفظ الجون للا بيض والاسود و ولفظ الو ثب القعود في المة حمير . ويروى في أصل المثل و من دخل ظفار حمر ، أن اعرابيا دخل على ملك من ملوك حمير فقال له الملك : و ثب ، يريد : اقعد بلغة حمير ، فو ثب الاعرابي ، فسأل الملك عن ذلك فقيل له إن الو ثب بلغة العرب هكذا ، فقال أما إنه ليست عندنا عربية ، من دخل ظفار حمر ، أى تكلم بلغة حمير ، وهذا المثل صار يضرب لمن يدخل في القوم فيأ خذ بريهم ،

٧ ـ المجار، و به يتسع التعبير ، و تظهر البلاغة ، ويتنوع البيان .

٣ ــ التعريب، وهو نقل اللفظ من العجمية إلى العربية (١) . وفى القرآن ألفاظ معربة كسجيل ومشكاة وأباريق واستبرق ويم وطور، وأنكر ذلك أبو عبيدة . وجمع آخرون بين الرأيين بأن الألفاظ أعجمية بحسب الأصل ثم صارت عربية .

وقد نشأ التمريب فى اللغة العربية بمجاورة العرب فى الجاهلية لسواهم من الأمم كالفرس والروم، وباختلاطهم بهم فى التجارة والحروبوالبعوث الدينية وغير ذلك.

ع _ النحت :

وهو أخذكاية مر كليتين فأكثر للدلالة بها على معنى ما نحتت منه وكحمدل، في د الحمدلله ، د و بسمل ، في د بسمالله ، وعبشمى في دعبدشمس ، و فائدته الاختصار و زيادة ثروة اللغة وسهولة النطق .

وهوغير قياسي إلا عندابن فارس، ومن الالفاظ المنحو تة المولدة: الفذاكة ه ـ التزادف(٢):

وهو توارد لفظين أو أكثر على معنى واحدكالبروالقمح والليث والأسد ، ويذكر بعض الباحثين الترادف فى اللغة العربية بدعوى أن كل لفظ من المترادفات يفيد مالا يفيده الآخر والصحيح أنه ورد فى اللغة .

والثرادف وسيلة للتعبير والإيضاح والبلاغة وهو ثروة فى اللغة وسهولة فى النطق .

وسبب الترادف قديكون تعدد القبائل فتضع قبيلة اسما للشيءو تضع أخرى

⁽١) صم شفاء الغليل للخفاجي ط ١٢٨٢

⁽٢) راجع ٣٠٣: ١ مجلة بحمع اللغة العربية بالقاهرة ط ١٩٣٥

اسماً آخر له ؛ وقد یکون اختلاف صفات الشی ، ویری ابن بخنی آنه لامانع من آن تضع القبیلة للمعنی الواحد آلفاظاً کثیرة . ویروی آن الرسول (ص) قال لا بی هریرة _ و کان من قبیلة دوس _ : ناولنی السکین ، فلم یفهم أبو هریرة سخی أشار الیها الرسول (ص) فقال : آلمدیة ترید ؟ فقیل له نعم فقال : أو تسمی عند کم سکینا ؟ ثم قال : والله لم أکن سمعتها إلا یومثذ .

٢ - الإبدال:

وهو جمل حرف مكان حرف يقرب منه مخرجا غالبا .

وهو عظيم الآثر في زيادة ثروة اللغة .كمدح ومده .

و ملشؤ ه تعدد اللغات و وضع القبائل ، أو تعدد الوضع من القبيلة الواحدة .

ومن أمثلته : لطم ولدم ، ولئم أنفسه ورثمه . فاللطم : الضرب بالكف مفتوحة ، واللدم : الضرب بشيء تمقيل يسمع صوته . ولئم أنفه : لـكمه . ورثمه : كسره .

٧ - القلب:

وهو تقديم حرف أو تأخيره من حروف اللفظ الواحد مع المحافظة على معناه أو انحرافه قليلا عن أصله .

وهو الاشتقاق الكبير . ومثاله : سبك وسكب ، وجذب جبذ وهكذا .

وسببه التحريف أو اختــلاف اللهجــات أو استمهال القبيلة لهما فيها لهما مصدر واحد .

فالقلب وروده فى اللغة مسلم ، وهو رأى اللغويين والكوفيين ، ويرى أن درستويه أن مثل هذا لايسمى قلباً لأن كل لفظ موضوع على حدة وذلك بسبب نمدد وضع القبائل .

و برى آخرون أن ما كان له أصل و احدكان من القلب مثل أيس ويئس

وماكان له أصلان معروفان فهو من تعدد اللغات مثل جذب وجبد وهو مذهب البصريين .

فصــاحة لغة قريش :

وبعـــد فاللغة العدنانية كما سادت على جميع لهجات العرب ، كذلك سادت لهجة قريش على جميع اللهجات العدنانية ، بماكانت تضيفه إلى لغتها دائماً من ثروة لغوية بفضل ماأفادته من ذوق لغوى فى رحلاتها التجارية وفى مو اسم الحج وفى الاجتماعات العربية فى الأسواق وسواها .

ثم جاء القرآن الكريم بلغة قريش فتم لهما السيادة على جميسع لهجات العرب .

وقال معاوية يوما لجلسائه : أي الناس أفصح ؟ فقال رجل من السهاط يا أمير المؤمنين : قوم قد ارتفعوا عن رُتة العراق ، وتياسروا عن كسكسة بكر ، وتيامنوا عن قشقشة تغلب ، ليس فيهم غمغمة قضاعة ، ولا طمطهانية حير . قال : من هم ؟ قال : قومك يا أمير المؤمنين قريش . قال : صدقت ، فن أنت ؟ قال من جرم . قال الأصمعى : جرم فصحاء التاس . وبحق كانت قريش أفصح العرب كما يقول الجاحظ (١٢٧ / ٣ البيان والتبيين) .

وكانت قريش تسمى آل الله وجــــيران الله وسكان الله واكتسبوا منزلة دينية وسياسية واجتهاعية وأدبية كبيرة بما جعل فىالعصر الجاهلي للفتهم السيادة والغلبة والذيوع .

ويقول عبد المطلب بن هاشم :

نحن آل الله فى ذمته لم تزل فينا على عهد قدم لم تزل فينا على عهد قدم لم تزل لله تزل لله تزل لله مناه ويكتنى ويقول عمر بن عتبة : « إن كلامنا كلام يقل لفظه ويكثر ممناه ويكتنى بأولاه ويستشنى بأخراه ، پتحدر تحدر الزلال على الكبد الحراء ، ولله قوم

أدركتهم كأ بما خلقوا لتحسين ما قبحت الدنيا ، سهلت ألف اظهم كما سهلت عليهم أنفاسهم . .

وقال أبو الحسن: أسرع الناسجو أباعند البديهة قريش ثم بقية العرب.

اللغة العربية ومنرلتها بعد نزول القرآن :

وقد انتشرت اللغة العربية بعد نزول القرآن والفتح الإسلامى فى جميع أرجاء العالم، وأصبح بلمج بها بعد قرن سكان سوريا ومصر وفلسطين وأفريقية الشهالية. وكان الاغريق قد سيطروا من قبل على الشرق الآدنى، لكن سكانه ظلوا يتكامون لغائهم الأصلية منذ فتوح الاسكندر إلى الفتح العربى. ولم تعد اللغة اليونانية خلال عشرة قرون أن تكون لغة الطبقة المائة الى تبحث فى السياسة والعلوم والآداب،

وحدث بعد مرور قرنين على الفتج العربى أن أعرضت كل هذه الشعوب عن لغائما الوطنية واعتنقت العربية ، حتى إن المتكامين بالعربية ذاد عددهم عن عدد المة كامين بالسريانية فى القرن الثالث الهجرى .

وقال الدكتوز طه حسين فى محاضرة له : إن للغة العربية ميزة لا توجد فى اللغة اليو نانية ، وهى قوتها وجاذبيتها وقدرتها على زحرحة اللغات الوطنية والتمركز محلها ، وهى فى العالم الشرقى تشبه اللاتينية فى أوروبا الغربية . وقد فعلت فى الشرق الأدنى وأفريقيا الشهالية وأسبانيا ما فعلته اللاتينية فى أوروبا الغربية ، فللغتين إذا القوة نفسها والمهمة نفسها .

ثم قال . إن أثر الثقافة اليونانية يومئذ لم يكن عميقا ، وأن أولى الحدمات التي أدتها اللغة العربية للمدنية العالمية ، ولعلمها أعظمها ، هي أنها سملت للثقافة اليونانية الانصال بمختلف طبقات الشعب في الشرق الأدنى . ولهذا التعمق في الثقافة اليونانية أهميته الحناصة نظراً إلى أثر هذه الثقافة في العالم . فاللغة المهربية لغة عالمية عملت على التعاون بين الأمم والشعوب وهذه اللغة التي

تسكلمت بها شعوب الشرق الآدنى فى أقل من قر نين انتشرت أيضا فى إيران والهند والشرق الاقصى ، وهى و إن لم تتمكن من زحزحة لغات هذه البلاد إلا أنها تركت فيها الآثر البين وهى لغة السياسة كما أنها بصفة خاصة لغة الدين والعلوم والآداب .

وفى خلال ثلاثة قرون أعرض الإيرانيون عن أدبهم الإيراني وتأدبوا بالآدب العربى وكثيرون من كبارشعراء العربية هم من أصل إيرانى أمثال بشار وأبو العناهية وسواهما . وهكذا تمكنت العربية ، هذه اللغة البدوية ، في بعض الوقت ، من زحزحة لغة عريقة كالإيرانية التي صمدت في وجه اللغة اليونانية.

واللغة العربية لم نقتصر على الزحزحة والاحتلال، بل إنها أخذت تغنى الشعوب التى اعتنقتها عن لغاتها الآصلية، وقد فتحت صدرها للفلسفة اليونانية وللحكمة الهندية والإيرانية ، وللسياسة الإيرانية ولمدنية اليونان والهند وإيران ، وأصبحت العربية لغة تعاون بين الشعوب ، وخاصة بين الذين لم يتمكنوا بغير واسطتها من الاتصال والتفاه . واللغة العربية هي الآولى في التاريخ التي أوجدت التعاون بين العالمين الشرقي والغربي ، وهذا عمل كبير وجليل .

وقد استطاعت العربية أن تحفظ مكانها بوصفها لغة مدنية حتى فى عالم اليوم، عالم القرن العشرين ·

الأدب العربي ودراساته

- 1 -

أدب اللغة العربية مأثور شعرها الجميل ونثرها البليغ المؤثر في النفس المثير للعواطف، وما يتصل به بما يعين على فهمه وتذوقه و نقده من لغة وأخبار وأيام وأنساب ونحو ذلك بما قد تبمس الحاجة إليه في فهم الآدب كالإلمام بأطراف من الفلسفة ومذاهبها والذلك والعقائد والنحل، فإن مثل هذه الآلوان من المعارف تتردد كثيراً في النصوص الآدبية كانجد ما في شعر أبي العلاء والمتنبي وغيرهما، والآدب ورة الحياة ومراقها، ومظاهر المدنية، وأدوات الحدارة، وألوان الثقافة، ومرافق النهضة، ومظاهر المدنية، وأدوات الحدارة، وألوان الثقافة، ومرافق ولهذا يقول ابن خلدون: « الآدب حنظ أشعار العرب وأخبارها والآخذ من كل فن بطرف (١) »، ويقول ابن قتيبة: من أراد أن يكون عالما فليلزم فنا واحداً ومن أراد أن يكون أدبباً فليتسع في العلوم.

. وعلى هذا النحو تجد أمهات الـكتب الآدبية كالآغانى والآمالى والكامل والعقد الفريد والبيان والتبيين .

- Y -

ولقد كان منهج المؤلفين من أدباء العربية فى كنهم ترجمة الأدباء والشعراء والعلماء، ورواية آ نارهم الأدبية ونقدها أوشرحها وتحليلها، وقديوازنون بينها وبين غيرها من الآثار، مع الإلمام ببعض أصول الأدب والشعر،

⁽۱) المقدمة ٤٨٨ ــ و يلاحظ أن هذا ليس تعريفا للا دب بمعنى هذه النصوص التى ندرسها و ننشئها ، و إنما هو فى الواقع تعريف لما يسمى التأديب أو تحصيل الثقافة العامة اللازمة لإنشاء الادب و لفهمه و نقده .

و محو ذلك ممانجده مبثوثاً مفرقاً فى كتبهم الكثيرة ، أو بجتمعاً قليلا فى بعض الكنب . وقد برزوا فى هذه النواحى تبريزاً قوياً ظهر فى كتبهم ، كو فيات الاعيان لابن خلكان ، وفوات الوفيات للكتبى ، وبغية الوعاة للسيوطى ، ومعجم الادباء لياقوت ، والأغلى لابى الفرج ، وبتيمة الدهر للثهالبى ، وقلائد العقيان للفتح بن خاقان ، ونفح الطيب للمقرى ، والعمدة لابن رشيق ، والمثل السائر لابن الأثير ، والمقدمة لابن خلدون ، والمواذنة الآمدى وغيرها .

غير أن ما في هذه السكتب لا يعدو - في الجلة - أن يسكون أخباراً مفردة غير من تبطة ، لا تحدد عصراً من العصور ، ولا تصور الحياة الادبية قوة وضعفاً في زمن من الازمنة ، ولا تظهر ما بين الشعراء أو الكتاب من علاقة في الصنعة والمذهب ، ولا تذكر ماعرا النثر والنظم من تحول و تقلب ، فهي أدب لا تاريخ أدب .

وجاء المستشرقون فجمعوا هذه المسائل المفرقة ، واستعدوا منها اصولا أعانتهم على بحث تاريخ أدب العرب على ضوء بحوثهم فى تاريخ أدبهم فقد بحثوا عصور الآداب العربية ، وردوا إلى كل عصر آثاره الآدبية ، وحلوا المؤثرات العامة التي أثرت فى كل فترة قوة أو ضعفا ، وعنوا بدراسة أعلام الآدب وبيان مذاهبهم ، وما يكون من تأثير القديم فى المحدث ، وما يكون من المشابه والفروق التي تباعد بين الشعراء والكتاب أو تقربهم ، وغير ذلك من المدراسات التي لم يعهدها أدباء العرب والتي نسميها نحن الآن و تاريخ الآدب العربي .

فتاريخ أدب اللغة إذن علم يبحث عن أحوال اللغة وآدابها ، ويصور ما يختلف عليها من رقى وانحطاط فى مختلف العصور والأطوار ، ويعنى بتاريخ النابهين من أهل الصناعتين ونقد مؤلفاتهم وتأثير بعضهم فى بعض بالفكر والصناعة . وهو إذن علم حديث النشأة ، ابتدعه الإيطاليون فىالقرن الثامن عشر ، وعنى به المستشرقون فى القرن الناسع عشر ، وقد ظل مجهو لا فى الشرق حتى اشتد خلاطه بالغرب ، فكان أول من نقله إليه المرحوم الأسناذ حسن توفيق العدل على أثر عودته من ألمانيا وقيامه بتدريسه فى دار العلوم ،

ثم تتابع المؤلفون على هذا المنهج كالإسكندرى فى الوسيط وجورجى زيدان فى (ناريخ آداب اللغة العربية) والرافعى فى(تاريخ آداب العرب) والزيات فى(ناريخ الآدب العربى) وغيرهم من أسانذة الجامعة والآزهر ·

أما كتابا د الوسيلة الأدبية للمرصنى ، و د المواهب الفتحية ، لحمزة فتح الله ، فهما على نهج الكتب القديمة ، وهى كما ذكرنا من كتب الأدب لا من كثب تاريخ الأدب. لأن الأدب كما رأينا هو نفس النصوص الشعرية والنثرية ، و تاريخه هو العلم الذى يبحث فى أحو ال هذه النصوص وأطو ارها والعوامل السياسية والاجتماعية و الإقليمية التي أثرت فيها ،

وهكذا نرى تاريخ الآدب يتصل بالتاريخ العام من حيث حاجة كل منهما إلى الآخر ، فالتاريخ السياسي يحتاج إلى تاريخ الأدب في استظهار بعض الصور الآدبية التي تتصل بالآخلاق بما يعينه على تعليل التقلبات السياسية ونحوها . والناريخ الآدبيخ الآدبي يحتاج إلى التاريخ السياسي في استنباط الصورة الآدبية الصحيحة بما يعرضه الآخير من النظم السياسية والاجتماعية المؤثرة في الآدب وفي حياة الآدب أو الشاعر ، فكلاهما متأثر بالآخر مؤثر فيه ،

هذا ومؤرخو الآدب يقسمون عصورتاريخ الأدب العرب إلى أقسام ، حسب الحمائص الفنية لكل مجموعة من الآثار الآدبية متأثرة بمؤثر استخاصة من النظم الاجتماعية والسياسية والدينية . وهدذه الاقسام هى: العصر الجاهدلي ويقدرونه بقرن ونصف قبل الإسلام ، وعصر صدر الإسلام من البعثة إلى سنة ١٣١هم الأموى من ولاية معاوية سنة ١٤ ه إلى سنة ١٣١هم

والعصر العباسي من سنة ١٣٧ ه إلى سقوط بغداد سنة ٣٥٦ ه ، ثم عصر الدول المتتابعة حتى بدء حكم محمد على سنة ١٢٢٠ ثم عصر النهضة الحديثة من محمد على إلى البوم .

وهذانى الواقع نقسيم تقريبي مبنى على مسايرة اللغة المربية للانقلابات السياسية والاجتماعية ، إذ الواقع أن هذه العصور متداخلة ، نظراً لأن هذه المسايرة تكون بطيئة، وتأثر الأدب بهذه الانقلابات يكون تدزيجيا ، بعد أن تتشبع نفوس الادباء بالاحداث الجديدة .

- " --

وينقسم الآدب إلى إنشائي ووصني ، فالآدب الإنشائي هو ما تعبر به من شعر أو نثر عما تحس به من الحوالج والعواطف والحواطر نحو الطبيعة سواء أكانت هذه الطبيعة داخلية تحسها في نفسك و تجدها في قلبك ؟ متمثلة في عو اطعك وميولك وأهو اتك ، أم خارجية تراها في الجبال والبحار والسهاء والنجوم والرياض والآحداث المختلفة . فإذا هزك منظر من مناظر الطبيعة بأور اقك مشهد من مشاهدها،أو اختلجت نفسك بعاطفة من عواطف الطب أو البغض أو الرئاء أو الازدراء ، وصورت ما أحسسته وشاهدته تصويراً ملائماً للموضوع ، فإن هذا التصوير الذي يتمثل في شعرك أو نشرك يسمى أدباً إنشائياً ، لأنك أنشأته بعد أن لم يكن ، وارتجلته مقلداً به الطبيعة التي يظهر ابتثاهها وغضها مثلا في عصف الربيح وقصف الرعد واضطراب البحر ، وبتجلي ابتسامها ورضاها في ضوء الشمس وعرف الزهرة و تغريد الطائر . وإذن فوضوع الآدب الإنشائي الطبيعة داخلية أو حازجية .

أما الآدب الوصني فهو ما يتناول القصيدة أو الرسالة مرب الآدب الإنشائي بالوصف والنقد والتقريظ، فيثنى عليها ويطريها إن رضى عنها،

وينقدها ويعيبها إن سخط عليها . فهدا النقد أو التقريظ لا يصور الطبيعة تصويراً مباشراً ، ولا يصور تأثر صاحبه بها ، وإنما يصف السكلام الذى قيل فى تصوير الطبيعة ، فموضوعه إذن هو السكلام لا الطبيعة : القصيدة التى تصور البحر لا البحر نفسه .

فالا دب الوصني إذن هو الذي نسميه نقداً ، ولا شك أنه وجد بعد الادب الإنشائي ، وتستطيع أن تدخّل فيه تاريخ الادب، إذ كان ما يعالجه هذا التاريخ الموازنة والخصائص الفنية ونحوها .

و بهذا تستطيع أن تقسم الا دب الوصنى إلى قسمين : أحدهما النقدالذى يبين ما يمتاز به الا دب الإنشائى من المحاسن والعيوب ، والآخر تار بخ الأدب، وقد عرفت مهمته فى بيان أحوال الادب وأطواره.

--- { ----

وينقسم الأدب كذلك إلى ذا أنى وموضوعي .

فالا دب الذاتى هو الذى يعبر فيه الا ديب عن خواطره ومشاعره وآرائه وأحاسيسه وتأملاته ، فالشعر الغنائى ـ وهو قسم التمثيلي والقصصى ـ من الآدب الذاتى لا ن الشاعر يتغنى فيه بعواطفه الذاتية وخوالجه النفسية وآ ماله وآلامه ، وليس معنى هذا أنه بجرد من الصبغة الموضوعية ، بل معناه أن الصبغة الذاتية هى الراجحة فيه .

والادب الموضوعي هو ما لا يعبر به الاديب عن عاطفته أو ميوله الحناصة ولا ينطق بلسان نفسه ، وإنما يعبر به عما يجول عما يجول بخواطر غيره فالادب التمثيل والقصصي من الادب الموضوعي ، لان الشاعر أو الكاتب إنما يعبر فيهما عما يجول بخواطر الاشخاص الذين يتحدث عنهم ويعبر عن آرائهم وينطق بلسانهم ، فهو كالمؤرخ يسرد الحادث التاريخي في أسلوب بليخ دون أن يصبغ عباراته بخواته وميوله وآرائه الحاصة .

الباب الثانى النثر الجـاهلي

مهنى الجاهلية :

يسمى العهد الذي كان قبل بعثة الرسول صلوات الله عليه المصر الجاهلي .

وقد وردت فصوص إسلامية كثيرة فيها لفظ والجاهلية ، من ذلك قول عمر رضى الله عنه : إلى نذرت فى الجاهلية أن أعنكف ليلة ، وقول عائشة رضى الله عنها : كان الذكاح فى الجاهلية على أربعة أنحاء ، و قولهم : يارسول الله كنا فى جاهلية وشر ، وقالوا : شاءر جاهلي ، وقال رسول الله صلوات الله عليه أربعة فى أمتى من أمر الجاهلية . كل ذلك من الجهل ، ضد العلم والمعرفة ، أو بمعنى السفه والطيش والإثم ، أو بمعناهما جيعاً ، ثم قيل جاهل بهذا المعنى أو ذاك أو ذلك و نسب إليه ، وأصبح ذلك علماً على المصر الذى كان فى شبه الجزيرة العربية قبل مبعث محمد صلوات الله وسلامه عليه ، وهذا الاسم حدث فى الإسلام كما يقول ابن خالويه (۱) .

وسنتحدث هنا عن الآدب المربى فى العصر الجاهلي وماكان عليه شعراً ونثراً ، وعن أعلام الأدب وحياتهم وأدبهم .

الشمر والنثر :

والأدب الجاهلي، أرقل الأدب على الإطلاق قسمان: شعرونش، فالشمر هو الكلام الموزون المقني، والنثر هو ماخلا من الوذن والتقفية

⁽١) راجع صـ ١٥ من كتاب عادات العرب فى جاهليتهم ط القاهرة ١٩٢٤ وراجع في هدا البحث الشهاب الراصد صـ ٤٩ طـ ١٩٢٦ .

والشعر يعنمد على الحيال والعاطفة ، ويثير الشعور والوجدان ، والنثر غالباً ما يعتمد على الحقائق ويركن إلى صدق التعبير ، وقد يعتمد على الحيال ويتعمد إثارة العواطف ، ويصاغ فى أساليب شبيهة بأساليب الشعر فيسمى شعراً منثوراً .

والنسب تر نوعان: أحدهما ما يدر فى كلامنا المألوف إذا تحدث الناس بمصهم إلى بعض فى حاجاتهم ومصالحهم فيرسلونه إرسالا على سجيتهم وعلى ما تدعو إليه الحاجة والمصلحة، وهذا مانسميه لغة التخاطب، وهذا لايمنى به الأدب وليس قديا منه ، فليس شعراً ، وهو فى الوقت نفسه ليس هوالنثر الذى يحفظ ويروى ويتأدب به الذى هو أحد قسمى الادب، وإنما هوكلام عادى لم يقصد أصحابه فيه غالبا إلى الإجادة ولا إلى جمال فنى وإنما أرادوا تأدية مافى نقوسهم من المعانى وتحقيق ما تقتضيه منافعهم من الاغراض.

والثانى هو ما يسمى نثرا فنيا وهو ماحوى أفكارا منظمة ، فى عرض جميل جفاب وصياغة جيدة السبك فصيحة الاسلوب ، وهذا هو الذى يعد قسيها للشعر فى باب الادب ، وأهم أنواعه : الخطابة ، والكتابة الفنيسة . والكتابة عندالاوربيين : وصف أوقصص ، وعند العرب: برسائل وقصص ومناظرة وجدل و تاريخ . وسنتكلم على مظاهر الادب فى العصر الجاهلى بالتفصيل .

ولكن هل الشعر هو السابق في النشأة الادبية أو النثر الفني ؟

يرى الدكتور طه جسين ومن اتبعه مقلدين فى ذلك بعض المستشرةين كالمسيو سرسيه الفرنسي أن الشعر أسبق فى الوجود من النشر الفنى (١). ويستدلون على ذلك بما يأتى (٢):

⁽١) راجع صـ ٣٣ : ١ النثر الفني لذكي مبارك

⁽٢) صـ ١٠ - ١٢ - ١٧٢ وما بعدها التوجيه الآدبي ط ١٩٤٠ إرالباب السابح

ا) الشعر في آداب الامم الأوربية سابق على النشر فعند اليونان كانت قصائد هو ميروس تنشد ويتغنى بها قبل أن يؤلف كتاب أو يظهر نثر فني ، وفي الادب الإنكايزي ترى أن أقدم الآثار الادبية عند الانكايز القدما، القصائد التي تصف أعمال دبيولف، وهي ترجع إلى القرن السادس أوالسابع الميلادي. فقد ظلت الامم تتمتع بأدب الشعر قبل أن يتشأ فيها أدب النثر ،

ب)كثرة الشعراء فى المهد الاول لأدب أى أمة من الا مم وزيادتهم زيادة بينة على كناّب النثر .

ح) ومن أقوى الاسباب التي قدمت نشأة الشعر على نشأة النشر في رأيهم أن الادب المنثور يتطلب معرفة بالكتابة والكتابة متأخرة ف تأريخ كل أمة فقصائد هو ميروس انتشرت وذاعت و تناقلها الناس قبل أن تدييع الكتابة وكذلك روى الرواة الشعر العربي القديم قبل أن تذييع الكتابة، ومنشىء الادب المنثور لا بدله من تدوين ما يخطر له ،

د) الشمر يمتمد على الحيال في حين يمتمد النثر الفنى على المنطق والتفكير و الحيال يسبق التفكير في حياة الافراد و الجماعات (١)

ه) الجماعات الساذجة نجد عندها كلاما موزونا دون أن نجد عندها شرا فنيا صحيحاً.

و ﴾ الشمر متصل بالفناء فالناس يفنون شمراً قبل أن يفنوا نثرا الأنهم

⁼ من كتاب أصول النقد الآدبيالشا يب ، ٣٩٤ ـ ٣٩٨ من كتاب الآدب الجاهلي لعله حسين . وراجع فى ذلك البحث : الطبع والصعقة الهمياوى و٣٧٠ : ١ الحيوان للجاحظ .

⁽١) و يبدو لى أن نظرية سبق الشعر للنثر أخذها المستشرقونمن كتاب الشعر الأرسطو ، فني الشفاء .. فن الشعر .. ما نصه : التخيل أسبق في الزمن من التصديق فالناس أول ما يسمعون إنما يسمعون الامثال الشعرية التى قيها مشاكلة للاقاويل التخيلية ثم يتدرجون إلى الجطابة ثم إلى البرهان (الشفاء فن الشعر)

يجدون في الشعر أوزاءاً تلائم تفطيع الغناء وأنغامه (١)

أما الدليل الاول فلا يدل على شيء، بل إن دل فإنما يدل على ضياع النثر لعدم تدوينه و بقاء الشعر لانه يعلق بالحافظة ويخلد بالرواية .

ومن أجل ذلك بق الشعر وأخبار الشعراء معروفة لم يحف عليها النسيان وهو السبب فى كثرة الشعراء فى العصور الا ولى من عصور آداب الا مم كثرة كبيرة وفى زيادتهم على الكتاب ورجال النثر ، وبذلك نجد الدليل الثانى منهاراً.

ولعدم وجود الكنابة فى العصور القديمة التى هى وسيلة لتخليد النثر الفنى ضاع أغلب ما لدى الأمم من نثر فنى ، فكيف إذا يستدلون على سبق الشعر للنثر باحتياج الآدب المنثور للكتابة فى تدوينه ، وبذلك تجد الدليل الثالث لا يكاد يسير نحو الهدف خطوة واحدة .

وزعمهم أن الشمر يعتمد على الحنيال والنثر على المنطق والتفكير صحيح في الآول مبالغ فيه في الثانى، فلم لا يكون النثر الفنى في بدء نشأته قد اعتمد على المنطق على الحنيال أيضاً كالشمر، ولم لا يكون هذا النثر قد اعتمد على المنطق والتفكير على حسب عقلية الآمة و ثقافتها و مقدار تفكيرها في هذه العصور القديمة، و بذلك نجد الدليل الرابع لا يؤدى إلى غاية.

وأما أن الأمم التى لم تصعد درجة فى الحصارة لهاهشمر وليس لها نثر فني فطأ فى الرأى ، فان هذه الجماعات الساذجة يوجد بجانب ما لديها من شعر نثر ملاتم لعقلياتها ومظهره الأمثال و الحكم والتجارب والنصائح ، وذلك

⁽۲) و يرى المستشرقون أن كلمة شعر مأخوذةمن اللغة العبرية من كلمة و شيره بمعنى الله تبيلة أو التسبيحة القدسية و يرجحون ذلك بأنه لم يرد فى العربية شعر بمعنى القصيدة وكل ما فيها : شعر أى قال الشعروفى اللغة الانجليزية كلمة Bezd معناها الشاعر المغنى وكان الاعشى صناجة العرب لان شعره كان يتغنى به (٦٩ لجر الاسلام و٧٧ الزيات والتوجيه الادبى)

يشاهد كثيرا في بيئتنا المصرية العامية التي يمثل بها هؤلاء تأييدا لرأيهم من سبق الشعر للنثر و بذلك لا يمكننا التعويل على الدليل الخامس.

وأما أن الشعر غنى به من قديم قبل أن يغنوا نثراً فمنشأ ذلك أن الشعر أصلح للغناء من النثر لموسيقاه وقافيته ، فكيف يتركونه ويغنون بنثر فنى لا يلائم الغناء.

والحق أن النثر وجد أولا ثم تحول إلى النثر الفنى ، ثم فشأ بعد ذلك الشعر ، ويؤيد هذا الرأى إجماع كثير من المستشرقين على أن السجع كان المرحلة الأولى التي عبرها النثر إلى الشعر في الأدب العربي القديم .

ويؤيده أيضاً وجود الكتب الدينية السياوية من قديم الآجيال فى الآمم التي أنولت لها، وذلك قبل أن نسمع بالشعر والشعراء. ولعل هذه الكتب هى التي أدت إلى نشأة النثر الفنى فى المصور القديمة البعيدة قبل أن يوجد الشعر بزمن طويل.

ويؤيده أيضا إجماع الباحثين أو شبه إجماعهم على أن النثر أسبق من الشهر (١)

و بعد فالنش مرسل ومزدوج ومسجوع .

فالمسجوع كما فى سورة السكوئر ، والسجع هو ما اتحدت فاصلتاه أو فواصله فى الحرف الآخير مثل : من عاش مات ، ومن مات فات .

والمزدوج هو ما اتحدت فواصله فى وزنها لافى الحرف الآخير منها -بما نسميه تقفية ، مشل قوله تعالى: ونمارق مصفوفة ، وزرابى مبثوثة . ويسمى هذا الموازنة عند علماء البديع ، فإن اتحدت الفواصل وزناً وتقفية عد من السجع فى الراجح وعده بعضهم من المزدوج .

والمرسل هو ما خلت فواصله من الاتحاد في الوزن والقافية معا مثل:

⁽١) راجع ١٧ تاريخ الآدب العربي للزيات وسواه .

و لإيلاف قريش ، إيلافهم رحلة الشتاء والصيف ، فليعبدوا رب هـذا البيت . الذي أطعمهم من جوع ، وآمنهم من خوف ،

 ا) كان عند كثير من الأمم القديمة كالفرس والهنود وقدماء المصربين ش فنى قبل الميلاد بكثير فلم لايكون للعرب شرفى بعد الميلاد بخمسة قرون؟
 ب) وجود الكتب يستدعى وجود شرفى.

ح) بقاء بعض من النّر الجاهلي في مصادر الآدب العربي وأمهات كنبه كالأغاني والآمالي وسواهما ، أما الكثير منه فقد ضاع العدم تدوينه بالكتابة التي لم تمكن معروفة في الجاهلية إلا للقليل البادر من الناس (١)

وسنتكام عن هذه الألوان الأدبية إن شاء الله تعالى (٢)

⁽۱) هذا وينكر طه حسين كلما يضاف إلى عرب الجنوب من نثر في الجاهلية ، لأن النثر المروى لنا إنما جاء بلغة قريش التي لم يسكن لهم مهم علم ولانه كان لهم المنة معروقة كتبوها و تركوا لنا فيها نصوصا ملثورة كشفها المستشرفون و هى لاتو أفق لفة قريش في شيء فكل ما يضاف إلى اليمنيين عنده من نثر مرسل أو مسجوح أو خطابة في الجاهلية منتحل ، أما عرب الشهال فيرى رفض ما يضاف إلى وبيعة وغيرها من عرب العراق والبحرين والجزيرة من نثر، و يتردد فيا ينسب الى مضرومة الهد موقفه بالنسبة المدعر الجاهلي أيضا

⁽٧) راجع ٣٦٤ ـ ٣٧٥ الآدب الجامل لطه حسين في السكلام على النـثر الجامل و به ٣٦٠ ـ ٣٦٠ من كتاب الاسلوب للشايب في الـكلام على أسا ليب النثر. والباب السابع في النثر من كتاب النقد الآدبي للشايب .

-1-

يمتاذ النثر الجاهلي في معانيه بما يأتي :

١ ـ الصدق والسذاجة والبساطة وعدم المبالغة أو الغلو

٢ ـ عدم التعمق فى المعانى أو تعقيدها أو التركيب والمرج بينها ، ألانهم
 كانوا فى بداوة تامة فى حياتهم و تفكيرهم وكل شئون معيشتهم .

٣ ـ معانيهم مستمدة من بيئتهم وحياتهم ، ومنطلقة مع الحرية التى ألفتهم وألفوها ، وهى بدوية كلون حياتهم ، تنعلق عن فعارة البداوة وتفكيرها وإحساسها .

ع ـ كثرة الحسكم والأمثال في نثرهم

ه ـ تفكك المعانى وكثرة الانتقال بينها

- ۲ -

ويمتاذ النَّد الجاهلي في أغراضه بأنه كان يلتي في:

١ ـ الدعوة إلى الانتقام والأخذ بالثار وإشعال نار الحرب . أو
 الدعوة إلى الصلح والسلام .

٧ ـ المفاخرة والمنافرة والمحاورة والكهانة ،

٣_ وصف مشاهد الحياة ومظاهرها في الصحراء.

التوصية بفعل خير أو إسدا. ممروف أو سلوك نهج محمود أو بعد عن خطة مذمومة .

ه ـ الوفادة على الأمراء والملوك إلى غير ذلك من شتى أغراض النسرُ.

فى المصر الجاهلى : كالتبشير بنبي جديد ، أو النهى عن الرذائل و الآثام . _ سو _

أما ألفاظ النثرالجاهلي فيبدوعليها السذوالبداوة، فأحيانا سهلة رقيقة وأحياما وحشية وغريبة ، ولم يكونوا يتأنقون في اختيار اللفظ ذي النقمة المتشابهة أو الجرس المتآلف، ويندر استعالهم للالفاظ الأعجمية في نشرهم إلا قليلا منهم عن اتصلوا بالفرس وسواها من الامم القديمة .

وأسلوب النسب ر الجاهلي يمتاز : بالحلو من اللحن والإيجاز، وقلة المترادف، وإيثار الكتابة القريبة على التصريح، وبقصر الجمل غالباً، وخاصة في الحبكم والأمثال وسجع الكهان، كما يمتاذ بعدم التكليف في الصياغة والأسلوب، وإهمال الربط بين الجمل وعدم قصد المحسنات البديمية أو تعمدها، وكلامهم يخلو منها إلا نادراً وعن غير عمد أو قصد. وفي أسلوبهم الجزالة والقوة وشدة الأسر، والوضوح. والقرب إلى الذوق الا دبي المعلموع.

أمثلة للنثر الما ثور في العصر الجاهلي

-1-

من النثر الفنى فى العصر الجاهلي هــذه القطعة التى رواها القــالى عن أبن الــكام عن أبيه قال(١) :

كان قيل من أقيال حير منع الولد دهراً ، ثم ولدت له بنت ، فبني لها قصراً منيفاً بعيداً من الناس ، ووكل بها نساء مر بنات الآقيال يخدمنها ويؤدبنها ، حتى بلغت مبلغ النساء ، فنشأت احسن منشأ واتمه ف عقلها وكالها، قلسا مات أبوها ملكها أهل مخلافها (٢) . فاصطنعت النسوة اللواتي ربينها وأحسنت إليهن وكانت تشاورهن ولا تقطع أمراً دونهن . فقلن لها بوما : يا بنت الكرام لو تزوجت لتم لك الملك ، فقالت : وما الزوج ؟ فقالت إحداهن : الزوج عز في الشدائد ، وفي الخطوب مساعد ، إن غصبت عطف ، وإن مرضت لطف . قالت : فم الشيء هذا . فقالت الثانية : الزوج شعاري حين أصر د (٣) ؛ ومتكتى حين أرقد ، وأنسى حين أفرد ، فقالت : إن هذا من كال طيب العيش _ إلى آخر هذه القطعة الطويلة الجيلة الساحرة ،

-7-

وعن أبي عبيدة قال(١٤):

كان قيس بزرفاعة يفد سنة إلى النعهان اللخمى بالحراق وسنة إلى الحادث ابن أبى شمر الغسانى بالشام ، فقال له يوما وهو عنده : يا ابن رفاعة ، بلغنى أنك تفضل النعمان على ، قال : وكيف أفضله عليسك أبيت اللعن ؟ فوالله لقفاك أحسن من وجهه ، والأمك أشرف من أبيه ، والأبوك أشرف من قومه ، ولشمالك أجود من يمينه ، ولحرمانك أنفع من نداه ؛ ولقليلك أكثر

⁽١) ١٠٨٠ الأمالي (٢) الخلاف: السكورة (٣) أي أبرد (١) ١٠٨٠ الأمالي

من كثيره ، ولكرسيك أرفع من سريره ، ولجدولك أخمر من بحوره ، وليومك أفضل من مجلدك أعز من وليومك أفضل من شهوره . ولزندك أورى من زنده ، ولجندك أعز من جنده ، وإنك لمن غسان أرباب الملوك ، وإنه لمن لحم الكثيرى النوك (١) ، فكيف أفضله عليك ؟ .

-- 4 --

وعن العباس بن هشام عن أبيه قال(٢):

كان قس بن ساعدة يفد على قيصر ويزوره ، فقال له قيصر يوما : ماأفضل العقال ؟ قال : معرفة المرء بنفسه ، قال : فيا أفضل العلم ؟ قال : وقوف المرء عند علمه ، قال : فما أفضل المروءة ؟ قال : استبقاء الرجل ماء وجهه ، قال : فما أفضل المال ؟ قال : ماقضى به الحقوق .

- 8 -

ومن المثل كذلك ما قالته وفود العرب فى تعزية سلامة ذى فائش بابنه(٣) ومنها :

قال الملسَبُّ: أيها الملك ، إن الدنياتجود لتسلب ، وتعطى لتأخذ ، وتجمع لتشتت ، وتحلى لتمر ، وتزرع الآحران فى القلوب بما تفجأ به من استرداد الموهوب . وقد تناهت إليك أنباء من رزى ، فصبر ، وأصيب فاغتفر الخ .

_~ 🐧 ---

واجنمع (٤) عامر بن الغارب العدواني وحمة بن رافع الدوسي(٠) عند ملك من حمير فقال: تساءلا حتى أسمع ما تقولان، فقال عامر لحمة :

⁽١) أي الحق (٢) ٢:٣٧ الأمالي (٣) ١٩٠٩ الأمالي

⁽٤) ۲۲۲۲ الأمالي

⁽٥) وكان انهه حمرو أحد من تتحاكم اليه العرب (٢٠١٤٣ الأمالي)

من أجدر الناس بالصنيمة ؟ قال: من إذا أعطى شكر ، وإذا منع عدر ، وإذا موطل صبر ، وإذا قدم المهود ذكر ، قال : من أكرم الناس عشرة ؟ قال : من إن قرب منح ، وإن بعد مرح ، وإن ظلم صفح ، وإن ضويق سمج قال : من أحكم النساس ؟ قال : من صمت فادكر ، ونظر فاعتبر ، ووعظ فاذد جر الخ .

- 7 -

وكان هوذة بن على الحنني يجير لعايمة كسرى فى كل عام (و اللعليمة عير تعمل العليب و البز) فو فدعلى كسرى ، فسأله عن بنيه ، فسمى له عددا . فقال : أيهم أحب إليك ؟ قال : الصغير حتى يكبر ، والغائب حتى يرجع ، و المريض حتى يفيق ، فقال كسرى لجلسا 14 : ماغذاؤك فى بلدك ؟ قال الحنبز . فقال كسرى لجلسا 14 : هذا عقل الحنبز ؛ فغضله على عقول أهل البو ادى الذين غذاؤهم اللبن و التمر (١٠) .

-- V --

ویروی(۲) أنه لما بلخ الحارث(۳) بن عمرو ملك كندة جهال ابنة عوف ابن محمم الشیبانی، وكالهاوقوة عقلها، دعا امرأة من بنی كندة يقال لهاعصام ذات عقل ولسان وأدب وبیان، وقال لها: اذهبی حتی تعلمی لمی عسلم ابنة عوف .

فضت حتى انتهت إلى أمها ، فأعلمتها ما قدمت له ، فأرسلت إلى ابنتها ، وقالت : أى بنية ؛ هذه خالتك أثنك لتنظر إليك ، فلا تسترى عنها شيشاً أرادت النظر إليه من وجه وخلق ، و ناطقها إن استنطقتك .

⁽١) ص ٩٧ عتار المقد الفريد ١٩١٠

⁽٣) بممنع الآمثال ص ١٩٢ ج٢، العقد الفريد ص٢٩٣ ج٣، ٣٧٧ عثارات العقد (٣) من أشراف العرب في الجاهلية، كارب مطاعاً في قومه، قوياً في عصبيته، وكما تت تعتربله قبة في عكاظ، توفي نحو ٤٥ق. م

فدخلت عصام إليها ، فنظرت إلى ما لم تر عينها مثله قط بهجـة وحسناً وجمالاً ، فرجت من عندها وجمالاً ، فرجت من عندها وهى تقول : ترك الحداع من كشف القناع .

ثم أقبلت إلى الحارث ، فقال لها : ماورا اك ياعصام؟ قالت : صرح المخض عن الزبد(١) . قال : أخبريني . قالت : أخبرك صدقاً وحقاً :

رأيت جبهة كالمرآة الصقيلة ، يرينها شعرحالك كأذناب الحيل المصنفورة ، إن أرسلته خلمة السلاسل ، وإن مشطته قلت عناقيد كرم جلاها الوابل (۲) ، وحاجبين كأنهما خطا بقلم ، أو سودا بحم (۳) ، قد تقوسا على عين الظبية العبهرة (٤) ، التى لم يرعها قانص ، ولم يذعرها قسورة (٥) ، بينهما أنف كحد السيف المصقول ، لم يخلس (٦) به قصر ، ولم يمض به طول ، حفت به وجنتان كالارجوان (٧) في بياض محض كالجمان (٨) ، شق فيه فم كالخاتم ، لذيذ المبتسم ، فيه تنايا غر ، ذوات أشر (١) ، وأسنان تبدو كالدر ر ، يتقلب فيه لسان فو فصاحة وبيان ، يحركه عقدل وافر ، وجواب حاضر (١٠) . . .

فأما هاسوى ذلك فتركت أن أصفه ، غير أنه أحسن ماوصفه و اصف بنظم أو نثر ؛ فأرسل الماك إلى أبيها فخطبها ، فزوجه إياها .

 ⁽١) عض اللبن : أخذ زيده ، والتصريح : النبيين . وهو مثل يضرب للامر
 اذا انكثف وتبين .

 ⁽٣) الوابل: المطر الشديد (٣) الحمم: الفحم.

⁽ع) العبرة: الرقيقة البشرة الناصعة البياض (٥) القسورة: الرماة من الصيادين (٦) خنس: تأخر، والحنس تأخرالانف عن الوجه مع ارتفاع قليل في الارتبة (٧) الارجوان: صبغ أحمر (٨) الجمان: اللؤاؤ (٩) أشر الاسنان: التحزيز الذي فيها.

⁽١٠) انظر بقية الوصف في مراجع القصة .

فلما حملت إلى زوجها ؛ قالت لها أمها ـ أمامة بنت الحارث :

أى بنية ؛ إن الوصية لوتركت لفضل أدب. تركت لذلك منك ، ولكنها تدكرة للغافل ومعونة للعاقل ؛ ولوأن امرأة استغنت عن الزوج لغنى أبويها ، وشدة حاجتهما إليها كنت أغنى الناس عنه ، ولكن النساء خلقن للرجال ، ولحن خلق الرجال .

أى بنية ؛ إنك فارقت الجوالذى منه خرجت ، وخلفت العش الذى فيه درجت ، إلى وكر لم تعرفيه ، وقرين لم تألفيه ، فأصبح بملكه عليك رقيباً ومليكا ، فكونى له أمة يكن لك عبداً وشيكا(١) .

يابنية ؛ احملى عنى عشر خصال تكن لك ذخراً وذكراً : الصحبة بالقناعة ، والمعاشرة بحسن السمع والطاعة ؛ والتعهد لموقع عينه ، والتفقد لموضع أنفه ؛ فلا تقع عينه منك على قبيح ولا يشم منك إلا أطيب ديح ، لموضع أفه ؛ فلا تقع عينه منك على قبيح ولا يشم منك إلا أطيب ديح ، والمدو عنه عند منامه ؛ فإن حرارة الجوع ملمبة ، وتنغيص النوم مغضبة ، والاحتفاظ ببيته وماله ، والإرعاء على نفسه وحشمه وعياله ؛ فإن الاحتفاظ بلك حسن التقدير ، والإرعاء على العيال والحشم جميل حسن التدبير ، ولا تفشى اله سرا ، ولا تعصى له أمرا ؛ فإنك إن أفشيت سره لم تأمنى غدره ، وإن عصيت المره أوغرت صدره ؛ ثم اتق مع ذلك الفرح إن كان ترحا ، والا كتتاب عنده إن كان قرحا ، فإن الحتفاظ المرا يكن أشدما تكونين له إعظاماً يكن أشد ما يكون لك إكراماً ، وأشد ما تكونين له مرافقة .

واعلمى أنك لاتصلين إلى ما تحبين حتى تؤثرى رضاه على رضاك، وهو أه على هو اك فيها أحببت وكرهت، والله يخير لك.

⁽١) الوشيك : السريع .

- \(\Lambda -

وذكروا أرب هند بلت عتبة قالت لابيها : لا تزوجتي من أحد حتى تعرض على أمره و تبين لى خصاله ، فخطبها أبوسةيان وسهيل بن عمروفدخل علمها أبو ها يقول:

رضا لك ياحند الهنود ومقنع وما منهما إلا يضر وينفع وما منهما إلا كريم مرزأ وما منهما إلا أغر سميدع فدونك فاختارى فأنت بصيرة ولاتخدى إن المخادع يخدع

أتاك سهيل وابن حرب وفيهما وما منهما إلا يواسى بفضله

قالت: يا أبت والله ما أصنِع بهذا شيثًا ، ولكن فسر لى أمرهما ، وبين لى خصالها ، حتى أختار أشدهما موافقة لى ، فبدأ بذكر سهيل ، فقال : في ثروة وسعة من العيش إن تابعته تابعك ، وإن مات عنه حط اليك ، تحكمين عليه في أهله وماله . وأما الآخر : فموسع عليه ، منظور إليه في الحسب الحسنب، والرأى الأريب. مدره أرومته، وعز عشيرته، شديد الغيرة، كبير الطهرة . فقالت : يا أبت الأول سيد مضياع للحرة فما عست أن تلمين بعد إبائها ، وتصبيع تحت جناهه ، إذا تابعها بعلماً فأشرت ، وخافها أهلها فأمنت؛ فساء عند ذلك حالها، وقبح دلالها، فإن جاءت بولد أحمَّت، وإن أبجيت فمن خطأ ما أنجبت ، فاطو ذكر هذا عني ، ولا تسمه على بعد . وأما الآخر فيمل الفتاة الحزيدة ، الحرة العفيفة ، وإنى لأخلاق مثل هذا لموافقة : فزوجنيه ؛ فزوجها من أبي سفيان (١) .

⁽١) ٣٢٨ مختار العقد ، ١٠٤٠ الأمالي

أقسام النثر الجاهلي

ا۔ الحكم والأمثال، ونماذج لحما:

١ ـ من حكماء العرب أكثم بن صيني التميمي ، ومن حكمه :

رب عجلة تهبديثا . رضا جميع الناس غاية لاتدرك آفة الوأى الهوى . من يزر غبا يزدد حبا . من سأل فوق قدره استحق الحرمان ، لم يذهب من مالك ماو عظك ويل للشجى من الحلى . مقتل الرجل بين فكيه . قبل الرماء تملاً الكذائن (١) .

۲ ـ ومن حكماتهم: ذو الاصبع العدوانى، وعامر بن الظرب وقس بن ساعدة ، وحاجب بن زرارة ، وهاشم بن عبد مناف ، وعبد المطلب بن هاشم و هند بنت الحسر . وسواه ، و لا داعى لذكر أمثلة لحكمتهم . ومن أقدم حكماتهم لقيان المشهور (٢) ومن حكمه : رب أخ لك لم تلده أمك . الصمت حكم وقليل فاعله ، أخر الدواء الكى .

وكان عمرو بن حمة الدوسي أحد من تتحاكم العرب (٣) .

٣ ـ ومن حكمهم: العتاب قبل العقاب. كلم اللسان أنكى من كلم السنان . أول الحزم المشورة . أنجز حر ماوعد . اترك الشريتركك . رب ملوم لاذب له . من مأمنه يؤتى الحذر .

⁽۱) راجع ص۲۱٦ معراج البيان. وراجع أمثال أكثم بنصيني و بزوجهر في العقد ص ٦٢ ج ٢

⁽۲) یتنازعه العرب والجبشة والمصریون والیهود وراجع الحدیث عنه فی الجزء الثانی من الشریشی ، وکتاب الذکر الحسکیم فی تفسیرسورة لقبان ، ۲۸ و ۱۶ بخر الإسلام (۳) ۲:۱۶۳ الآمالی

ع _ ومن أمثالهم :

إن الموان لاتعلم الخرة (١)

ان البلاء موكل بالمنطق (٢)

إن أخاك من اساك .

سيق السيف العدل (٣)

عينك عبرى والفؤاد في دد . والدد : اللمو (٤) .

عند جهينة الخبر اليقين.

مايوم حليمة بسر (٠)

أحشفاً وسوء كيلة ـ ويضرب لمن يجمع بين خصلتين مكر وهتين .

افس عصام سودت عصاما (٦).

الصيف ضيعت اللبن .

كالمستجير من الرمضاء بالنار .

رجع بخني حنين .

اليوم خمر وغدا أمر (٧)

إلى غير ذلك (٨).

ه ـ وقد يتمثل بالأمثال على لسان طائر أو حيوان أو نبات أو جماد

- (٣) يضرب في الخطأ يلام فاعله بعد وقوعه .
 - (٤) يصرب لمن يظهر خلاف ما يبطن ،
- (٥) حليمة بنت ملك غسان . يضرب للام المشهور الذي لا يكاد يجهل .
 - (٦) يضرب في سؤدد الرجل بنفسه
 - (٧) يضرب في تقلب الايام
- (٨) راجع ٢٧٤ وما بعدها معراج البيان ، وراجع كتاب الامثال للميدانى

⁽١) العوان: النصف التي بلغت مبلغ النساء، والخرة : لبس الخار . يضرب العمل المجرب له .

^{ُ (}٢) ينسب لآبي بكر قاله حين أمر الرسول أن يعرض نفسه على القبائل و يضرب لمن يتورط بقوله فما يؤذيه .

ثسلية وفكاهة أو خوفا وحذارا من استبداد مستبدأو استطرافا وروعة أو وضعاً للحكمة فى موضع الأمر المشهور المسلم بهمن كل شيء. ويمثل ذلك كليلة ودمنة وفاكهة الحلماء وسواهها.

ومن ذلك :

في بيته يؤتى الحكم (١).

كيف أعاودك وهذا اثر فأسك (٣)

إلى غير ذلك . . .

ج _ و فى النائر الجاهلي ألوان من القصص تتمثل في سير أيام العرب ، و في القصص المروية عن الفرس ، و في أحاديث الهوى والشباب (٣) .

ماهي الحـــكمة :

والحدكمة قول بليغ موجز صائب يصدر عن عقل وتجربة وخميرة بالحياة ويتضمن حكما مسلما فىأمر بخير أو نهى عن شر . وقد كثرت الحكم والحدكماء فى الجاهلية (٤) وكان فى كل قبيلة حكيم تفزع اليه فى الشدائد والمعضلات والمنافرات والحصومات .

والحسكم من البلاغة بمكان كبير لإيجازها ووضوحها وفصاحتها ودقة ممناها وجلا لهدفها .

⁽١) قالوا: إن الآر نب النقطت ثمرة فاختلسها الثعلب وأكلها فانطلقا يتخاصان إلى الصب فقالت الآرنب يا أبا الحسل. قال: سميعا دعوت. قالت: أتيناك لنختصم اليك. قال: عادلا حكمها قالت: فاخرج إلينا . قال: في بيسته يؤتى الحسكم. قالت: إنى وجدت تمرة. قال: حلوة فكلها . قالت فاختلسها الثعلب قال: لنفسه بنى الخير. قالت . قلطمته . قال : بحقك أخذت . قالت : فلطمنى قال : حر انتصر . قالت : فاقض بيننا . قال : قد قضيت . فذهبت أقو اله كلها أمثالا (٧) يضرب لمن لا ينى بالعهد . وهو مقول على لسان حية .

⁽٣) راجع ٨٢ - ٨٥ : ١ فحر الإسلام

^(؛) وكانت هند بنت الحس من حكيات العرب (راجع حمديثها مع أبيها في ص١٠٧ ذيل الأمالي)

وهى تكسبال كلامسحرا وحلاوة ؛ و تجمله مقبو لاف الذوق ، قريبا إلى القلب ، مسلما به من العقل والشعور و الوجدان .

وإذا اشتهرت الحكمة صارت مثلا.

ماهو المثل ؟ (١)

المثل مأخوذ من قولك هذا مثل الشيء ومثله أى شبهه ، ثم جملت كل حكمة سائرة مثلا ، وفي العبرية كلمة مشل بمعنى الحسكمة السائرة والحكاية القصيرة ذات المغزى والأساطير .

والمثل يعرف بأنه قول سائر شبه مصربه بمورده ، أوقل شبه فيه حال المقول فيه ثانيا بحال المقول فيه أولا، وهذا هو دأى المبرد. وقال المرذوق: هو جملة من القول تتسم بالقبول وتشتهر بالتداول فتنقل عها وردت منه إلى كل ما يصنح قصده منها من غير تفسير يلحقها في لفظها وقد جمع هذا التعريف بين المثل والحسكمة .

ويمناذ المثل بشهرته وإيجازه ودقة معناه وإصابة الغرض المنشود منه وصدق تمثيله للحياة العامة ولافكار الشعب على وجه الحصوص، وهو يكسب السكلام سحرا وروعة وجمالا وبلاغة . وتقال الأمثال الفرضية للحذر من استبداد المستبدين وطفياتهم ، وهي وسيلة للنقد والسخرية حقا .

والأمثال أصدق شيء يتحدث عن أخلاق الآمة وتفكيرها وعقليتها وتقاليدها وعاداتها، ويصور المجتمع وحياته وشعوره أتم تصوير، وهي مرآة للحياة الاجتماعية والسياسية والعقلية.

والأمثال يصعب عليك تمييز الجاهلي منها من الاسلامي ، لاختلاطهما بيعض عند الرواة والمؤلفين ولكن مايشير إليه المثل من حادث أوقصة (١) جمع العسكرى والميداني الامثال العربية في كتابيهما : جمرة الامثال العسكرى ، وبحمع الامثال للبيداني ، وراجع ٧٤ ـ ١ . فحر الإسلام

أو خبر بمـا يتصل بالجاهلية قد يساعد على معرفة الجاهلي منها وتميديزه من الاسلامي.

والآمثال إما حقيقية أو فرضية ، فالحقيقية لهما أصل وقائلها غالبا معروف. والفرضية ما كانت من تخيل أديب ووضعها على لسان حيو ان أو جماد أو ماشاكل ذلك ·

والأمثال إما شعر وإما نثر ، ومثالها من الشعر :

أن ترد المياء عمياء أوفق الاذنب لي قد قلت للقوم استقوا (٢)

كناطح صخرة يوما ليوهنها فلم يضرهاوأوهى قرنه الوعل (٤)

وكذلك الحبكم: إما نثر أوشعر . وقدسبقت أمثلة لها وللأمثال من النثر

إذا المرء لم يخزن عليه لسانه فليس على شيء سواه بخزان ولست بمستبق أخا لاتلمه على شعث أى الرجال المهذب؟ فكل رداء يرتديه جميك ومن لم يذد عن عرضه بسلاحه يهدم ومن لايظلم الناس يظلم

تمتع مر شميم عرار نجـد فما بعد العشية من عرار (١) لاتقطعن ذنب الأفعى وترسلها إن كنتشهما فأتبع رأسها الذنبا (٣) أما الحكمة الشعريةفن مثلها :

إذاالمرملم يدنس من اللؤم عرضه

⁽١) للصمة بن عبد الله القشيري . ويضرب في التمتع بالزائل . والمراد : نبت طلب الرائحة وهو النرجس البحري .

⁽٢) يضرب لمن لا يقبل الموعظة .

⁽٣) هو لأبي أذينة اللخمي يحرض الأسود بن المنذر على قتلي بعض أساري غسان يضرب في التحريض على استئصال شأفة الشر

⁽٤) يضرب لمن يحاول مالا يستطيع فيتعب نفسه دون فاثدة

ب _ الوصايا والنصائح ، و نماذج لهما:

١ ـ ذو الاصبع العدواني حكيم شاعر وأحد المعمرين في الجاهلية · قال
 لما احتضريوسي ابنه أسيدا :

يا بنى إن أباك قدفنى وهوحى ، وعاش حتى ستم العيش ، و إنى موصيك عما إن حفظته بلغت فى قومك مابلغته، الن جانبك لقومك يحبوك ، و تواضع لهم يرفعوك ، و ابسط لهم و جهك يطيعوك ، و لاتستأثر عليهم بشى ، يسو دوك و أكرم صغارهم ، كما تسكرم كبارهم ، يكرمك كبارهم ، ويكبر على مودتك صفارهم ، واسمح بمالك ، وأعزز جارك ، وأعن من استعان بك ، وأكرم صنيفك ، وصن و جهك عن مسألة أحد شيئاً ، فبذلك يتم سؤددك .

٢ - ونصح أوس بن حارثة ابنه مالمكا حين حضره الموت فقال(١) :
ما مالك المنية و لا الدنية ، والمتاب قبل المقاب ، والتجلد لا التبلد ، واعلم أن
القبر خير من الفقر ، ومن كرم الكريم ، الدفاع عن الحريم ، ومن قل ذل ،
وخير الغنى القناعة ، وشر الفقر الضراعة الخ .

٣ - وأوصت أعرابية ولدها فقالت:

أى بنى إياك والنميمة ، فانها تورع الصغينة ، وتفرق بين المحبين ، وإياك والتعرض للعيوب فتتخذ غرضا . وخليق ألا يثبت الغرض على كثرة السهام وقلما اعترضت السهام غرضاً إلا كلمته حتى يهى ما اشتد من قوته ، وإياك والجود بدينك والبخل بمالك ، وإذاهرزت فاهرزكر يما يلز لهرتك ، ولا تهزلتها فان الصخرة لا ينفجر ماؤها .

٤ ـ واقرأ وصية زهير بن جناب الـ كابى لبنيه ، والتى يقول منها :
 يابنى قد كبرت سنى ، وبلغت حرسا (٢) من دهرى ، فأحكمتنى النجارب

⁽١) ١٠٧: ١ الأمالي.

⁽٢) أي أمرأ طويلا منه .

والأمورتجربة واختبارا ، فاحفظوا عنى ماأقول وعوه ، إياكم والخور عند المصائب ، والتواكل عنــد النوائب ، فان ذلك داعية للغم ، وشماتة للعــدو ، وسوء ظن بالرب الخ .

ه - وأوصى النمان بن ثواب العبدى ابنا له فقال :

ما بنى إن الصارم ينبو، والجواد يكبو، والآثريمفو، فإذا شهدت حربا فرأيت نارها تسعر، وبطلها يخطر، وبحرها يزخر، وضعيفها ينصر، وجبانها يجسر، فأقلل المكث والانتظار، فإرن الفرار غيير عار، إذا لم تكن طالب ثار.

٦ ـ و اقرأ وصية امرأة عوف بن علم الشيباني لابنتها أم إياس، وكان عمرو بن حجر جد امرى القيس تزوجها ، ثم خرج بها من نادى قومها ، فأوصتها أمها قالت :

أى بنية إنك فارقت الجو الذى منه خرجت وخلفت العش الذى فيه درجت ، إلى وكر لم تعرفيه ، وقرين لم تألفيه ، فاحملي عنى عشر خصال تكن لك ذخرا :

اصحبيه بالقناعة ، وعاشريه بحسن السمع والطاعة ، وتعهدى موقع عينه فلا تقع عينه منك على قبيح ، ثم اعرفى وقت طعامه ، واهدئى عند منامه ، فإن حرارة الجوع ملهبة ، وتنغيص النوم مبغضة ، ثم اتتى مع ذلك الفرح أمامه إن كان ترحا ، والاكتثاب عنده إن كان إفرحا ، فإن الخصلة الأولى من التقصير ، والثانية من التكدير ، وكونى أشد الناس له إعظاما ، يكن أشدهم لك إكراما ، واعلى أنك لاتصلين إلى ماتحبين حتى تؤثرى رضاه على رضاك ، وهواه على هواك ، فيما أحببت أو كرهت ، والله يخير اك .

٧ ـ وصية لأكثم بن صينى :

تباروا فإن البريبق عليه العدد، وكفوا السنتكم فإن مقتل الرجل بين فكيه، إن قول الحق لم يدع لى صديقاً، الصدق منجاة، لاينفع التوتى مماهو واقع، في طلب المعالى يكون العنا، الاقتصاد في السعى أبتي للجمام، أصبح عند رأس الأمر أحب إلى من أن أصبح عند ذنبه، لم يهلك من مالك ماوعظك ويل لعالم أمر من جاهله، يتشابه الأمر إذا أقبل، وإذا أدبر عرفه الكيس والاختى، البطر عند الرخاء حتى والعجز عند البلاء أمن، لا تغضبو المن اليسير فإنه يجنى الكثير، لا تجيبوا فيما لا تسألون عنه، ولا تضحكوا بما لا يضحك منه، حيلة من لاحيلة له الصبر، إن تعش تر مالم تره، المكثار كحاطب ليل من أكثر أسقط، لا تجعلوا سرا إلى أمة.

إلى ماسوى ذلك من بليغ وصاياهم ، وفصيح نصائحهم المأثورة.

ما هي الوصايا :

والوصايا جمع وصية، والوصية ما توجهه إلى إنسان أثيرلديك من ثمرة تجربة وحكمة و إرشاد و توجيه، وكذلك النصيحة، فمناهما متقاربان أو متحدان.

والوصية لون من ألوان الخطابة قاصرة على الأهل والأقارب والأصدقاء، والفرق بينهما أن الوصية تكون من الرجل لقومه أو أبنائه، ومن الأم لابنتها، والخطابة تكون في المشاهد والمجامع والحروب والمعارك وفي المفاخرة والحساورة والمنافرة وفي الوفادة على ملك أو أمير وفي المواسم والاجتهاعات العامة.

والوصايا كثيرة فىالنثرالجاهلى، وتمتاز بجمالها وتناسب جملها وأساليبها ورقتها وما يشيع فيها من حكمة وصدق تعبير ونفاذ فكر وثقوب نظر ·

جـ الخطابة في الجاهلية و بماذج لها :

 ۱ خطب هانی، بن قبیصة الشیبانی فی قومه یوم ذی قار و هو یحرضهم ؛ قال :

يامىشر بكر ، ھالك معذور خير من ناج فرور ، إن الحذر لاينجي من

القدر، وإن الصبرمن أسباب الظفر، المنية ولا الدنية، استقبال الموت خير من استدباره. الطمن فى ثغر النحور أكرم منه فى الاعجاز والظهور: يا آل بكر قاتلوا فما للمنايا من بد(١).

٢ ـ خطبة المأمون الحارثي في نادى قومه :

قعد المأمون الحارثي في نادى قومه ، فنظر إلى السياء والنجوم ، ثم فكر طويلا ، ثم قال :

آدعونی أسماعكم، وأصغوا إلی قلوبكم، يبلغ الوعظ منه حيث أديد. طمح (۲) بالأهوا الآشر (۳)، وران (٤) على القلوب الكدر، وطخطخ (٠) الجهل النظر، إن فيها نرى لمعتبراً لمن اعتبر، أرض موضوعة، وسماء مرفوعة، وشمس تطلع و تغرب، ونجوم تسرى قتعزب، وشاب مختضر (٦) ويفن (۷) قد غبر، وراحلون لايؤ وبون، وموقوفون لا يفرطون، ومطر يرسل بقدر، فيحي البشر، ويورق الشجر، ويظلع الثمر، وينبت الوهر، إن في ذلك لاوضح الدلائل على المدبر المقدر، البارى المصور (٨).

٣ ـ خطباء العرب يعزون قيلا من أقيال حمير في ابنه :

نشأ لسلامة ذى فائش ابن كأكمل أبناء المقاول(١) ، وكان به مسرورا يرشحه لموضعه ، فركب ذات يوم فرسا صعبا ، فكب به فوقصه(١٠) ، فجرع عليه أبوه جزعا شديدا ، وامتنع عن الطعام ، واحتجب عن الناس ، واجتمعت وفود العرب ببابه ليعزوه ، فخرج إلى الناس ، فقام خطباؤهم يؤسونه(١١) . فقام الملبب بنعوف الجعني ، فقال :

⁽۱) ۱۹۹: ۱ الآمالی (۲) ارتفع وعلا (۳) البطر (۶) غلب (۵) أظلم (۵) أظلم (۲) أی مات حدثا صغیرا (۷) الشیخ الکبیر (۸) راجع ۲۷۳: ۱ الآمالی و المأمون بالنون فی الآمالی ، و بالرا- (المأمور) عند بعض الرواة (۹) من هم دون الملوك العظماء (۱۰) حسره (۱۱) یعزونه

أيها الملك ، إن الدنيا تجود لتسلب ، و تعطى لتأخذ ، وتجمع لتشتت ، وتحلى لتمر ، وتزرع الآحز ان فى القلوب ، بما تفجأ به من استرداد الموهوب ، وكل مصيبة تخطأ تك (١) جلل (٢) ، مالم تدن الآجل ، و تقطع الآمل ، وإن حادثاً الم بك ، فاستبد (٣) بأقلك وصفح عن أكثرك لمن أجل النعم عليك . وقد تناهت إليك أنباء من رزى ، فصبر ، وأصيب فاغتفر . فاستشعر اليأس عما فات إذ كان ارتجاعه بمتنعاً ، ومرامه مستصعباً . فلشى ، ما ضربت الياسي (٤) ، و فرع أولى الآلباب إلى حسن العراء (٠) .

ع _ خطبة قس بنساعدة الإيادي(٦) في عكاظ:

قدم وفد إياد على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: أيكم يعرف قس ابن ساعدة الايادى قالوا: كانا فعر فه ، قال فافعل ؟ قالوا: هلك ، قال ما أنساه بنسوق عكاظ فى الشهر الحرام على جمل له أحمر وهو يخطب الناس ويقول: داسمه وا، وعوا ، من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ، إن فى السباء لخبرا ، وإن فى الأرض لعسبرا ، سبحائب تمور ، ونجوم تغور . فى فى السباء لخبرا ، وإن فى الأرض لعسبرا ، سبحائب تمور ، ونجوم تغور . فى فالك يدور ، ويقسم قس قسما إن لله دينا هو أرضى من دينكم هذا ، ثم قال : مالى أرى الناس يذهبون ولا يرجعون ، أرضوا بالإقامة فأقاه وا أم تركوا فناموا ؟ أيكم يروى من شهره ، فأفشاً بعضهم :

فى الذاهبين الأولين من القرون لنا بسائر لما مسادر لله مسادر للهوت ليس لها مسادر ورأيت قسومى تحوها تمضى الأكابر والأصاغر لا يبقى من الباقين غابر

⁽١) أخطأ تك (٢) صغير (٣) استبد به : أي جعله نصيبه

⁽٤) جمع اسوة . وهي القدوة (٥) ٩٩ : ٢ الأمالي

⁽٦) تجدُّها في البيان والتبيين و ٢٠٣ : ١ ، . وفي العقد ص ٣٨٥ ج٠

أيقنت أنى لامحالة حيثصارالقومصائر(١)

٥ ـ وراجع ماقيل من خطب في :

ا ـ وفود العرب على كسرى(٢).

ب ـ ووفود أبي سفيان علي كسرى(٣).

🔫 ۔ . وریش علی سیف بن ذی برن(؛) .

د ـ د العرب على النعمان(٠).

٦ ـ ومن خطبة مرثد الخير (٦) ـ وكان قيلاه ن أقيال اليمن ـ في سبيع
 ابن الحارث وميثم بن مثوب بن ذى رعين . حين تنازعا الشرف وتخاصما ،
 وخيف أن يقع بين حييهما شر فيتفانى جدماهما (٧) :

د إن التخبط (٨)، وامتطاء الهجاج (٩)، واستحقاب (١٠) اللجاج، سيقفكا على شفا هوة، في توردها بوار (١١) الآصيلة (١٢)، وانقطاع الوسيلة، فتلافيا أمركما قبل انتكاث العهد، وانحلال العقد، وتشتت الآلفة، وتباين السهمة (١٢)، وأنتها في فسحة رافهة (١٤) وقدم واطدة (١٥)، فقد عرفتم أنباء من كان قبلكم من العرب، بمن عصى النصيح، وخالف الرشيد، وأصغى أباء من كان قبلكم من العرب، بمن عصى النصيح، وخالف الرشيد، وأصغى إلى التقاطع، ورأيتم ما آلت اليه عواقب سوء سعيهم، وكيف كان صيور (١٦) أمورهم.

⁽١) ٢٦٩ و ٢٧٠ مختار العقد الفريد ط ١٩١٠،

⁽٢) ١٩٦٨: ١ العقد الفريد ظ ١٩٢٨ (٣) ١٧٤: ١ المرجع

⁽٤) ١٧٥ : ١ المرجع (٥) ٢٥٧ - ١ المرجع (٦) داجع ١٩٠ االأمالي

⁽V) الجذم الأصل (A) ركوب الرجل رأسه في الشر عاصة

⁽٩) ركب الرجل هجاجه إذا لج أى ركب رأسه

⁽١٠) استفعال من الحقيبة وهى مايحمل الرجل فيه متاعه .وهذامثل يريدانه احتزم باللجاج أوجمله في وعائه (١١) هلاك (١٢) الاصيلة والاصلواحد (١٣) القرابة (١٤) ناعمة (١٥) ثابتة (١٦) الصيور : الأمرالذي يرجع إليه

دالحمد لله الذي جملنا من ذرية ابراهيم ، وزرع اسماعيل ، وجعل لنابلدا حراما ، وبيتا محجوجا . وجعلنا الحكام على الناس ثم إن محمد بن عبد الله من لا يوزن به فتى من قريش إلا رجح عليه برا وفضلا ، وكرما وعقلا ، وبحدا ونبلا ، وإن كان في المال قل ، فإنما المال ظل ذائل ، وعادية مسترجعة ، وله في خديجة بلت خويلد رغبة ، ولها فيه مثل ذلك ، وما أحببتم من الصداق فعلى » .

٨ - خطبة هاشم بن عبد مناف يحث قريشا على إكرام زوار بيت الله
 الحرام :

رووا أن هاشم بن عبد منافكان يقوم أول نهار اليوم الأول من ذى الحجة، فيسند ظهره إلى الكعبة من تلقاء بابها، فيخطب قريشاً، فيقول:

د يامعشر قريش ، أنتم سادة العرب، أحسنهاو جوها ، وأعظمهاأحلاما وأوسطهاأنسابا ، وأقربها أرحاما ، •

ديا معشر قريش، أنتم جيران بيت الله . أكرمكم بولايته ، وخصكم بجواده دون بنى اسماعيل ، وحفظ منكم أحسن ماجفظ جار من جاره ، فأكرمو اضيفه ، وزوار بيته ، فإنهم يأتو نكم شعثا غبرا من كل بلد . فور ب هذه البنية : لو كان لى مال يحمل ذلك لكفيتكموه ، ألاو إنى مخرج من طيب مالى وحلاله ، مالم يقطع فيه رحم ، ولم يؤخذ بظلم ، ولم يدخل فيه حرام ، فو اضعه ؛ فن شاء منكم أن يفعل مثل ذلك فعل ، وأسألكم بحرمة هذا البيت ألا يخرج رجل منكم من ماله لكرامة زوار بيت الله ومعونتهم إلا طيباً ، ولم يؤخذ ظلما ، ولم يقطع فيه رحم ، ولم يغتصب » .

٩ ـ خطبة هاشم بن عبد مناف في قريش وخزاعة :

تنافرت قريش وخزاعة إلى هاشم بن عبد مناف ؛ فخطبهم بما أذعن له

الفريقان بالطاعة ، فقال في خطبته :

دأيها الناس، نحن آل ابراهيم، وذرية اسماعيل، وبنوالنضربن كذانة، وبنو قصى بن كلاب، وأرباب مكة، وسكان الحرم، لنا ذروة الحسب، ومعدن الحجد، ولكل فى كل حلف، يجب عليه نصرته، وإجابة دعوته، إلا مادعا إلى عقوق عشيرة، وقطع رحم.

یابنی قصی ، أنتم كغصنی شجرة ، أیهماكسراو حش صاحبه ، والسیف لایصان لملابغمده ، ور امی العشیرة یصیبه سهمه ، ومن أمحكه اللجاج أخرجه لملی البغی .

أيها الناس، الحلم شرف، والصبر ظفر، والمروف كنز، والجود سؤدد، والجهل سفه، والآيام دول، والدهر غير، والمرء منسوب إلى فعله ومأخوذ بعمله، فاصطنعوا المعروف تكسبوا الحمد، ودعوا الفضول تجانبكم السفها، وأكرموا الجليس يعمر ناديكم، وحاموا الخليط يرغب في جواركم، وأنسفوا من أنفسكم يوثق بكم، وعليكم بمكارم الأخلاق فإنها رفعة، وإياكم والأخلاق الدنية، فإنها تضع الشرف، وتهدم المجد، وإن نهنهة الجاهل والأخلاق الدنية، فإنها تضع الشرف، وتهدم المجد، وإن نهنهة الجاهل أهون من جريرته، ورأس العشيرة يحمل أنقالها، ومقام الحليم عظة لمن انتفع به.

فقالت قریش : رضینا بك أبا نضلة ! وهی كنیته .

١٠ وراجع خطبة البرجمي أمام حاتم الطائي في وفادته عليه في دماء حملها(١) .

ما هي الخطاية ؟ : (٢)

الحطابة فن من فنون النثر ، وهي فن مخاطبة الجمهور الذي يمتمد على

⁽١) ص ٢١ ذيل الأمالي .

⁽٢) راجع : الحنطابة لابىزهرة ـ جمهرة الحنطابة لصفوت. ٢٣٥ و ١٣٩ ==

الاقناع والاستبالة . أو هىكلام بلينج يلتى فى جمع من الناس لإقناعهم بما فيه الخير لهم فى دنياهم وآخرتهم .

و الخطابة قديمة نشأت مع الإنسان ، وتروى للامم القديمة خطب كثيرة كقدماء المصريين واليونان و الرومان .

والحطابة ضرورية للأمة في سلمها وحربها ، وهي أداة الدعوة إلى الوأى والمقيدة في شتى نواحى الحياة والجيمة ، وهي وسيلة الدعاة والمصلحين ، والمهذبين والمرشدين ، وعماد القادة والزعاء ، وأداة الآحزاب السياسية ، والجمعيات الآدبية والاجتماعية ، وعليها الاعتماد في كثير من شئون الحياة ، في السياسة وفي التربية والتعليم ، والوعظ والإرشاد ، وفي محافل الآنس ، وما تم الحزن .

والخطابة تقوى عند ماتكون الآمة متمثعة بقسط من الحرية ، شاعرة بما هى فيه ، طاعة إلى آمال واسعة فى الحياة ، وحينها تتصارع الخصومات ، وتختلف الآفكار والمبادىء والمذاهب .

والخطابة إماسياسية أو اجتماعية أو دينية ، وفى العصر الحديث نشأت الخطابة القضائية والبرلمانية .

الخطابة عند العرب في العصر الجاهلي:

ويروى للعرب فى جاهليتهم خطب كثيرة ، ونبغ فيهم خطباء مشهورون وكانت الخطابة لسان الأشراف والرؤساء والنابهين من القبائل ، يذهناونها على الشعر الذى غض من قدره تكسب الشعراء به(١) ، ويعبرون بها عما

و ۱۹ و ۲۱ و ۲۱ و ۲۱ م ۳ و ۳ و ۳ و ۱۹ و ۲۹ و ۵۷ م ۳ البيانوالتبيين، والعقد الفريد ــ مواسم الآدب ــ بلاغات النساء لابن طيفور ــ بلوغ الآرب

⁽١) ٠.اجع ١٧٠ ج١ و ٢٥٩ ج ٣ من البيان والتبيين .

يجيش فى صدورهم من أفكار وآراء، ويصرفون بها ملكة البلاغة المتأصلة في أعماق نفوسهم وطوايا قلوبهم، ويصورون بها جميع ما يطوف بمقولهم في شئون السياسة والاجتماع.

وكانت الحنطابة عندهم منتشرة ذائعة ، لها مكانتها فى النفوس، وسحرها فى الألباب، وأثرها فى الشدائد والمشكلات، وكان لكل قبيلة شاعر. وبالجملة فان الحطابة فى العصر الجاهلي كان لها حظ من القوة والنهضة والازدهار.

ويرجع ذلك إلى ابتـذال الشعر بالتكسب به، وإلى أن الخطابة كانت مهنة القادة والزعماء والحـكاء، وإلى أهميتهـا لاستعمالها فى الدفاع عن القبيلة.

دواعى الخطابة فىالعصر الجاهلي:

وكانت دواعيها كثيرة متشعبة عندهم، فأذواقهم الآدبية وتأصل ملكات البلاغة في نفوسهم وتملكهم زمام الفصاحة . ثم كثرة الحروب والخلافات بينهم ، ثم تفرقهم قبائل و آحياء مع أميتهم الفالبة عليهم والتي ألجأتهم إلى الاستمانة باللسان دون الكتابة . ثم ضعف شأن الشعر ؛ ومكانسه في نفوس أشرافهم بتكسب الشعراء به . ثم سعة مجال الخطابة فيهم ؛ وكثرة أسبابها لديهم .

كل ذلك كان داعياً لذيوع الخطابة فيهم ، وانتشارها بينهم .

أغراض الخطابة في المصر الجاهلي:

وأغراض الخطابة كثيرة عند العرب في العصر الجاهلي. من ذلك :

١ ــ التحريض على القتال أو الدعوة للسلام والوثام. وهذا كثير عند العرب فى جاهليتهم لكثرة حروبهم ، وكثرة ماكان بينهم من خلافات وخصومات .

۲ ـ التبشير بدين جديد . وعاربة الفوضى والرذائل والوثنية التى كانت سائدة فى العصر الجاهلى . كانرى فى خطبة المأمون الحارثى فى نادى قومه (۱) . وخطبة أكثم بن صينى التميمى فى قومه (۲) ، بعد أن بعث الرسول وبعث اكثم ابنه حبيشا ليأتيه بخبره ، وكما فى خطبة تس فى سوق عكاظ .

٣ ـ التعزية في عظيم من عظهائهم أو رئيس من رؤسائهم :

إلوفادة على الملوك والرؤساء للتهنئة أو الاستنجاد أو لتأمين سبيل أو إجازة تجارة أوالتعزية أوسو اها . و الحطب المأثورة فيها الكثير من ذلك

ه ـ الدعوة إلى الصلح وفض الخصومات وجمع الـكامة كما فى خطبة
 مرئد الخير .

٣ ـ الخطب في المحافل حين الإملاك(٣) أو الولادة أوماشاكل ذلك .

٨ ـ التوصية بفعل جميل أو أدب حميد .

وهكذا تعمددت أغراض الخطابة وتشعيت مناحها .

أسلوب الخطابة :،

وأما أساليبها فقد كانت مركبة من جمل قوية ضعيفة الربط يغلب عليها

⁽١) ۲۷۳ : ١ الأمالي

⁽٣) ٢٤٧ : ٣ أمثال العسكرى ، وبحمع الأمثال للبيدائى الجرءالثاتى .ومنها: إن ابنى شافه هـندا الرجل مشافهة ، وأتانى بخبره وكتابه ، يأمر فيه بالمعروف وينهى عن المنكر ، وياخذ فيه بمحاسن الأخلاق ، ويدعو إلى توحيد الله تعالى وخلع الأوثان و ترك الحلف بالنيران ، وقد عرف ذوو الرأى منكم أن الفضل فيا يدعو إليه ، وأن الرأى ترك ما ينهى عنه إن الذي يدعو إليه محمد ، لولم يكن ديناكان في أخلاق الناس حسنا . أطيعونى وا تبعوا أمرى

الحكمة والسجع ، وفيها جلالة الجزالة والفصاحة .

المأثور من خطب الجاهليين :

والمأثور من خطب الجاهليين قليل، أقل من الشعر المروى عنهم . ذلك أن الخطابة يصعب حفظها لطولها وعدم تقييدها بوزن أوقافية، وعدم تدوينها إلا فى القرن الثانى الهجرى ؛ بما أدى إلى ضياع كثير منها لطول المهد بها .

الخطابة والخطيب:

وكانوا يلزمون أنفسهم الوقوف فى الخطبة إلا فى خطب إملاكهم(١) وكثميرا ماكانوا يؤثرون أن يخطبوا وهم واقفون على نشر من الارض. أو على شىء مرتفسسع: كظهر الراحلة وسواها. وذلك لظهور الخطيب ولشدة تأثيره.

كما كانوا يقبضون بأيديهم على عصا أوريح أوسيف أو قوس. ويعصب الخطيب عمامته .

والخطيب يلمتزم رباطة الجأش وجهارة الصوت(٢) وبلاغة القول وقوة الحجة . قليل الحركة . قليل الإشارة . ينطق بالصدق . ويتكلم بالحق . ف مظهر نبيل وزى جيل ، وهو غالباً رئيس قومه أومن أشرافهم .

هذا ويهونطه حسين من الخطابة الجاهلية: لفقدان الحجارة والتنازع السياسي والديني، وهذاغير صحيح لكثرة الخصومات ولمعرفتهم بالكتابة، ووجود بعض ألوان من الحضارة. ولكثرة كلام الرواة عن الخطابة الجاهلية.

⁽١) الإملاك : النزوبج

⁽۲) ويشيدون بالعباس بن عبد المطلب في جهارة صوته (۹۵ ج ۱ البيان والتبيين) كما أشادوا بجهارة الصوت (۹۶ ج ۱ المرجع ، ويقولون خطيب اشدق أي بليغ . و هو من الشدق بفتح الدال وهوسعة في الشدق .

أشهر خطباء العرب في العصر الجاهلي

-- 1 --

قس من ساعدة الإيادي(١)

من إياد يضرب به المثل فى الفصــاحة والبلاغة والحـكمة والحطابة . ويعدونه خطيب العرب كافة .

اعتنق النصرانية فآمن بها . وكان يدءو فى خطبه إلى التوحيد ونبلة الأوثان والأصنام وعبادة الله . وكان أسقف نجران، وكان يفد على قيصر ويحادثه .

وهو أول من قال: دأما بمد، والسابق إلى الانكاء على المصا والسيف حين يخطب، وهو القائل هـ ذه الحكمة : د البينسة على من أنكر . .

وكان الناس يتحاكمون إليه فىخصوماتهم . فيقضى بيهم بالحق والخير، وكان معدوداً من حكماء العرب وأعقلهم .

وكثيراً ماكان يقف فيخطب فى سوق عكاظ ، وقد سبقت خطبة له ممعها النبى صلى الله علمي، وسلم فى عكاظ قبل البعثة .

عاش قس طویلا نحو ^شمانین و مائة سنة ، و مات قبل البعثة نحو عام ٠٠٠ م، و یعده الجاحظ من الخطباء والشعراء(۲) و رسول الله (ص) هو الذی روی کلامه بعکاظ(۳).

⁽۱) واجع ۱۱ و ۵۱ و ۲۰ و ۱:۲۰۳ البیان والتبیین نشر السندوبی ط ۱۹۲۷ . وراجع حدیث قس بن ساعدة مع قیصر (۲۰٫۳ ۲ الآمالی) وراجع ۵۱ و ۵۱ و ۲۰۳۶ البیان والتبیین و ۳۸۵ ۳۲ المقد .

⁽٢) ٥١ ج ١ البيان والتبيين (٣) ٥٦ ج ١ المرجع.

وكان بليغ القول. سهل الأسلوب. متخير اللفظ · كثير الحكمة والمثل، سجمه قسير غالب على خطابته ، وكلامه على إيجازه بعيد عن اللغووالفضول و الحشو . مطبوع على الخطابة واللفظ الشريف ، والقول الرائع الحكيم . وله شمر ذيه جزالة مع رقة تمبير ودقة تصوير وقوة تأثير .

ومن حكمه: إذا نهيت عن الشيء فابدأ بنفسك . من عـيرك شيئاً ففيه مثله . البينة على من ادعى و البين على من أنكر .

و يقول فيه الاعشى:

وأفصح من قس وأجرى من الذي بذي العين من خفان أصبح عادرا

و لما قدم و فد بكر على رسول الله صلى الله عليه وسلم سألهم عن رجل كان فيهم نبازلا يقالله قس بن ساعدة الإيادى ، قالوا هلك ، فقال رسول الله صلى الله عليه و سلم : لقد رأيته بعكاظ يخطب على جمل له أورق ، وهو يقول : أيها الناس ، اجتمعوا واسمعوا وعوا ، من عاش مات ، ومن مات فات وكل ماهو آت آت ، ليه موضوع ، وسقف مرفوع ، ونجوم تغور ، فات وكل ماهو آت آت ، ليه موضوع ، وسقف مرفوع ، ونجوم تغور ، وعريمو ر ، أما بعد : فإن في السهاء لخبرا ، وإن في الأرض لعبرا ، مالى أرى الناس يمو تون و لا يرجعون ، أرضوا بالإقامة فأقاموا ؟ أم تركوا كاهم فناموا ؟ أهتم بالله قس قسما حقا فها حنث و لا أثم ، إن لله ديناً هو أرضى من دينناهذا ألمن نحن عليه . ثم قال أبياتاً ما حفظها ، فقال رجل من الانصار : أما شاهد يارسول الله بأبي أنت وأي ، قال فا تشدنا ، قال سمعته يقول :

فى الداهبين الأولين من الفرون لنا بصائر للمساد المساد المساد المساد المساد المساد المساعر والأكابر ورأيت قوى تحوما تمضى الأصاغر والأكابر للرجع الماضى ولا يبتى من الباقين غابر

أيقنت إنى لا محالة حيث صار القؤم صائر

وقال صاحب الأغاني فيه : هو قس بن ساعدة بن عمر و بنعدى بن مالك من إياد ، كان يفد على قيصر زائراً فيكرمه ويعظمه فقالله قيصر : ماأفضل العلم؟ قال : معرفة الرجل بنفسه ، قال فما أفضل العقل؟ قال : وقوف المرء عند علمه . قال فما أفضل الآدب؟ قال : استبقاء الرجل ما. وجهه ، قال فما أفضل المروءة ؟ قال قلة رغبة المرء في إخلاف وعده ، قال فما أفضل المال؟ قال: ماقضي به الحق.

وفي الشريشي عن ابن عباس : وفد الجادود بن عبــــد الله في وفد عبد القيس، وكان سيداً في قومه ، معظما في عشيرته ، فآمن وآمن قومه ، فسرااني صلى الله عليه وسلم بهم ، ثم قال : ياجارود هل في جماعة عبدالقيس من يعرف لنا قسا؟ قال كلنا نعرفه يارسول الله ، وأنا كنت من بينهم أقفو أثره، وأطلع خبره، كان قس سبطا من أسباط العرب، صحيح النسب ، فصيحا ذاشيبة حسنة ، عمر طويـلا ، يتقفر القفار ، ولاتكنَّه دار ، ولا يقره قرار ، يتحسى فى تقفره بعض الطمام ، ويأنس بالوحوش والهوام ، يلبس المسوح ويتبع السياح ، على منهساج المسيح ، لا يغير الرهبانية ، مقر بالوحدانية ، تضرُّب بحكمتـــه الأمثال ، وتكشف به الأهوال ، أدرك رأس الحواديين ، فهو أول من تأله من العرب ، وأعبد من تعبد في الحقب، وآمر_ بالبعث والحساب، وحذر سوء المنقلب والمآب، ووعظ بذكر المرت ، وأمر بالعمل قبل الفوت ، الحسن الالفاظ ، الخاطب بسوق عكاظ ، العارف بشرق وغرب ، ويابس ورطب ، وأجاج وعذب ، كا أن أنظر اليه ، والعرب بين يديه ، يقسم بالرب ، ليبلغن الكتاب أجله ، وليو فين كل عامل عمله ، ثم أنشأ يقول :

هاج للقلب من هواه ادكار وليال خلالهر. نهار و بحوم يحثها قمر الله. سل وشمس في كل يوم تدار ضوؤهايطمسالعيونوإرعا د شديد في الخافقين مثار وغلام وأشمط ورضيع كلهم فى التراب يوما يزار وقصور مشيدة حوت الخ ير وأخرى خوت فهن قفار والذى قدذكرت دلعلى الله نفوسا لها هدى واعتبار

فقال النبي صلىالله عليه وسلم: علىرسلك ياجارود فاست أنداه بسوق عكاظ على جمل له أورق وهو يتسكام بكلام مونقما أظن أحفظه ، فهل فيكم يا معشر المهاجرين والانصار من يحفظ لنا منه شيئاً ؟ فو ثب أبو بكر قائما وقال: يارسول الله أنا أحفظه وكنت حاضرًا بعكاظ حين خطب فأطنب، ورهب ورغب ، وحذر وأنذر ، وقال فخطبته : أيها الناس، اسمعواوءوا، ولمذا وعيتم فانتفعوا ، لمنه مِن عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ، مطر ونبات ، رأر زاق وأقوات ، وآباء وأمهات ، وأحياء وأموات ، وجمع وشتات ، وآيات بعــد آيات ، إن في السهاء لخــبرا ، وإن في الأرض لمبرآ، ليلداج، وسماء ذات أبراج، وأرضذات رتاج، ومحارذات أمواج. مالى أرى الناس يذهبون فلا يرجمون؟ أرضوا بالمقام فأقاموا؟ أم تركوا هناك فناموا؟ أقسم قس بالله ، قسما حقا لاT ممّا فيه ولا حانثا ، إن لله ديناً هو أحب اليه من دينكم الذي أنتم عليه ، ونبيا قدحان حينه ، وأظلـكم أوانه وأدرككم إبانه ، فطوبي لمن آمن به فهداه ، وويل لمن خالفه وعصاه ، ثم قال : تبا لَّار باب الغفلة ، من الأمم الخالية ، والقرون الماضية ، يامعشر إياد أين الآباء والأجداد ، وأين المريض والعواد، وأين الفراعنة الشداد، أين من بني وشيد وزخرف ونجد، وغره المال والوله ، أين من بني وطغي ، وجمع فأوعى، وقال أنا دبكم الأعلى؟ ألم يكونوا أكثر مسكم أموالاً، وأطول إ منكم آجالاً ، طحنهم الثرى بكلكله ، ومزقهم بتطاوله ، فتلك عظامهم بالية وبيوتهم خاوية ، عمرتها الذئاب العاوية ،كلا بل هو المعبود، ليس بوالد ولا مولود، ثم أنشأ يقول: فالذاهبين الأولين ـ الأبيات المتقدمة.

فقال رسولالله (ص) رحم الله قسا إني لأرجو أن يبعثه الله أمة وحدم.

ويروى(١) عن إسحاق بن إبراهيم الموصلي قال : حضرت مجلس المأمون ، فقلت يا أمير المؤمنين : ألا أحدثك عن الفضل بن يحي ؟ قال : بلى ا فقلت : دخلت دار الرشيد ، وإذا الفضل بن يحي وإسماعيل بن صبيح وعبد الملك بن صالح في بعض تلك الأروقة يتحدثون ، فلما بصر بي الفضل أوما إلى ، وقال : يا إسحاق ، انتظر ناك منذ الغداة ، لتساعد على ما نحن فيه من المذاكرة ا فقلت يا سيدى ، أنا السكيت (٢) إذا أجريت الجياد ، وفاذ السابق والمصلى ا فقال عبد الملك : مدحت نفسك ، ولما تكذب .

و لما فرغ عبد الملك من حديثه قال الفضل: إن لقس (٣) حديثا سمعته من الخليل بن أحمد، فهل عند و احد منكم له ذكر، فسكت القوم، فقلت: يا سيدى، ما نعرف له حديثاً إلا حديث خطبته بعكاظ! قال: ذاك شيء قد فهمته العامة وانحتبرته الخاصة مثم أطرق ساعة، فقلنا: إن رأيت أن تحدثنا ؟ فقال:

حدانى الخليل بن أحمد: أن قيصر ملك الروم بعث إلى قس بن ساعدة أسقف نجران ـ وكان حكيما طبيباً بليغاً فى منطقه ـ فلمادخل عليه ، و مثل بين يديه حمد الله وأنن عليه ، فأمر بالجلوس ، فجاس ورحب به ، وأدنى بجلسه ، وقال : مازلت مشتاقاً إليك لمما سمعت من مناظر تك فى الطب.

فكان أول ماسأله عن الشراب ، فقال : أى الأشربة أفضل عاقبة فى البدن؟ قال : ماصفا فى الدين ، و اشتد على اللسان ، وطابت رائحته فى الأنف من شراب السكرم . قال : فما تقول فى مظبوخه ؟ قال : مرعى ولا

إِلَى نَبِدَ الْأُوثَانَ ، في المحمافل العامة ، ومواسم الأسواق وسمعه النبي قبل البعثة يخطب بعكاظ ، فعجب من حسن كلامه وأثني عليه وعبرطويلا ومات قبيل البعثة

⁽۱) المحاسن والمساوى. طبع ليبزج ص ٣٥١

⁽۲) السكيت: إلذي يجيء في الحلبة آخر الحيل المرب قاطبة ، كان يدن بالتوحيد، ويؤمن بالبعث ، وبدعو

كالسعدان (١) إقال: فما تقول في تبيذ الزبيب؟ قال: ميت أحي، وفيه بعض المتعة، وماكاد يقوى شيء بعد الموت اقال: فما تقول في تبيذ العسل قال: نعم شراب الشيخ للمعدة الفاسدة! قال: فما تقول في أتبذة التمر؟ قال أوساخ يطيب مذاقها في اللهوات، وتسوء عاقبتها في البدن، وتولد الأرواح في البطن لوقتها.

قال: فمن أى شيء يكون الثمل الذي يذهب الغم ويطيب النفس؟ قال: زعموا أن العقل تصعدت السورة إلى الدماغ , فإذا صعدت السورة إلى الدماغ الذي هو أصله ، احتجب البصر بفيير عمى ، والسمع بقيير صمم ، واللسان بغير خرس . فلا يزال العقل كذلك محتجباً حتى تفكم الطبيعة من لسار السكر ، لما بقوة فيعجل ، ولما بضعف فيبطى . .

قال. فمن أى شيء الخار (٢) من بعد صحو السكران؟ قال: من إيمياء الطبيعة عن مجاهدة السورة في افتكاك العقل وتخلصه، حتى يردها النوم إلى هدوء وما أشبهه. قال: الصرف أفضل أم الممزوج؟ قال: الصرف سلطان جائر والجائر مذموم. والممزوج سلطان عادل والعادل محود.

قال: فصف لى الاطعمة. قال الاطعمة كثيرة مختلفة. وجلة ماآمرك به الإمساك عن غاية الإكثار، فإن ذلك من أفضل مابلوناه من الادوية، ورأس مانأمر به من الحمية. قال له: عمن حملت الحكمة؟ قال: عن عدة من المعلاسفة. قال: فما أفضل الحكمة؟ قال: معرفة المرء بقدره. قال فما تقول في الحلم؟ قال: حفظ الإنسان ماء وجهه ، قال: فما تقول في المال وفضله؟ قال: أفضل المال ماأعطى منه الحق ، قال: فما أفضل العطية؟ قال: أن تعطى قبل السؤال.

قال: فأخبر بي عما بلوت من الزمان و تصرفه ، ورأيت من أخلاق أهله؟

⁽١) السعدان: نبت ذو شوك، وهو من أنجع المرعى، وهذا مثل يضربَ للشي. يفضل على أقرانه وأشكاله (٢) الخار: بقية السكر .

قال: يلونا الزمان فوجدنام صاحباً يخون صاحبه . ولا يعتب من عاتبه، و وجدنا الإنسان صورة من صور الحيوان؛ يتفاضلون بالعقول، ووجدنا الاحساب ليست بالإباء والامهات، ولكنها في أخلاق محمودة، وفي ذلك أقول:

لقد حلبت الزمان أشطره ثم مخضت (١) الصريح (٢) من حلب فلم أر الفضل والمعالى في قول الفتي : إنني من العرب حتى برى سامياً إلى خلق يذود محموده عرب النسب ما ينفع المرم في فـكاهته من عقل جد مضي وعقل أب ما المرء إلا أبن نفسه فبها يعرف عند التحصيل للنوب

و وجدنا أبلغ العظات النظر إلى محل الاموات وأحمد البلاغة الصمت، ووجدنا لأهل الحزم حذاراً شديداً ، وبذلك نجوا من المكروه ، والكرم حسن الاصطبار، والعرسرعة الانتصار، والتجربة طول الاعتبار.

قال : خبر بي هل نظرت في النجوم؟ قال : ما نظرت فيها إلا فيها أردت به الهداية ، ولم أنظر فيها أردت به الكهانة ، وقد قلت في النجوم :

علم النجـوم على العقول وبال وطلاب شيء لاينــال ضلال ماذا طلابك علم شيء أغلقت من دونه الأفلاك ليس ينال هيهات ماأحد بفامض قدره يدرى كم الارزاق والآجال إلا الذي فوق السهاء مكانه فلوجهه الإكرام والإجلال

قال : فهل نظرت في زجر (٣) الطير ؟ قال : نحن معاشر العرب مو لعون برجر الطير . قال فما أعجب مارأيته منه ؟ قال : شخصت أنا وصاحب لى من العرب إلى بعض الملوك ، فألفيناه يريد غزو قوم كانوا على دين النصرانية ، فخرج حتى إذا كان على فراسخ من مديلته أمر بضرب فساطيطـه وأروقته

⁽١) مخض الله بن : أخذ زبده (٢) الصريح : الحالص . (٣) الزجر : ما يحسدت من بعض الناس من التسكلم بالغيب عند سنوح طائر أو حيوان .

التتوافى إليه جنوده، وضرب له فسطاط على شاطى. نهر؛ وأمر بخساء فضرب لى ولساحى، فبينا نحن كذلك إذ أقبل طائران: أسود وأبيض، وأما وصاحى نرمقهما، حتى اذا كانا على رأسه رفرفا ثم غابا، ثم رجعها أيضا، حتى إذا كانا قريباً منه طوياه ثم أقبلا نحونا فوقعها، ثم رتما (١)، فقال صاحبى: مارأيت كاليوم طائرين أعجب منهما، فأيهما أنت مختار؟ فقلت: الأسود. قال: الآبيه سف أعجبهما إلى، فما تأولتهما؟ قلت: الليل والنهار يطويان هذا الرجل في سفره فيموت، وتأولت اختبارك الآبيض أنك تنصرف بيد بيضا، مخفقة من المال. فإذا هو قد غضب.

فلما جن الليل بعث إلينا الملك لنسمرعنده ، فإذا صاحبي قد أخبره بالخبر فسألني فأخبرته وصدقته . فغضب ، وقال : هنذه حمية منك لأهل دينك المقلمت : أما أنا فقد صدقتك : فأمر مجبسي ومضى لوجه ، فلم يتجاوز إلا قليلاحتي مات ا فأوصى لي بعشرين ناقة ، وقال : قاتل الله قسا القد محضني النصيحة . فانصرف من سفرى ذلك بعدة من الإبل ، وانصرف صاحبي مخفقاً من المال .

قال الملك: وما رأيت أيضا من الزجر أعجب؟ قلمت ، مارأيت مرة عند الملك الهام أبى قابوس ، وقد خرج عليه جارج من مضر يريد ملكه ، وقد حشد له ، فبعث إلى بعض عماله فى توجيه أربعهائة فارس ، ووجهنى مع الرسول ، وأمرنا بالشد على أيديهم فى جمع الحيل والرجال ـ وكان الرسول شاعراً فبينا نحن نسير إذ سنحت لنا ظباء فيها تيس (٢) يقدمها ، وكان أبو قابوس يواعد للقائه فى يوم كذا وكذا ، فنحن نقول ، إن كان الملك خرج فى يوم كذا وكذا ، وقسد أقبلنا ، ونحن نقود جيشاً عرم ما ، فأنشأ الرسول يقول :

ألاليت شعرى ما تقول السوانيح أغاد أبو قابوس أم هو رائج

⁽١) الرتع: الأكل والشرب رغدا في الريف.

⁽٢) التهس: الذكر من الظباء والمعروالوعول.

قال: فنظرت إلى التيس عند فراغه من هذا البيث، فوجدته قد دخل في مكنسه (۱) حتى توارى فيه، فدخلى من ذلك مالم أقدر على أن أمسك نفسى، حتى استرجعت، فقال لى رفيق: مالك؟ قلت: إن صدق الوجر فساحبك قد توى فى السراب، والتحفد عليه أطباق الثرى ا قال عكيف ذلك؟ قلت: و افن فراغك من البيت دخول التيس فى مكلسه، فأعرض على, فلما أصبحت فى اليوم الذى و اعدما للقائه لم يواف، ولم يكن بأو شكمن أن أتانا الحس بهلاكه وقعود ابنه. فأكر مه قيصر و أحسن جائزته.

قلنا : أيد الله الوزير ! لقد بلغت مابلغت باستحقاق ، ولقد حزت قصبة الرهان فى كل منقبة ، فنبسم وقال : عز الشريف أدبه ، و إذا رسول الرشيد وافاه فنهض نحوه ، وتصدع المجلس وانصرفنا .

فلما مضى من الليل بعضه إذا أما بطارق قد طرقنى ، وبين يديه غلمان على أعناقهم البدر ، وإذا رسول الفضل وقد حمل إلى مائلة ألف درهم ،وقال: الوزيريقر أعليك السلام . ويقول : ضجرت باستماع الاحاديث، وأوجبت على بذلك منة ، وهذا عطاء وتح(٢) في جنب قدرك عندى ، فخذه و لا تعتد به .

فقات: سبحان الله الذي خلق هذا الرجل! وجبله على كرم بذ به من مضى ومن غبر، وإذا هو قد وجه إلى أصحابي الذين كانوا معى بمثل الذي وجه به إلى، فغدوت إليه وأردت أن أشكره، فقال: والله لئن ذهبت تكشف ما ستر الله لأجفونك ا فكأ بما ألقمتى حجرا. واحتبسنى عنده، فظعمت وشربت ورحت وقد حملى على عدة أفراس بسروج و لجم مذهبة ، ووجه معى بعشرة تخوت ثباب وعشر بدر.

قال: فقال المأمون: ويحك بالسحاق ا ثواب حديثك ضعف ماأمرلك به الفضل، وقد أمرت لك بمائة ألف دره، فقبضت ذلك و انصرفت ا

⁽١) المكنس: مولج الوحش من الظباء والبقر تستكن فيه من الحر .

⁽٢) وسيح : قليل .

- 7 -

أكثم بن صيني التميمي

هو حكيم العرب وقاضيها وخطيب من أشهر الخطباء، أو فده النعمان بن المنفر إلى كسرى أنوشروان بالمدائن، ومعه رهط من أشراف سادات العرب (۱) وخطبائها، مثل: حاجب بنزرارة التميمي (۲). وعروبن الشريد السلمي (۳)، وعامر بن الطفيل العامري (٤)، وعلقمة بن علائة العامري (٠)، والحارث بن عبادة والحارث بن طالم (۲)، وعمر و بن معديكر ب الزبيدي (۷)، والحارث بن عبادة البكري (۸)، وسواهم، وأعجب به كسرى حتى قال له: لو لم يكن للعرب غيرك لكني. وقد أدرك بعثة الرسول وبعث ابنه حبيشاً ليأتيه بخبره، ودعاقومه إلى الإيمان بمحمد صلوات الله عليه.

وكان أكثم عارفا بالانساب، كثير الحكم وضرب الامثال فى خطابته، مصيب الرأى قوى الحبجة ملهما بالصواب وسداد القول، كاكان عظيم المنزلة عند بنى تميم قومه وعند العرب أجمين، وجعله الجاحظ من الخطباء البلغاء والحدكام الرؤساً ١٠)، وكان فى خطبه كثير الإيجاز وضرب الامثال لايلتزم السخن و لا يقصده ؛ عيق الفنكر، دقيق النظر، قوى الحجمية ، كثير الاقناع، جميل الاسلوب حلوالالفاظ.

⁽١) راجع ١٧٩ و ١٧٤ ج ١ العقدط ١٩٢٨، و بشك كمثير في صدق الرواية التي رواها صاحب العقد .

⁽٢) سيد من سادات تمم ، وخطيب من أبلغ خطباء العرب .

⁽٣) أبو الخنساء الشاعرة وكان شجاعا شاعرا خطيباً .

⁽٤) ابن عم لييد الشاعر ، فارس شجاع وشاعر .

⁽o) خطيب بليخ اشتهر بالمقل الراجح و الأخلاق الكريمة

 ⁽٦) من مرة ، شجاع شاعر خطيب (٧) فارس شاعر توفى عام ٢١ هـ

 ⁽A) خطیب مؤثر وشاعر بلیغ
 (۹) ۱:۲۳۱ من البیان والتبیین

ومن خطبه تعزيته لعمرو بن هند ملك العرب في أخيه ، قال :

أيها الملك إن أهل هذه الدارسفر ، لا يحلون عقد الترحال إلا في غيرها ، وقد أماك ماليس براجع إليك ، وأقام معك من سيظمن عنك ويدعك . إن في الدنيا ثلاثة أيام : فأمس عظة وشاهد عدل ، فجمك بنفسه وأبق لك وعليك حكمه ، واليوم غنيمة وصديق أماك ولم تأته ، طالت عليك غيبته ، وستسرع عنك زحلته ، وغداً لا تدرى من أهله ، وسيأتيك إن وجدك . فما أحسن الشكر المنهم ، والتسليم للقادر . وقد معنت لنا أصول نحن فروعها ، فما بقاء الفروع بعد أصولها . واعلم أن أعظم من المصيبة سوء الخلف منها ، وخير من الخير معطيه ، وشر من الشر فاعله .

-- ٣ ---

عمرو بن معد یـکرب الزبیدی(۱)

1 - قحطانى يمنى ، وفارس شجاع ، وخطيب مطبوع ، عاش فى الجاهلية ، وأسلم سنة تسعمن الهجرة هو وقو مه ، ثم ارتد بعد إسلامه المدوفاة الرسول ، ثم عاد من جديد إلى الإسلام عقيدة الحق و التوحيد و الخير ، وأيلى فى القادسية بلائم عظيما وكان عمره فيها عشراً ومائة سنة ، وتوفى فى أو اخر خلافة عمر بن الخطاب عام ٢١ هـ ٣٤٣ . وفيه يقول أبو تمام :

إقدام عمرو، في سماحة حاتم في حلم أحنف، في ذكا وإياس

٧- كان عمرو شجاعا فارسا وخطيباً شاعراً ؛ شمره صورة لشجاعته وبطولته وفرم سيته ؟ وحديث عن مو اقفه و انتصاراته في غزوانه ، و عن نفسه و اقتحامها الآهو ال ومقامرتها وقت الطعن والنضال ، و يعد في الطبقة الثانية من الشعراء المخضرمين ، وخطابته تنم عن شخصيته و اعتداده ببطولته و نفسه ، فيها وضوح و قوة و تدفق و منطق . مع إشراق بيان ، و سهولة عبارة ،

⁽١) داجع فص ١٥٠ ذيل الأمالي وما بعدها حديث عرو بن معديكرب مع امرأة

وقصر فقر ، وقلة سجع ، وكثرةحكمة ومثل ،

٣ ـ قال عمرو أمام كسرى :

إنما المرم بأصغريه. قلبه ولسانه، فبلاغ المنطق الدار، وملاك النجمة الارتياد، وعفو الرأى خير من استكراه الفكرة، وتوقيف الحبرة خير من اعتساف الحيرة، فاجتبذ طاءتما بلفظك، واكتظم بادرتنا بحلك، وألن لنا كنفك بلن لك قبادنا.

وروى له صاحب الحاسة عدة قصائد:

١ _ منها قصيدته :(١)

ولما رأيت الخيل زوراً كا نها جداول زرع أرسلت فاسبطرت في النفس أول مرة فردت على مكروهها فاستقرت ومن شعره قصيدته:

تمنانی لیلقانی ابی وددت وایعا می ودادی ارید حیاته ویرید تتالی عذیرك من خلیلك منرماد و من شعره:

لیس الجمال بمثرر فاعلم و إن ردیت بردا إن الجمال معادن ومناقب أورثن مجدا کم من آخ لی صالح بوأته بیدی لحدا ما إن جزعت و لا هلده و لا یرد بکای رشدا ذهب الذین أحبهم و بقیت مثل السیف فردا(۲)

⁽١) صـ ٤٤: ١ عتصر الجاسة ط ١٩٢٧ الطبعة الثالثة

⁽٧) ومن شعره أيضا قصيدته :

امن ريحانة الداعي السميع يؤرقني وأصحابي هجوع

ومن خطباء العرب: حاجب بن ذرادة التميمى، وهو سيد در سادات تميم، وفد على كسرى حين منع تميما من ريف العراق فاشند بهم القحط فأعجب به وببلاغته. ومنحه ماأراد و تعهد له محسن الجواد ورهنه قوسه على ذلك.

وهانى، بن قبيصة الشيبانى(۱) ، ومر ثد الخير الحيرى ، والمأمون الحارثى ومن خطبائهم عامر بن الظرب العدوانى : وهو أحدد حكماه العرب المشهودين ، وخطبب بليغ وشاعر بحيد .

ويقول الجاحظ فيه : وهو من الخطباء البلغاء والحـكام الرؤساء(٢)، وهو حكم العرب في الجاهلية(٣).

وخطب إليه صعصعة بن معاوية ابلته فقال: يا صعصعة إنك أتيتنى قشترى منى كبدى ، أبغيتك (٤) أو رددتك . النكاح خير من الآيمة (٠) . والحسيب كف الحسيب ، والزوج الصالح أب بعد أب ، وقد أنكحتك خشية ألا أجد مثلك ، أفر من السر إلى العلائية ، أنصح ابنا وأودع ضعيفا قويا . يامعشر عدوان أخرجت من بين أظهركم كريمتكم ، من غير رغبة عنكم ، ولكن من خط له شي ، جامه ، رب زارع لمفسه ، ما حصده غيره ، ولولا قسم الحظوظ ما ترك الأول للآخر مايميش به .

~~ A ~~

ومن خطبائهم قبیصة بن نعیم ، وکان من رجالات بنی أسد ، وخطب أمام امری، القیس بعد مقتل أبیه قال :

⁽١) راجع ١٢٩ ج نه الأغاني . د١٢ ج ٢ منه ، ١٣٢ جرس .

⁽٢) ٢٠ ج ١ البيان (٣) ٢٠ ج ٣ البيان

⁽٤) أعطاه بفيته (٥) العزوبة

إنك في المحلوا القدر ، والمعرفة بتصرف الدهر ، وماتحد ثه أيامه ، و تلئقل به أحواله ، بحيث لا عتاج إلى تبصير واعظ ، ولا بذكرة بحرب ، ولك من سؤ دد منصبك ، وشرف أعراقك ، وكرم أصلك في العرب ، محتد يحتمل ماحمل عليه من إقالة العثرة ، والرجوع عن الهفوة ، وقد كان الذي كان من الخطب الجليل عمت رزيته نزارا والين ، ولم تخصص به كندة دو ننا، للشرف البارع الذي كان لححر : التاج والعمة فوق الجبين الكربم ، وإخاء الحد وطيب الشيم ، ولوكان يفدى هالك بالانفس الباقية بعده لما بخلت كرا تمناعلي مثله ببذل ذلك ولفديناه منه ، ولكن مضى به سبيل لا ترجع أولاه على أخراه ، ولا يلحق أقصاه أدناه ، فأحمد الحالات في ذلك أن تعرف الواجب عليك في إحدى خلال ثلاث: إما أن اخترت من بني أسد أشرفها بيتما ، وأعلاها في بناء المكرمات صو تا ، فقد ناه اليك بنسعة ، تذهب معشفرات عمامك بباقي قصرته ، أو فدا ما يروح على بني أسد من نعمها ، فهي ألوف حسامك بباقي قصرته ، أو فدا ما يروح على بني أسد من نعمها ، فهي ألوف تجاوز الحسبة ، وإما أن توادعنا حتى تضع الحوامل ، فلسدل الآذر ، وتعقد تجاوز الحسبة ، وإما أن توادعنا حتى تضع الحوامل ، فلسدل الآذر ، وتعقد الخو في الرايات .

فبكى امرؤ القيس وقال ؛ قد علمت العرب أن لاكف لحجر فى دم ، وأنى لن أعتاض به ناقة أو جملا فأكتسب بذلك سبة الآبد وفت العضد، وأما النظرة فقد أو جبتها الآجنة فى بطون أ-هاتها وان أكول لعطبها سببا، وستمر فورف طلائع كندة من بعد، تحمل فى القلوب حثقاً ، وفوق الأسنة علمة :

إذا جالت الحيل في مأذق تصافح فيه المنايا النفوسا

-- 7 --

ومن خطباء العرب : كعب بن اۋى(١).

⁽¹⁾ الروض الآنف ـ صبح الاعشى ٢١١ ج١ - و٢٢٦ ج ١ البيان والتبيين للجاحظ . قال الجاحظ : وكان يخطب العزب عامة ويحض كنانة خاصة على البر

وعمرو بن كلثوم (٤) ؛ وضمرة بن ضمرة(٥) ، وعمرو بن عمار الطائي (٦) ،

ويقول الجاحظ في البيان والتبيين : ومن خطباء العرب في الجماهلية : خويلد بن عمرو خطيب يوم الفجار(٧) . . ومن الخطباء الهلماء! والحسكام الرؤساء: ربيعة بنحذارولبيد وهرم بنقطبة(٨) . . ومنالقدماء في الحكمة والخطابة والرياسة: عبيد بنشرية الجرهمي وأسقف نجران وأكيدر صاحب دومة الجندل، وجذيمة الأبرش(١) •

-- V ---

ومن خطبائهم بمن نخصهم بالذكر: هاشم بن عبد مناف ، وهوسيد قريش وإمامها ، وداءيها إلى الخير والشرف والوحدة ،وحاى البيت والذائد عنه . خطب في قريش وخزاعة حين تنافرا إليه فقال :

يابني قصي ، أنتم كفصني شجرة ، أيهما كسر أوحش صاحبه ؛ والسيّف لايصان إلا بغمده ، وراى العشيرة يصيبه سهمه .

فلما مات أكبروا موته فلم تزلكنانة تؤدخ بموته إلى عام الفيل (٢٧٦-١١بيان (١) الروض الآنف و ٣٣٣ ج ١ اليمان والتدمن .

⁽٢) د د و ١٥٨ ج ٢ ابن أني الحديد و بلوغ الارب ٢٧١ ج ١

و ۲۱۲ ج ۱ صبح الاعشى و ج ۳ من ابن أبي الحديد

⁽٤) ٤٩ . ١ البيان والتبدين

⁽ه) ۲۰ ج: ۱ الاغانی و ۱۶۸ ج ۱ البیان و ۱۸۸ ج ۱ المیدانی و ۱۲۸ . 4 = 114 = 174 =

⁽٦) ١٥٩ و٢٢٥ ج١البيان ، ٢٣٦ المؤتلف ويقول فيه الجاحظ : كانخطيم مذجح كلها وحمله النعمان على منادمته ثم قتله (٢٢٥ ۽ ١ البيان)

⁽V) ۱:۲۲۲: البيان (A) ۱:۲۲۲: المرجع (۹) ۲ ۲ - المرجع

ما بنى قصى ، أنتم كفصنى شجرة ، أيهما كسر أوحش صاحبه، والسيف لا يصان إلا بقمده ، وراى العشيرة يصيبه سهمه

أيها الناس: الحلم شرف. والصبر ظفر، والمعروف كنز، والجود سؤدد والجهل سفه، والآيام دول، والدهر غيب ، والمرء منسوب إلى فعله، ومأخوذ بعمله ؛ فاصنعوا المعروف، تبكسبوا الحمد، ودعوا الفضول، وتجانبوا السفهاء، وأكرموا الجليس يعمر ناديكم، وحاموا عن الخليط يرغب في جواركم، وأنصفوا من أنفسكم يونق بكم، وعليكم بمكارم الأخلاق فإنها رفعة، وإياكم والأخلاق الدنية فإنها تضع الشرف وتهدم المجد.

والعمرى إنهذه لنفحة نبوية، وحكمةمن شريف ملهم، وسيد مطاع.

-- **** --

ومن خطبائهم عبد المطلب بن هاشم ، خطب يهنى سيف بن ذى يزن بظفره على الحبشة (١) ، فقال :

إن الله أحلك أيها الملك محلا رفيعاً ، شامخا باذخا ، وأببتك ببتا طابت أرومته ، وعزت جر ثومته (٢) ، وثبت أصله ، وبسق (٣) فرعه ، فى أكرم موطن ، وأطيب معدن ، وأنت ـ أبيت اللمن ـ ملك العرب ، وربيعها الذى تخصب به ، وأنت أيها الملك رأس العرب الذى إليه ثنقاد ، وعودها الذى عليه العهاد ، ومعقلها الذى تلجأ إليه العباد ، سلف خير سلف ، وأنت لنا منهم خير خلف ، فلن يخمل ذكر من أنت سلفه ؛ وأن يملك من أنت خلفه ، ونحن أيها الملك أهـل حرم الله ، وسدتة بيته ، أشخصنا إليك خلفه ، ونحن أيها الملك أهـل من فدحنا ، فتحن وفسد النهنئة لا وفد الذى أبهجنا بكشف الكرب الذى فدحنا ، فتحن وفسد النهنئة لا وفد المرزئة ٤٤) .

⁽۱) راجع أديان العرب في الجاهلية (۲) الأصل (۳) علا (٤) الرزء والمصيية (۱۲)

د_المحاورات_وصور لها:

۱ ... مفاخرة طریف بن العاصی والحارث بن ذبیان عند بعض مقاول حمیر (۱)

قال الملك للحارث: يا حارث ألا تخير بى بالسبب الذى أخرجكم عن قومكم حتى لحقتم بالنمر بن عثمان ؟

فو أب طريف من مجلسه ، فجلس بإزاء الحارث فقال : تالله ، ما سممت قولا أبعد من صواب ، ولا أقرب من خطل ، من قول هذا . والله أيها الملك ماقتلوا بهجينهم بذجا (٦) ، ولا رقوابه درجا ، ولقد أخرجهم الحقوف عن أصلهم ، وأجلاهم عن محلهم .

فقال الحارث: أتسمع ياطريف؟ إنى والله ما إخالك كافا غرب لسانك ولا منهنها شرة نزواتك ، حتى أسطو بك سطوة تـكف طهاحك وتردجماحك.

نقال طریف: مهلا یاحارث ، لا تعرض لذرب (v) سنانی ، وغرب سبابی.

⁽۱) ۲۲ ج ۱ الأمالى (۲) تضاربا (۲) هوالذى أبو معرني و أمه غير عر

⁽٤) الخالص (٥) اتأرنا: أخذنا بثأره (٦) الخروف

⁽٧) الدرب : الحدة

فقال الحارث : أما والله لورمت ذلك لمرغت بالحضيض (١) وأغصصت بالجريض ، وضاقت عليك الرحاب ، وتقطعت بك الاسباب .

فقــال طریف : دون ما ناجتك به نفسك مقارعة أبطال ، وحیاض أهوال .

فقال الملك : أيها عنكما :

٢ ـ وراجع حديث النسوة اللواتي أشرن على بنت الملك بالتزوج، ووصفهن لها محاسن الزوج (٢) وقد سبق ذكره وراجع حديث أوس بن حارثة و تصيحته لابنه مالك (٣)، وحديث بعض مقاول حمير مع بنتيه وما دار بينه و بينهما من الحواد، حين كبرت سنه، وهو حديث طريف ممتع (١٤). وما وقع بين عمرو بن براقة الهمداني وحريم المرادى من الأغارة وما قال عمرو في ذلك (٥)، و اجتماع عامر بن الظرب وحمة بن رافع عند ملك من ملوك مير، وتحاورهما أمامه (٦)، وحديث ابنة الحس مع أبيها (٧)، وما وقع لحائم مع زوجته ماوية (٨)

٣ ـ. وكان قس يفد على قيصر ويزوره قفال له قيصر يوماً :

ما أفضل المقل؟

قال: معرفة المرء بنفسه.

قال: فما أفصل العلم ؟

⁽١) هو القرار إذا اتصل بالجبل (٢) ١٠٨٠ الاثمالي

⁽٢) ٢٠١ : ١ الأسالي (٤) ١٠١ : ١ الأسالي (٥) ١٢١ : ١ الأسالي

⁽٦) ٢٧٦ : ٢ الا مالي (٧) ١٠٧ الذيل (٨) ١٥٢ الذيل

قال: وقوف المرء عند علمه قال: فما أفضل المروءة؟ قال: استبقاء الرجل ماء وجمه قال: فما أفضل المال؟ قال: ماقضى به الحقوق.

٤ ــ ومن أمثلة المفاخرة ما وقع من بعض سادات العرب أمام كسرى
 وقد قال لهم : ليتكلم كل رجل منكم بمآثر قومه ، وليصدق .

فأخذ : حذيفة بنبدر والأشعث بن قيس ، وبسطام بن قيس ، وحاجب ابن ذرار قالتميمي، وقيس بن عاصم، يعدد كل منهم مآ ثر قومه ومفاخر أحسابه هـ منافرة خالد والقعقاع التميميين :

نافر خالدالقمقاع . إلى ربيعة بن حذار الاسدى فقال : هاتيا مكارمكا. فقال خالد : أعطيت من سأل ، وأطعمت من أكل ، ونصبت قدورى حين وضعت السياك ذيو لها، وطعنت يوم شو احظ ١١) فارسا فجللت فذيه بفرسه. فقال : يا قعقاع ماعندك ؟

فأخرج قوس حاجب ، وقال : هذه قوس عمى رهنها عرب العرب ، وها تان نعلا جدى قسم فيها أربعين مرباعا ، وهذه زربية (٢) زرارة لم ير ماره خأنف إلا أمن ، ولم يمسك بطنب (٣) فسطاسه أسير إلا فك .

فادى ربيعة بن حدار: ان السياحة واللها(٤) والمرباع والشرف الأسبغ للمعقاع، ألا إلى نفرت من كان أبوه معبدا وعمه حاجبا، وجده زرارة (٥) ٣ ــ ومن أمثلة المتافرات منافرة عامر بن الطفيل وعلقمة بن علائة العامرين. وهي أشهر المنافرات في الجاهلية.

⁽١) من أيام العرب وكان لبنى محارب على بني عامر

 ⁽۲) البساط (۳) حبل طویل یشد به السرداق

⁽٤) جمع لهوة وهي : العطية (٥) هو القعقاع بن معبد بن زرارة التميمي

قيل ال(١) أسن أبو برا عامر بن مالك ، تنازع في الرياسة عامر بن (٢) الطفيل ، وعلقمة (٣) بن علائة بن عوف بن الأحوص . فقال علقمة : كانت لجدى الأحوص ، وإنما صارت لعمك بسببه ، وقد قعد عمك عنها ، وأنا أسترجعها ، فأنا أولى بها منك ؛ فشرى (٤) الشر بينهما ، والله إلى المنافرة ، فقال علقمة : إن شلت نافرتك ، فقال عامر : قدشلت ، والله إلى لأكرم منك حسباً ، وأثبت منك نسباً ، وأطول منك قصباً (٠) .

فقال علقمة : والله لأناخير منك ليلاو نهاراً ، فقال عامر : والله لأنا أنحر منك للقاح(٦) ، وخير منك في الصباح ، وأطعم منك في السنة الشياح(٧).

فقال علقمة: أناخير منك أثراً، وأحد منك بصراً، وأعز منك نفراً، وأشرف منك ذكراً -

نقال عامر: ليس لبنى الاحوص فضل على بنى مالك فىالعدد، وبصرى ناقص، وبصرك صحيح، ولكنى أنافرك؛ إنى أسمى منك سمة (٨)، وأطول منك قمة، وأحسن منك لمة (٩) وأجمد منك جمة (١٠)، وأسرع منك رحمة، وأبعد منك همة.

فقال علقمة : أنت رجلجسيم ، وأنارجلقضيف(١١) ، وأنت جميل،

⁽۱) راجع هذه القصة الادبية في كتابالاغاني صده جده ، مهذبالاغاني صد ۸۸ ج۲ ، نهاية الارب صـ ۲۷۲ ج۳ ، بلوخ الارب صـ ۲۸۲ ج ۱

⁽۲) من بنى عامر بن صعصعة : فارس قومه ، وأحد فتاك العرب وشعراتهم ولد و نشأ بنجد ، كريماً شجاعاً وفد على رسول الله يريد الفدر به ولم يسلم ، فات في طريقه قبل أن يبلغ قومه سنة ۱۱ه (۲) علقمة بن علائة : كان قي الجاهلية من اشراف قومه ، أسلم ، وارتد في أيام أبي بكرفا نصرف إلى الشام ، ثم عاد إلى الإسلام و توقى تحو سنة . ۲ ه (٤) شرى : استطار (٥) يريد طول القامة

⁽٦) اللقاح: الإبل (٧) الشياح: القحط (٨) السمة: القرابة

⁽٩) اللمة: الشعر المجاوز شجمة الاذن (١٠) الجة: مجتمع شعر الرأس

⁽١١) قضيف: نحيف

وأناقبيح، ولكني أنافرك بآبائي وأعماى .

فقال عام.: آباؤك أعمامى ، ولم أكن لانافرك بهم ، لكنى أنافرك ؛ أنا خير منك عقباً ، وأطعم منك جدباً .

فقال علقمة : قدعلمت أن لك عقباً ، وقد أطعمت طيباً ، و لـكنى أنافرك، إنى خير منك ، وأولى بالخيرات منك .

فرجت أم عامر ـ وكانت تسمع كلامهما ، فقالت : يا عامر نافره أيكما أولى مالحيرات.

قال عامر: والله إنى لاركب منك فى الحاة ، وأقتل منك للسكماة(١) ، وعبير منك للمولى والمولاة .

فقال له علقمة : و الله إنى ابر ، و إنك لفاجر ، و إنى لولود و إنك عاقر (٢)، و إنى لعف ، و إنك لما هر ، و إنى لو فى ، و إنك لغادر ، فغيم تفاخر نو ياعامر ؟

فقال عامر : والله إنى لأنزل منك للقفرة(٣) ، وأنحر منك للبكرة(٤) ، وأطعم منك للهبرة(٥) ، وأطعن منك للثغرة .

فقال علقمة : والله إنك لـكايل البصر ، نكد النظر .

فقال بنو خالد بن جعفر _ وكانوا يداً مع بنى الأحوص على بنى مالك بن جعفر : لن تطيق عامراً ، ولكن قاله : أنافرك بخير نا وأقر بنا إلى الخيرات . فقال له علقمة هذا القول ؛ فقال عامر : عير وتيس (٦) ، وتيس وعنز . نعم على مائة من الإبل إلى مائة من الإبل يعطاها الحدكم ، أينا نفر عليه صاحبه

⁽١) الكماة : جمع كمي ، وهو الشجاع (٢) رجل عاقر : لم يولد له ولد

⁽٣) القفرة: الخّلاء من الارض (١) البكرة: الفتية من الإبل

⁽٥) الهبرة: القطعة المجتمة من اللحم

⁽٦) العير: الحمار، وغلب على الوحش، وهو أقوى من التيس، أى مثلي وإياك كالمهر والتيس، أو على الاقل كالتيس و المنز إذ التيس أقوى على النطاح من المنز.

أخرجها ؛ ففعلوا ذلك ، ووضعوا بها رهناً من أبنائهم على يدى رجل يقال له خزيمة بن عمرو ؛ فسمى العنمين .

وخرج علقمة ومن معنه من بنى خالد ، وخرج عامر فيمن معه من بنى مالك ، وجملامنافرتهما إلى أبى سفيان بن حرب بن أمية ، فلم يقل بينهما شيئا ، وكره ذلك لحالهها ، وحال عشيرتهما ، وقال : أنتها كركبتى البعير الأدرم(١) . قالا : فأينا اليمين ؟ قال : كلاكما يمين ، وأبى أن يقضى بينهما . فانطلقا إلى أبى جهل بن هشام ؛ فأبى أن يحم بينهما ، وقد كانت العرب تحماكم إلى قريش ؛ فأتيا عيينة بن حصن بن حذيفة ؛ فأبى أن يقول بينهما شيئا ؛ فأتيا غيلان بن سلمة الثقنى ، فردهما إلى حرملة بن الأشعرا ارى ، فأبى أن يقول شيئا . ثم تداعيا إلى هرم بن قطبة ليحكم بينهما ، فرحلا إليه ، ومع كل واحد منهما ثلا ثمائة من الإبل : مائة يطعمها من تبعه , ومائة يعطبها كل واحد منهما ثلاثمائة من الإبل : مائة يطعمها من تبعه , ومائة يعطبها وأبيا أن يرتحلا ؛ فقال هرم ؛ لهمرى الأحكن بينها ، ثم الأفصلن ، فأعطيانى وأبيا أن يرتحلا ؛ فقال هرم ؛ لهمرى الأحكن بينها كان ترضيا بما أقول ، وتسلما لما قضيت بينكما ، وأمرهما وأقام القوم عنده أياما .

فحلاهرم بعلقمة ، وقال له : أترجوأن ينفرك رجل من العرب على عامر فارس مضر ؛ أندى الناس كفا ، وأشجعهم لقاء ، لسنان رمح عامر أذكر في العرب من الأحوص ، وعمه ملاعب الآسنة .

فقال له علقمة : أنشدك الله والرحم أن لا تنفر على عامرا ، اجزز الصيتى ، واحتكم فى مالى ، وإن كنت لابد أن تفصل فسو بينى وبيسه ، فقال : انصرف ، فسوف أرى رأيى ؛ فخرج وهو لايشك أنه سيفضل عليه عامرا . ثم خلا بعامر فقال له : أعلى علقمة تفخر ؟ أنت تناوئه 1 أعلى ابن

⁽١) درم العظم : واراه اللحم حتى لم يبين له حجم .

ثم إن هرما أرسل إلى بنيه و بني. آبيه : إنى قاتل غدا يهن هذين الرجلبن مقالة ، فإذا فعلت فليطر دبعضكم عشر جزائر (١) ، فلينحر هاءن علقمة ، و يطر د بعضكم عشر جزائر ان الناس لاتكو فلم جهاءة ، فعضكم عشر جزائر ينحر هاءن عامر ، و فر قوا بين الناس لاتكو فلم جهاءة ، فلما اجتمعا و حضر الناس للقضاء قام هرم ، و قال : يا بني جمفر قد تحاكتها عندى ، و أنتها كركبتي البعير الآدرم ، تقعان إلى الارض معاً ، و ايس فيكما أحد إلاو فيه ماليس في صاحبه ، وكلاكما سيد كربيم .

و عمد بنو هرم و بنو أخيه إلى تلك الجزر فنحر و هاحيث أمر همرم ، و فرقو ا الناس ، ولم يفضل هرم أحدا منهما على صاحبه ، وكرم أن يفعل ــ وهما ا بناعم ــ فيجلب بذلك عداوة ، ويوقع بين الحيين شرا .

فارتحلو اعن هرم لما أعياه نحو عكاظ، فلقيهم الأعشى منحدرا من الين ـ وكان لما أرادها قال لعلقمة: اعقد لى حبلا، فقال: أعقدلك من بنى عامر ١ قال: لا يغنى عنى . قال: فمن قيس ! قال: لا . قال: فما أنابز ائدك، فأتى عامر بن الطفيل فأجاره من أهل السهاء والارض؛ فقدال له: كيف تجيره من أهل السهاء؟ قال: إن مات وديته _ فقال الاعشى لعامر: أظهر أنكا حكمتمانى، ففعل؛ فقام الاعشى، فرفع عقيرته (٢) فى الناس فقال:

⁽١) جزائر : جمع جزور .

⁽٢) عقيرته: صوته.

حكمتموه فقضى بينكم أبلج مثل اقمر الزاهر لا يأخذ الرشوة في حكمه ولا يبالي خسر الحاسر علقم لا ، لست إلى عامر النساقض الأو تار والواتر واللابس الحيل بخيل إذا تارعجاج الكبة(١) الثائر إنتسد الحوص فلم تعدهم وعامر ساد بني عامر ساد وألني رهطه سادة وكابرا سادوك عن كابر

وشد القوم في أعراض الإبل المائة فمقروها ، وقالوا: نفر عامر وذهبت بها الفوغاء، وجهد علقمة أن يردها فلم يقدر على ذاك؛ فجمل يتهدد الأعشى فقال:

أتماني وعيد الحوص من آلءامر فياعبد عمرو لو نهيت الأحاوصا فما ذنبنا إن جاش بحر ابن عمكم وبحركساج(٢)لايوارىالدعامصا(٣) كلا أبويكم كان فرعاً دعامةً ولكنهم زادوا وأصبحت ناقصا تبيتون في المشتى ملاء بطونكم وجاداتكم غرثر (٤)يبتن خمائصا (٥) يراقبن من جوع خلال مخافة نجوم العشاء العاتمات العوامصا(٦) دمى بك في أخراهم تركك الندى وفصل أقواما عليك مراهصا(٧)

فمض حديد الأرض إن كنت ساخطا بفيك وأحجار الكلاب الرواهما (٨)

⁽١) الكبة : الدفعة في القتال والحلة في الحرب

⁽٢) سجى:سكن (٣) الدعموص : دويبة أودودة سودا. تـكون في الفدران (٤) غرث: جاع (٥) الخاتص: جمع خميصة ، ضامرة البطن أي من شدة الجوع (٦) الغميصاء: إحدى الشعريين ، قال في القاموس: من أحاديثهم : إنَّ الشعرى العبور قطعت الجرة فسميت عبورٍ أ وبكت الاخرى على أثرها حتى غيمت ويقال لها الغموص أيضا (٧) واهص غريمه : واصده، قال فىالقاموس : والمراهص لم يسمع بواحدها (٨) الكلاب : موضيع ، والرواهص من الحجارة : التي تنكب الدوآب ، والصخور الثابتة

فبكى علقمة لما بلغه هذا الشعر وكان بكاؤه زيادة عليه فى العار (١).

هذا والمحاورة: هى التحاور والتراجع فى الكلام والحديث. وهى من

ضرورات المجتمع والحياة.

والعرب كثيرو المحاورة لكثرة خصوماتهم ومفاخراتهم و تنازعهم على الشرف وسواه .

وتشمل المحاورات: المنافرة والمفاخرة،وسواهما من المحاورة العامة.

- ا) فالمنافرة: المحاكمة في المفاخرة، وأصلها من قولهم: أينا أعز نفرا: فهي التحاكم إلى الآشراف من حكام المرب، ليفصلوا بينهما، ويقضوا مالشرف لاحدهما.
- ب) والمفاخرة: مصدر فاخر، وهى تفاخرالقوم بعضهم على بمض، وكانوا يفاخرون بالحسب والشرف والآخلاق الحكريمة والعز والثروة والكثرة والعدد.
- ج) والمحاورة العامة فى شئون الحياة مما لا يتصل بمفاخرة أو منافرة وهى كثيرة ، كثرة مطالب الحياة وشئونها ودواعى اتصال الإنسان يسواه من المجتمع .

-- 9 ---

هـ سجع الكهان وصور منه:

١ - حديث زبراء الكاهنة مع بني رئام:

کان ثلاثة بطون من قضاعة متجاورين بين الشحر وحضرموت وهم : بنو ناعب ، وبنو داهن ، وبنو رئام ، وكان بنو ناعب و بنو داهن متظاهر بن

⁽١) راجع حديث هرم بن قطبة مع عمر بن الخطاب حول هذه المنافرة في البيان والتبيين (١٦٨ : ١)

على بنى رئام، وكانت بنو رئام أقلهم عدداً وأشجمهم لقاء، وكان لهم عجوز تسمى خويلة، كان يدخل عليها أربعون رجلا كالهم لها محرم: بنو إخوة، وبنو أخوات، وكانت خويلة عقيها، وكان لها أمة من مولدات العرب تسمى زبرام، وكانت زبراء كاهنة.

فقالت زبراً الحويلة : انطلق بنا إلى قومك أنذرهم ، فأقبلت خويلة تتوكأ على زبراً ، فقاموا إجلالا لها ·

فقالت: يا ثمر الآكباد، وشجا الحساد، هذه زبرا، ، تخبركم عن أنباء، قبــل انحسار الظلماء، بالمؤبد (١) الشنعاء؛ فاسمعوا ما تقول ، قالوا: وما تقولين يا زبراء؟ قالت :

و اللوح الحافق، والليل الغاسق، والصباح الشارق، والنجم الطارق، إن شجر الوادى ليأدو (٢) ختلا، ويحرق أبيابا عصلا (٣)، وإن صخر الطود لينذر شكلا، لا تجدون عنه معلا (٤).

۲ ــ وراجع حدیث مصاد بن مذعور وخروجه فی طلب الذود، وما
 أخبره به الجواری الأربع الطوارق بالحصا (۲).

وحديث الرواد الذين أرسلتهم مـذحج ووصفهم الارض لقـومهم بعد رجوعهم (۷)

⁽۱) الداهية والآثم العظيم (۲) أى يختل

⁽٣) حرق أنيابه : حك بعضها بيعض . والعصل : المعوجة

 ⁽٤) أي منجى (٥) راجع ١٢٦ ج ١ الأمالى

⁽r) ۱۶۲ ج ۱ الأمالي (v) ١٨٠ ج ١ الأمالي

ووفود عبد المسيح ـ رسول كسرى ـ على سطيح الكاهن (٣)٠

٣- وكانت هند بلت عتبة زوجا للفاكه بن المفيرة المخذومي، وكانت داره ناديا لقومه فاتهمها الفاكه برجل واستلحقها بأبيها، فخرج بها والدها للى بعض السكهان يستخبره عن أمرها، وأخرج معها نسو قمن قومه، وأقبل معهم الفاكه في رجال من قومه، فلما شارفوا ديار السكاهن رأى عتبة من ابنته انكسارا و تغيرا، فقال لها: يابنية لا تسكتميني من أمرك شيئا، فإن كان مابك لريبة نرجع ولا بأس عليك، فقالت هند: لا والله يا أبت، ما ذاك لريبة ولا فاحشة ، ولسكنكم تقدمون على بشر يخطى و يصيب، وأخشى أن يسمني بسمة، تبقى على وصمة عاد آخر الدهر، قال : سأبلوه لك، ثم خبا خبيئا، واقبلواحي أنوا السكاهن، فأخبرهم بخبيثهم، ثم أقبل على هند فقال : ابهضي غير رسحاء ولا زانية . وستلدين ملكا اسمه معاوية .

ماهى الكهانة؟:

والكهانة قد سبق الحديث عنها وهى تعرف الغيب مر. الأمور المستقبلة أو الماضية .

وكان فى العرب كهان يتنبأون بالحوادث، وللعرب اعتقاد كبير فيهم، فهم ملاذ المريض، وطمأنينة الحائر، والحبكم فى الحنصومة.

ومن أشهر هؤلا الكهان : شق وسطيح الذئبي (٤)، وطريفة الخير امرأة عمرو بن عامر الحيرية وكانت باليمن وهي التي تنبأت بخراب سد مارب ،

⁽۱) ۲۸۹ ج ۲ الآمالی (۲) ۱۰۷ ذیل الآمالی (۳) ۱۷۸ ج ۱ العقد ط ۱۹۲۸ (٤) کانا متعاصر من نی زمن کسری أ نو شروان وولدا معا

ومنهم: فأطمة الخنعمية وكانت بمكة ، ولها قصة مع والد الرسول صلوات الله عليه وسلم عبد الله بن عبد المطلب قبل أن يتزوج بآمنة بلت وهب ، ومنهم زبراء ، وسواد بن قارب وغير هؤلاء كثيرون .

ويتحدُّث الرواة بأعاجيب كثيرة لأرلئك الـكهادُوبِمجائبِهم فىالإخبار بالغيب ومعرفة الحوادث ·

وكانت الكهانة منتشرة فى الجاهلية قبل البعثة . وتدور غالباً حول: التبشير بذي يبعث ، وتفسير الرۋى ، ومعرفة ما خنى عنهم من الحوادث .

وهى نوع من الفراسة والإلهام وصدق الحدس وصفاء الروح والقدرة على التحليق فى جو سماوى مجرد عن حدود المادة، وكثيراً ما نصدق النبوءات فى مثل هذه الاحوال.

ويقول الجاخظ فىالبيان والنبيين:

(۱) كان كهان العرب يتحاكم إليهم أكثر أهـل الجاهلية ، وكانوا يدعون الـكهانة وأن مع كل واحد منهم رئيا من الجن ، مثل حاذى جهيئة ، وشق ، وسطيح ، وعزى سلمة ، وأشباههم ؛ وكانوا يتكهنون ويحكمون بالاسجاع . وكان ضمرة بن ضمرة وهرم بن قطبة والاقرع بن حابس ونفيل بن عبدالعزى يحكمون وينفرون بالاسجاع وكذلك ربيعة بن حذار (١)

(ب) ومن أهُل الدهاء والنكراء ومن أهل اللسن واللقن ، والكلام الصحيح ، والأمثال السائرة . والمخارج العجيبة : « هند بنت الحس ، وهى الزرقاء . « وخمة بنت حابس ، . وهما داهيتا نساءالعرب كما يقول أبو عمر و ابن العلاء (۲) ، ويذ كر حوارا لابنة الحس مع أبيها (٣)

(ج) ويذكر أسماء السكهان والحكام والخطباء والعلما. من قحطان (٤)

⁽۱) ۱۹۰ جا البيان والنبيين ؛ (۲) ۲۰۰ ج ۱ المرجع (۳) ۲۱۲ ج ۱ المرجع (۳) ۲۲۲ ج ۱ المرجع

ومنهم - كما يقول ـ فى الجاهلية . عبيد بن شربة ، وشق بن الصعب ، وربيع بن ربيعة السطيح الذئبي، والمأمور الحارثي ، والديان الحارثي الشريفان الكاهنان(١).

صور من القصص الجاهلي

إشار ان مامة الإيادي(٢):

خرج كعب(٣) بن مامة الإيادى فى قندل ، معهم رجل من بنى النمر ان قاسط ، وكان ذلك فى حر الصيف ؛ فضلوا وشح ماؤهم ، فكانوا يتصافنون(٤) الماء ـ وذلك أن يطرح فى القدب (٥) حصاة ، ثم يصب فيسه من الماء بقدر ما يغمر الحصاة ؛ فيشرب كل واحد منهم قدر ما يشرب الآخر .

ولما نزلوا للشرب، ودارالقعب بينهم، حتى انتهى إلى كعب، رأى الرجل النمرى يحد النظراليه؛ فمآثره بما ته على نفسه وقال للساق: اسق أخاك النمرى، فشرب النمرى قصيب كعب من الما لله ذلك اليوم ا

ثم نزلوا من الغد منزلهم الآخر، فتصافنوا بقية مائهم ؛ فنظراليه كنظره أمس، وقال كعب كقوله أمس، وارتحل أقوم، وقالوا: ياكعب ؛ ارتحل فلم يكن له قوة للنهوض، وكانوا قد قربوا من الماء، فقالوا له . رديا كعب إنك وارد، فعجزعن الجواب، ولما أيسوا منه خيموا عليه بثوب يمنعه من السبع أن يأكله، وتركوه مكانه ؛ فمات ونجا رفيقه ا

⁽۱) ۲۳۱ ج۱ المرجع (۲) بلوغ الآرب ص ۸۱ ج۱ ، المحاسن والمساوى. ه ۲۰ طبعة ليبزج ، الآمثال ص ۱۶۷ ج۱ (۳) هو كعب بن مامة بن همر بن ثعلبة الإيادى ، الذى يضرب المثل بجوده ، وكان أبوه ملك إياد

⁽٤) تصافنوا الماء: اقتسموه بالحصص (٥) القمب: القدح يروى الرجل

وفاء السوأل :

لما أراد امرؤ القيس المضى إلى قيصر ملك الروم ، أودع عند السمو أل (١) دروعا وسلاحا وأمتعة ، تساوى جملة كثيرة ؛ فلما مات امرؤ القيس ، أرسل ملك كندة يطلب الدروع والاسلحة المودعة عنند السمو أل ؛ فقال السموأل : لا أدفعها إلا إلى مستحقها ، وأبى أن يدفع اليه منها شيئاً ، فعادوه ، فأبى ، وقال : لا أغدر بذمتى ، ولا أخون أمانتى ، ولا أثرك الوفاء والواجب على .

فقصده ذلك الملك من كندة بعسكره ، فدخل السموأل في حصنه (۲) ، وامتنع به ؛ فحاصره ذلك الملك . وكان ولد السموأل خارج الحصن ؛ فظفر به الملك ، وأخذه أسيراً ، ثم طاف حول الحصن ، وصاح بالسموأل ، فأشرف عليه من أعلى الحصن ؛ فلما رآه قال له : إن ولدك قد أسرته ، وهاهو ذا معى ، فإن سلمت إلى الدروع والسلاح ، رحلت عنك ، وسلمت إليك ولدك ؛ وإن المتنعت من ذلك ذبحت ولدك وأنت تنظر ا فاختر أمهما شئت .

فقالله السمو أل: ماكنت لأخفر ذماى ، وأبطل وفائى ؛ فاصنع ماشئت!

⁽۱) راجع المستطرف صـ ۲۰۱ ج ۱ ، الغرو صـ ۱۹ ، بلوغ الأرب صـ ۱۳۹ ج ۱ ، والسموأل : هو السموأل بن غريض بن عادياء شاعر جاهلي حكيم أشهر شعره لاميته التي مطلعها :

إذا المرء لم يدنس من المؤم عرضه ف كل رداء ير تديه جميل و يضرب المثل بوفائه . توفى نحو سنة وي ق . ه

⁽٧) هذا الحصن يسمى الابلق الفرد ، وقد بناه أبوه يتيارفيه يقول السمو أل : لذا جبل يحتله من نجيره منبع يرد الطرف وهو يكليل هو الابلق الفرد الذى شاعذكره يعز على من رامه ويطول رسا أصله تحت الثرى وسمأ به إلى النجم فرع لا ينال طويل

فذبح ولده، وهو ينظر . ثم لما عجز عن الحصن رجع خانباً ، واحبسب السه وأله ذبح ولده، وصبر محافظة على وفاته ؛ فلما جاء الموسم ، وحضر ورثة امرى القيس ، سلم اليهم الدروع والسلاح ، ورأى حفظ ذمامه ، ورعاية وفائه أحب اليه من حياة ولده و بقائه ا وقال فى ذلك :

وفيت بأدرع الكندى إنى إذا ماخان أأوام وفيت

لاحر بوادي عوف(١):

لما مات ايث بن مالك أخذت بنو عبس فرسه وسلبه (۲) ، ثم مالوا إلى خبائه فأخذوا أهله ، وسلبوا امرأته خماعة بنت عوف بن محلم ، وكان الذى أصابها عمر و بن قارب و ذؤاب بن أسماه ؛ نسألها مروان (۲) القرظ بن زنباع من أنت ؟ فقالت : أ ماخماعة بنت عوف بن محلم ، فانتزعها من عمر و و ذؤاب ، لانه كان رئيس القوم ، وقال لها : غطى وجهك ، والله لا ينظر اليه عربى حتى أردك إلى أبيك ، وضمها إلى أهله احتى إذا دخل الشهر الحرام أحسن كسوتها وأخدمها وأكرمها وحملها إلى عكاظ .

فلما انتهى بها إلى منازل بنى شيبان قاللها : هل ثمر فين مناذل قو مك و منزل أبيك ؟ قالت : هذه مناذل قومى ، و هذه قبة أبى ا قال : فانظلق إلى أبيك ، فانظلمت فجرت بصنيع مروان .

ثم إن مروان غزا بكر بن وائل فقصوا أثرجيشه ، فأسره رجل منهم ، وهو لا يعرفه ؟ فأتى به أمه ؛ فلمادخل عليها قالت له أمه ؛ إنك لتختال بأسيرك كا تنك جئت بمروان ؟ قالت ؛ عظم

⁽١) راجع الامثال صـ ١٩٩ جـ ٢ ، بلوغ الأرب صـ ١٤٥ يـ ١

⁽٢) السلب : ما يأخذه أحد القرنين في الحرب من قرنه بما يكون معه وعلية من سلاح ودا بة (٣) سمى مروان القرظ ، لا ته كان يغزوالين وهى منا بت القرظ ، ويضرب به المثل في العز ، فيقال : أعز من مروان القرظ .

فدائه . قال : وكم ترتجين منفدائه ؟ قالت : مائة بعير ! قالمروان : ذلكلك على أن تؤديني إلى خماعة بنت عوف بن محم !

فمضت به إلى عوف (١) بن محلم ، فبعث اليه محرو بن هند أن يأتيه به ـ وكان عمرو وجد على مروان فى أمر ، فآلى ألا يعفو عنه ختى يضم يده فى يده ـ فقال عوف ـ حين جاءه الرسول : قد أجارته ابنتى ا وليس إليه سبيل ، فقال عمرو بن هند : قد آليت ألا أعفو عنه أو يضع يده فى يدى . قال عوف : يضع يده فى يدك على أن تسكون يدى بينهما ا فأجابه عمرو بن هند إلى ذلك .

فياً عوف بمروان فأدخله عليه ، فوضع يده في يده ، ووضع يده بينهما فمفا عنه . وقال عمرو : لاحر بوادي(٢) عوف .

مصرع الزباء :

كانجذيمة (٣) قدملك على شاطى الفرات. وكانت الوباء ملكة الجزيرة، وكان جذيمة قد وترها بقتل أيها، فلما استجمع أمرها، وانتظم شمل ملكها، أحبت أن تغزو جذيمة، ثمر أت أن تكتب اليه: انها لم تجد ملك النساء إلاقبحاً فالسماع، وضعفا فى السلطان، وإنها لم تجد لملكها موضعا، ولالنفسها كفئا غيرك، فأقبل إلى الأجمع ملكى إلى ملكك، وأصل بلادى ببلادك، وتقلد أمرى مع أمرك.

فلما أنى كتابها جذيمة ، وقدم عليه رسلها استخفه مادعته اليه ، ورغب

⁽١) من أشراف العرب فى الجاهلية ، كان مطاعا فى قومه ، قويا فى عصبيته ، وكما نت تضرب له قبة فى عكاظ توفى نحوسنة وع ق . ه

⁽۲) أى لاسيد به يناوئه .

⁽٣) يحمع الا مثال ص ٢٩٣ ج ١ ، جميرة الا مثال ص ٢٣

فيها أطمعته فيه ؛ فجمع أهل الحجا والرأى من ثقاته ـ وهو يومئذ ببقـّة من شاطى. الفرات ـ وعرض عليهم مادعته اليه وعرضت عليه ، فاجتمع رأيهم على أن يسير اليها فيستولى على ملكها .

وكان فيهم قصير ـ وكان أريبا حازما أثير اعند جذيمة ـ فالفهم فيها أشاروا به ، وقال : رأى فاتر ، وغدر حاضر (١) . ثم قال لجذيمة : الرأى أن تكتب اليها ، فإن كانت صادقة فى قولها فلتقبل اليك ، وإلا لم تمكنها من نفسك ، ولم تقع فى حبالتها ، وقد وتر تها وقتلت أباها ، فلم يو افق جذيمة وقال له : رأيك فى المكن لا فى العشر (٢) ،

و دعاجد یمة عمر و بن دی ابن أخته فاستشاره ، فشجمه علی المسیر و قال : إن قو می مع الزیاء ولو رأوك صاروا ممك ؛ فأحب جدیمة ما قاله ، وعصا قصیرا ، فقال قصیر : لایطاع لقصیر أمر (۳) .

واستخلف جديمة عمرو بن عدى على ملك وسلطانه ، وسار فى وجوه أصحابه ، فأخذعلى شاطىء الفرات من الجانب الغربى ؛ فلما نزل دعاقصيراً فقال: ما الرأى ياقصير؟ فقال قصير : ببقة خلفت الرأى (٣) ، قال : وماظنك الزباء؟ قال : القول رداف ، و الحرم عثراته تخاف (٣) .

واستقبلته رسل الزباء بالهدایا والالطاف، فقال: یاقصیر کیف تری؟ قال: خطب یسیر فی خطب کبیر (۳). وستلقاك الجیوش، فإنسارت أما ل فالمرأة صادقة، و إن أخذت جنبتیك، وأحاطت بك من خلف ك فالقوم غادرون بك، فاركب العصارى فإنها لا یشق غبارها ـ و كانت العصافرسا لجذیمة لانجاری ـ و إنی را كبها و مسایرك علیها.

فلقيته الخيول والكتائب ، قحالت بينه و بينالمصا ؛ فركبهاقصير ، و نظر

⁽۱) ذهبت مثلا (۲) الضح : الشمس وصومها ، والكن : وقاء كل شي. وستره ، ذهبت مثلا .

إليه جذيمة على متن العصا مولياً ، فقال : ويل امه حزماً علىمتن العصا(١) . وجرت به إلى غروب الشمس ثم نفقت ، وقد قطعت أرضاً بعيدة .

وسارجذيمة وقد أحاطت به الخيل حتى دخل على الزباء . فلما رأته قالت: أشو ار (٢) عروس ترى ؟ فقال: أمر غدر أرى . ثم دعت بالسيف والنطع ، وقالت : إن دماء الملوك شفاء من الكلب ، فأمرت بطست من ذهب قد أعدته له ، وسقته الخر حتى سكر ، وأخذت منه الخر مأخذها ، فأمرت براهشيه (٣) فقطعا ، وقدمت اليه الطست _ وقد قيل لها : إن قطر من دمه شي . في غير الطست طلب بدمه _ فلما ضعفت يداه سقطتا فقطر من دمه في غير الطست ؛ فقالت : لا تضيعوا دم الملك . فقال جذيمة : دعوا دما ضيصه أهله (٤) ؛ فهلك جذيمة .

وخرج قصدير من الحيى الذي هلسكت العصما بين أظهرهم ، حتى قدم على عمرو بن عدى ــ وهو بالحيرة ــ فقال له قصير : أثاثر أنت؟ قال : بل ثائر سار (٤) .

و و افق قصیر الناس و قد اختلفوا ، فأصلح بینهم ، ثم قال لعمر و بن عدی : ته ِأ و استعد ، و لا تطلن (٥) دم خالك · قال : وكیف لی بها و هی أمنع من عقاب الجو (٤) ؟

وكانت الزباء سألت كاهنة لهاءن هلاكها ؛ فقالت : أرى هلاكك بسبب غلام مهين غير أمين ، وهو عمروبن عدى ، وان تموتى بيده ، ولكن حتفك بيدك ، ومن قبله ما يكون من ذلك .

فذرت عمراً ، واتخذت لها نفقاً من مجلسها الذي كانت تجلس فيه إلى حصن لهما في داخل مدينتهما ، وقالت : إذ فاجأني أمر دخلت النفق إلى

 ⁽١) ذهبت أمثالا (٢) الشوار : الهيئة والزينة .

 ⁽٣) الراهشان : عرقان في باطن الدراعين (٤) ذهبت أمثالا

⁽ه) طل دمه : هدر أو ألا يثأر به .

حصنى ؛ ودعت رجلا مصوراً من أجود أهل بلاده تصويراً ، وأحسنهم عملا ، فجهزته وأحسلت إليه ، وقالت : سرحتى تقدم على عمرو بن عدى متنكراً ، فتخلو بحشمه فتنضم اليهم ، وتخالطهم وتعليهم ما عندك من العلم بالصور ، ثم أثبت لى عمرو بن عسدى معرفة ؛ فصوره جالسا وقائما وراكبا ومتفضلا ومتسلحا بهيئته ولبسته ولونه ، فإذا أحكت ذلك فأقبل إلى .

فانطلق المصورحتى قدم على عمروبن عدى ، وصنع الذى أمرته به الزباء وبلخ من ذلك ما أوصته به ، ثم رجع إلى الزباء بعلم ما وجهته له من الصورة على ما وصفت وأرادت أن تعرف عمرو بن عدى ، فلا تراه على حال إلا عرفته وحذرته ، وعلمت علمه .

وقال قصير لعمرو بنعدى : اجدع أننى، واضرب ظهرى ، و دعنى و إياها، فقال عمرو : ما أنا بفاعل ، و ما أنت لذلك مستحقا عندى . فقال قصير : خل عنى إذن و خلاك ذم(١) . فقال له عمرو : فأنت أبصر . فجدع أنفه و أثر آثاراً بظهره ؛ فقالت العرب : لأمر ما جدع قصير أنفه (١) .

ثم خرج قصير كانه هارب، وأظهران عمرا فعل ذلك به، وأنه زعم أنه مكر بخاله جذيمة وغره؛ فسار حتى قدم على الزباء، فقيل لها: إن قصيرا بالباب، فأمرت به فأدخل، فإذا أنفه قد جدع، وظهره قد ضرب؛ فقالت ما الذى أدى بك ياقصير؟ قال: زعم عمرو أنى قد غررت خاله، وزيلت له المصير إليك وغششته ومالاتك؛ ففعل بى ماترين. فأقبلت إليك؛ فأكرمته وأصابت عنده من الحزم والرأى ما أرادت.

فلما عرف أنها استرسلت اليه ، وو ثقت به قال : إن لى بالعراق أمو الا كثيرة وطرائف وثيابا وعطرا فابعثيني إلى العراق ؛ لأحمل مالى وأحمل اليك

⁽١) ذهبت أمثالا

من بزها (١) وطرائفها وثيابها وطيبها ، لتصيبي من ذلك أرباحاء ظيمة ، وبعض ما لاغنى للملوك عنه ؛ وكان أكثر ما يطرفها من الصرفان(٢) ، وكان يعجبها ، فلم يزل يزين ذلك حتى أذنت له ، ودفعت اليه أموالا ، وجهزت معه عبيدا .

فسار قصير بمسا دفعت اليه حتى قدم العراق ، وأتى الحيرة متنكرا ، فدخل على عمرو بن عدى ، فأخبره الحبر، وقال : جهزنى بصنوف البز والأمتعة لعل الله يمكن من الزباء ، فتصيب تأرك ، وتقتل عـدوك . فأعطاه حاجته .

فرجع بذلك إلى الزباء. فأعجبها مارأت وسرها، وازدادت به ثقة ، وجهرته ثانية. فسارحتى قدم على عمرو. فجهزه وعاد اليها.

ثم عاد الثالثة وقال لعمرو: اجمع لى ثقات أصحابك، وهي الغرائرو احمل كل رجلين على بعير فى غرارتين، فإذا دخلوا مدينة الزباء أقتك على باب نفقها، وخرجت الرجال من القرائر فصاحوا بأهل المدينة، فن قاتلهم قتلوه، ولن أقبلت الزباء تريد النفق جللتها بالسيف.

ففعل عمرو ذلك ، وحمل الرجال فى الغرائر بالسلاح ، وساريكمن النهار ويسرى بالليل ، فلما صار قريبا من مدينتها تقدم قصير فبشرها ، وأعلمها بما جاء به من المتاع والطرائف ، وقال لها : آخر البزعلى القلوص(٣) . وسألها أن تخرج فتنظر إلى ماجاء به وقال لها : جئت بما صاء وصمت (٤) .

ثم خرجت الزباء فأبصرت الإبل تكاد قو اثمها تسوخ فى الأرض من ثقل أحالها ، فقالت يا قصير :

⁽١) البز: الثياب (٢) الصرفان: تمر رزين صلب

⁽٣) ذهبت مثلاً ، والبر : الثياب ، والقلوص : الآنثي من الإبل الشابة

⁽ع) صاء : أراد بما صاء الشاء والإبل . وبما صمت : الذهب والفضة ، وهو يريد أنه جاء بكل شيء ، وقد ذهبت مثلاِ

ما للجهال مشيها وتيدا أجندلا يحملن أم حديدا أم صرفانا تارزا(١) شديدا

فقال قصير في نفسه : بل الرجال قبضا قمو دا .

فدخلت الإبل المدينة حتى كان آخرها بعيرا مرعلى بواب المدينة وكانت بيده منخسة. فنخس الغرارة ، فأصابت خاصرة الرجل الذي فيها فسمع له صوتا . فقال نشر في الجوالق(٢).

فلما توسطت الإبل المدينة أنيخت ، ودل قصير عمرا على باب النفق الذى كانت الزياء تدخله ، وأرته إياه قبل ذلك ، وخرج الرجال من الغرائر ، فصاحوا بأهل المدينة ، ووضعوا فيهم السلاح ، وقام عمرو على باب النفق وأقبلت الزباء تريده ، فأبصرت عمرا فعرفته بالصورة التي صورت لها . فصت خاتمها . وكان فيه السم . وقالت : بيدى لا بيد عمرو (٢) ، وتلقاها عمرو فجللها بالسيف وقتلها ، وأصاب ما أصاب من المدينة وأهلها والمكفأ راجعا إلى العراق .

شاس نزهیر:

وردشاس بن زهير (٣) من عند النعمان بن المنذر ، وقد حباه أفصدل الحبوة: مسكا وكسا وقطفا (٤) وطنافس، فأناخ ناقته في يوم شمال وقر (٥) على ردهة (٣) في جبل رياح بن الآسك الغنوى، وليس على الردهة غير بيته بالجبل، فألتى ثيابه بفنائه، ثم قعد بهريق عليه الماء، وامرأة رياح قريبة منه

⁽١) التارز: اليابس. (٢) ذهبت أمثالا.

⁽٣) راجع الاغانى صـ ١٠ جـ ٨ ، وابن الاثير صـ ٣٣٧ جـ ١ ، مهذب الآغانى صـ ٨ جـ ٧ (٤) النطبية : دثار مخمل ، جمعه قطف (بعنمةين) (٥) الشهال : الريح التي تهب بين مطلع الشمس و بنات نعش ، و يكون اسماو صفة ، والقير البرد (٣) الودعة . النقرة يجتمع فيها ما ، السها ،

وإذا هو مثل الثور الأبيض. فقالرياح لامرأته: أعطيني قوسي، فمدت اليه قوسه وسهما، وانتزعت المرأة نصله لئلا يقتله، فأهوى عجلان اليه ووضع السهم في مستدق الصلب، بين فقارتين(١) ففصلهما وخر ساتطا، وحقر له حفرا، فهدمه عليه ونحر جمله وأكله، وأدخل متاعه في بيته.

وفقد شاس وقص أثره ونشد ، وركبوا لملى الملك ، فسألوه عن حاله ، فقال لهم : حبوته وسرحته ، فقالوا : وما متعت(٢) به ؟ قال : مسك و نطوع وقطف ، فأقبلوا يقصون أثره ، فلم تتضح لهم سبيله ، فمكثوا كذلك ما شاء الله ، حتى انقطع ذكره .

قال الراوى: ثم إن الناس أصابتهم جائحة وجوع، فنحر زهير (٣) بن جذيمة _ أبوشاس _ ناقته، فأعطى امرأة من شحمها وسنامها، وقال اشترى لى الهدب والعليب، فخرجت بذلك الشحم والسنام تبيمه حتى دفعت إلى امرأة رياح. فقالت ؛ إن معى شحها أبيعه في الهدب والطيب، فاشسترت المرأة منها، ثم أتت المرأة زهيرا بذلك ، فعرف الهدب، وقد لحق بخاله غنى، فقالوا نعم، قتله رياح بن الأسك ونحن برآ، منه ، وقد لحق بخاله من بنى العلماح.

ولما تبین لزهیر أن ریاحا الره قال بر ثی شاسا :

بكيت لشاس حين خبرت أنه بماء غنى آخر الليل يسلب لقد كان مأناه الرداة(٤) لحتفه وما كان لولا غرة الليل يغلب قتيل غنى ليس شمكل كشمكله كذاك لعمرى الحين (٥) للمرميحلب سأبكى عليه لمن بكيت بعيرة وحق لشاس عبرة حين تسكب

⁽۱) الفقرة والفقارة بما انتضد من عظام الصاب (۲) متع الرجل جاد . (۳) هوزهیر بن جذیمة بن رواحة العبسی ، أمیرعبس ، وأحد سادات العرب المعدودین فی الجاهلیة ، قتله خالد بن جمفر العامری نحوسنة ، ه ق . ه (٤) الرداة : الصخرة (٥) الحین : الهلاك

على مثل ضوء البدر أو هو أعجب أجاب لما يدعو له حين بكرب فقلبي عليه لو بدا القلب ملهب

وحزن عليه ماحييت وعولة إذا سيم ضيما كان للعنبيم منكراً وكان لدى الهيجاء (١) يخشى ويرهب وإنصوت الداعي إلى الخيرمرة ففرج عنـه ثم كان وليَّـه

ثم انصرف إلى قومه من بني عبس، فكان لا يقدر على غنوى إلا قتله، وتجهز بنو عبس لغزو غني قبل أن يطلبوا قودا أو دية ، وتولى رياستهم الحصين بن زهير أخوشاس، والحصين بن أسيد بن جذيمة ابنأخي زهير؛ فقيل ذلك لغنى ، فقـالت لرياح : انج لعلنا نعــالح على شيء أو نرضيهم بدية وفعداء ٠٠

فخرج رياح رديفاً لرجل من بني كلاب ، فبينها هما سائران إذا هما بالقوم أدنى ظلام(٢)، وقد كانا يظنان أنهما خالفاً وجهة القوم، قالصاحبه لرياح: اذهب فإنى آ تى القوم أشاغلهم عنك ، وأحدثهم حتى تعجزهم ، ثم أ الماض إن تركونى ، فانحدر رياح عن عجن الجلل فأخذ أدارجه ، وعدا إثر الراحلة حتى أتى صَفَة ، فاحتفر تحتما مثل مكان الأرنب فولج فيه ، ثم أخذ نعليه ، فجعل إحداهما على سرته ، والأخرى على صفنه (٣) ، ثم شد عليهما المهامة ، و مضى صاحبه حتى لتى القوم فسألوه ، فحدثهم وقال : هـذه غنى كاملة ، وقد دنوت منهم ، فصدقوه وخلوا سربه ، فلما ولى رأوا مركب الرجل خلفه ، فقالوا : من هذا الذي كان خلفك ؟ قال : لامكذبة ذلك رياح في الأول من السمرات، فقال الحصبنان لمن معهما: قفو ا علينا حتى نعلم علمه ، فقد أمكننا الله من تأرنا ولم يريدا أن يشركهما فيه أحد، فمضيا ووقف القوم عنهما ، فلما رآهما رياح رمى الأول منهما فبترصلبه ، وطعنه الآخر قبل أن يُرميـــه ، وأراد السرة فأصاب الربلة (٤) ومرالفرس يهوى به ، فاستدبره رياح بسهم ، رشق به صلبه

⁽٢) أدنى ظلام : أدنى شيء (١) الهيجاء : الحرب .

⁽٤) الربلة : أصول الآفاذ (٣) الصفن : وعاءالحصية

فانفقر منحنى الأوصال ، و ندت فرساهما فلحقتا بالقوم . وانطلق رياح حتى ورد ردهة ، عليها بيت أنمار بن بغيض ، وفيه امرأة ولها ابنان قريبان منها ، وجل لها راتع فى الجبل ، وقد مات رياح عطشاً ، فلما رأته يستدى طمعت فيه ، ورجت أن يأتيها ابناها فقالت له : استأسر ، فقال لها : دعينى ومحل أشرب ! فأبت ، فأخذ حديدة فجنم بها رواهشها (۱) ، وعب فى الماء حتى نهل ثم قال فها وفى الحصينين :

قالت لى استأسر لتكنفنى (٢) حيناً ويعلو قولها قولى ولانت أجرا من أسامة أو منى غداة وقفت للخيل إذ الحصين لدى الحصين كما عدل الرجازة (٣) جانب الميل

خالد بن جعفر بن کلاب:

لما(٤) قتل خالد بن جمفر بن كلاب زهير بن جـذيمة العبسى ضاقت به الأرض، وعلم أن غطفان غير تاركيه ؛ فخرج حتى أتى النميان فاستجار به فأجاره، ومعه أخوه عتبة بن جمفر.

ونهض قيس بن زهير فتهيأ لمحاربة بنى عامر، وهجم الشتاء؛ فقال الحارث ابن ظالم: ياقيس أنتم أعلم وحربكم، وأناراحل إلى خالد حتى أقتله أ قال قيس: قد أجاره النمهان! قال الحارث: لأقتلنه ولوكان في حجره!

وكان النميان قد ضرب على خالد وأخيه قبة ، وأمرهما بحضور طعامه ومـدامه(٠).

⁽۱) جذم: قطع ، الرواهش: عروق ظاهر الكف (۲) كنفه: أحاط به وآواه

⁽٣) الرجازة : شيء يكون مع المرأة قي هو دجها فاذا مال أحد الجانبين وضعته في الناحية الآخرى ليعتدل .

⁽٤) الأمثال ص ٢٣٤ ج ٢ ، عيون الآخبار ص ١٨٣ ج ١

⁽٥) المدام: الخر.

فأقبل الحارث ومعه تابع له من بنى محارب فأتى باب النعمان ، فاستأذن فأذن له النمهان وفرح به . فدخل الحارث ، وكان من أحسن الناس وجها وحديثاً ، وأعلم الداس بأيام العرب ؛ فأقبل النعمان عليه بوجهه يحدثه ، وبين أيديهم بمرياً كلونه .

فلما رأى خالد إقبال النعيان على الحارث غاظه ذلك ، فقال : يا أبا ليلى ؛ ألا تشكرنى ! قال علام ؟ قال : قتلت زهير ا فصرت بعده سيد غطفان ـ و فى يد الحارث تمرات ، فاضطربت يده ، وجعل يرعد ويقول : أنت قتلته ! ! والتمر يسقط من يده .

و نظر النمان إلى ما به من الزمع (١) ، فنخس خالدا بمصاه وقال: هذا يقتلك ، فقال : أبيت اللعن ١ فو ألله لوكنت نائماما أيقظني ١ و افترق القوم ، و يتى الحارث عند النمان ، وأشرج(٢) خالد قبته عليه وعلى أخيه و ناما .

وانصرف الحارث، وركب فرسه ومضى على وجهه، وخرج عتبة صارخاً حتى أتى باب النعان فنادى : يا سوء جواره ا فأجيب : لاروع عليه ا فقال : دخل الحارث على خالد فقتله، وأخفر (٠) الملك .

فوجه النمان فو ارس فى طلبه فلحقوه سحرا فمطف عليهم ، فقتل جاعة منهم وكثروا عليه ، فجمل لايقصد لجماعة إلافرقها ، ولا لفارس إلاقتله .

⁽١) هو شبه الرعدة تأخذ الإنسان (٢) أشرج الخيمة : أدخل بعض عراها في بعض بين أشراجها (٣) الشرج : عرا الخيمة (٤) نبس : أقل الـكلام (٥) أخفر الملك : نقض عهده وغدره ,

فارتدع القوم عنه ، والمصرفوا إلى النعان . فقال عمرو بن الإطنابة :
عللانى وعللا صاحبيا واسقيانى من المروَّق ريا
إن فينا القيان يعزفن بالضر ب لفتياننا وعيشاً رضيا
يتناهين فى النعيم ويضرب نخلال القرون مسكاذكيا
أبانا الحارث بنظالم الرء(١) ديد والناذر النذور عليا :
إنما تقتل النيام ولا تق تل يقظان ذا سلاح كميا(٢)

وكان عمرو قد آلى ألايدعوه رجل بليل إلا أجابه ، ولم يسأله عن اسمه فأتاه الحارث ليلا فهتف به ، فخرج اليه ؛ فقال : ما تريد؟قال : أعنى على إبل لبنى فلان ، وهى منك غير بعيد ؛ فإنها غنيمة باردة !

فدعا عمرو بفرسه ، وأراد أن يركب حاسرا ؛ فقال له : البس عليك سلاحك ؛ فإنى لا آمن امتناع القوم ؛ فاستلام وخرج معه ، حتى إذا برزا قال له الحارث : أنا أبو ليلى فخذ حذرك يا عمرو ، فقال له : امنن على . فجز ناصيته ؛ وقال :

علانى بلذتى قيلتيا قبل أن تبكى العيون عليا قبل أن تذكر العواذل أنى كنت قدما الأمربين عصيا ما أبالى إذا اصطبحت ثلاثاً ارشيدا دعو بنى أم غويا غير ألا أسر لله إثما في حياتى والا أخون صفيا بلغتنى مقالة المرء عمرو بلغتنى وكان ذاك بديا غرجنا لموعد فالتقينا فوجداه ذا سلاح كيا غير ما ناتم يروع بالليال معدا بكفه مشرفيا فرجعنا بالمن منا عليه بعد ماكان منه منا بديا وهذه القصص كلها مع أنها بأسلوب الرواة فيها ملامح جاهلية وشبه بأسلوب الجاهليين في النثر.

^(,) الرعديد: الجبان (٢) السكى: الشجاع،

الباب الثالث

الشعر الجاهلي

-- \ --

تمهيد : ماهو الشعر ؟

ويعرفه المحدثون بأنه الكلام المنظوم الذى يعتمد فيه صاحبه على الحيال

⁽١) واجع الفن التاسع ـ الشعر ـ من الشفاء لابن سينا

⁽٢) ١٣ نقد الشعر ، ٩٩:١ العمدة (٣) ٥٥ رسالة الغفران للمعرى

⁽٤) ٧٧٥ مقدمة أبن خلدون (٥) ٧٧ نقد النثر (٦) ٩٦ : ١ العمدة

ويقصد فيه إلى الجمال الفنى (١) ، وبأنه الكلام الوزون المة في الذى يصور العاطمة (٢) ويعرفه الرصافي بأنه مرآة من الشعور تنعكس فيها صــور الطبيعة بواسطة الألفاظ انعكاسا يؤثر في النقوس (٣) ، ويقول آخر : هو الحياة باكية وضاحكة ناطفة وصامتة (٤) ، ويقول أرتولد : هو كال اللغة البشرية فبه يقرب الإنسان من الحق ويجسر على أن يفوه به (٥) ويقول كارليل : الشعر الحقيق هو الموسبق الأزلية التي يسمعها الشاعر من وراء الوجود (١) ، ويقول غيره : هو المحاولة الخالدة للتعبير عن روح الاشياء (٧)

وبعد فالشعر إلهام يفيض على القلب من عالم الروح ويلبس أوبا من الخيال الساحر وينطق بلغة العاطفة الشاعرة ويحدث آنارا بعيدة في المشاعر والوجدان ويستشف معانى الحياة في كل شيء نفسكر فيه وتحس به في هذا الوجود، والشاعر ملك يغني على قيثارة الفن الحالدة ليبعث معانى الطفولة السامية والصوفية المنبتلة في الحياة وليشرق بفنه مع الفجر روحية وطهرا ومع الصبح نورا وسحرا ومع الضحى قوة وحرارة ومع الأصيل هدوء وجمالا ومع الليل رهبة وروعة ، وهو منذ الأذل يغني وسيعيش في سرحة الفن يملز الوجود شدوا وغناء ، في سبيل أداء الرسالة التي حملها والتي نيط بها بعث الجمال وإيقاظ الشعورو تجديد الأخلاق والسمو بالعواطف ليصل حيوان الأرض الناطق إلى مستوى ملك السماء الطاهر العظم.

⁽١) ٣٢٧ الأدب الجاهلي

⁽٢) أصول النقد الآدبي للشايب ، ويقول وردزورث : الشعر هو الحقيقة الرائمة التى تصل إلى القلب بوساطة العاطفة ، ويقول رسكن: هو عرض البواعث النبيلة للمواطف النبيلة بوساطة الخيال (٣٠ علك الجال لمحمودة اعتط ١٩٣٧)

⁽٣) ٨٥ ج ١ سحر الشعر (٤) ١٦٩ ج ١ المرجع

⁽٥) ١٦٧ ٦١ المرجع (٦) ١٦٠ المر ع

⁽٧) ٩٦ عليكة الجال

- 7 -

آراء في الشعر :

١ ــ الشمر عند بعض الآدباء الكلام البليغ المؤثر ، الذي يصـــور الشمور والإحساس والعاطفة ، وينطق عن حسن تخيل ودقة معان وجمال إلهام ، فهو على هذا لا يجب أن يكون موزونا ، فالنثر قد يكون شعرا إذا اشتمل على لطف التخيل وروعة الشعور ، ولقد قال حسان لابنه عند ما وصف له ذنيورا لسعه فأحسن الوصف وسما به إلى درجة جميلة من جمال الحنيال والتخيل ، قال : قد قلت الشعر ورب السكعبة يا بني ، ويروى عن الاصممي أنه قال : قلت لدشار بن برد إنى رأيت رجال الرأى يتعجبون من أبيانك في المشورة فقال: أنا علمت أن المشاور بين إحدى الحسنيين بين صواب يفوز بثمرته ، أو خطأ يشارك في مكروهه ، فقلت له : والله أنت في كلامك هذا أشعر منك في أبياتك، فقد جعل الأصمعي وناهيك به من إمام في الأدب كلام بشار شعرا ، إذ قال له « أنت في هذا الكلام أشعر » ، واسم النفضيل يقتضى المشاركة والزيادة ؛ فهذا أيضاً يدل على أنهم لا يخصون الشعر بالمنظوم وأن الشعر قد يكون منثوراً . ولم يسم المنظوم شعرا للكونه ذا وزن وقافية ، بل لسكونه في الغالب يتضمن المعانى الشعرية . أو لأن المرب في الغالب لا تنظم الكلام إلا شمرا . ويؤيد ذلك أن المرب عـدوا القرآن شعرا لسحره وروعة تصويره وبليخ أثره

٧ - وجمهور الادباء على اشتراط الوزن فى الشعر . ويقتصر بعضهم على الوزن مع الخيال والعاطفة والشعور والإحساس والإلهام الفنى الحاص، وهؤ لاء لا يشترطون فى الشعر أن يكون مقنى بل هم يزدرون الفافيسة ويدعون إلى اطراحها لانها وإن تعددت فى القصيدة الواحدة - بجدل كل قسم من أقسامها على قافية - هى قيد للشاعر وعب تقيل عليه إذلا تدع الشاعر حرا فى إظهار مايريده من معنى أو شعور ، وهى عندهم السبب الا كبر فى تأخر

الشعر العربي عن الشعر في الآداب الغربية ، ويرون أنها د عضو أثرى قد بقي من كلهات كان يكررها في آخركل بيت النادب في المناحات والمتحمس في الحرب والصدام، يوم تولد الشمر في عصور الجاهلية الاولى، ولا بد من زواله بالتمام لعدم فائدته اليوم ولتقييده الشعر فلا يتقدم حراكبقيةالفنون، فإذا حرد الشعر من قيد القافية انصرف الشعراء إلى المعانى التي يريدونها لا إلى الا لفاظ، و إلى إظهار الشعور الحقيق الذي تجيش به نفوسهم لا إلى الشمور الكاذب الذى تضطرهم إلى تصنعه ضرورة القافية وضرورة كونها

ويرى الآخرون تعدد القوانى، ويقولون: إنه إذا اتسعت القواف لشتى المعانى والمقاصد، وانفرج بجال القول بزغت المواهب الشعرية على اختلافها ، ورأينا بيننا شعراء الرواية وشعراء الوصف وشعراء التمثيل. وماكانت العرب تنكر القافية المرسلة فقد كان شعراؤهم يتساهلون في التزام القافية (٢) كما في قو لاالشاعر :

ألا هل ترى إن لم تكن أو مالك علك يدى أن الكفاء قليل رأى مر. وفيقيه جفاء وغلظة إذا قام يبتاع القلوص ذميم فقال أقلا واتركا الرحل انني بمهلمكة والعاقبات تدور فبيناه يشرى رحـــله قال قائل لمن جمل دخو الملاط نجيب وكقول غيره:

بنات وطاء على خد الليل لا يشكين عمـلا ما أنةين

⁽١) من مقال الشاعر جميل صدق الزهاوى أشره في السياسة الأسبوعية صد ۲ - ۹ - ۱۹۲۷

⁽٢) قد يكون ما ذكروه من ذلك ليس إلا بقايا من آثار التطور الفني في الشعر الغربي في عصور نشأته الأولى ـ كما أن اختلاط الوزن في تصيدة عبيد بن الأبرص كان أثرًا من آثار النطور الفني في الشعر العربي في عصور نشأ ته الغابرة.

وقول الآخر:

جارية من ضبة بن أد كأنها في درعها المنعط

فعندهم القافية ليست من الشعر لان الشعر مالوزن وحده فهو الموسيق التي تميزه من النثر . و ما الحرص على بقاء القافية المشتركة في القصدة إلا تتيجة الإلف والعادة فإذا ألفت الاسماع الشعر المرسل استهجنت القوافى كا تستهجن الادواق اليوم السجع في النثر .

ويرى هؤلاء أنه ليس في الاوزان القديمة كبير ضرر وهي في الا علب أرقى من الاوزان الفربية لا أن أكثر البحور مركب من تفاعيل مختلفة بخلاف ما تألف مر ما مقاطع متشابهة ؛ والتركيب دليل الرقى . نعم قد لا يوافق في رأيهم أكثر هذه الاوزان ضروب الغناء العصرى و الذنب في ذلك كاية ولون على العربية نفسها فهي لا تلائم الا غاني الحديثة .

وهؤلاء لا يتقيدون بأوزان الخليل المأثورة، فعندهم الاوزان العربية ليستستة عشروذنا كما هو الشائع بل هي مع تفرعاتها قد تزيدعلي الخسين ومن الميسر إكثار هذا العدد.

ويدعو بعضهم إلى التجديد فى أوزان الشعر الحديث وفق ما يقتضيه الذوق وروح العصر ؛

٣ - والجهور على جعل القافية شرطاً أساسياً فى الشعر ، ولا مانع
 عند بعضهم من تسهيل صعوبات القافية بتعدد القوافى فى القصيدة الواحدة
 حسب أغراضها أو على نهب المخمسات والمربعات والموشحات والاراجين
 و ما شاكل ذلك ؛

ولكن هل الشعر لفظ ووزن وقافية فحسب، يرى النقاد أنه
 لا يكنى فيه ذلك وأنه لابد أن يشتمل على معنى لطيف أو حكمة بارعة أو
 تشبيه جميل أو خيال بارع ، فالمعنى عنصر من أهم عناصره

وهذا حقوصدق، فالشعر لابدأن يحثوى مع الوزن والقافية على إلهام فنى رائع وشعوربالجمال مرهف وإحساس بالكون والطبيعة والبيئة دقيق.

لابد فيه من المعنى والحيال والعاطفة والشعور بالجمال وروعة التصوير له وعمق النفوذ إلى أسرار المشاعر الإنسانية العامة ، ليكون شعرا وليكون له أثره ومكانته فىالشعر .

ولوكان الشعر هـذه الألفاظ الموزوَّنة المقفاة فحسب لسكان لغوا من السكام والشعود والإحساس .

يقول الإمام محمد عبده: ولو سألوا الحقيقة أن تختار لها مكانا تشرف منه على الكون لما اختارت غير بيت من الشعر، وقديما قال كعب الأحبار: الشعراء أنا جيلهم في صدورهم تنطق ألسلتهم بالحكمة : .

نشاء الشعر

-- \ --

الشعر الجاهلي لا يعقل أن يكون قد بدأ كما وصل إلينا في هـذه القصائد الطويلة المهذبة التي يظهر فيها أثر الفن والجمال، بل لابدأن يكون قد قطع مراحل كثيرة خلال الأجيال، حتى وصل الينا على هـذه الصورة الفنية المكاملة .

وليس من المعقول أن يكون امرؤ القيس أو مهلهل هو أول من ابتكر الشعر و نظمه وقلده فيه الشعراء، أليس هو الذي يقول:

عوجاً على الطلل المحيل لعلنا نبكى الديار كما بكى ابن خدام وابن خدام هذا شاعرجاهلى قديم، قبل امرى القيس طبعا، ولا تعرف عنه ولا من أخباره شيئا(١).

⁽۱) راجع ۳۱ الجهرة ٠

ويقول زهير:

ما أرانا نقول إلا معادا أو معادا من قولنا مكرورا و نقول عنترة:

هل غادر الشهراء من متردم أمهل عرفت الدار بعد توهم ؟ إننا لا نمرف شيئا عن نشأة الشهر ، ومن غير شك أنه سار في مراح كثيرة حتى صارفنا مستقلا مقصوداً وانفصل عن الغناء ، ثم أولاه الشهر عناية فنية كبيرة ، وقالوا في أغراض الحياة الجديدة التي لم يقولوا فيها من قبل و يهمنا أن نبحث عن التدرج الفني في نشأة الشهر ، ثم نعرض للآز في تاريخ نشأته، ثم نعرض لذكر قدامي الشعراء الجاهليين .

-- 7 --

ولو صف التدرج الفني في نشأة الشمر نقول:

مر على كلام العرب ثلاثة أدوار انتقل فيها بمرالومان من طور إلى طور فأولها دور البساطة وهو الدور الذى كان الكلام فيه بسيطا ساذجا خاليا م كل تفنن فى أسلوبه وتصنع فى ألفاظه.

ثم ارتق مع الزمان بالتدريج حتى وجدت فيه القافية فانتقل بها إلى دور التجع و السجع هو الكلام المقنى أو مو الاة الكلام على و واحد و لا شك أن هذا السجع إنما وجد بادى مبد فى كلام بعض الأفر وربما كان وجوده بطريق المصادفة إذ قد يتفق للمشكلم أن يأتى فى كلا بحملتين متفقتين فى الآخر فى حرف و احدمن غير قصد ، وسوا مكان وجو أول سجعة فى كلام العرب ناتجا عن قصد أو غير قصد فلابد أمها قد أعجب السامعين ، وكان لها وقع فى نفوسهم لكونها شيئا جديدا فى الكلام لم تطر اسماعهم من قبل ، ولا عجابهم بها صاروا يقلدون قائلها و يبارو نه فى النط عما يما عالمها حتى كثر السجع و فشا فى كلامهم .

كان السجع فاشيا في كلام العرب الأولين من أهل الجاهليـة ؛ وكانو

يلة مون السجع في أكثر كلامهم ، لاسيا في خطبهم ومنافراتهم ومداخراتهم سواء في ذلك رجالهم و نساؤهم حتى ولدانهم وجواريهم الصفار؛ وكنب الادب مشحونة بأسجاعهم فإذا رجعت اليها وتدبرتها علمت أن العرب مارسوا السجم و ناولوه في أزمنة طويلة حتى طبعوا عليه ، فأصبح لهم طبيعة تنتقل فيهم بالإرث الطبيعي من الآباء إلى الآبناء .

ثم إن المنظلام بمد أن دخل فى دور السجع أى القافية واستمرفيه قروناً عديدة لم تق منه إلى دوره الثالث وهو دورالوزن. وبما لايستراب فيه أن الوزن في النظلام قد تولد من السجمع .

و من الجائز أن يكون الخلام قد أتى موزونا من غير قصدكما نراه واقعاً عن علام الناس و محاور اتهم كل يوم، وقد وقع ذلك فى القرآن أيصا، فتسأتى قريلنان من الحلام المسجع متطابقتين فى الحركات والسكسات، وذلك هو الوزن.

وساعد على الوصول إلى الوزن: الفناء، والسجع فالمسافة بين السكلام والوزن قد قصرت بالسجع وازدادت قصرا باقتران السجع بالفناء فاقتران السجع بالفناء فاقتران السجع بالفناء يزيد احتمال وقوع الوزن فيه بطريق الاتفاق والمصادفة، كما ساعد على ذلك الرقص ، واحتمال وقوع الوزن فى السكلام بطريق المسادقة يختلف قوة وضعفا باختلاف الأوزان الشعرية بساطة وتركيبا فما كان من الأوزان أبسط كان ذلك الاحتمال فيه أكثروا قوى والعكس بالعكس، ونعنى ببساطة الوزن هنا سمولته على القريحة وخفته على الطبع وقرب مأخذه من الدخلام المنثور ، بحيث يكون انطلاق اللسان به سملا وجرى الطبسع عليه هينا .

وإذا نظرنا فى أوزان الشعر وجدنا أبسطها الرجز إذهو أسهلها على الغريحة وأخفها على الطبع وأقربها إلى النثر ، وما الفرق بينه وبين الكلام المسجوع سوى وزن قريب المأخذ سهل التناول ، حتى يصح أن يقال إن كل شاعر تبدأ شاعريته بالرجر ، وما ذلك إلا لسهو لته وقرب مأخذه .

ويؤيد كون الرجز أول ما ظهر من الشعر ما ذكروه من أن الرجز أقدم الشعر .

وقد كان الشعر كله عندهم اسمان: الرجر والقصيد . فكل مالم يكن رجزاً سمو ه قصيدا من أى يحركان ، ويدل على ذلك قول الأغلب الراجر العجلى لما استنشده المغيرة بن شعبة وهو على الكوفة :

أرجزا تريد أم قصيدا لقبد سألت هينا موجودا

فالشعر عندهم إما رجز وإما قسيد ولا ثالث لهما . والقصيد اسم جلس جمعى واحدته قسيدة ، وإذا كان الرجو أقدم من القصيد لزم أن يكون هو أول وزن تولد من الكلام المسجح وذلك ما نؤيده .

والخلاصة أن السجع حلقة اتصال بين النثر والنظم وان الوزن متولد من السجع وان أول ماوجد من أوزان الشعر هو الرجز وان الشعر نشأعن المصادفة وساعد على ظهوره الغناء والرقص .

يقول الرصانى : الرجو مأخوذ من توقيع سير الجمال فى الصحراء بحجة أنه أول مااستهمله العرب لسوق الجمال فى الحداء هكذا قال كثير ، ومن الغربان صاحب هذا الرأى قد ادعى أن تقطيع الرجز يوافق وقع خطى الجمال مع أن فى تقطيعه من سرعة الانحدار وانتسرد و تدارك المقاطع ملينا فى كل المنافاة وقع خطى الجمال ، لما فى تلك الحظى من التؤدة والرزانة بسبب انفساح مواقعها وطول القوائم المرتمية من تحت تلك الجمئة العالية الصخمة . ولو سلمنا أن تقطيع الرجز يوافق وقع خطى الإبل لما سلمنا أنه يلزم من ذلك كون الرجز مأخوذا من وقع تلك الحظى إذ لو لزم منه ذلك لمن أن يكون وزن المحامل ولا سيما مجزوؤه مأخوذا أيضا من وقع خطى الجمال بطريق الأولى لانه يوافق وقع تلك الحظى أذ كو نرم منه ذلك خطى الجمال بطريق الأولى لانه يوافق وقع تلك الحظى أكثر من الرجز خطى الجمال بطريق الأولى لانه يوافق وقع تلك الحظى أكثر من الرجز وبطابقها تمام المطابقة ، حتى إنك لو امنطيت جملا وجعلت وهو سائر بك

سيرا وتبدا تلشد علمية شعرا منالكامل أو مجزوؤه لرأيت عند تمام كل جزء من تفاعيله وقع يد من يدى جملك كما هوظاهر للمتأمل .

فألفاظ الشاعر كانت سجعا ثم صارت رجزا مم صارت شعرا، والآنة ص من الأشعار والاقصر هي المنقدمة في النشأة لآن الطباع أسهل وقوعا عليها . ومن ذلك النوع القصير : الآييات السائرة والأمثال والحـكم القصيرة .

يقول الأستاذ لطني جمعة (١): إن العربي سمع أصوات النواعير (٢) وحنيف أوراق الأشجار وخرير المسلم وبكاء الحائم، المذله صوت المك الطبيعة المترتمة، ولذله أن يبكى لبكائها وأن يكون صداها الحاكى لنفاتها، فإذا هو ينظم الشعر من حيث لايفهم أنه خيال قريحته ولا يدرك من أوزانه وضروبه إلا أنها صورة من حركات ناقته.

وقال كليمان هيوار المتشرق الفرنسي ١٨٥٤ - ١٩٢٧ م - : إن الأسمار الطويلة على ظهور الإبل حببت إلى العربي نشيد الألحان يتلمى يها ويشنى ما يصيبه من أوصاب ، ثم أدرك العربي المنشد أو الحادي أنه كلما سارع في الإنشاد رفعت الناقة رأسها وأوسعت خطاها كائن بين خطاها وأوزان الشعر ارتباطا فظهرت الملك الضروب عفوا لأنها ثمرة طبيعية من ثمار العبقرية البدوية .

--

ومن الناحية التاريخية لنشأة الشعر الجاهلي نقول:

كئب مؤرخ بو نانى هو دسو زو مين > ٢٣٥ - ٤٠٠ م قبيل مطلع القرن الحامس الميلادى يقول: إنه فى الربيع الآخير من القرن الرابع للمسيح تغلبت ملكة العرب مافيا على جيوش الرومان و هزمتها فى فلسطين و فينيقيا ؛ فنظم شعراء العرب الآناشيد و الآغانى و حفظوها ورددوها و تفنوا ما تخليدا اللانتصار.

⁽١) الشهاب الراصد ص ٢٧٧

⁽٢) هذا غريب من القول فأين النواعير وخرير الماء في الصحراء والبادية؟

وأثبت سانت تيلوس أحد حكام القسطنطينية وقد "رهب بى آخر القرن الرابع الميلادى أنه سمع أناشيدالعرب الجميلة من صحر السينا (١) والشدر العربى المحكى قديم يرجع عهده إلى القرن الرابع للميلاد.

ويقول ابنسلام(۲): • ولم يكن لأوائلالعرب منالشمر أ• إلا الأبيات يقولها الرجل فى الحاجة تعرض له كفول دويد بن زيد حين حضر • الموت وهو جاءلى قديم :

اليوم يبنى لدويد بيتـه لو كان للدهر بلى أبلينه أو كان قرنى واحدا أكفته

و إنما قصدت القصائد على عهد عبد المطلب أو هاشم بن عبد مناف ، ، وكان أول بادى و لهذه النهضة الشعرية وسائر فى اتجاهها المهلهل بن ربيعة . ثم جاء امرؤ القيس ، فرفع اللواء ، فكان أول من وقف واستوقف وبكى واستبكى ووصف النساء بالظباء والمها والبيض ،وشبه الخيل بالعقبان والدصى و فرق بين القصيد وما سواه من الشعر ، وقرب مآخذ الكلام وقيد أو ابده و أجاد الاستعارة والتشبيه والكتابة ، ورقق الاسلوب وجعله عذبا جزلا .

وأول من يروى له قصيدة تبلغ ثلاثين بيتاءن الشهر: مملهل (٣) . ويقال: بلذؤيب بن كعب بن عمرو بن تميم ، شمضمرة الكناني ، وكان بين هؤلا ، وبين

⁽١) ٢٧٨ الشهاب الراصد .

⁽٢) ٢٩٤ ج ٢ المزهر ، ١٧ طبقات الشعراء لابن سلام

⁽٣) هو مهلهل بن ربيعة ، ومهلهل لقب له سمى به لآنه أول من أرق المراثى، واسمه عدى ، وقيل سمى مهلهلا لقوله : « هلهلت أثار جابرا أو صنبلا ، (راجيع ١٢٩ ج ٢ الآمالى) وفيه يقول الفرزدق : « ومهلهل الشعر ذك الآول» . ويقول ابن سلام فى طبقات الشعراء : وأول من قصد القصائد وذكر الوقائع : المهلهل بن ربيعاة التغلي (٢١ طبقات الشعراء ، ٢٩٥ ج ٢ المزهر السيوطى)

--- { ---

وبعد فإن الباحثين يختلفون في أول من أحدث هذه النهضة الفنية في الشعر فهذبه وأطال فيه ، وأسماء مهلهل وامرى القيس والأفوه الأودى ولقيط بن يعمر الإيادى وعمرو بن قيئة تتردد في هــــذا المجال . ويقول السيوطى في مزهره نقلا عن عرب شبة م ٢٠٢٧ هـ : و للشعر والشعراء السيوطى في مزهره نقلا عن عرب شبة م ٢٠٢٧ هـ : و للشعر والشعراء أول لا يوقف عليه وقد اختلف في ذلك العلماء وادعت كل قبيلة لشاءرها أنه الأول ولم يدءو ا ذلك لقائل البيتين والثلاثة لأنهم لا يسمون ذلك يشعرا ، فادعت النيانية لا مرى القيس ، وبنوأسد لعبيد بن الأبرص ، وتغلب لمهلهل ، وبكر لعمرو بن قبيئة و المرقش الأكبر ، وإياد لأبي دؤاد ، وبكر لعمرو بن قبيئة و المرقش الأكبر ، وأنه أول من قصد وزعم بعضهم أن الأووه الأودى أقدم من هؤلاء ، وأنه أول من قصد أو نحوها(۱) ، وقد ضاع من الشعر الجاهلي الكثير « ولم يحفظ من الموزون أو نحوها(۱) ، ولا يحاط بشعر قبيئة واحدة من قبائل العرب كما يقول ابن عشر (۲) ، وكان عند النعمان بن المنذر منه ديوان فيـــه أشعار الفحول وما مدح به هو وأهل بيته فصار ذلك إلى بني مروان (۳) ، ويروى أن الامير مدح يالد بن يزيد بن معاوية هو أول من جمع شعر العرب الجاهليين .

ويقول أبو عمرو بن العلام: ما انتهى إليكم بما قالت العرب إلا أقله ، ولوجاكم و افر الجامكم علم وشعر كثير (٤) .

⁽۱) ۲۹۲ ج ۲ الزهر طبع صبيح (۲) ۲۹۲ ج ۲ المرجع

⁽٣) ٣٩٣ ج ٢ المرجع ٢ و ص ١٦ طبقات الشعراء لابن سلام طبيع المطبعة المحمودية .

⁽٤) ١٦ طبقات الشعراء

الشعر في الجاهلية

- \ -

. ۲۳۰۰۴۲

كان الشعر فى الجاهلية ديوان العرب ، والمصور لآمالهم وآلامهم وحيانهم ومشاهد الوجود بينهم ، أودعوه وقائعهم ومفاخرهم وأحسابهم وأنسابهم وأيامهم وآثارهم وذكرياتهم وأوصاف بيئتهم .

وكان له سحره وروعة تأثيره في نفوسهم ، إذكان صوت القبيلة ، ولسان القوم ، والذائد الحامى الذمار ، والمدافع عن الأحساب والأنساب والشرف ، والناطق بالحجة ، والداعى إلى الحير . وكان الشعراء ذوى «كانة كبيرة بينهم فهم الذين ينطقون بمجد القبيلة ، ويفخرون بجلالها وماضى أيامها ؛ وحسبك من مكانة الشعر عند العرب أنه لما بعث النبي صلى الله عليه وسلم بالقرآن المعجز نظمه المحكم تأليفه وأعجب قريشاً ما محموا منه قالوا : ما هذا إلا سحر ، وقالوا في النبي : شاعر نتربص به ريب المنون . ويقول ما المحوائج ، وتشنى به السخائم ، .

ونبغ فى الشعر كثير من الشعراء والشاعرات ، بمنخلات ذكرهم كتب الأدب والشعر ومصادرهما الأولى .

ولا تزال مصادر الآدب والشعر الجاهـــلى صورة ناطقة ببلاغتهم وسحرهم وشدة تأثيرهم وقوة بلاغتهم وجلال أثرهم فى حياة العرب فى جزيرتهم طول هذا العصر الجاهلي الغابر .

ومن قدر الشعر عندهم أن كانت القبيلة إذا نبغ فيها الشاعر أتت القبائل

فهنأتها بذلك ووضعت الاطعمة واجتمع النساء يلعبن بالزاهركما يصنعن فى الاعراس، وكانو الايهنثون إلا بغلام يولد أو شاعر ينبغ أو فرس تلتج. وكانت البنات ينفقن إذا شبب بهن الشعراء.

ولم يترك العرب شيئاً مما وقعت عليه أعينهم أو وقع إلى آذانهم أو اعتقدوه في أنفسهم إلا نظموه في محط من الشعر حتى إنك ترى في مجموع أشعارهم ديو انا فيه من عو المدهم وأخلاقهم وآدابهم وأيامهم وما يستحسنون ويستهجنون ، ولذلك قالوا : كان الشعر ديوان العرب ومعدن حكمها وكنز أدبها .

وقال دعبل: «كان امرؤ القيس من أدباء الملوك؛ وكان من أهل بيته وبنى أبيه أكثر من ثلاثين ملمكا فبادوا و ماد ذكرهم و بق ذكره الى يوم القيامة، وإنما أمسك ذكره شعره،.

- T -

تأثير الشمر في النفوس :

كان الشعر فى الجاهلية هو المقيد لأيامها ، والشاهد عــــلى أخبارها والناطق بمجدها والمصور لمفاخرها . وكان لكل قبيلة شاعرها الذى يذود عنها ويناضل عن شرفها ويساجل خصومها وينازلهم فى كل مجال ، وكانت العرب أمـــة يسحرها البيان وتروعها البلاغـة ويستبد بإعجابها الشعر الجيد البليغ .

كال الشمر قوة فعالة فى الحياة الجاهلية ، وكان له تأثيره فى نه وسالعرب وسلطاته فى حياتهم وقدره وخطره فيها بينهم ؛ يرفع الحنامل ويضع الفذ العظيم ، وينوه بشأن القبيلة ، ويزرى بأعدائها وخصو ، ها ، ويحاظه الناس ويروونه ويلشدونه فى كل مكارب .

وقصة المحلق الكلابي مع الأعنثي حيث استضافه وأكرمه وكان

فقـيراً علمقـا وكانت له بنات عوانس ؛ فمدحه الأعشى بقصيدته : ارقتوما هـذا السهاد المؤرق؟ وما بى من سقم وما بى نعشق يقول فها :

لهمرى لقدلاحت عيون كثيرة إلى ضوء نار باليفاع تحرق تشب لمقرورين يصطلمانها وبات على الغار الندى والمحلق فسارت القصيدة في كل مكان ، وخطب بنات المحلق الكثير من سادات العرب.

وذهب الاعشى قاصدا رسول الله ليمدحه ويعلن إسلامه وكان قد نظم قصيدته :

الم تغنمض عيناك ليلة أرمدا وبت كما بات السليم مسمدا فتصدت له قريش وحالت بينه وبين ذلك خوفا من أثير شعره وأهدت له هدية سنية فرجع .

والذين هجوا فوضعوا من قدر من هجوه ، ومدحوا فرفعوا من قدر من مدحوه ، كثيرون مشهورون في الجاهلية وبعدها ١٠) .

- " -

منزلة الشاعر:

كان للشاعر فى الجاهلية منزلة كبيرة وشأن خطير لأنه دو الذى ينطق بمجد القبيلة ويشيد بمآثرها ومفاخرها وأحسابها وأبطالها ، ويرد على خصومها ويذود عنها أعداءها ، وكانت القبيلة فى الجاهلية تفرح إذا نبغ فيها شاعر فرحا عظما ؛ قال ابن رشيق :

وكانت القبيلة من المرب إذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل فهنأتها بذلك

⁽١) راجع من رفعه الشعر ووضعه الهجاء ١٤ ج ٣ العقد

وصنعت الأطعمة واجتمعت اللساء يلعبن بالمزاهر كما يصنعن فى الأفراح وتنباشر الرجال والولدان لامه حماية لاعراضهم وذب عن أحسابهم وتخليد لمآثرهم وإشادة بذكرهم وكانوا يهنأون بغدلام يولداو شاعر يلبسغ أو فرس تلتبج

وكان للشاعر مكانته الكبيرة فى الحياة الاجتماعيــــة فى الجاهلية فهو اسان القبيلة وحكمها ، فلا يعارض ، ويستشفع فيشفع ، ويقول فيصغى لقوله ، ويشير اللا برد له رأى .

وكان الشاعر أرفح قدداً من الخطيب فلما كثر الشعراء وكن الشعرصار الخطيب علم قدراً من الشاعر (١) ويقول أبو عمرو بن العلاء: كان الشاعر في الجاهلية يقدم على الخطيب لفرط حاجتهم إلى الشعر الذي يقيد عليهم مآثرهم ويفخم شأنهم فلما كتر الشعر والشعراء واتخذوا الشبعر مكسبة ورحلوا إلى السوقة وتسرعوا إلى أعراض الناس صار الخطيب عندهم فوق الشاعر (٢).

- { -

التكسب بالشعر:

ولم كانة الشعر فى الجاهلية وعظمة شأن الشاعر كان الشعراء يأنفون أن يمدحوا إنساناً إلا لا غراض شريفة ومقاصد نبيلة . حتى وجدت طبقة من الشعراء قسدت بشعرها الملوك والامراء وانتجعت الرؤساء والاشراف وأذرت بالشعر ومكانته والشاعر ومنزلته إزراء شديدا . . ومن هؤلاء الشعراء الذين تكسبوا بالشعر :

(١) الىابغة الذبياني ، فقد قصد بشعره ملوك الحيرة وغسان يمدحهم

⁽١) ٣/٢٥٩ البيان والتبيين للجاحظ

⁽٢) ١٧٠ ج ١ المرجع

ويثنى عليهم ويشيد بأعمالهم فأغدقوا عليه لمال وكانأوه على ذلك مكافأة كبيرة، ولكنه مع ذلك كان يعتز بنفسه كثيراً، فيقول عن لموك بنى غسان يخاطب النعمان بن المنذر ويعتذر إليه:

ملوك و إخوان لمذا ما أتيتهم احكم فى أموالهم و أقرب (ب) وزهير ، فقد مدخ هرم بن سنان والحارث بن عوف ؛ وأشاد بهرم إشادة البليغ الشاعر الساحر .

(ج) وكذلك أمية بن أبى الصلت ، وهو القاءل يمدح عبدالله بن جدعان وكان سيدا جو ادا مضيافا :

كريم لا يغيره صباح عن الخلق الجميل ولا مساء ييارى الربح مكرمة وبجدا إذا ما الكاب أجمحره الشيتاء فهل تخفى السهاء على بصير وهل بالشمس طالعة خفاء؟

(د) وكذاك الاعشى فقدجاب البلاد ومدح الرؤساء وسو اهمو تكسب بشعره تكسبأ شديدا، وقالوا إنه أول من سأل بشعره (١):

(ه) ثم جاء بعد هؤ لاء الحطيئة فاتخذ الشعر تجارة ومكسباً وحرفة بين الناس . وذلك مما غض بالشعر . وأذرى به عند الحاصة .

شاعرية العرب

الشعر الجاهلي كثير كثرة هاالملة، والشعراء المعروفون بالشعر في قبائلهم وعشائرهم في الجاهلية والإسلام أكثر من أن يحيط بهم باحث، أو بقف عدم في التنقدير عنهم، واستفرغ بجهوده في البحث والسؤال، ولا أحسب أحدا من علمائنا استفرق شعر قبيلة

⁽۱) ۲۹ طبقات الشعراء لابن سلام ، وپروی أن المرقش الآكبر هو أول ون أطالالمدح ،۲۹۹ ج ۲ المزهر ،

حتى لم يفته مها شاعر (لا عرفه ، ولا قصيدة إلا رواها(١) ، ويذكر ابن قتيبة أن أبا ضمضم أنشد شعرا لمانة شاعر كلهم اسمهم عمرو(١) .

فيا السر في هذه الشاعرية التي لم تعرف الأمة من الأمم من قبل ولا من بمد ؟

۱ - أول أسباب شـاعرية العرب هو الصحراء وجوها الذي يوحى بالشمر ويلهم الخيال ويذكى الماطفة ويثير الشمور .

٢ - با انها هو حياة العرب أنفسهم فى الجاهلية ، هذه الحياة الحماسية التي دفعتهم اليها عو الحفهم الثائرة ، ووحدتهم فى قلب هذه العجر ا ، الواسعة المترامية الاطراف ، و يتناف إلى ذلك رجوع العربى إلى عاطمته أكثر بما يرجم إلى عقله ، و تنقله فى بطن الصحرا ، على جمله أو فرسه وسط الرمال و الجبال و المتاهات ، و حاجته إلى الغنا ، في هذه الوحدة الشاملة ليسلي هموم نفسه و أحزا ثما و آلامها .

ب حدا عدا الاستمداد الفطرى للشمرف نفس كل عربى وعربية بما كان
 يذكيه الحيال، ويولده التأمل و تلك الحياة الشبيهة بالحياة الصوفية المتبتلة.

٤ - و نجد كذلك ظروف الحياة الاجتهاعية فى الصحرا، وكثرة حروبهم وغاراتهم و حاجتهم إلى الترتم بمفاخرهم ومآثرهم و احسابهم وأنسابهم ، مما لا بد فيه من نوع جميل من الادب يخلده ويرويه و بذيمه بين الناس ، وليس هذا النوع سوى الشعر .

ه - قوة حافظة المرب رأنهم أمة أمية تمتمد على الذاكرة لا على التدوين، والشمر أسهل في الحافظة رواية وأبق تملقا بالخاطر.

٣ -- يضاف إلى ذلك الملفة العربية نفسها فإنها بإقرار الباحثين فأصول
 اللفات لغة شعرية برنين مفرداتها وأساايها وروحها ومعايها

٧ - إلى غير ذلك من الأسباب الكثيرة ، التي من أهمها هذا الفراغ

⁽١) ٦ الشمر والشمراء ط ١٩٣٧

الكثيرالذى كان يتمتع به العربى لعدم اشتغاله بصناعة أو تدبير ملكوسياسة أو لدارة مرافق دولة .

ويمد فقد كان العرب شعراء بالفطرة، نظم الشعر كل عربى وعربية، كانظمسه الملوك والأمراء والسادة والحسكماء والفرسان والصعاليك (١) والعبيد وسواهم من شتى الطبقات عا بلغ حدالكثرة الحائلة لولا أن ضاع أغلبه على مر الاجيال حتى قال أبو عرو بن العلاء ما انتهى اليكم ، اقالت العرب إلا أقله ولو جا كم وافرا لجا مكم علم كثير وشعر كثير (٢) » .

لون الشعر العربي الجاهلي

ينقسم الشمر عند الإفرنج إلى : غنائى وقسصى وتمثيلى ، وقد ظهرت هذه الأنواع فى الشعر اليونانى ، الذى قلده الرومانيون بالنظم فى شتى هذه الآلوان • كما بنى الشعر الأوربى الحديث على الأصول اليونانية اللاتينية من حيث الأقسام الثلاثة المعروفة .

أما الشعرالقصصى : فهوالذى يصور الوقائع والعادات وأحو الى الشعوب و يصف الاجتماع وسير الابطال ، و يستوحى الآلهة و الاساطير .

وأما الشعر التمثيلي : فيعتمد على الحوار وتمثيل الحوادث والاشخاص و إظهار حركاتهم وما في خواطرهم من مشاعر و نزعات .

وأما الشمر الوجداني أو الغتائي فيصور العواطف الإنسانية ومشاعر الشاعرو أفكاره ونزعاته ويتحدث عن الجمال والطبيعة حديث المتأمل المفكر فهو يعبر عن الشاعر وخو اطره وآماله وآلامه وأحلامه و تأملاته ومشاعره تعبيرا صادقا واضحا قويا مؤثرا.

⁽١) منهم تأبط شرا وعروة بن الورد وسواحا .

⁽٢) ١٩٤ ج ٢ المزهر.

والشمر المربى أو الجاهلي بصفة حاصة شمرغنائي لا أثر للون القصصي أو التمثيلي فيه ، فهو يمثل عواطف الشاعر ومشاعره، ويلبسع من المطرة والوجدان والخيال والحياة العامة .

لم يكن الشاعر الجاهلي قاصا ؛ فلم ينظم الشعرالقصصي ، و إنما كان ينطق بما يمليه علميه شمور ، ووجدانه و يتحدث عن نفسه و مجتمعه وبيثته ، ذلسكم أن الشمر الفصصي يحناج إلى نفس طويل وفراغ كثير ، وروح فنية متحضرة أوهو لون من ألوان الحمضارة لأنه تدوين وتأريخ القصة من قصص الأبطال أو فترة من تاريخ الامة وحيانها ، والعربي لم يكن يعرف أسباب الحضارة ولا وسائلها من الكتابة والتدوين والتأريخ . وإن كان بمض الشمراء الجاهايين قد أجاد في القصص الشمري الصفير ، كقول امري، القيس:

سموت للبها بعد مانام أهلما سمو حباب الماء حالا على حال وقالت سباك الله إنك فاضحى ألست ترى السهار والناس أحوالى فقلت يمين الله أبرح قاعدها ولوقطعو ارأسي لديك وأوصالي وقول الأسود تن يعفر:

تركوا منازلهم وبعد إباد فكأنهم كانوا على ميماد يو ما يصدير إلى بلي ونفاد

ماذا أؤمل بمدآل محرق جرت الرياح على محل ديارهم فأرى النعم وكل مايلهي به

إلى غير ذلك من الكثير من ألوان هذا القصص الشمرى الصفير (١)، ولسكن مهما كان فلانجد في الشمر الجاهلي شمرًا فسنسيًّا بملمني المعروف، إذ

⁽١) يقول الدكتور طه حسين: لست واثقا كل الثقة منأن الأدب المربي يخلو من القصُص ، فالذين يقرأور. الشعر الجاهلي والشعر الأموى كشعر جرير والفرزدق والأخطل يلاحظون أن مزايا كثيرة من خصائص الشعر الذصصي موجودة في الشمر العربي (١٤/١٥ من حديث اله مر والنثر) .

لانجد قصائد تصور حياة الأبطال مثلا في عدة آلاف من الأبيات ، و نفس المعربي لايسا عده على هذا الطول ، فوق قيود الوزن والقافية ، فضلا عن أن شدة تعلق العربي بالحرية و نزوعه اليها و إلى الاستقلال بذاته عمن عداه ، دعته إلى أن يوجه همته إلى وصف عو اطفه و تحليل مشاعره وذكر ما يعيش فيه من سلام وحرب وشوق وحنين ، إلى ماسوى ذلك من شتى ألوان شعوره ، مها صبخ شعره بصبغة غنائية و جدانية خالصة ، و إن كان لا ينفى ذلك أن الشعر الجاهلي أشد ما يكون تمثيلا للبيئة الجاهلية وللحياة العربية فيها ، لأن كل ذلك كان وثيق الصلة بنفس الشاعر و و جدانه .

كذاك لم ينظم الشاعر الجاهلي شعراً تمثيليا ، لأن هذا لون من الشعر يحتاج إلى لون من ألوان المعيشة المتحضرة وإلى قبس من روح الفلسفة والتفكير العميق والنظرات البعيدة للأشياء والحياة، وذلك مالم يمكن له وجود عند العرب في جاهليتهم .

و إن كان بعض الشعراء الجاهليين قد أكثر من الحوار العادى الساذج القصير في شعره ، بما نجده في بعض القصائد الجاهلية (١) ، فإن هذا اللون ليس هو مانعنيه بالشعر التمثيلي .

وهذا لايميب الشعر الجاهلي ولا ينقص من قيمته ، فهو وان كان شعرا غنائيا جال في كل ميدان وتحدث في كل ناحية ، ووصف مشاهد البيئة ومناظر الطبيعة ومشاعر النفس البشرية واحساساتها ، بما لايزال شاهد صدق ومؤرخ حق للحياة في الجاهلية وما كان فيها من أحداث وماكان مختلج بنفس الشاعر فيها من عواطف وآمال .

⁽١) مثل قول الأعشى :

كن كالسمو أل إذ طاف الهام به فى جحفل، كرزيم الليل، جرار إذ سامه خطتى خسف، فقال له قل ماتشاء، فانى ساميع، حار إلى آخر هذه الآبيات.

تنقل الشعر فى القبائل

تعمناف المغلم يات بين القدامى والمحدثين حول هذا الموضوع اختلافا كثيرًا وانحن نمرض هنا الآراء المختلفة ، وانناقشما مناقشة هادئة منصفة .

۱ - يقول ابن سلام :

ه كان شمر الجاهلية في ربيعة ، وأولهم : المهلهل ، والمرقشان ، وسعد ابن مالك ، وطرقة ، وعمرو بن قيئة ، والحارث برب حلوة ، والمتلس ، والأعشى ، والمسيب بن علس .

ثم تعول فی قیس، فرنهم : البا بغة الذبیائی، وزهیر، وابنه کعب، ولبید، والجددی، والحطیثة، والشیاخ و مزرد، وخداش بن زهیر

ثم آل إلى تميم . قم يزل فيهم إلى اليوم(١) . . .

وخلا سنة ذلك أن الشمر كان فى البين ثم انتقل إلى ربيمة فظهر فى فباللها وعلى ألسنة شعرائها ، ثم انتقل إلى قيس من نضر ، ثم استقر فى تميم ومنهم أوس بن حجر ، (٢) .

و يذهب طه حسين في الأدب الجاهلي كما سيأتي إلى عكس ذلك ،
 فير بي أن الشعر كان في مضر ثم انتقل إلى ربيعة فاليمن ثم إلى شعر ا، المو الى (١)
 و هذا بناء على نظر يته في انتحال الشعر وسيأتي تفصيل ذلك .

ورأي طه حسين لاسند له من الواقع والتاريخ ، ويرد عليه الاستاذ عمد لطني جمة في كابه ، الشهاب الراصد(١) ، .

⁽۱) ۲۱ و ۲۲ طبقات الشمراء لابن سلام طبیع المطبعة المحمودیة ، ۲۹۵ و ۲ المزهر السیوطی (۲) و کان زهیر راویته و ۲۹۹ ج ۲ المزهر،

⁽٣) ٢٠٧ الأدب الجاهل (٤) راجع ٢٩٦ دمابعدها من الشهاب الراصد (١٥)

م - والوافع أن الشعر كان في القبائل اليمنية ، ومنهم : امرؤ القبس (١) وسواه.. ثم انتقل إلى ربيمة (وهي قبائل كثيرة منها بكر وتفلب وعبدالفيس والنمر بن قاسط ويشكر وشيبان وذهل وسدوس) ، وكانوا قديما يقيمون في اليمن ثم رحلوا إلى نجد، وهذا يفسر سر وراثتهم الشعر عن البرب ، وظهر منهم في نجد شعراء كثيرون: ومنهم المهلهــل، والمرقشان، وطرفة، والمتلس، وعمرو بن قيثة ، وسعد بن مالك ، والمسيب ، والأعشى ، والحارث ابن حلزة ، وعمرو بن كلثوم . ثم تحول الشعر في قيس من مضر ، (ولتيس بطون كثيرة منها: عبس وذبيان وغطفان وسليم وهو ازن وعدوان وثقيف وعامر بن صعصعة وعقيل وقشير وجعدة ونمير) ، وكانت مساكن هـده القبائل في نجد وأعالى الحجاز ، وظهر منهم كثير من الشعراء : كالتابغتين ، وزهير، وأبنه كعب، ولبيد، والحطيئة، والشهاخ، ومزرد، وعنترة. ثم استقر الشعر في تميم وهي من كبرى قبائل مضر ، ﴿ وَلَمَّا بِطُونَ كَثَيْرَةَ مَنَّهَا : مادن ودارم ويربوع وبجاشع ومالك)، وكانت تميم تقيم في تهامة ونزحت إلى مادية العراق ومايليها جنوبا قبل الإسلام بنحو خمسين ومائة سنة ، ومن شمر اثها أوس . ثم ظهر الشمر في بطون مدركة بعد ذلك : من هذيل وأسد وكناية وقريش والدئل .

أما المدن فشعراؤها قليل و من أشهرهم : حسان بن ثابت شاعر رسول الله صلوات الله عليه .

شياطين الشعراء

۱ - كان العقل البشرى فى العصر الجاهلي لم يستحكم نضوجه "فـكرى والاجتماعى ، وكان الناس كثير ا ما يعيشون على الاوهام . وللعرب أوهام

⁽۱) والمهالهل خال امرىء القيس .دوكان امرؤ القيسوطرفة وعبيد وعمرو ابن قميئة والمتلس في عصر و احد، د٢٢ طبقات الشعراء لابن سلام،

كثر ة نزلت عندهم منزلة الحقائق.

فقد كابرا يمتقدون بوجود الغول وأنها تتشكل وتتلون في ضروب الثيال والعدون بوجود تأبط شراء

ألا من مبلسخ فتيان فهم بما لاقيت عند رحى طان مأنى قد لقيت الفول تلون بمرت كالصحيفة صحصحان الى آخر هذه الأبيات ،

وكانوا يلسبون إلى الجن أساطير وخرافات (١) ، ويذكرون أن من مدنهم و عبقر ، التي يلسبون إليها كل فائق العدفة من الأشدياء وكل غريب الشكل من الناس بل كل ما أو ادوا تمييزه عن أنواعه من الممانى ، قال أعرابى : وظلم و الله ظلما عبقريا ، ، والرسول (ص) في عمر : و فلم أر عبقريا يفرى لمربه ، وأكثر صما ليسك المرب من التحدث عن الجن : كهمرو بنبراق ، والدنفري والدايك بن السلكة و تأبط شرا وسواه .

و يروى أبو اسحاق النظام - كار و اه الجاحظ فى الحيوان ــ أن أصل ذلك كله هو الأوهام الناشئة عن الحياة فى أرضَ مقفرة بعيدة عن العمران قليلة المسالك والمعالم على عدت السائر فيما ألوانا من الحوف النفسى، ويقول عبيد بن أيوب وكان جو ابًا فى بجاهل الأرض يشرح أسباب الحوف و ما يلشأ من الوهم :

ولمله در الغول أى رفيقة الصاحب قفر خانف متنظر وقد كثر فىالشمرالجاهلي ذكرالجنوالميلان والسمالي وسوى ذلك .

وأدى ذلك إلى أن جعل العرب للشياطين شعراء ياهمونهم الشعر والحيال، وسموهم بأسماء، وافتخر كل شاعر بشيطانه، ولاشك أن كل ذلك ماشىء عن تصورهم للجن، لحين رأوا الشياعر إنساناً مختلف في أطواره عن مثيا بهيه و ينزل بفكره إلى أودية لم يعتادوا الحوض فيها، وحين رأوا لكلامه

(۱) راجع حديث سواد بن قارب الممر بن الخطاب حول كلام جنى لسواد فصدق الرسول صلوات الله عليه و ١٢٥٦٥ الجمرة ، فعل الخر وتأثيرالسحر وأنه إذا أراد قبح الحسن وحسن القبيح فأدخل على النفوس الوهم بقبحه أو حسنه فبان رائقا معجبا وجميلا فاتنا ، وأنه إذا شاء أوغر الصدور ، ثم إذا شاء أطعاً هذه النار التي ألهبها ، وأتام هذه الفتنة التي أيقظها، وأنه هو الذي جمع في قلب و احد بين الفتك واللسك والعهر والعامر، فمكان عابدا متخشعا ثم طامعا متطلعا وقائعاً متعففاً ثم جباراً متصلفاً ، وأنه هو رب الحكمة يرسلها نورهدى ، والكلمة الفاجرة يجعلها شرك عهاية وغواية، وأنه القادر على ماشاء من برهان و بهتان . ما كان هذا شأن الشاعر وكار فيه إنسانا كشيطان توهموا أن روح ذلك الشيطان لا بسته فنطق بهواها وأدى فحواها .

ومن شياطين الشعراء الشيصبان ، و لافظ شيطان امرى القيس ، وهبيد شيطان عبيد ، وهاذر صاحب النابغة ، ومسحل صاحب الأعشى، إلى ماسوى ذلك من شياطين الشعراء .

وصورالجاهليونعقيدتهم حول دشياطين الشمر اء، فى شمر هم فقال شاعر:
 فان شيطانى أمــــير الجن يذهب بى فى الشعر كل فن
 وقال حسان :

ولى صاحب من بنى الشيصبان فطورا أقول وطورا هوه وقال الاعشى فى شيطانه مسحل :

دعوت خليل مسحلا ودعوا له جهنام ، جـــدعا للهجين المذمم وجهنام : شيظان عمرو بن قطن .

ويقول أيضا: إذا مسحل يسدى لى القول أعلق . وراجع أسطورة عن هبيد صاحب غبيد فى الجمهرة(١) وفى الجمهرة : ﴿ لشمراء العرب شياطين تنطق به على السنتها(٢) . .

ومن أسماء شياطين الشمراء : هياب ، وهاذر صاحب النابقة ، ولافظ صاحب إمرىء القيس(٣) ، وسوى ذلك.

⁽١)ص٠١و١١ الجهرة ط١٩٢١ (٢) ص١٢ المرجع (٣) د اجمع ٢٧ و ٢ من المرجع

ع ـ ويرد ابن حزم (١)عقيد فالعرب في شياطين الشعر ا ، إلى ما ألتي في روعهم من أن الجن مظلة القو قو التفوق على الإنس فنسبو ا اليهم كل عظم يعجز عنه البشر .

طيقات الشعراء الجاهليين

--- \ ---

الطبقة كلجهاعة عاشوا متقاربين فىالزمان وجرت عليهم أحكام و احدة من نأثير البيئة و إن لم يتحدوا فى المنزع أو يدخلوا فى مناقصة أو يتزاحوا على باب ملك ٢٠) ومعنى الطبقة أسم نظراء (٣) وأنهم قريبون من بعض فى منزانهم الأدبية العامة و إن اختلفوا فى انجاهاتهم الفنية و إنتاجهم الفنى ،

و الشمرا، أربع طبقات : جاهليون و مخضر مون و إسلاميون ومو لدون و هم الذين فسدت فيهم ملكة اللسان فعا الجرها بالصناعة و هم شعراء بنى العباس (٤)، و يضيف اليهم الشهاب الحفاجى : المحدثون ثم المتأخرون و العصريون(٥).

والخضر مون هم الذين أدركوا الجاهلية والإسلام وقالوا فيمه الشمر كالجمدى والحطيئة وحسان ، أما لبيد فجاهلي لأنه حرم الشمر على نفسه بعد إسلامه ولم يقل إلا بيتا أوبيتين فيه (٦) .

(۱) ۲۲جه المللوالنجل (۲) ۴۰۱ الأدب العباسي لمحمود مصطفى (۳) ۸۶ تاريخ النقد الآدبي عند العرب (٤) ه، ناريخ الذب العربي للزيات، و ٣١٠ الريحانة للشهاب الحفاجي .

(٦) يقول ابن سلام : كان لبيد فارسا شاعرا شجاعا وكان عذب المنطق رقيق حواشى الكلام وكتب عمر إلى عامله أن سل لبيدا والأغلب ماأحدثا من الاسلام ، فقال الأغلب :

أرجزًا سألت أم قصيدا فقد سألت هيئا موجودا وقال لبيد: قد أبداني الله سورة البقرة وآل عران فزاد عمر في عطائه . وكان في الجاهلية خير شاعر لقومه يمدحهم ويرثيهم ويعدد أيامهم ووقائعهم

ر زان می اجراهایه خوبر ساعر ندومه ر فرسا نهم (_{۸۶} طبقات آلشمراء) أما الإسلاميون فهم الذين نشأوا فى الإسلام إلى آخر عهد الدولة الأموية والمحدثون بعد ذلك وهم العباسيون، وقال ابن رشيق: وطبقات الشعر الحأر بع جاهلي ومخضرم و إسلامى ومحدث، ثم صار المحدثون طبقات أولى و نائية على التدريج إلى وقتنا، - ٣٠٤ ج ٢ مزهر .

-- Y --

ويقسم ابن سلام فى كتابه « طبقات الشمراء ، شمراء الجاهلية إلى عشر طبقات ، وهى :

١ ـ الطبقة الأولى : امرؤ القيس، والنابغة، وذهير، والأعشى.

٢- ، الثانية: كعب والحطيثة ،

س . الثالثة : الجمدى وأبو ذؤيب والنباخ ، ولبيد .

ع . . . الرابعة : طرفة وعبيد وعلقمة وعدى .

ه ـ د الخامسة : خداش ، والأسود بن يعفر ، والمخبل ، وتميم بن أبي بن مقبل .

٦ ـ والطبقة السادسة : عمرو بن كاثوم ، والحارث بن حلزة ، وعنترة ،
 وسوید بن آبی كاهل .

والطبقة السابعة : سلامة بن جندل ، والحصين بن الحام المرى ،
 والمتلس ، والمسيب .

٨ ـ و الطبقة الثامنة : عمرو بن قيئة ، و النمر بن تولب ، وأوس بن علماء ، وعوف بن عطية .

٩ ـ والطبقة التاسعة : ضابىء بن الحادث ، وسويد بن كراع برن
 الحويدرة ، وسحم .

. ١ ـ والطبقة العاشرة : ابن الأسكر وابن مخفض وعمرو بن شأس

۱۱ ـ ويضيف اليهم أصحاب المرائل وهم: متمم والحقلساء وأعشى بأهلة
 وكعب بن سعد , ثم شعراء القرى العربية وهى :

(1) المدينة وشعراؤها حسان مركعب بن مالك وابن رواحة وقيس ن الحظيم وابن الأسلت ، ويهودها الشعراء : السموال والربيع بن أبى الحقيق وكعب بن الأشرف وشريح بن حمران وشعبة بن غريض وأبو قيس بن رفاعة وأبو الذيال و درهم بن زيد ،

(ب) مكه و شمر المراه ها : ابن حذادة و هبیره و ابن الزیمری و أبو طالب و أبو سفیان و مساس و ضر از بن الحطاب و أبو عزة الجمحی .

(ح) الطائف وشمر او ها : أبر الصلت ، وأمية بنأبي الصلت ؛ وغيلان وكنانة بن عبد ما ليل ،

(c) البحرين وشمر اؤها : المثقب والممزق العبدي والمفضل.

و الاحظ أنه يعدج الشعراء الخضرمين مع الجاهليين ، لأنهم أدركوا جانبا من الجاهلية .

-- 4 ---

وقال أبو عبيدة:

أشمر الناس أهل الوبر خاصة وهم :

(١) امرة الفيس، وذهير، والنابقة

(ب) و في الطبقة الثانية : الأعشى ، ولبيد ، وطرفة .

(ح) وفي الطبقة الثالثة : المرقش ، وكعب بن زهـــــير ، والحطيئة ، وخداش ، ودريد بن الصمة ، وعنترة ؛ وعروة بن الورد ، والنمر بن تواب والشماخ ، وعرو بن أحمر .

قال صاحب الجمهرة : والقول عندنا ما قال أبو عبيدة :

امرؤ القيس مم زهير والنابغة والأعشى ولبيد وعمرو وطرفة (١)

(١) ٥٤ الجهرة . ويلاحظ أن فيمن عدهم أبوعبيدة في العلبقة الثالثة شمراً.

وأما أشعر الشعراء الجاهليين فقد اختلفوا فيه ، قال عمر بن شبة في «طبقات الشعراء» : وادعت كل قبيلة لشاعرها أنه الأول ، فادعت البمانية لامرىء القيس ، وبنو أسدلمبيد بن الأبرص وتغلب لمهلهل وبكر لعمرو ابن قيئة والمرقش الأكبر ، وإباد لابي دؤاد (١) ،

وحكى الأصمى عن ابن أبى طرفة : كفاك من الشعراء أربعة ؛ زهير إذا رغب والنابغة إذا رهب و الأعشى إذا طرب و عنترة إذا كاب، و قبل لـكثير أو لنصيب : من أشعر العرب ؟ فقال امرؤ القيس إذا ركب و زدير إذا رغب والنابغة إذا رهب و الأعشى إذا شرب (٢).

وقال أبو عمر : أشعر الناس : إمرؤ القيس والنابغة وطرفة ومهلهل .

وروى عن دسول الله (ص) فى امرى القيس: أنه أشعر الشعراء وقائدهم إلى التار، وقال العباس بن عبدالمظلب عن امرى القيس هو سابق الشعراء (٣)؛ وقدمه كذلك الفرزدق (٤) وقتببة بن مسلم (٠) ومروان بن أبى حفصة (٣٨١ ج٣ العقد).

وقدم خلف الآءشي ، وكذلك سوى خلف من العلماء (٣٠٠ جـ ٢ المذهر) وكذلك الا خطل (٤٥ الجهرة)

مخضرمون ، والمخضرمون مشتق من الخضرمة وهى القطع يقال بعدير مخضرم إذا قطع طرف أذنه قسمى الشاعر مخضرما لانقطاعه عن الجاهلية إلى الإسلام أو لآن رنبة المخضرمين في الشعر قد نقصت في الاسلام ، وقيل هو من الحضرمة بالحاء وهي الحنطة لآنه خلط الجاهلية والاسلام (٢٠٣٠ و ٢٠٣٠ المزهر)

⁽۱) ۲۹۳ : ۲۱لزهر .

⁽۲) ۲:۲۹۷ المزهر (۳) ۲:۲۹۳ المزهر (۶) ۲:۲۹۷ المزهر. وكان الفرزدق أدوى الناس لأخبار امرىء القيس وأشعاره (۳۵۳؛ العقد) ، وراجع يوم دارة جلجل فيه (۲-۳:۶)

⁽٥) ٢٩٨٠ المرجع

وقدم جرير زهير آ، وكذلك قدمه ابن أحمر (۱)، ويروى أن جريرا دمه على الشمر اه (۱).

وكانعلماء البصرة يقدمون امرأ القيس وأهل الكوفة يقدمون الأعشى أهل الحجار والبادية يقدمون زهيرا والنابغة وكان أهل العالمية لا يعدلون الثابغة أحدا وأهل الحجاز لا يعدلون بزهير أحدا (١)

و الحلاف في تقديم شاعر من هؤلاء الشمراء على الآخرين كثير ولا اعبى للإفاضة فيه (٢) .

والذبن يقدمون امراً القيس يقدمونه لكثرة ما ابتكر من معان بخلق من أساليب في القرل وسواه (٣).

والذين يقدمون الاعشى يقولون هو أمدحهم للملوك وأوصفهم للخمر وأغورهم شمرا وأحسنهم قريضا (٠) ٠

والذين قدموا لبيدا قالوا هو أفضلهم في الجاهلية والإسلام وأقلهم لغوا في شعره (٥) .

والذين قدمو اعمر بن كاثوم قالوا هو من قدماً. الشعراء وأعزهم نفساً وأكبرهم امتماعاً وأجو دهم واحدة (٦) .

والذين قدءو طرقة قالوا هو أشعرهم إذ بلغ بحداثة سنه ما بلغ القوم في طول أعمارهم ، فحب وركض معهم (٧) ·

⁽۱) ۲۹۹: ۲ المرجع (۲) راجع في ذلك ۳۱ - ۶ من الجهرة

⁽٣) راجع ٢:٢٩٧ المزهر وراجع ٣١ الجهرة و ٣٤ الشعر والشعراء

⁽ع) ۲۳ آجنورة وما بعدها

⁽٥) ٣٨ الجهرة وكانت عائشة رضى الله عنها تروى ألف بيت للبيد (٥) ٣٨ الجهرة (٧) ١٤ المرجع (٢) ٤٠ الجهرة (٧) ١٤ المرجع

- 0 --

و يقسمون الشيمرا. إلى أربعة : شاعر خنذيذ و هو الذى يجمع إلى جودة الشمر رواية الجيد من شمر غيره ، وشا رمفلق وهو الدى لا رواية له إلا أنه بجيد كالخنذيذ في شمسسره ، وشاعر فتط وهو فوق الردى. بديجة ؛ وشعرور وهو لاشيء له . قال بعض الشمراء :

یا رابع الشعراء کیف هجو تنی وزعت آنی مفحم لا أنطق وقیل هم: شاعر مفلق وشاعر مطبق وشویعر وشعرور (۱)

رواية الشعر

لم تكن العرب تدون شعرها فى الجاهلية فى ديوان أو سفر وإنما كارب محفوظاً فى الصدور تعيه حافظتهم وقلوبهم وأذواقهم وملكاتهم الآدبية الفطرية.

وقد تعجب بما تقرأ من رواة العرب بعد الإسلام وكثرة ماكانوا بحفظون؛ ولكن لاعجب؛ فملكات الذكاء والحفظ قوية عندالعرب وكانت تعينهم على تخليد الشعر العربى حتى لا يضيع؟

ولقدكان الأصمعي يقول: ما بلغت الحلم حتى رويت اثنتي عشرة ألف أرجوذة، وكان خلف أروى الناس للشعر وأعلمهم بجيده، وكانخاف مع روايته وحفظه، يقول الشعر فيحسن وينحله الشعراء ويقال إن القصيدة:

الشعر القديم ويقول: مامن شاعر إلا قد حققت في شعره أبياناً فجازت عنه

⁽١) ٢:٣٠٥ المزهر ، وراجع ٢:٤٢٧ البيان والتبيين للجاحظ

لا أعشى بكر فإن لم أزد في شعره غير بيت (١). ويقول المفعنل : سلط للى الشعر من حماد ما أفسده .

ورغم هذه الرواية والحافظة القوية فقد ضاع البكثير من الشمر العربى جاهل وغير م، حتى قالد أبو عمرو بن العلام: دما التهى إليكم عاقالت العرب لا أقله ولو جامكم وافرأ اجاءكم علم وشمر كثير (٢) . .

وأصيب الشمر المربى من الصياع بالافتراء والاختلاق عليه من بمض لرواة لأسباب كثيرة منها المصبية أو الرغبية في تفادى الاحراج أو موى ذلك .

ولكن النقاد اهتموا بتمييز الصحيح من المنحول ونبهوا على الكثير بن المختلق، وألفوا كنباكثيرة جموا فيها ما صح من الشعر الجاهلي والآثار لادبية الاخرى .

وكان لمكل شاعر راية يحفظ شمره وينشده ويأخذ من الشاعرفر... اشمر ومذهبه في القريعش:

فكان امرؤ القبس راوية أبى داؤد الايادى.. وزمير راوية أوس بن حجر، والاعشى راوية المسيب؛ كماكان الحطيثة راوية زمير.

رواة الشعر الجاهلي (٣)

۱ - أبو عمر و بن الملاء البصرى م ١٥٤ . له روايات و لم يترك مؤلمات (٤)
 ٢ - حاد الرارية (٧٥ - ١٥٦ ه) ، كونى وليس له مؤلفات (٥)

(١) را مع ٢٠٤ : ٣ المقد (٢) ٤ ٩٤ : ٢ المزهر

(٣) راجع: بغية الوعاة .. طبقهات الادباء لابن الانبارى .. معجم الادباء لين الانبارى .. معجم الادباء لياقوت .. وفيات الاعيان .. فوات الوفيات .. الأغان .. الفهرست ،

(٤) ٤٢ فهرست (٥) ١٣٤ فهرست . ويقول ابن سلام فيه : ركان أول

٣- الحليل بن أحمد يصرى (١٠٠ - ١٧٤ هـ) وهو مخترع علم العروض. ٤- خلف الاخر يصرى (م ١٨٠ هـ) وليس له مؤلفات ، ونقل عن السيوطى أنه ألف كتاب ، الجبال وما فيها من شمر ، ؛ وله ديو اذ خاص ، وقيل إنه صاحب لامية العرب(١) المنسوبة للشنفرى .

٥ - يونس بن حبيب البصرى م ١٨٢ ٥.

٦ - المفضل الضبى م ١٨٩ ه ، كونى، وهو أقدم منجمع المختارهن شيعر العرب فى كتاب (المفضليات) ، وأول من فسر الشعر بيتا بيتا ، ويقال إنه أول من جم أشعار الجاهليين .

٧- أبر عبيدة بصرى م ٥٠ ٢ ه. وله مؤلفات في اللفية ، ومجاذ القرآن ، والنقائض .

٨- الا صمعى البصرى م ٢١٦ ه، وله مؤلفات فى اللغة ، وكتاب الا صمعيات طبع أوربا وكتاب فى الكروم والنخيل.

٩ - حمد بن سلام الجمحى م ٢٣١ مله طبقات الشعراء ، وغريب القرآن (٢).

١٠ ــ النضر بن شميل م ٢٠٤ ه

١١ - مؤرج السدوسي م ١٩٥ ٩

١٢ ـ ابن الكلي مشام بن محمد م ٢٠٤ ه

١٣ الهيثم بن عدى كوفى رواية أديب وله مؤلفات وتوفى سنة ٢٠٦ •

١٤ - أبو ذيد الا نصارى م٢١٦ م، ثقة وله مؤلمات .

١٥ - أبو عبيد بن القاسم ٢٢٣ ه.

١٦ - ابن الاعرابي م ٢٣١ ؛ كو في ثقة ، وله مؤلفات .

من جمع أشمنار العرب وساق أحاديثها حماد الرواية وكان غير مو ثوق به ، ويقال إن خالد بن يزيد بن معاوية هو أول من جمع شمر العرب (١) ٤ الصناعتين (٢) ١٦٥ فهرسب

الشعر الجاهلي بين التجديد والتقليد

-- \ --

لم يعرضالنقاد اببحث الشمرالجاهلي ومظاهرا تبجديد وانتقليد فيه ، ولا يسلم القدماء منهم خاصة بحديث التقليد في الشمر الجاهلي ، لأنه كله عندهم جديد بكر ؛ ومظاهر التشابه الفني بين القصائد الجاهاية لا يصح أن يعرض لها أو يتحدث عنهـا حتى لانسلم بالتقليد في شعر كله جديد وكُلُّه روعة وجهال ، وإذا أخذ الشاعرالجاهلي من شاعرقبله بيتاً أوأبياتاً فلنقل إن ذلكمن توارد الحنو اطر وانقاق الشاعرية ، أولنذهب إلىماذهب إليه ابنرشيق في عدته : من أن ذلك د استلحاق ، ، والاستلحاق عنده أخذ الشاعر ببتاً من شاعر سبقه على جهةُ المثل ، وكان أبو عمرو بنالعلا. وغيره لايرون ذلك عيباوقد يصنع المحدثون مثل هذا . وقد يسلم المنصفون من النقاد القدامى بأن الشاعر الجاحلي يخطى كا يخطى غيره و لكنهم لايسلمون بأنه يلسح قصيدته على نهج قصيدة أخرى لشاعر سبقه ؛ ولم يبحث أحد منهم مذاهب الشعراء الفنية ، وأثر كل طبقة فى شعر الطبقة التي تليها . ونحن نعلم أن ابن سلام قسم الشعر ا. الجاهليين عشر طبقات ، وأضاف إليهم شعراء المراثى وشعراء المدن العربية ، وجمل فى الطبقة الأولى امرأ القيس وزهيرا والأعشى والنابغة ؛ وأن أبا عبيدة قسم الجاهليين ثلاث طبقات ، ووضع في الأولى امراً القيس وزهيرا والنابغة ، و فى الثانية الأعشى وطرقة ولبيدا . ووافقه عْلَى ذلك صاحب الجمهرة أبوزيد الانصارى؛ ولكنك تعلمأن شعراء كلطبقة لم يجمعهم عصرواحد، مهابؤدى إلى أن يكون في كل طبقة شعراء تأثر بهم إخوانهم في الطبقة نفسها ؛ ومع ذاك كله فإن النفادلم يبحثوا الصلات المنية بين الشعراء الجاهليين، ولابين طبقات، المختلَّة ؛ بل إن قصيدتين مثل قصيدة علقمة الفحل م ٥٦١ والتي طلعها : د ذهبت من الهجران في غير مذهب ، وقصيدة امرى القيس :

خايل مرا بي على أم جندب انقضى حاجات الفؤاد الممذب

رغم تشابهما في شي مظاهر الشاعرية والخيال ، ورغم أن علقمة متأثر بامرى القيس في قصيدته و ناسج على دنو الها ؛ لايذكر النقاد شيئا عن وظاهر التشابه الفنى بين القصيدتين وهناك قصيدتان أخر باز هما : معلقة عمرو بن كثوم : و ألا هي بصحنك فاصبحينا ، و ويجمهرة أمية بن أبي الصللت : وعرفت الدارقد أقرت سلينا ، والتي نسج فيها أمية على منوال قصيدة عمر و واحتذاه فيها ؛ و مع ذلك فإن النقاد لا يتحدثون عن شيء ، ولا يلمون بحديث هذا التقليدالفي الغريب ؛ و هناك الكثير من أبيات الشهر تجدها نفسها مكر و رقف شعر كثير من الشعرا ، ، وقد لا نستطيع أن نشك في روايتها ، و مع ذلك فالرأى السائد عندهم أن ذلك أثر لا تفاق الشاعرية .

وعلماء الآدب يعرفون أن الشعركان فى البين ثم اثنقل إلى ربيعة ثم تحول فى قيس من مضرتم صار إلى تميم، ولا يخالف فى ذلك إلا الدكتورطه حسين الذى رأى أن الشعركان فى مضر ثم انتقال إلى ربيعة فالبير فلا فالموالى؛ ومع ذلك فعلماء الآدب القدماء لم يبالوا ببحث آثار هذه الوراثات الشعربة المختلفة .

ويقولون: إنه كان لمكل شاعر فى الجاهلية راوية يروى له ويأخذ عنسه نهجه فى الشعر ويتتلسف عليه ويتأثر بشعره ، فحكان امرؤ القيس راوية أبى هؤاه الآيادى ، وطرفة راوية المتلس ، والآعشى راوية المسيب بن علمس ، وزهير راوية أوس وطفيل الفنوى مماً ، والحطيئة راوية زهير ، كا كان الفرزدق وهدية راويتان للحطيئة ، وأبو حية النميرى راوية للفرزدق ، وجميل راوية لهدية ، وكثير راوية لجميل ، فى المصر الإسلامى . ومع ذلك كله فلا تزال هذه الاستاذية فى الشعر فى حاجة إلى بحث كثير المكتف عن مظاهرها وآ نارها الفنية . ولا نرى لذلك أثراً يذكر في عوث النقاد القدماء .

ومدرسة والمستمين ومن الشهراء الجاهلين كزهير وتلاميذه و وكالما لمة وأوس وطعيل الفنوي والور من توليب لاتوال في حاجة ملحة إلى الكشف الدفيدق عن حصدائص مذهبهم الفني ونشأته وأثره في الشعر المربى ، وإن كان الدكتور عله حسين قد ألم نجوانب من هذا البحث في والذهب الجاهلي ،

وأغفاو الأر الريانات الشعرية بين هذه الطبقات . ولم يذكروا شيئا عن مظاهر الاستاذية والدنده بين هؤلاء الشعراء الخابق بنا أن تقسمهم من مظاهر الاستاذية والدنده بين هؤلاء الشعراء ، فليق بنا أن تقسمهم من جديد تفييل أدبا إلى طبقات متفاوتة ، بعيث نستطيع أن نحكم على عمل كل طبقة ومدر الرها بمن قبلها وأثرها في الطبقة التي تليها ، ليستطيع الباحث أن بفهم الشعر الجاهلي فهما جيدا على أسس جديدة ، كا يفهم كل ما يتصل بطبقة بشار وطبقة أبي تواس وطبقة أبي تمام والبحترى مثلا من الشعراء المحدين ، وكما يههم مذهب البارودي وهذهب شوقي وهذهب غيرهما في الشعر الحديث .

- 7 -

و بعد فنحن لانحد بدا من أن نقسم الشمراء الجاهليبن إلى هذه الطبقات الأدبيـة :

1 — طبقة مهاهل م ٥٣١ ، ومن شعرائها : الشنفرى م ١٥٠ ، و تأبط شرام ١٣٥ ، وأبو دؤاد الأيادى م ١٥٥ ، وسواهم ، وزعيم هذه الطبقة مهلهل ، وهو أول من نقل الشعر العربي من طور الآر اجبز و المقطعات الصفيرة إلى ، رحلة القصيد فهو أول من قصد القصائد وقال فيها الغزل ، وأول من هلهل فسج الشعر وخاصة الرئاء أى رقفه وهذبه ، وشعره من أعلى طبقات شعر المتقدمين كايقول امن نباتة ، وهو من شعراء نجد ، وله رئاء كثير في أخيه كليب زعيم ربيمة و العرب بعد مقتله عام ١٩٤٤ م ، وقصيدته القافية : ه جارت

بنو بكر ولم يعدلوا ، إحدى القصائد السبع « المنتقيات » ، وكانت العرب تسميها « الداهية » .

ولا شك أن هذه الطبقة هي التي مهدت سبيل التجديد في الشهر أمام المرى القيس ، كما أنها جددت ولاشك فيه بنقله إلى هذه النهضة الفنية المكبيرة.

۲ – والطبقة الثانية طبقة امرى، القيس م ٥٦٠ ؛ ومن شعرائما : علقمة م ٥٦١ ، والمرقش الأكبر م ٥٥٥ وهو أول من أطاح المدح ، والمرقش الأصغر م ٥٦٠ ، وعبيد م ٥٥٥ ، والأفوه الأودى م ٥٧٠ ، والمتلبس م ٥٨٠ ، والمثقب العبدى م ٥٨٥ ، والحارث بن حلزة م ٥٨٠ ، وطرفة م ٥٦٥ .

وزعيم هذه الطبقة هو ولا شك امرؤ القيس، وقد تنلبذ في الشمر على أي دؤاد الإيادي وعلى خالع المهالهل، وهو أول من وقف واستوقف وبكى واستبكى ووصف الساء بالظباء والمها والبيض وشبه الخيل بالمقبان والعصى وقرب مآخذ الكلام وقيد أو ابده ، وأجاد الاستعارة والتشبيه والكناية ورقق الاسلوب وجعله عذبا في جزالة وجهال، وأول من شرع للناس مذهب هذا الغزل القصصى الحلو، وهذا الطرد الجيل القوى، ولا تزال كلماته وقيد الاوابد، ، دونؤوم الصحى، وسواهما ذات رنين بعيد، والذي في شعر امرىء القيس كا يقول الامدى في المواذنة ... : من رقيق المعانى و بديع الحكمة فوقما استعار سائر الشعراء و بديع الوصف ولطيف التشبيه، وبديع الحكمة فوقما استعار سائر الشعراء في الجاهلية والإسلام ، وهذه الطبقة على أي حال ورثمت الشعر عن الطبقة في الجاهلية والإسلام ، وهذه العلبقة على أي حال ورثمت الشعر عن الطبقة التي سبقتها وأثرت في العلبقة التي تلبها .

۳ والطبقة الثالثة طبقة النابغة م ٣٠٤ ، وزدير م ٦٣ ، والاعشى م ٣٢٩ وهو أول من تسكسب بشمره ؛ وعنترة م ٦١٥ . وحاتم م ٣٠٥ وعمرو اين كثوم م ٣٠٠ ؛ ولبيد م ٣٦٢ ؛ وأمية بن أبى الصلت م ٣٢٤ .

وزعيم هذه الطبقة هو النابغة ولا شك، فهو أستاذهم وحكمهم في سوق

عَكَاظ ، والذي تأثر به البكثير من الشعراء كحسان وسوأه .

وزهير من أعلام هذه الطبقة وهو زعيم طبقة و المصنعين ، وأستناذُ الحطيثة وسواه من الشعراء .

ع ــ والطبقة الآخيرة هي طبقة حسان وقيس بن الخطيم وسواهما من الشهراء الذين عاشوا في الجاهلية وشاهدوا زمن النبوة ، وهم الذين يسميهم النقاد د المخضرمين » .

و لا غنى لنا بعد ذلك من أن نقول إنه كان لـكل طبقة من هذه الطبقات مذهب فنى خاص ، وكانت هذه المذاهب أثراً لور اثات كثيرة وعوا السياسية واجتماعية أخرى ، كما يبدو فيها أثر التقليد والتجديد جميماً .

و لا شك أن قيام الآسواق الآدبية ، وحكومة النقاد بين الشعراء ، وتقرب الشعراء بشعر هم إلى الملوك والأمراء واتخاذه وسيلة للتراء ، وأدا قللهذا ولساناً لإذاعة مفاخر القبيلة وبحامدها وهجاء خصومها ، وهذه النهضة الفنية الكبرة التي بلغها الشعر في تجد حيت الهجرات العربية والحروب المستعرة ؛ كل هذه الأمور وسواها كانت تدفع بالشعر الجاهلي دائما إلى الأمام ، وتدعو إلى تجزيده و تهذيبه والتجديد فيه ،

و قد تتاح لنا فرصة أخرى للحديث عن هذه المذاهب الفنية المختلفة ، وأثرها في الشعر الجاهلي خاصة والعربي عامة .

الشعر الجاهلي بين الطبع والصنعة

المطبوع من الشعراء كما يقول ابن قنيبة من سمح بالشعرواقتدر على القوافى وأراك فى صدرالبيت عجزه وفى فاتحته قافيته و تبيلت على شهره روتق الطبع ووشى الغزيرة(١). والمصنوع هوالمنقح المثقف من الشعر الذى قومه

صاحبه بالثقاف و نقحه بطول النفتيش ولم يذهب فيه مذهب المطبوعين (۱) بما يظهر للنقاد مهما كان محكما (۲) رتجد البيت فيه مقرونا بغير جاره و مضمو ما إلى غير لقفه (۳) ، على أن أثمة الصنعة في الشعر العربي كانوا يجملون قصائدهم نمطا و احسدا بما يجملها مستوية الشاعرية كالحطيئة وسواه ، ولذلك قال الاصمى: الحطيئة عبد لشعره . قال الجاحظ: عاب شعره حبن وجده كله متخيراً مستوياً لمسكان الصنعة والتسكلف والقيام عليه (٤) ، وقال الاصمى أيضا: زهير و الحطيئة وأشباههما عبيد الشعر و كذلك كل من يجود في جميع أيضا: زهير و الحطيئة وأشباههما عبيد الشعر و كذلك كل من يجود في جميع شعره ويقف عند كل بيت قاله وأعاد فيه المظرحي تخرج أبيات القصيدة كاما مستوية في الجودة (٥) ، قال ابن رشيق: يريد الاصمى يقول: و إنما الشعر ويشغران به حو اسهما وخواطر هما (٢) ، وكان الاضمى يقول: و إنما الشعر المحمدي و رقبة ولذلك قالوا في شعره : مطرف بآذلاف و خياد المحمود كشعر الجمدي و رقبة ولذلك قالوا في شعره : مطرف بآذلاف و خياد بو اف الناف في ذلك جميع الرواة و الشعراء (٩) ؛ وأرى أنه مسبوق بذلك الرأى ه

⁽١) ١٦ المرجع (٢) ٢٢ المرجع

⁽٣) ٢٣ المرجع ولذلك أخذ الثقاء آلقدماء كالصاحبوالثما لي والبديمي على المتنىكثرة النفاوت في شعره .

⁽٤) ٢٥ ج ١ البيان والتبيين.

⁽٢) ١١٢ ح (البيان والتبهين .

[·] البيان ٢ : ٢٥ (٧)

⁽٨) ١٠٠ ج ١ البيان

⁽٩) ٢٦ ج ٢ البيان . وكمان الآصم في مع كراهته للصنعة يستحسن التفاوت في الشاعرية لانه مظهر الطبع وخلو الشعر من آثار الصناعة .

فقد روى أنه قيل الرماح: لو أصلحت شعرك لذكرت به ، فقال: إنما الشهر كنبل في جفيرك ترمى به الفرض فظالع و و اقع و قاصد (١) ، ورد بشار على من عابه بالنفاوت في شعره بأن الشاعر المطبوع كالبحر يقذف مرة صدفة و يقذف طور اخرزة (٢) . وعلى هذا الرأى يسير بعض المحدثين بمن يرى أن النفاوت في شعر الساعر دليل على عبقريته وطبعه وهو الآية الناطقة على شاعر بة المنبي عنده (٣) . وإذا كان الشاعر مصنعاً بال جيده من سائر شعره كا بن تمام وإذا كان الطبع غالباً عليه لم يبن جيده كل البينونة وكان قريباً من قربب كالبحرى ومن شاكله (٤) .

و يرى بعض المحدثين أن الشعر إذا كان صادرا عن ذات نفس الشاعر كان هو شعر الطبيع أو شعر الفطرة (٥) فأ ينها وجدت النفس المتأثرة بما يزحمها من بواعث الشعور فقد وجدت هنالك شعر الفطرة (٦) ، ويذهب إلى ذلك العقاد حيث يرى أن شعور الشاعر بنفسه حد بين الطبيع والشكف فإذا كان الشعر صادقا مؤثرا فهو من شعر الطبيع و إلا فهو متسكلف (٧) ، ويرى أن الأديب المطبوع من كان غير مقلد في معناه أو في لفظه وأن يكون صاحب هبة في انمسه وعقله لافي لسانه فقط (٨) وكذلك ذهب صاحب و تاريخ النقد الادبي عند العرب ، الذي ذكر رأى ابن قتيبة و حلله بأنه يريد من الطبيع في الشعر معني الارتجال لا الطبي والشعور و الملكة الشعرية الموهوبة ثم بني على ذلك نقده لا ن قتيبة و رأيه (١) .

ورأى المحدثين إصلاح جديد في الطبئ والصنعة و ممناهما ، وهو لا ينقض الرأى الأول الذي ذهب إليه القدما ، بل لعل القدما وقد لا حظوم واكتفوا

⁽۱) ۸۸ ج ۲ الآغانی (۲) ۲۷۰ ج ۱ زمر (۳) ۲۷۸ مطالعات العقاد

⁽٤) ١١١ ج ١ العمدة (٥) ص ٧ الطبع والصنعة في الشعر

⁽١) ١٦ المرجع (٧) ٢٧٧ مطاأمات

⁽٨) ٢٢٦ مطالعات (٩) ١٣١ تاريخ النقد الأدبي عند العرب

فى تمريفهم للطبع والصنعة بآثارهما الفنية فىالأدب والشعر .

ونحن نرى أن الأولى في تحديد معنى الطبع والصنعة أن نجمع بين الرأيين، فالطبع هو الملكة القادرة في نفس الشاعر والأديب التي توحي إليه بفنه وأدبه وحىالفطرة والطبيعة واستجابة لعواطفه ومشاعره دون تسكلف ودرن تدب فى الصوغ أو استجداء لترف الأسلوب والصناعة ، وإذا جاء شيء من آثار هذا التسكُّلف الفني في شعر المطبوعين من الشعراء فانما يجيء عفواً وعن غير قصد إليه و تعمد له و إنما طلبه الذوق واستدعاء المعنى ، و نطفت به الشاعرية دون قصمه ودون عناء ودون أن يطغى شيء على نفس الشاعر وشعوره وخلجات قلبه ونزعات عقله و إحساسه . والصنعة هي: إحساس الشاعر أو الأديب بآثمار الجمال الفني وترف الآداء ، وزخرف الاسلوب ، وحيه لهذا الجال والثرف والزخرف، وهيامه الفني بهاوقصده إليها وتعمده لها فيشعره وأديه، حتى ليطلب الفن للفن، ويستلهم الجمال للجهال ، ويستوحى الشعر من ملكانه الفنية التي غلبت عليها هذه النزعة واستبديها هذا الأسلوب، وكادت تعكون فنأ خالصاً يطفى على نفس الشاعر وشعوره وعواطمه وإحساسه بالحياة ، ويستبد بالظهور والغلبة عليها في الفن ، أو يشاركها في تراث الشاعر والأديب الفني فيقلل من ظهور نزعانه ووجداناته خيه ، وُلذلك عاب القـدما. من النقاد الصنعة والتصنيع ، وكر هوا الصمانعين والمصنمين ، ورأوا مذهبهم يخالف مذهب القدما. من الشعرا. في ً الجاهلية والإسلام .

٢ - ولقد كان الشعر العربى أثراً للفطرة والقريحة ، واستجابة لمشاعر الشاعر وشعوره بالحياة فى الجاهلية ، وكان أكثره ارتجالاً ومايشه الارتجال ، يتنامه الشاعر على البديهية ويأنى به عفو الخساطر ، ترد إلى ذهنه المعانى و تتابع فتنثال عليه الالفاظ انثيالا ، وتأتيه الاساليب شعراً وشعوراً وسحراً وجالا ، كل ذلك فى سهولة وتدفق وفطرة ودون تثقيف و تهذيب و تنقيح ، وقد بنغن للشاعر منهم فى شعره من آثار الصنعة التى لم يقصدها البيت

والبيتان في القصيدة ، و وربا قرئت ، من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيهما بيت بديع ، وكان بستحسن ذلك منهم إذا أتى نادراً . ويزداد حظوة بين الكلام المرسل(١) ، وليس مشكلماً تكليف أشعار المولدي ، وإنما وقع لهم عن غير قصد ولا تعمل لكن بطباع القوم عفوا . فلم تسكن العرب تنظر في أعطاف شعرها بأن تجلس أو تطابق أو تقابل فتترك لفظة المغرب تنظر في أعطاف شعرها بأن تجلس أو تطابق أو تقابل فتترك لفظة وجزالته وبسط المعنى وإبرازه ، وإنقان بنية الشعر وإحكام عقد القوافي وتلاحم الكلام بعضه ببعض (٢) ، فكل شيء المرب فإنما هو بديهة وارتجال وكأنه الهام ، وليس هناك معاناة ولامكابدة ولا إجالة فكرة ، وإنما هوأن يصرف وهمه إلى السكلام وإلى جملة المذهب والعمود الذي إليه يقصد فتأتيه المعاني إرسالا وتلثال عليه الألفاظ انثيالا(٢) .

وفى العصر الجاهلى بدأ لون جديد من ألوان النقيف والصنعة في الشعبر على يد أوس وزهير وتلاميـذهما ، كان أوس من أصحاب التنقيح ، وكان يسمى عبراً لحسن شعره (٤) وتتلهـذ عليه زهير (٥) وكان طفيل كذلك وقبد قيـل إن زهير روى له (٦) وتتلمذ عليه ، وكذلك كان النمر بن تو اب من أصحاب التثقيف والتهذيب وكان أبو عمرو بن العدلاء يسميه الكيس (٧) ، ومن أبرز رجال هذه المدرسة زهير ، وكان زهير يصنع الحوليات على وجه التثقيف والتنقيح ، يصنع القصيدة ثم يكرر نظره فيها خوفا من التعقب ، بعد أن يكون قد فرغ من عملها في ساعة أوليلة ، ور بما رصد أوقات نشاطه فتباطأ عمله لذلك (٨) ، ، وكان يعمل القصيدة في ستة أشهر و يهذبها في سبع سنين أشهر ثم يظهرها فتسمى الحوليات (٩) ، ، وعمل سبع قصائد في سبع سنين

⁽١) ١٦ البديع (٢) ١٠٨ ج ١ العمدة (٣) ١٥ ج ٣ البيان

⁽٤) ١١٢ ج (الممدة (٥) ١٧٢ ت الرجم

⁽r) 11103110011 + 1 llance (V) 111 + 1 llance

⁽٨) ١٠٨ مناعتين

وكان يسميها الحوليات(١)، وقيل كان ينظمها في شهر ثم لابرال بهذبها حتى بمرعليها الحول(٢). قال الجاحظ: ومن شمراء العرب من كان يدع القصيدة تمكث عنده حو لا كرينا(٢) ، وزمناطويلا يردد فيها نظره ويقلب فهار أبه أتهاما لمقله وتتبعآ على نفسه وكانو أيسمون تلك القصائد الحوليات والمنقحات والمحيكات والمقلدات(ع) ، وقال : وكان زهير وهو أحد الثلاثة المتقدمين يسمى كبار قصائد الحوليات (٥) ، واحل رأى النقاد في أنه كان يدع القصيدة عنده حولا يهذبها ويقوم ثقافها ويصبغها بصبغة مزالصنعة والتنقيح مبالغة في إطالة نظره فيها وصنعته لها . وقد احتج أصحاب مذهب الصنعة بأن امرأ القيسكان يثقف شعره ويعيد نيه نظره ويسقط رديثه ويثبت جيده (٦) وكان امرؤ القيس راوية أبى داؤ اد الآيادي مع قوة غريزة . وكان يلوذ يه فی شمره و پتوکا علیه کثیر ا(۷) ، وقد سار تلامذة ذهیر علی نهیج استادهم فكان الحطيئة صانعاً حاذقاً يقوم على شعره وينقحه (٨) ، وكان يعمل القصيدة فى شهر وينظر فيها اللائة أشهر ثم يبرزها(٩)، وكان يقول خير الشعرالحولى المنقح (١٠) أو الحكك (١١)، ويشبو نطريقة الحطيئة في الشهر بطريقة زهير (١٢) وكان الاصممي يمييه منأجل (١٢) صنعته ، وكان الحطيئة رواية زهير (١٤) ، وكان الفرزدق يروى للحطيثة كثيراً وكان أبو ُحية النميري وهو من أحسن

⁽۱) ۲۹۲ سر الفصاحة ۲۸ (۲) ۲۹۳ سر الفصاحة

⁽٣) أى كا ملا (٤) ٢ - ٢ البيان والنبيين

⁽٥) ١٤٩ ج ١ و٢٤ ج ٢ البيان و ١٠٥ إعجاز القرآن

⁽r) 311 = 1 llance (y) 411 = 1 llance

⁽٨) ٩٠ من التصحيف والتحريف للمسكري

⁽٩) ١٣٥ صناعتين (١٠) ١٤٩ ج ١ البيان

⁽۱۱) ۲۰ ۲۰ ، ۱۷۵ ج۱ العمدة ، ويروى ذلك عن زهير (۲۰ سرالفصاحة)

⁽١٢) ٢٦٧ سر الفصاحة

⁽١٢) ١٥٠ ج ١ د ٢٥٠ ج ٢ الييان (١٤) ٧٨ ج ٧ الأغاني

الناس شمرً او ألطفهم كلامًا مؤتما بالفرزدق آخذاً عنه كثير التمصبله والرواية عنه (۱) ، كما كان هدبة بن الحشرم رواية الحطيثة وجميل رواية هدبة وكثير رواية جميل (۲).

وهكذا استمر هذا المذهب مذهب الثثقيف وطول النهذيب منهجا فنيا يشيرعليه بعض الشمر الدحتي بعد العصر الجاهلي . وكارأساسا لمذهب البديع الذي نشأ على يد مسلم وأبي تمام من المحدثين .

بين القداى والمحدثين من النقاد خلاف كبير فى تحديد معنى الطبع والصنعة : يرى الأولون أن المهدّيب الفنى للاسلوب هو الصنعة ، فالمصنوع هو المثقف المهدّب من الشعر ؛ أما الطبع فهو خلو الآثر الادبى من آثار التجويد والتنقيح ، ويرى الآخرون أن شمور الشاعر بنفسه حد بين العلبع والصنعة ، فإذا كان الشعر صادقاً مؤثراً فهو من شمر العلبع ، وإلا فهو مصنوع متكلف ، والادبب المطبوع عندهم من كان غير مقلد فى معناه أو فى لفظه ، وكان صاحب موهبة فى نفسه وعقله لا فى لسانه فقط .

ورأي المحدثين المماصرين من النقاد اصطلاح جديد فى معنى الطبع والصنعة . وأرى أن الأولى فى تحديد معناهما أن نجمع بين الرأبين اللذين يتلاقيان ولا يتناقشان ، فالطبع هو الملكة القادرة فى نفس الشاعر والأديب التى توحى إليه بفنه وأدبه وحى الفطرة والعابيعة واستجابة لهو اطفه ومشاعره

⁽١) ١٧٢ و ١٧٣ ج ١ العمدة ، ٩٩٧ الشعر والشعر

⁽۲) ۸۶ ج ۳ الرافعی ، ۳۰۰ الآدب الجاهلی ، ۱۷۲ ج ۱ العمدة وکان کثیر راویة جمیل و مفضلا له (۲۱ ج ۶ العقد)

دون تكلف وتعب فى الصوغ أو استجداء لترف الأسلوب والصناعة ، إما الصنعة فهى إحساس الشاعر أو الأديب بآثار الجمال الفى وترف الأداء وزخرف الأسلوب وحبه لهذا الجمال والترف والزخرف، وحياء الفى بما وقصده إليها ، و تعمده لها فى شعره ، حتى ليطلب الفن للفن ويستلمم الجمال للجمال ، ويستوحى الشعر من ملكاته الفنية التى استبدت بما هذه النزعة ، على نفس الشاعر وشعوره وعواطفه وإحساسه بالحياة .

و يجمع جمهور النقاد في القديم والحديث على عبب العنمة والتدكيم، وسمو المصنعين من الشعراء في العصر الجاهلي : عبيد الشعر، وعابوا شعره، قال الأحمدي الأديب الراوية الناقد م ٢١٦ه: زهير والنابغة وأشبامه، عبيد الشعر، وقال . الحطيئة ـ وهو شاعر إسلامي مشهور ـ عبد لشعره، قال الجاحظ إمام الآدباء والنقاد ٢٥٥ه: عاب الأحمدي شعره حين وجده كله متخبراً مستويا لمكان الصنعة والتكاف والقيام عليه، وكان الأصدي يستحسن التفاوت في الشاعرية لأنه مظهر الطبع وخلو الشعر مر. آثار الصناعة، وعلى هذا الرأى يسير بهض المحدثين بمن يرى أن التفاوت في شعر الشاعر دليل على عبقريته وطبعه، ويعده النقاد الآية الناطعة عـلى شعر الشاعرية المتنبي وعظم مكانته في الشعر.

ولقد كان للشعر العربى أثراً للفطرة والبديهة واستجابة لمشاعر الشاعر وشعوره بالحياة فى الجاهلية وكان أكثره ارتجالا أو ما يشبه الارتجال، ينظمه الشاعر على البديهة، ويأتى به عفو الخاطر، ترد إلى ذهمه المسانى وتتتابع، فتنثال عليه الألفاظ وتأتيه الآساليب شعراً وشعوراً وسحرا وجمالا، كل ذلك فى سهولة وتدفق وفطرة دون تثقيف وتهذيب وتنقيح، حتى قال الجاحظ: وكل شىء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال وكأنه إلهام،

وليس هناك مماناة ولا مكابدة ولا إجابة فكرة وإنما هوأن يصرف وهمه إلى الكلام وإلى جملة المذاهب والعمود الذى إليه يقصـــد، فتأتيه المعانى أرسالا، وتنثال عليه الألفاظ انثيالاً.

وفى العصر الجاهلي بدأ لون جديد من ألوان التهذيب والصنعة فىالشمر على يد أوس وزهير و تلاميذهما .

كان أوس بن حجر من أصحاب التنقيح ، وكان يسمى محسبرا لحسن شعره ، وتتلمد عليه زهير ، وكان طفيل الغنوى كذلك ، وكان النمي بن تولب أصحاب التثقيف والنهديب ، وكان أبو عمر و بن العلاء الناقد الراوية م١٥٤ هيسميه الكيس لحدقه بالشعر ، والنقاد يعدون النابغة الذبياني أيضاً من المصنعين ، ويقول أنصار الصنعة إن امراً القيس أيضاً كان يثقف شعره ويعيد النظر فيه فيسقط رديثه ويثبت جيده ، وكان امرؤ القيسراوية أبى دؤاد الآيادي ، وكان يلوذ به في شعره ويتوكأ على معانيه كثيراً ، ولكن امرىء القيس ينفي عنه الصنعة والتصليح ، وفرق بين أن يجيء عفواً في شعره بعض آثار الصناغة الفنية وأن يكون مصنعاً ينحت قنه كما ينحت الفنانون تماثيلهم .

و أبرز رجال هذه المدرسة على أى حال هو زهير ، قال بعض النقاد: عمل سبع قصائد في سبع سنين كان يسميهات الحوليات . وكان زهير يصنع الحوليات على وجه الثقيف والتهذيب ، يصنع القصيدة ثم يكرر نظره فيها سخوفاً من النقد والنقاد ـ بعد أن يكون قد فرغ من عملها في ساعة أوليلة ، وقيل كان ينظم القصيدة في شهر ثم لا يزال يهذبها حتى يمر عليها الحول ، وقيل: بل كان يعمل القصيدة في ستة أشهر و يهذبها في ستة أشهر ، وقال الجاحظ: كان زهير يسمى كبار قصائده الحوليات . وقدسار تلامذة زهير على نهج أستاذهم كالحطيئة الشاعر الإسلامي وسواه .

وكان هذا المذهب الفني في الشعر الجاهلي ـ مذهب الصنعة والتصليع ـ

أثراً للمنافس بين الشعرا، وقيام الاسواق الادبية كمكاظ وسواه بالحكومة الادبية بينهم وكان النابغة تقام له قبة في عكاظ ويتحاكم إليه الشعراء ، كما كان أثراً للتكسب بالشعر و اتخاذه وسيلة للثراء وعكوف الشعراء المصنعين على تجويد مدائحهم ليستخرجوا بها سني الهدايا والالطاف من عدو حبهم ، وكان ارتباط الشعر الجاهلي بالفناء ورغبة بعض الشعراء في التجويد والتجديد في المعاني من أسباب نشأة هذا المذهب الفي أيضاً .

و إذا نظرنا إلى الشمر الجاهلى نفسه وجدنا الفرق كبديراً بين آئار أمحاب الطبع والبديهة كطرفة وأمرى القيس ومهلهل وآثار الشمراء المصنعين.

والمعلقات السبع وهي من أشهر القصائد الجاهلية في البلاغة الآدبية واحملها بمواهب الشاعرية والفن والحنيال وخصب الملكات ، كلها من آثار الطبع الأدبي الموهوب، وليس فيها شيء من مظاهر الصناعة الفنية : فعلقة امرىء القيس أروع صورة لحياة الشاعر وترفه ولهوه ، ومعلقة عمرو بن كاثوم ملحمة ناريخية تبصور التاريخ القومي والحربي والسياسي لقبيلة الشاعر مغلب ، ومعلقة عنترة حديث عذب جميل بين الحب والحرب والبطولة ومعلقة ذهير دعوة المسلام ووصف الأهوال الحرب وقسوتها على الناس والبشرية ، ويكاد يكون زهير قيها أشبه شيء بالمطبوع ، ويكاد أسلوبه فيها يبعد عن الصنعة وآثارها الفنية .

وشتان بين معلقة زمير هذه و بين قصيدة النا بغة :

كلينى لهم يا أميـة ناصب وليل أقاسيه بطى الكواكب أو قصيدة أخرى لزهير نفسه هي:

صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله وعرى أفراس الصبا ورواحله لبعد ما بين الآثر المطبوع والآثر المصنوع.

دفاع عن الشعر الجاهلي

-1-

كارت فى المصر الحديث مقالات الأدباء والنقاد فى الزراية نالشعر الجاهلى، وتنقصه، ورميه بالقدم والجمود، والدعوة إلى تركه والانصراف عنه، وعيبه حينا بخلوه من الشعر التمثيلي والقصصى، وحينا بتفكك وعدم وجود وحدة للقصيدة فى آثار، الغنية الباقية، وباضطراب معانيه وعدم تمثليها إلا للبيئة البدوية الجاهلية وحدما، وحينا آخر يرمونه من ناحية الصياغة واللفظ والنظم بأكثر بما يعاب به شعر قديم أو حديث،

وقد حمل لواء هذه الدعوات أدباء كان نصيبهم من دراسة الأدبالعربي أو الأدب الجاهلي وحده محدوداً ضميلاً ، وآخرون قرأوا الأدب الجاهلي فلم يطربوا له ولم يرتاحوا إليه ، ولم يفهموه حق الفهم ، وفريق آخر تدفعه إلى ذلك الشعوبية الحديثة التي نرى عظهرها باديا في تنقص كل ما هو عربي أو حديث .

ولاشك أن في أكثر آرائهم جوراً في الحكومة الأدبية وإسرافاً ومغالاة كثيرين ، و فلكل شعر جيد _ كما يقول الدكتور طه حسين في الأدب الجاهلي ناحيتان مختلفتان ، فهو من ناحية مظهر من فظاهر الجمال الفني المطلق ، وهو من هذه الناحية موجه إلى الناس جميعا مؤثر فيهم ، واسكن بشرط أن يعدوا لفهمه وتذوقه ، وهو من ناحية أخرى مرآة يمثل في قوة أو ضعف شخصية الشاعر وبيئته وعصره ، وهو من هذه الناحيسة متصل بزمانه ومكانه ، فازدراء الشعر الجاهلي غلوليس أقل إمماناً في الخطل من ازدراء الشعر الأجنى ،

إننا لاننكر أنه تحول دون فهم الشعر الجاهلي وتذوقه صعوبات كثيرة

أهمها: ضعوبة لفته وأسلوبه ، و بعد الأمد بصور البيئة العربية القديمة وألو ان الحياة الاجتماعية في العصر الجاهلي ، ومشاهد الطبيعة و الوجود إ بالذلك العهد البعيد ، ولكن ذلك لا يمكن أو لا يصح أن يصر فنا عن هذا الجمال الفي الرائع الذي تجده في الشعر الجاهلي ، فضلاعا فيه من تخليد لآثار الحياء العربية الأولى وأحداثها ومظاهر التفكير فيها . ومع ذلك كله فان الشعر الجاهلي أقوى دعامة للعربية وحفظها وخلودها بعد القرآن الكرسم .

فهو من حيث إنه صورة من صور الفن والخيال والجمال ، ومن حيث إنه أساس الثقافة الآدبية والعربية ؛ لا يمكن لذلك ولغيره أيشاً الاستغناء عن هذا الشعر القديم ونبذه وراءنا ظهريا .

فى الشعر الجاهلي جهال ، وهو أيضاً لا يخلو من هنات ؛ وفيه روعة ، و إن كنا لانبرئه من العيب ، ومع ذلك فإننا نستطيع أن ندرس المذهب الفنى الذى عثله الشعر الجاهلي ، وأن نتعرف خصائصه وعناصره لنرى إلى أى حد يصح أن نجارى هؤلاء من النقاد و المتعصبين على الشعر الجاهلي القديم ، وإلى أى مدى يصح أن نسير في الدفاع عنه ؛ فذلك أقرب إلى العدالة الادبية في البحث و المناقشة ،

- 7 -

١ - أول ما نعرفه من خصائص الشعر الجاهلى : البساطة والصدق والوضوح وعدم التكاف أو الإغراق فى الآداء ، وهذا شىء يسلمه النقساد للشعر الجاهلى تسليما ، ويجزمون به ، وهو ما يدفعنا إلى الإعجاب به واللذة الفنية حين نقرؤه ونستمع إليه ، ولا يمكن أن يسكون فى ذلك ما يدعو إلى التهوين من شأته ، فالجمال أو أحد أسبابه لايدعو إلا إلى الإعجاب و الحب التهوين من شأته ، فالجمال أو أحد أسبابه لايدعو إلا إلى الإعجاب و الحب والمتعة . بل إن هذه الميزة الواضحة فى الشعر الجاهلي هى نفس مايدعو إليه نقادنا المحدثون و دعاة التجديد فى الآدب العربى الحديث : « بعد أن أبعد المحدثون الشعر عن البساطة و الإخلاص ، وهما الصفتان اللتان كانتا حسنا المحدثون الشعر عن البساطة و الإخلاص ، وهما الصفتان اللتان كانتا حسناً

له ، كما يقول الدكتور ضيف(١) .

٧ ــ ويمتاز الشعر الجاهلي أيضا بالزهد في المحسنات و ألو ان التزيين الفني وهذه سمة غالبة عليه . وأد باؤ نا المحدثون لا يز الون يدعون إلى هذا المذهب ولقد كان الشعر المصرى الحسديث في أول نهضته مثعلا بقيود الزخرف البديعي الذي ورثمه عن العصر التركي والعثماني وأو اخرال صر العباسي إلى أن ثار النفاد على ذلك النهج ودعوا إلى الخدلاص من آثاره ، حتى برى الشعر الحديث من عاهته وسار طليقاً إلى غاياته . وقد ظهرت في الآداب الآور بية أيضاً صبغة الزخرف الفني في العصور الوسطى ؛ كما حدث في الآدب الإنجليزي بعد عصر اليصابات ، وفي فرنسا بعد عهد لويس الرابع عشر ؛ الإنجليزي بعد عصر اليصابات ، وفي فرنسا بعد عهد لويس الرابع عشر ؛ أفنقول بعد ذلك إن الشعر الجاهلي يعاب لهدفه الحسنة الظاهرة ؟ ويزدري لذلك الفضل الظاهرة ؟ ويزدري

٣ - و من خصائص الشعر الجاهلي: متانة الأسلوب وقوته وجزالته وأسره، وللبيئة البدوية أثر بعيد في ذلك ؛ وقد سار المحدثون في العصر العباسي على هذا النهج حيناً ، وحينا آخر أغرقوا في العدوية والسلاسة والسهولة التي ورثوا بعضها عن العصر الأموى ومدرسة العذريين التي شاعت فيه ، وقد دافع بمض النقاد بن الجوالة والقوة ، كا دافع آخرون عن العذوية والرقة ، ووقف آخرون محددون مو اقف هذه ومو اقف تلك كابن الآثير في المثل السائر وسواه ، ولكن العصور الأخيرة كانت تعد العذوية ضعفا في الشاعر وميلامنه إلى العامية ، وبهذه النظرة كانوا محكون على شعر البها و دير الشاعر المصرى المشهور . ولكننا نقول للناشئين : ربوا ذوق كم الآدبي ، وأرهفو امشاعركم الفنية ، و تأثروا في حياته كم ومذاهبكم الآدبية بالحياة والحضارة التي تعبشون الفنية ، و تأثروا في حياته كم ومذاهبكم الآدبية في هذه المسألة الفنية ، ولا شك أن عذوبة الأسلوب وسلامته يجب أن تبرز في إنتاج الشاعر وفنه ، لأثر

⁽١) ١٨٢ مقدمة لدراسة بلاغة العرب

الحياة والحضارة في نفسه ؛ ومع ذلك فهذه العذوبة والرقة بجب ألا تنقلبا ضعفا وعامية ، وأن توشى بآلوان من الجزالة في مواقف خاصة تستدعيها حياة الشاعر و نفسيته قبل كل شيء ؛ كايجب ألا تنقلب الجزالة حوشية و إغرابا و تعقيداً عند الشعراء الذي يحافظون على الجزالة ، وأحسب أن شعراء نا المعاصرين الذين يتكلفون الالفاظ اللغوية الكثيرة البحيدة في قصائدهم إنما يفعلون ذلك تقليداً فحسب وفي مطلع حياتهم الفنية التي يكثر فيها الماشون من التقليد ؛ ونحن على أي حال لا يمكن أن تعيب الشعر الجاهلي لجزالته ، فقد رأيت موقف النقاد من الجزالة و إعجاب الكثير و نهم بها و دفاعهم عنها ؛ فوق أنها أثر من آثار البيئة في الشعر الجاهلي .

٤ - و من خصائص. الشعر الجاهلي أيضا القصد إلى المعنى في إيجاز ويسر وقلة إطناب ولاشك أن العصور الآدبية التي قلت العصر الجاهلي و تعددت فيها ألو ان الثقافات و مظاهر الحضار ات قد أبعدت الشعر عن هذا الاتجاه ، و دفعته إلى الأطناب و شتى ألو ان التصوير ، و و قف النقاد حيال ذاك طو الف عطائفة تدعو إلى الإيجازوتر اه البلاغة والبيان ، وطائفة تشيد بالأطناب و ترى فيه جهال الفصاحة و روعة التصوير ، و أخرى تحدد للاطناب مو اضع و الإيجاز فيه مواضع : كقدامة في نقد النثرو ابن سنان في سر الفصاحة . و محن لا نقول الشاعر المعاصر : آثر الإيجاز أو اعمد إلى الاطناب ، وإنما نقول له : إن أساس المجودة الفنية أن تؤدى معاييك في رفق ويسر وقلة فضول . وفي الآداب الغربية الآن مذاهب تدعو إلى القصد في التصوير البياني و الاكتفاء بشرح الأفكار الجديدة و ترك ما عداها .

ه – ولاشك أن أهم طابع للشعر الجاهلي بعد الذي ذكر اله سابها هو هذا الطابع البدوى الواضح الذي يفجؤك في شتى القصائد الجاهلية ، بما هو أثر للديئة والحياة الجاهلية ونحن ندعو كما يدءوكل منصف إلى ترك هــــذا الانجاه في الأداء والتصوير فقد أصبح لايلائم منهج الحياة في القرق العشرين كما أن إيراز هذا الطابع البدري في شهر الشاعر المعاصر يكون تقليداً سخيفا

لأمبرر له ، ويحول دون ظهور نزعانه الفنية ومواهبه الحاصة المستقلة في شهره ، وهذا ضرر بعيد .

ومن آثار هذا الطابع في اشمر الجاهلي :

ا ـ شدة تمثيله للبيئة البدوية ، وقد سار بعض الشعراء المحدثير على هذا الهج ، فلأوا شعرهم بصور الحياة البدوية ، من وصف الناقة والجمل والظليم والمدن والديار القديمة ، مما سخربه بعض النقاد والشعراء ودعوا إلى التحرر منه فقال مطيع من إياس :

لاحسن من بيد تحاربها القطا ومن جبلي طي ووصفكا سلما تلاحظ عبي خاشقين كلاهما له مفلة في وجه صاحبه ترعي

وهذه دعوة جديرة مالعناية ، خليقة بالإيثار وقددعا المجددون فى الأدب الحديث ، وأكثروا ، ن الدعوة إلى أن يكون انشعر صورة لحياة الشاعر ونفسيته وبيئته وعصره ، وإلى أن يخلو من آثار التقليد للقدامى فى أغراض الشعر وفنونه وموضوعاته ، وهذا اتجاه جليل قد سار بالشعر العربي الحديث خطوات و اسعة نحوانتجديد والجمال والروحة ، فالشاعر هو الذى يكون غير مقلد فى معناه أو فى لفظه . ويكون صاحب هبة فنية فى نفسه وعقله ، ويتأثر ببيئته ويؤثر فيها ، ويمثلها فى جددا ولهوها وفرحها وحزنها وسلامها وحربها وألمها أتم تمثيل .

ب .. ومن آثار هذا الطابع البدوى فى الشعر الجاهلى أيضا بد. أغلب القيصائد الجاهلية بذكر الأطلال ، ووصف الديار . وهذا مذهب أغلبيدة الجاهليين ، لايشذ عن ذلك إلا القليل ، كعمر و بن كاثوم فى معلقته التي بدأما بذكر الراح ، وكتأبط شرا فى قصيدته اللامية المشهورة :

إن بالشعب الذي دون سلع لقتيلا دمــه ما يطل

والتي يسميها بعض المستشرقين نشيد الانتنام . . ويدافع أبن فتيبة في أوائل كتابه و الشعر والشعراء ، عن نهج الجاهلمين دفاعا حارا ، فقد صور

نهج العرب فى وحدة القصيدة و ما كانوا يبدأونها به من ذكر الديار والأثار ووصلهم ذلك بالنسيب والشكوى وألم الوجد و فرط الصباية ثم ذكر الرحلة لملى الممدوح تخلصا إلى مدحه واستجلابا لرضائه وسنى ألطافه ، وقال : والشاعر المجيد من سلك هذه الأساليب ، وعدل بين هذه الأقسام (١) ، وقد سار الكثير من المخضر دين و الإسلاميين على دف النهج أيضا ، فأكثروا مرب بدء قصائدهم بوصف الأطلال والديار ؛ كما أكثر الكثير منهم من بدئما بالغزل ولم يشذ عن ذلك إلا أبو نواس الذى دعا إلى بدء القصيدة بذكر الراح ، قال :

وصف الطلول بلاغمة الفدم فاجعل صفاتك لابنمة الكرم وتبعه إن الممتز فقال:

أف من وصف منزل بعـكاظ فحـــومل غير الربح رسمـــه بجنوب وشمـــأل

وكان أبو نواس شعوبيا في مذهبه ، أليس هو الذي يتول :

تبكى على طلل الماضين من أسد تمكلت أمك قل لم من بنو أسد ومن ثميم ومن قيس ومن يمن؟ ليس الأعاريب عند الله من أحد

ولكن أبن الممتزكان ناقدا يبحث عن الصلة بين الآدب والحيساة ويحاول أن يلائم بينهما وينادى بتحضر الشعر وترك البداوة فيه وتمثيله لحياة الشاعر وآرائه في الحياة . . وقد ثار ابن رشيق على منهج الجاهليين في المقصيد، ورأى معمن وأوا - أنه لامه في لذكر الحضرى الديار (٢) وأنه ليس بالمحدث من الحاجة إلى وصف الإبل والقفار لرغبة الناس في عصره عن تلك الصفات وعلمهم بأن الشاء وإنما يتكلفها، وأن الاولى وصف الخرو القيان (٣). .

⁽١) ١٤ و ١٥ من الشمر والشعراء

⁽٢) ١٩٩ : العمدة

⁽٣) ١٧٩ : ٢ المرجع

وقد تكفلت الحياة نفسها بصرف الشعراء المعاصرين عن هذا النهج الفي في القصيدة ، فليس منهم والحمد لله من يبدآ قصيدته بذكر الإبل والقفار والديار والآثار ، بل إن ذلك لو فعله أحدالآن لرى بالجنون ؛ ولكن ليس معنى ذلك ألا يصف الشاعر المعاصر معاهد أهله وأحبابه في شعره أبدا ، أو ألا يبدأ قصيدة من قصائده بذكرها ، ولكنا نقول إن المعيب هو التزام بدء القصيدة بوصف الاطلال القديمة تقليداً للجاهلين ، وإذا التزم شاعر معاصر بدء قصائده بذكر معاهد حياته وأحبابه ولم يتخل عن هذا المنهج ، لم معاصر بدء قصائده بذكر معاهد حياته وأحبابه ولم يتخل عن هذا المنهج ، لم الأدبية ، فإنه يجب محق ألا يقيد الشاعر نفسه بأى قيدلا تلزمه به نفسه ومواهبه ومدكاته وملكائه الفنية وحدها ، وإلا كان مقلداً لا نصيب له من الشمور بالحياة والإحساس بها والتمتع النفسى العميق بمشاهدها وصورها وألوانها .

ج ـ وهناك فى الشعر الجاهلى ظاهرة أخرى نشأت عن الطابع البدوى الموروث ، وهى كثرة الغريب والوحشى ، ولاشك أن ذلك مذهب العرب القدامى مرحدهم لأثر الببئة البدوية الجافة الحشنة فى عقولهم ونفوسهم . وما أروع مايقول صنى الدين الحلى الشاعر المتوفى عام ، ٧٥ ه:

إنما الحيزبون والدردبيس والطخا والنقاخ والمطلبيس لفة تنفر المسامع منها حين تروى وتشمئز النفوس وقبيح أن يذكر النافر الوح شى منها ويترك المأنوس أين قولى : عقنقل قدموس أين قولى : عقنقل قدموس إيما هذه القلوب حديد ولذيذ الألفاظ مفناطيس

ولبس. هناك الآن والحمد لله أحد يدعو إلى استعمال هذه الآلفاظ، أو رتاح قلبه حين سماعها ، فهي ألفاظ تاريخية يجب أن نفهمها فحسب .

- " -

بقبت بمد ذلك صور البيان الأدبى نفسه . أنه وغ أسلو بنا على الصور (١٧) القديمة التي يمثلها الشعر الجاهلي ؛ أم نستمد صوره من ألوان حياتنا وبيئتنا و وثقافتنا. ولنضرب مثالا واحداً لذلك : لاشك أن الجل كان عماد الحياة في العصر الجاهلي ، وفي أسالب البيان صور كثيرة استمدت منه ، فقد قالت العرب : ألتى الحبل على الفارب ، واقتعد غارب المجسد وسنامه ، ووطئه بملسمه وضرسه بأنيابه ، وألتى عليه جرانه ، وناء وأماخ عليه بكلكه ، وقالوا لا ناقة لى فيها ولا جمل ، وأخذ برمام الامر ،

وقد حاول النقاد والبلاغيون فى العصور القديمة أن يدعوا إلى توليد صور البيان وتنميتها من مشاهد الحياة والبيئة التى تتجدد دائماً .

فهل تأخذ صور البيان القديمة فى أساليبنا لنرضى العرب القدامى. أو نولد فها لنرضى عبدالقاءر والقاضى الجرجانى وسواهما؟

لست أدعو إلى الأول ولا أحبه ، وإن كنت لا أرى في الرأى الثاني صيراً أو ضرراً ، وأوثر أن يضيف الأديب إلى الصور التي يولدها صورا جديدة بستمدها خياله من حياننا وبيئننا وألوان الحضارة التي نميش فيها ، والاختراعات التي تجد دائما بيننا والتي نبعد اللغة عنها ونحاول ألا فستمد مها صورنا الادبية .

و بعد فهذه سمات الشعر الجاهلي والصلة الفنية بين حياتنا الفنية الحاضرة و ما يصم و ما لايصم أن نقلده فيه .

صلة الشعر العربي بالتاريخ

: 7-212

الشعر العربى الجاهلي كما يقول ابن فادس: دديوان العرب وبه حفظت الآنساب وعرفت المآثر، ومنه تعلمت اللغة، وهو حجة فيها أشكل من غريب كتاب الله وغريب حديث رسوله صلوات الله عليه (١)،، وهو

⁽١) ٢٩١ : ١ المزهر

کا یقول ان سلام: د دیوان علمهم ومنتهی حکمتهم به بأخذون و إلیـــه یصیرون(۱) . .

و بحق الالشمر الجاهلي و ثيق الصلة بحياة الجاهليين وعاداتهم و أخلاقهم و ممارفهم لائه يمثلها أصدق تمثيل، مما يجمله سجلا لتاريخ المربقبل الإسلام.

وإذا كان العرب في الجاهلية لم يستطيعوا تحليد حياتهم و تاريخهم في كتاب أوعلى الآثار ، فقد خلدوها على صفحات شعرهم الذي ضمنوه أخبارهم وحياتهم وأسماء بلادهم وحيوا ماتهم و نباتهم ، وأودعوه عاداتهم و تقاليدهم ومعارفهم وحروبهم وجمتمعاتهم ، حتى كان الشعر الجاهلي أكبر مصدر تاريخي لحياة العرب في الجاهلية ، وفيه أسماء محبوباتهم وأبطالهم وشموبهم و قبائلهم وأيامهم و وقائمهم وأسماء منازلهم ومياههم و عتاق خيولهم وأوصاف سيو فهم و ملاعب ولدائهم إلى ماسوى مما سبق الإلمام به .

الشمر الجاهلي صورة لاخلاق العرب في الجاهلية :

وأهم أخلاق العربى قبل الإسلام : الشجاعة والكرم والوفاء والأنفة و الإباء والحمية والعفة وحب الاستقامة والأخذ بالثار

يمثل شجاءتهم قول عمرو بن معد يكرب:

هم یندن دی وأندر إن لقیت بأن أشدا کم من أخ لی صالح بوأته بیدی لحدا ما إن جزعت ولا هلمست ولا یرد بکای زندا البسته أثوابه وخلقت یوم خلقت جلدا

وقول الحصين بن الحمام المرى:

تأخرت استبقى الحياة فلم أجد لنفسى حياة مثل أن أتقدما

⁽۲) ۲۹۳ : ۲ المزهر

فلسنا على الأعقاب تدى كلو منا ولكن على أقدامنا تقطر الدما وقول ودَّاك:

إذا استنجدوا لم يسألوهم من دعاهم لآية حرب أم بأى مكان و يمثل كرمهم قول عتبة بن بحير:

فقالوا غريب طارق طوحت به متون الفيافي والخطوب الطوائح فقمت ولم أجثم مكانى ولم تقم مع النفس علات البخيل الفواضح وناديت شبلا فاستجاب وربما ضمنا قرى عشر لمن لا نصافح نقام أبو ضيف كريم كأنه وقد جد من فرط الفكاهة مازح إلى جدّم مال قد نهكنا سوامه وأعراضنا فيـه بواق صحائح جعلناه دون الذم حتى كأنه إذا عد مال المكثرين المناسح(١) الى بيتنا مال مع الليل رائح

لتا حمد أرباب المثين ولا يرى ويمثل عفتهم قول النابغة :

رقاق النمال طيب حجزاتهم يميون بالريحان يوم السبائيب وقول ابن الاطنابة:

> المانعين من الحنا جاراتهم و قول شقر ان متهكا:

وقول حجر بن حية العبسى :

لأأحرم الجارة الدنيا إذا اقتربت ولاأقوم بها في الحي أخزيها إلى غير ذلك مما يمثل شتى أخلاقهم تمام النصوير .

(١) جمع منيحة وهي الناقة أوالشاة تدفع إلى الجار لينتفع بابنهامادام فيها لبن

والحاشدين عسلى طمام النازل

أولئك قومى بارك الله فيهم على كل حال ما أعف وأكرما

الشمر الجاهلي سجل لعقائد المرب:

ورغم ما ضاع من الشعر الوثني للعرب في جاهليتهم فقد بتي منه الكثير عا يعطيك صورة واصحة لحياةالعرب الدينية .

(1) يقول عبد العزى المزلى يحلف بمناة :

إنى حلفت يمين صدق برة بمناه عند محل آل الخزرج ويقول أوس بن حجر يحلف باللات والعزى:

وباللات والعزى ومن دان دينها وبالله إن الله منهن أكبر

ويقول عبيد في واليعبوب، وهو صنم لجديلة طيء وكان لهم صنم أخذته منهم بنو أسد فتبداوا د اليعبوب، بعده:

فتبدلوا داليعبوب، بعــد إلحهم صنها فقروا يا جديل وأعذبوا إلى غير ذلك بما قيل فىالاصنام والأوثان.

(ب) وكان من العرب دهريون ، ويقول شاعر منهم ٠

منع البقاء تقلب الشمس وطلوعها من حيث لا تمسى وطلوعها حراء صافية وغروبها صفدراء كالورس تجرى على كيد السهاء كما يجرى حمام الموت في النفس اليدوم أعسلم ما يجىء به ومضى بفصل قضائه أمس

(ح) وكان منهم الثائرون عـلى الوثلية المتطلعون لدين من التوحيــد، قال زيد بن عمرو بن نقيل :

ارباً واحداً أم ألف رب أدين لذا تقسمت الأمور عجبت وفي اللَّيالي معجبات وفي الآيام يعرفهـا البصـير بأن الله قد أفي رجالا كشيراً كان شأمم الفجور

ويقول أمية بن أبي الصلب:

الحمد لله بمسانا ومصبحنا بالخير صبحنا ربى ومسانا رب الحنيفة لم تنفد خزائنه بملوءة طبق الآفاق أشطانا وقال النابغة:

مجلمتهم ذات الإله ودينهم قويم فما يرجون غير العواقب وقال الاعشي:

استأثر الله بالوفاء وبالعـد ل ، ووَلَى الملامة الرجـلا وقال أبو قيس صرمة من بني النجار :

سبحوا الله شرق كل صباح طلعت شمسه وكل هـ لال
يا بنى الأرحام لا تقطعوها وصلوها قصيرة من طوال
يا بنى النجوم لا تظلموها إن ظلم النجوم داء عضال
ولكثير من الشعراء الجاهليين حتى امرىء القيس أشعار تدل عـلى
عقيدتهم الدينية ، أليس هو الذي ينسب إليه :

الله أنجح ما طلبت به والـبر خمير حقيبـة الرحل ويقول: ومن الطريقة جائر وهدى قصدالسبيل ومنه ذو دخل(١)

ممارف العرب في الشمر الجاهلي:

والشعر الجاهلي يصور لك معارف العرب في جاهليتهم بوضوح ودقة ، فحول الطب و معرفتهم به الكثير من الآبيات التي تدل بصورة واضحة على هذا اللون من معارفهم ، قال الشاعر :

فهل لـكم فيما إلى فانى خبـير بما أعياالنطاسى خذيما؟ وفى العرافة جاء قول الشاعر:

جعلت لعراف البمامة حكمه وعراف تجد إن هما شفياني ويدل على معرفتهم بالكتابة قول لبيد:

⁽۱) و تاسب لا مرى م القيس بن عابس

وجلا السيول عن الطلول كأنها زبر تجد متونها أقلامها وقول المرقش : ﴿ كَا رَقَسُ فَي ظَهُرُ الْأَدِيمُ قَلْمُ *

وفى معرفتهم بالملاحة قول عمرو بن كلثوم :

ملانا البرحتى ضاق عنا ونحن البحر نملؤه سفينا وقول طرفة:

كأن حدوج المالكية غدوة خلاياسفين بالنواصف ندد

عدولية أومنسفين ابنيامن يجور بهاالملاحطوراويهندى يشق حباب الماء حيزومها بها كما قسم الترب المهايل باليد

وفي الزجر قول الشاءر:

خبير بنو لهب فلا تك ملفيا مقالة لهي إذا الطير مرت إلى غير ذلك من شتى أشمارهم التي تدل على معارفهم .

الشمر الجاهلي والحياة الاجتماعية عند العرب :

والشعر الجاهلي يصور لنا الحياة الاجتماعية في الجاهلية وعادات العرب فها أدق تصوير.

١ - فقد كانوا يطلقون نساءهم ؛ قال الأعشى :

أيا جارتا بيني فانك طالقة كذاك أمورالناس غاد وطارقة

وكانوا يتزوجون نساء آبائهم بعد وفاتهم ، قال عمرو بن معد يكرب:

فلولا إخوتي وبنيٌّ منها ملات لها بذي شطب يميني

٢ -- وكانوا يشريون الخر، قال عنترة:

فإذا سكرت فإنني مستهلك مالى وعرضي وافر لم يكلم وإذاصحوت فماأقصرعن ندى وكما علمت شماتلي وتكرمي

· وقال عمرو بن كاثوم :

ألا هبى بصحنك فاصبحينا ولا تبق خمور الأندرينــا وكان بعضهم يحرمها على نفسه ، قال قيس بن عاصم :

لعمرك إن الخرمادمت شاربا لسالبة مالى ومذهبة عقلي

٣ - وكانو ا يعنون بالخيل أتم عناية، وحفظ الشعر الجاهلي أسماء الكثير
 منها، قال الحارث بن عباد :

قربا مربط النعامة منى لقحتحرب واالمعنحيال(١) ويقول بشر بن أبي خازم فى الفخر :

و بكل أجرد سامج ذى ميعة متماحل في آل أعوج ينتمى وكانوا يحضرون الحلبة (٢) و يشتركون في السياق ، قال عنترة :

فلله عينا من رأى مثل مالك عقيرة قوم إذ جرى فرسان فليتهما لم يجريا قيد خطوة وليتهما لم يرسلا لرهان وق سباق داحس والغيراء وقعت هذه الحرب المشهورة.

٤ – وكانوا يعقرون نوقهم وأفراسهم على قبور العظها، ، من ذلك
 قول الشاغر :

فإذا مررت بقبره فانضح به كوم الجلاد وكل طرف سابح وانضح جو انب قبره بدمائها فلقد يكون أعا دم وذبائح

ه – والميسر والقهار عندهم شاتع . قال لبيد :

وجزوراً يساردعوت لحتفها بمغالق متشابه أجسامها وقال امرؤ القيس :

⁽١) أي عقم

⁽٢) هى الدفعة من الخيل فى الرهان وخيل يجتمع للسباق من كل أوب ، و تعللق على مكان السباق تجوزا .

وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتل

٣ – وكانوا يستقسمون بالأزلام ، فإذا أرادوا على شيء جاءوا إلى هبل وهو أعظم صنم لقريش بمكة في الكعبة ومعهم مائة درهم فأعطوها صاحب القداح أجراً له حتى يجيل القداح لهم ؛ وهي سبعة محفوظة عند عازن الكعبة . اثنان للمضى في الأمور المهمة أوللتريث فيها كتب على أحدهما وأمرني ربن ، وعلى الآخر و نهائي ربى ، وثلائة لمعرفة النسب على أحدهما و منكم ، وعلى الثالث و ملصق ، واثنان لمعرفة القائل ، على أحدهما و عقل ، واثنان عنده أمرؤ القيس حين عزم على الآخذ بثأر ذي الحلصة أيضاً ، واستقسم عنده أمرؤ القيس حين عزم على الآخذ بثأر أبيه فنهاه فقال :

لوكنت ياذا الخلص الموتورا لم تنه عن قتل المداة ذورا ٧ ـــ ومر ـــ عاداتهم تعليق الحلى والخـلاخل على اللديغ ليفيق ، قال النافغة :

فبت كأفي ساورتنى ضئيلة من الرقش في أنيابها السم ناقع يسهد من ليل التمام سليمها لحلى النساء في يديه قعاقع

٨ - ومن عاداتهم تحريم الخرعلى أنفسهم فى مدة طلب الثأر ، قال تأبط شراً :

فَادَرَكُنَا الثَّارِ فَيْهُمْ وَلَمَا يُنْجُمُ الْحَيْيِنِ إِلَّا الْأَقَلَّ حَلَّا وَبِلَاى مَا أَلْمَت تَحَـَلُ

ه - وكانوا يثدون بناتهم وكان ذلك فى بعض القبائل ، خوف الفقر أو
 العار وذلك مشهور لاداعى للكلام فيه . ويفتخر الفرزدق بجده فى الجاهلية
 لأنه أجار البنات حتى لا يوأدن فيقول :

أجار بنات الوائدين ومن يجر للمن الموت فاعلم أنه غير مخفر

١٠ - وكانوا إذا أوردوا البقر فلم ترد ضربوا الثور ليقتحم البقر بعده
 قال الشاعر :

إنى وقتللى سليكا ثم أعقله كالثور يضرب لما عافت البقر وإذا أصاب الجرب الإبلكووا الصحيح ليبرأ السقيم، قال النابغة: وكلمتنى ذب امرى، وتركنه كذى العربيكوى غيره وهو رائع الماء فنهم قتيل لم يؤخذ بثأره قالوا: إنه يخرج من رأسه هامة فتنادى على قبره و اسقونى فإنى صدية ، ، قال ذو الإصبح المدوانى:

يا عمرو إلا تدع شتمى ومنقصتى أضربك حتى تقول الهامة أسقونى وكانوا يؤخرون البكاء على القتيل و يحرمون الخرعليهم حتى يؤخذ بثأره الم وكان الرجل البغيض إذا نزل ضيفاً عندهم أكرموه فإذا رحل

كسروا شيئاً من الأوانى وراءه حتى لايمود، قال الشاعر: كسرنا القدر بعد أبي سواح فعاد وقدرنا دهبت ضياءا

وقال آخر :

ولانكسر الكيزان في إثرضيفنا ولكننا نقضيه زادا ليرجما

١٣ ــ وكانوا يعتقدون أن المرأة إذا شقت رداء الرجل وشق الرجل
 برقعها صلح حبهماودام. قال سحيم:

وكم شققنا من رداء عبر ومن برقع عن طفلة غير عابس نروم بهذا الفعل بقيا على الهوى وإلفسالهوى يغرى بهذى الوساوس وكانت اللساء إذا غاب عنهن من يحببنه أخذن ترابا من موضع قدمه ويزعمن أن ذلك أسرع في رجوعه ، قالت امرأة :

أخذت ترابا من مواطى، رجله غداة غد، كيما يؤوب مسلما 18 - وكانوا يحيون الملوك بالريحان فى الاعياد، قال النابغة « يحيون بالريحان يوم السياسب».

ه ١ - ومن عاداتهم المسى، وهو تأخير حرمة القتال فى المحرم إلى صفر، وكانت كمانة هى التى يلجأ البها فى ذلك ، قال عمرو بن قيس الـكنانى الشاعر الجاهلى :

ألسنا الناسئين على معد شهور الحل نجعابها حراما

17 ـ وكان الرجل منهم إذا أراد سفرا عمند إلى شجرة وشد غصنين منها ، فإن رجع ووجدهما على غير حالها علم أن أهله خالته . ويسمون ذلك عقد الرتم وهوضرب من الشجرواحدته رتمة ، والرتمة والرتيمة خيط يشد على الإصبح تستذكر به الحاجة ، قال شاعر :

خانته لما رأت شيباً بمفرقه وغره حلفها ، والعقد للرتم ١٧ ـ ومنها ذهاب خدر الرجل بذكر الحبيب ، يقول الشاعر :

وأنت الميني قرة حين نلتقي وذكرك يشفيني إذاخدرت رجلي

١٨ ــ وكانوا يستشفون من عضة السكلب بدم الرؤساء وشرب قطرة
 منه مخلوطة بالماء قال الشاعر :

بناة مكادم وأساة كلم دماؤهم من الـ بكاب الشفاء

١٩ ـ وكانت المرب تؤرخ بالنجوم ، ثم أرخوا بالحوادث المشهورة فأرخوا بعام الفيل ، وأرخت قريش ، وت هشام بن المفسيرة المخزومى لجلالته فيهم .

إلى غير ذلك من شتى عاداتهم التي يمثلها الشمر الجاهلي أدق تمثيل.

ويقول نيكاسون : « إن الشعر الجاهلي وصف نقدى لحياة الجاهلية وأفكارها، ومعظم الشعر الذي قيده أبوتمام خاص بشجاعة العرب في الحروب وصبرهم على الشدائد ، ، ورأى نيكاسون أن شعر الحاسة يعدصورة لحياة الجاهلية ووصفا لاحلاقهم .

المعلقات ومنزلتها من الشعر الجاهلي

سبب تسميتها المعلمات :

-- 1 --

 ١ ـ قال المفضل ـ في د أمرى القبس مسة ٥٦٠ ، وزهير مسنة ١٣٥ ، والنابغة سنة ٦٠٤، والأعشى سنة ٦١٢، ولبيدم سنة ٦٤٥، وعمروبن كاثوم، وطرفة مسنة ٥٦٥ م ، - : هؤلاء أصحاب السبع الطوال التي تسميها العرب « السموط » ، وقد أدركنا أكثر أهل العلم يقولون إن بعدهن سبعاً ما هن يدونهن ولقد تلا أصحابهن أصحاب الأوائل فما قصروا ، وهن و المجمهرات ، لعبيدوعنترة مسنة ٢٠٠ وعدىمسنة ٨٥،وبشر بن أبي خازم وأمية بن أبي الصلت وخداش بن زهير والنمر بن تولب ، وأما منتقيات العرب فهن للمسيب والمرقش والمتلس وعروة بن الورد ومهلهل ودريد بن الصمـــة والمتنخل، وأما المذهبات فللأوس والحزرج خاصة ، وهن لحسان وابن رواحة ومالك ابن المجلان وقيس بن الخطيم وأحيحة بن الجلاح وأبى قيس بن الأسلت وعرو بن امرى القيس ، . وعيون المرائي سبع ، لأبي ذؤيب وعلقمة إ بن ذى جدن (م ٤٠٠م) و كعب بن سعد الغنوى و الأعشى الباهلي و أبي زبيدا طأتي ومالك بن الريب ومتمم بن نويرة ، وأما ﴿ مشوبات العرب ، وهن اللاتي شابهن الكفر والإسلام فللجمدى وكعب بن زهير والقطامي والحطيثة والشياخ وعمرو بن أحمر وابن مقبل ، وأما الملحمات السبع ، فهن للفرزدق وجرير والاخطل والراعي وذي الرمة والـكميت والطرماح. قال المفضل: فهذه التسع و الأربعون قصيدة عيون أشعار العرب في الجاهلية و الإسلام (١). ونحن في هذا النص نجد تقسما جديدا لا إلف لنا به للقصائد الشعرية في الجاهلية والإسلام ، حيث يقسمها المفضل م ١٨٩ه إلى سبعة أنواع ويعدها.

⁽١) ص ٥٥ جهرة أشعار السرب ط ١٩٢٦

(ب) والظاهر أن صاحب الجمهرة وهو أبو زيد محمد بن أبى الحطاب القرشى كان يتنلمذعلى المعضل وتأثر به وبرأيه هذا فرتب الجمهرة وقصائدها وفق هذا التقسيم . كما نلاحظ أنه بدلا من أن يقول والسموط ، سماها والمعلقات ، وعرضها واحدة بعد واحدة بعد أن قدمها بوصف المعلقات ولكنه زاد عليها واحدة هى قصيدة عنترة ، فهى عند أبى زيد ممان ، وهى:

١ ــ معلقة امرى مالقيس : قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل

ץ _ , زهير ؛ أمن أم أو في دمنة لم تكلم

٣ ــ د النابغة ومطلعها:

عوجوا فحيوا لنهم دمة الدار ماذا تحيون من نؤى وأحجار؟

ع ــ معلقة الاعشى ومطلعها :

ما بكاء الكبير بالأطلال وسؤالي وما ترد سؤالي

ه - معلقة لبيد : عفت الديار محلما فقامها

٣ - معلقة عمرو بن كلثوم: ألا هي بصحنك فاصبحينا

٧ - , طرفة : لخولة أطلال ببرقة تهمد

٨ ـ . عنترة : هل غادر الشمراء من متردم؟

وبذلك نجد أنفسنا أمام اسم د المعلقات ، : وهى قصائد سبع أو ^{ثمان} لابثه ر شعراء الجاهلية (١) .

كا يروى أن حاداً لما رأى زهد الناس في الشهرجع لمم هذه القصائد السبع

⁽١) قال حماد لهلرواية : كانت العرب تعرض أشعارها على قريش فما قبلوا منه كان مقبولا وماردوا منه كان مردوداً فقدم عليهم علقمة للفحل فأنشدهم قصيدته التي أولها :

مل ما علمت وما استودعت مكتوم أم حبلها إذ نأ تك اليوم مصروم فقالوا: هذه سمط الدهر ثم عاد إليهم العام المقبل فأنشدهم قصيدته التي أولها : وطحابك قلب ، ، فقالوا: ها تان سمطا الدهر

(ح) ويروى أن زهيرا كان يسمى كبار قصائده الحوايات (١) .

ويقول الجاحظ: «ومن شعراء العرب من كان يدع القصيدة عنده حولا كريتا (٢) وزمنا طويلا يردد فيها نظره، وكانو يسمون تلك القصائد «الحوليات، وعدالمقلدات، و «المنقحات، و «المحكمات، ليصير قائلها، فحلا خنديذا وشاعرا مفلقا، (٣).

ونجد في هذه النصوص أسماء جديدة للقصائد الجاهلية ، وليكن الذي يهمنا من كل هذه الأسماء هو د المعلقات ،

(د) ويقول ابن قتيبة فى قصيدة عبيد بن الأبرص و أقفر مر. أهله ملحوب ، : و هذه القصيدة أجود شعره وهى و إحددى السبح (٤) ، فكأنه يمدها من السبع الطوال أو السبع المعلمات . ويقول فى قصيدة عند ترة : و ها غادر الشعراء من مدتردم ؟ ، : وكانت العرب تسميها

و قال: هسده هی المشهورات، قسمیت و القصائد المشهورة ، وعلی ها مش شرح الزوزنی للمعلقات ما نصه: و إنما سمیت المعلقات لآن العرب فی الجاهلیة کان الرجل منهم یقول الشعر فی أقصی الارض فلا یعباً به و لا ینشده أحد حتی یأنی مکه فنیمرضه علی أندیة قریش فان استحسنوه روی وکان فخراً لقائله و إن لم یستحسنوه طرح و لم یعباً به ، قال أبو عمرو بن العلاه : وکانت العرب تجتمع فی کل عام بمکه وکانت تعرض أشعارها علی هذا الحی من قریش ، قال ابن السکلی : فأول شعر أمری الفیس علق علی رکن من أرکان السکمبة أیام الموسم حتی نظر الیه فعلقت الشعراء بعده وکان ذلك فخرا للعرب فی الجاهلیة و عدد من علق شعره سبعة إلا أن عبد الملك طرح شعر أربعة منهم و أثبت مسكانهم أربعة ، وروی آخرون إن بعض أمراء بنی أمیة أمرمن اختار له سبعة أشعار فساها المعلقات الثوائی ، و بذلك بعد أول تفسیر لتسمیة القصائد بالمعلقات و می تعلیقها علی السکعبة و أول من فال ذلك این ال کئی .

⁽١) ١٦ الشعر والشعراء ، ١٤٩ جـ ١ البيان والتبيين

⁽٢) أي كاملا (٣) ٢١ ج ٢ البيان والتبيين (٤) ص ٨٥ الشعر والهمراء

الذهبية ، (۱) . وبقول فى قصيدة عمروبن كاثوم : د ألا هبى بصحنك الخ ، . د وهى من جيد شعر العرب و إحدى السبِع المعلقات ، (۲) ،

(ه) ويقول ان عبد ربه في المقد:

وقد بلخ من كلف العرب و تفضيلها للشعر أن عمدت إلى سبع قصا بد من الشعر القديم فكتبتها بماء الذهب فى الفباطى المدرجة وعلقتها فى أستار الكمبة ، فنه يقال مذهبة امرى القيس ، ومذهبة زهير ، والمذهبات سبع وقد بقال لها المعلقات (۲) ،

ونجد أنفسنا في هذا النص أمام تفسير للمعلقات وبيان لسر تسميه هذه القصائد بهذا الاسم (٤) ، وهو مقتبس من من رأى ابن السكلي .

(و) وفى المزهر للسيوطى مأخوذ عرب العمدة لابن رشيق: وكانت المعلقات تسمى المذهبات وذلك أنها اختيرت من سائر الشعر فكتبت فى الفباطى بماء الذهب وعلقت على الكعبة، وقيسل بل كان الملك إذا استيجدت قديدة يقول: علقوا لنا هذه لتكون فى خزائته، (٥).

فراميذ كر ـ رواية عن غيره ـ سبباً آخر لتسمية مذه القصائد بالملقات (٦)

(۱) ۲۷ المرجع (۲) ۲۷ المرجع

⁽٣) ٢٧٩ جم العقد ، ٢٠٩ نهذيب العقد الفريد

⁽٤) ويسيرعلي ذلكالرأى البغداديف خزانة الآدب، وابن خلدون فالمقدمة

⁽ه) ٢٩٨ ج ٢ المزهر، وبقول ابن رشيق. وركانت المملقات تسمى المذهبات وذلك أنها اختر يرت من سائر الشعر القديم فكتب فى القباطى بماء الذهب وعلمة على الكمبة فلان إذا كانت أجود شعره وذكر ذلك غير واحد من العلماء،

⁽٦) برهذا الرأى هو رأى أبي جعفر النحاسم سنة ٣٣٨م

قال أبو جمفر النحاس فى شرحه للملقات: « وقيل إن العرب كانوا يجتمعون بعكاظ فيتناشدون الاشعارةاذا استحسن الملك له النعان بن المنذر لله تصيدة فال: علقوالنا هذه وأثبتوها فى خزائنى ، فأما قول من قال إنها علقت فى

وقريب من هِذا ماذكره الاسكندري تفسيرا لتسميتها بالمملمّات، وهو أن العرب لم تكن تكنب في دفاف و إنما كانو ا يكتبون في رقاع مستعليلة من الحرير أو الجلديوصل بمضها ببمض ثم تطوىعلى عود أو خشبة وتعلق في جدار الرواق أو الخدمة .

ويقول الألوسي صاحب بلوغ الأرب في الجزء الأول منــه : وفيهـــا – أى في سوق عَكَاظ – علقت القصائد السبع الشهيرة افتخارا بفصاحتها على من يحضر الموسم من شعراء الفبائل.

هذا ولكن المستشرقين ينكرون تعليق الفصائد بأى حال.

المشهورة بالمملقات، وهما:

الرأى الأول: أنها علقت على الكمبة ، ويذهب إليه ابن عبد ربه في المقد، وأبن خلدرن في المقدمة والبغدادي في خزابة الأدب (١) وتبعيم كثيرون. رقيل: التمليق كان في سوق عكاظ وهو رأى الألوسي؛ وقيل إنَّ التعليق كان في الرواق أو الحيمة وهو رأى الاسكندري ، وقيل إن التعليق كان في خزانة الملك وهو رأى أبي جعفر النحاس العالم اللغوى الاديب م ٣٢٨ ه ولمله يريد بالملك النمهان بن المنذر الذي كان عنده ديو ان مكتوب

الكمبة فلا يعرفه أحد من الرواة، وأصح ماقيل ان حمادا الراوية لمــا رأى زهد الناس في الشعرجم هذه السبع وحضهم عليها وقال لهم هذه المشهورات فسميت القصائد المشهورة لهذا ، ، وقال أ يوجعفر فيشرحه على تلك المعلقات : , واختلفوا في جمع القصائد السبع، وقيل: إن العرب كا وا يجتمعون بعسكاظ فيتناشدون الأشمار فاذا استحسن الملك قصيدة قال: علقوا لنا هذه وأثبتوها في خزانتي . وأما قول من قال إنها علقت بالكعبة فلا يعرفه أحد من الرواة

(١) وأول من قال بتعليقها على السكمبة وتسميتها بالمعلقمات من أجل ذلك هو - كما فكتاب الآداب العربية للرافعي ـ مشام بن الـكلى الراوية م ٢٠٤ م جمع فيه أشعار الفحول ، وينكر أبو جعفر تعليقها على الكعبة ذاكراً أن ذلك لا يعرفه أحد من الرواة . وبعض الباحثين كلبن رشيق والسيوطى يذكر الرأيين وأنها علقت على الكعبة أو فى خزامة الملك ،

أما الرأى الثاني : فينكر مسألة تعليقها بأي شكل من الأشكال ولون من الآلوان، ومن أصحاب هذا الرأى المستشرق الأماني نولدكه الذي كتب بحثا في هذا الموضوع ، ورجم(١) أن المعلقات معناها المنتخبات وأنهاسميت بذلك تشبيها لها بالقلائد التي تعلق في النحور ، واستدل على ذلك بأن من أسمائها السموطُ والقلائد. وقد أيد رأيه الاستاذكليمان هيوار الغرنسي الذي ألف باللغة الفرنسية كتاباً فيالأدب العربي ، فرأى أن المعلفات جمع معلقة بمعنى القلادة بدايل أنهم يسمونها أيضا السموط بمعنى العقود واللآلىء وأيدهذا الراى و اسكندر أغا ابيكاريوس ، في كتابه وتزيين ماية الارب في أنباء المرب ،حيث قال: إن العلماء من المتقدمين قد انتخبوا من نفائس أشعار القدماء القصائد المسبعات التي هي سبعة أسابيع ورواها صاحب الجهرة وأولها المعلقات ، ويرجح نيكاسون المستشرق الإنجليزي المشهور أن كلمة معلقة قد اشتة ت من قولهم دعلق ۽ وهو الشيء النفيس الثمين العالي المستوى، وذلك لآن الإنسان يتعلقُ بها تعلقاً شديدا ثم قال : وقد ظهر ـــخر افة تزعم أنتسمية المعلقات بهذا الاسمراجعة لتعليقها بأستار الكعبة تقديرالفصلها الذي قضي لها به المحكمون في عكاظ على مقربة من مكة حيث يجتمع الشهرا. متنافسين في إنشاد أروع ما دبجته قرائعهم وأنها كانت تسكتب بمآء

⁽۱) و نص كلام نولدكة - كما ورد في الفصل الذي كتبه عن المعلقات في دائرة الممارف البريطا نية هو : ﴿ إِن قصة القول بأن هذه القُما للد كتبت بالذهب ترجع الى السميتها بالقصائد المذهبات وهي تسمية بجازية الدلالة على عظم أمرها وكذلك يجب أن تؤول تسميتها بالمعلقات على هذا الاساس نفسه فن المحتمل جدا أن تعنى هذه التسمية أن هذه القصائد قد سمت إلى درجة خاصة ، وهناك اشتقاق آخر من المحادة نفسها وهو كلمة علق بمنى الشيء النفيس ،

الذهب على القباطي الواردة من مصر قبدل تعليقها على الـكمبة (١).

وعن استبعد تعليقها على الكعبة الاستاذ حامد مصطفى وأيد رأيه بعدة أدلة (٢)، وذهب إلى أنها سميت بالمعلقات لتعلقها وحفظها فى الرأس أو فى الدفائر عناية بها لنماستها .

و رد أصحاب الرأى الاول على من ينكرون تعليقها على الكعبة بأن تعليق الصحف الخطيرة على الكعبة كانسنة في الجاهلية و الإسلام ، كتعليق قريش الصحيفة التي وكدوا فيها على أنفسهم مقاطعة بني هاشم و المطلب ، وكتعليق هرون الرشيد لعهده بالخلافة من بعده إلى ابنيه الامين و المأمون ، فأى مانع بمنع أن تكون هذه القصائد لخطرها وبعد أثرها قد علقت في الكعبة ؟ ولذلك مثيل في الادب الاغريق القديم . فإن القصيدة التي نظمها زعيم الشعر الغتائي بندار في المدح قد كتبها الإغريق بالذهب على جدران معبد أثينا في لمنوس ، مكذا يقول التبريزي : و ذهب فريق إلى أن وجه معبد أثينا في لمنوس ، مكذا يقول التبريزي : و ذهب فريق إلى أن وجه شعميتها بالمعلقات علوقها بأذهان صغارهم وكبارهم ومرؤ وسبهم ورؤسائهم وذلك لمحدة اعتنائهم بها

وبعد: فالمعلمة التكانت مثار إعجاب الرواة والادباء والنماد وتقديرهم وحبهم، علقت بأذهان الجميع، وحفظوها ورددرها.

فليس ببعيد أن يكون رأى التبريزي هو أرجح الآراء في هذه التسمية لتلك القصائد الرائمة .

⁽۱) أما أن بعض هـذه المعلقات قد أنشد فى عـكاط فمسلم وأما أنها سميت بالمذهبات لكمتا بنها فى القباطى بمـاء الذهب فغسير مسلم، إذربما كانت تسميتها بالمذهبات لجليل قيمتها الآدبية وعظم خطرها الفنى

⁽٢) ١٨٨ ناريخ أدب اللغة العربية في العصم الجاهلي ط ، ١٣٦ هـ ومن هذه الأدلة: ماني بعض المعلقات من شريما يبعد تعليفها على السكعبة ، واختلاف الرواة في عددها وأصحابها ، وعدم ورود شيء لنا عنها في عصر الرسول . ولأن أول من ذكر تعليقها على السكمية هوابن السكليم ٤ ٧ هـ وهو راوية غير موثوق به .

عدد الملقات:

وعدد هذه القصائد وأصحابها مختلف فيه :

۱ - فقد سبق أن ذكرنا نقلاعن المفصل وسواه أنها سبع لامرى القيس والنابغة وزهير والاعشى وطرفة ولبيد وعمرو بن كاثوم .

٢ – ويجعلها صاحب الجمهرة ثمانية بإضافة عناترة ومعلقته الميمية إلى ماسيق.

۳ - و یجملها الزوزنی تسمة: لامری، القیسوالنابغة و الاعشیوزهیر
 وطرفة و ابید و عمروین كلثوم و الحارث بن حلزة و عنترة بهزیادة الحارث
 ا بن حلزة .

٤ - ويجعلها النعسانى الحلمي شارح المعلقات فى كتابه نهاية الأرب
 من شرح معلقات العرب ، الذى ألفه سنة ١٣٢٤ هـ - عشرة وذلك بإضافة
 قصيدة عبيد بن الأبرص :

ألم تفتمض عيناك ليسلة أرمدا وبت كا بات السليم مسهدا (٢) ومعلقة النابغة هي:

یا دارمد...ة بالعلیاء فالسند أقوت وطال علمها سالف الامد م _ وأكثر الرواة على أنها سبع لامرىء القيس وذهير وطرفة ولبيد

ودع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطبق وداعاً أيها الرجل

⁽۱) الدفين : قرب مكة . اللوى : متقطع الرمل . ذروة : واد لبنى فزارة ذبال : رملة تواجه ذروة

⁽٢) وذلك بدلا من قصيدته : مابكاًه الكبير بالأطلال. وبعض الرواة يذكرون أن معلقة الاعشى هي :

وعنتُوة وعمرو بنكلثوم والحارث ن حلزة .

شراح المعلقات :

وقد شرح هذه المملفات كثيرون منهم . أبو جعفر النحاس م ٣٣٨ ه. والزوزنى م ١٧٥ ه ، ومحمد بدر الدين أبو فراس النعسانى الحلبي فى القرن الرابع عشر الهجرى ، كما شرحها كثيرون ممن عداهم .

وطبعت المملقات طبعات كثيرة ماللغة العربية فىالشرق والغرب وطبعها سير شارلولييلسنة ١٨٩٤ بكا كمتا ، كا ترجم نولدكة خمس معلفات ؛ مسقطا معلقتى امرى، القبس وطرفة وأرفق بها شرحا بالألمانية وهى أمتع ترجمة كما ترجمها إلى الانجارية شعراً معشى، من التصرف مستر ولفرد بلنت ولادى آل بلنت ، و من أشهر طبعاتها طبعة ليبسيا بعناية العلامة أرنولد سنة ١٨٥٠م

منزلة المملفات في الشمر الجاهلي :

و المعلقات منزلة عظيمة في الشعر الجاهلي، فهي أعلى قصائده طيفة في البلاغة وبعد الآثر وجلال النمائير والسحر ؛ وهي لشعر الممقازين في معزلهم في هذه الجربرة المقفرة البدوية، فوق أنها هي الناطقة بمجد العرب ومحامدهم وأخبارهم، شاهد صدق على أخلافهم وطباعهم وعادائهم ولون تفسكيرهم، وتمتاز بطوطا ورقتها وجهال معانيها وسحر أساليها وجرالها وشدة أسرها ، فوقر تنوع فنونها وأغراضها ، وما فيها من تشبيه ساحر واستعارة نادرة وكناية طريفة ، وهي مع ذلك ثروة لغوية كبيرة لاغني عنها للباحثين والمتعلمين .

و اهتمام الرواة والعلماء والأدباء والنقاد والشارحين والنناشرين بهادليل على مالها من مكانة في الأدب المربى قديم والحديث على السواء(١).

وسنحلل هذه الملقات الآن واحدة واحدة فنقول:

⁽١) راجع في تفسير كلمة المعلقات ٣٠ ٣٧ العقدالفريد، و ٨١، قدمة ابن خلدون .

معلقة طرفة

ا – طرفة بن العبد البكرى شاعر جاهلى مشهور؛ نشأ يتيها فى كفالة أعمامه ، يؤثر اللهو والدعة والبطالة ويدمن الخر، ويهجو الباس حتى الملك عمرو بن هند الذى أضمرله الشر وأرسله لمامله بالبحرين فقنله ، ولم يتجاوز السادسة والعشر بن ، وتقول أخته الخرنق فى رثائه .

عددنا له ستا وعشرين حجة فلما توفاها استوى سيدافخها

وكان طرفة ملتهب المشاعروالعواطف، حاد التفكير واللسان، متأجبج الشاعرية ، نظم الشمر يصورفيه حياته وآماله وبطالته ، وكان يصف فيجيد الوصف ويأتى بالحكمة العالية والفكرة الرائعة ، « وهو أجود الجاهليين طويلة كما يقول ابن قتيبة(١) وشعره قلبل بأيدى الرواة(٢) .

٢ - ومطلع هذه المعلقة الرائمة :

وقد عد بها الشاعر من فحول الشعراء الجاهليين ومشهوريهم، واستحق من أجلها أن يضعه أبو عبيدة فى الطبقة الثانية مهم وابن سلام فى الطبقة الرابعة وأن يذهب بعض الشعراء والنقاد إلى أنه أشعر الجاهليين. وهى أطول المعلقات، أبياتها خسة وماتة بيت، وتمتاز بكثرة معانيها وجزالة أسلوبها. نظمها طرفة بعد عودته إلى أرض قومه إثر تنقله فى الأحياء حين كان مغاضبا لقومه وعشيرته، وقبل أن يتصل بملوك الحيرة وينادمهم.

ويبدو من روح المعلقة ولهجما أن الشاعر ظمما عتامًا لابن عمه ، ويبدو أيضًا أن السبب في عتابه له أن أخاه د معبدًا ، كان له إبل يرعاها هو وأخوه

⁽١) ٤٩ الشعر والشمراء (٢) ٤٩ الشمر والشمراء ، و ٤٩ طبقات الشعراء

⁽٣) خولة : اسم محبوبته . ثهمد : أكمة في بلاد غثمم الموح : تظهر

طرفة ، وأغبهاطر قة في المرعى حتى دخلت مرعى ابن عمه فحجز ها اللام معبد أخام، وألقى عليه عب، طلمها واستردادها من ابن عمه . فذهب طرقة إليه فلم يجدكلامه معه ، فعاد ثائراً غاصباً ، وعلم قصيدته يهاتب فيها عبد عمر و عتاباً شديداً قاسيا مما تقرؤه في الملفة في قوله :

فمالي أراني وابن عمى مالـكا من أدن منه ينأ عني وبيعد وأيأسني من كل خير طلبته كأنا وضعناه على روس ملحد على غير شيء قلته غير أنني نشدت فلم أعفل حمولة معبد وإن أدع للجلي أكن من حماتها وإن تأتك الاعدا. مالجمد أجمد فلو کان مولای امراً هو غیره الفرج کربی او لانظر نی غدی فلوشاء ربی کنت قیس بنخاله ولوشاء ربی کنت عمر و بن مرثد (۱)

ولكن مولاى امرؤهو خانتي على الشكروالتسآل أوأنا مفتد وظلم ذوى القربي أشد مضاضة على المرء من وقع الحسام المهند فأصبحت ذا مال كثير وعادنى بنون كرام سادة لمسود

ولما سمع عبد عمرو بن مرثد معلفة طرفة أرسل اليه ، فقالله : أما الولد فالله يعطيكه ، وأما المال فلا تبرح حتى تسكون من أوسطنا فيه ، وأمر سبمة من أبنائه وثلاثة من بني أبنائه أنَّ يعطوه عشرًا عشرًا من الإبل ففعلوا .

ويذكر بعض الباحثين من المستشرقين أن المعلقة لم توضع مرة واحدة ،كقوله :

إذا مت فانعيني بما أنا أهله وشقى على الجيب يا ابنة معبد

و ما يليه من أبيات قالها وهو في سجن البحرين قبيل موته وهذا خطأ في البحث ، فلم يقل طرفة هذه الأبيات وهو في سجن البحرين ، بل نظمها ونظم

⁽١) قيس بن خالد ذو الجدين من عظها. سادة الشهبا نيهيز، وعمرو بن مر ند دو ابن عم الشاعر.

القصيدة كلها مرة واحدة وهو صحيح مقيم فى أرض قومه ، والقصيدة قطعة واحدة من الشعر الحيى والتصوير الرائع والدبباج..... الساحرة ، والوصف الصادق.

٣ - وتمتار المعلقة بوفرة مماتيها وتنوع أغراضها وجمها بين السهولة والغرابة في اللفط، وبين الحكمة واللمو والمجرو الحراة في الاسلوب، وبين الحكمة واللمو والجدو الهزل في النهج و الحياة .

و تصورالشاعر وحياته وأمانيه ومطاعه ولذاته ولهوه و بيئته والحياة فيها تصويراً جميلا رائماً بالغاً حد الدقة والإحكام والجال.

٤ ـ وحدة القصيدة وفنونها:

ونحن نقف أمامها معجبين بجمالها وانسجامها وقوة شاعريتها وتأجج عواطف الشاعر فيها ، وهذه الوحدة التامة الظاهرة على أغراضها وفنون القول فيها :

ا ـ بدأها الشاعر بالغزل: فذكر أطلال خولة محبوبته ووقف علما وبكاها:

لخولة أطلال ببرقة ثهمد تلوح كباقى الوشم فى ظاهراايد وقوفًا بها صحبى على مطيهم يقولون لاتهلك أسى ونجلد ثم يذكر قباب خولة وهى ظاعنة ، ويشبهها بالسفينة تشبيها جيلا قو ما فيقول :

كأن حدوج المالـكية غدوة خلاياسفين بالنواصف من دد عدواية أو من سفين ابن يا من يجوربها الملاح طور او يهندى يشق حباب الماء حيزومها بها كما قسم الترب المفايل باليد(١)

⁽١) الحدوج: القباب. المــالـكية: هى خولة. الحلايا: جمع خلية وهى السفينة الـكبيرة. النواصف: مجاري الماء إلى البحر. ددأرض معروفة، وعدولية;

وهو فى هذا الوصف يرسم صورة جميلة للسفن الـكبيرة التى كان يراها ويشاهدها تسير فى الماء على شواطى، البحرين وسواها .

ثم يصف جهال محبوبته وينعتها امتاجه يلا قو يامؤثر اعذبا يدل على امنلاء نفسه بالحب وعلى خضوعه لأسر الجمال:

وفى الحبى أحوى ينفض المرد شادن

مظاهر سمطى لؤلؤ وزيرجسددا)

و تبسم عن ألمى كأن منوراً تحلل حرالرمل دعص له ندى(٢) و وجه كأن الشمس حلت رداءها عليه ، نتى اللون لم يتخدد(٣)

ب ـ ثم يأخذ الشاعر في وصف ناقتـه التي يسير عليها ليسلى عن نفسه الهموم والأحران ، ووصفه لها طويل في خمسة و الاثنين بيتا ، ويجيء به في

أى قديمة ، أوهى الكبيرة من السفن ، وتنسب إلى موضع يقال له عدولى . ابن يامن : ملاح قديم من أهل البحرين . يجور : يضل . يهتدى : أى يعرف طريق السير .

حباب المساء: طرائقه وما ارتفع منه . الحيزوم: الصدر . المفايل : الذي يحمع ترابا و يخيى فيه شيئا مثل الحلقة ويقسم الترب صفين ويطنبه في أحدها فان أصاب ظفر وإن أخطأ قمر

- (۱) أحرى : فى لونه حوة وهى السواد . والمرد : شجر الآراك . الشادن : ولد الظبية إذا قوى . سمطى : خيطى . مظاهر : يضع واحدا على آخر . اللؤلؤ والزبرجد : جوهران معروفان
- (٢) تبسم : يفتر ثغرها . اللمى : سواد فى الشفة . المنور : الأقحوان . تخلله توسطه ودخل فيه . حر الرمل : النقى منه . الدعص : الكثيب الصفير من الرمل . الندى : من صفة الاقحوان يصفه بالنداوة
- (٣) حلت : ألقت . رداءها : بهاءها . يتخدد : بضطرب حتى تصير فيه شقوق .

لفظ غامض غريب لا تكاد تفهمه إلا بصورة وعسر ودشقة ومراجعة وطول عنا. .

قال طرفة فيها قال في وصف ناقته :

و إلى الأمضى الهم عند احتضاره بهوجاء مرقال تروح وتفتدى(١) أمون كألواح الأران نسأتها على لاحب كأنه ظهر برجد(٢) إلى أن يقول:

وانشئت لم ترقل و إنشئت أرقلت مخافة ملوى ور القد محصد (٢) على مثلها أمضى إذا قال صاحبي ألا ليتنى أفديك منها وأفندى (٤) وجاشت إليه النفس خوفاً وخاله مصابا ولو أمسى على غير مرصد (٠)

جد ثم يفتخر الشاعر بنفسه ويفرغ لهـا ويصف فتوته وكرمه ولذاته ومجده ولهوه بشرب الراح ، فى وضوح وسهولة فيقول :

إذا القوم قالوا : من فتى ؟ خلت أنى عنيت ، فلم أكسل ولم أتبلد(٦)

⁽١) الهوجاء : الخفيفة الفؤاد ، ويروى بعوجاء وهى المهزولة . مرقالصفة للناقة ، أي كثيرة الارقال ، وهو شدة السير

 ⁽٢) الأمون: المأمونة العثار . الأران: التابوت الذي تحمل فيه المرت .
 نسأتها: زجرتها . اللاحب: الطريق الواضح . البرجد: كساء من أكسية العرب شبه استقامة الطريق بخط أبيض يكون في المكساء من قطن

⁽٣) الإرقال: ضرب من السير . القد: السوط . المحصد: المحـكم الفتل

⁽٤) الضمير في , منها ، للمفازة والبرية

⁽ه) جاشت: علت . خاله : ظن نفسه . وإن أمسى الح : أى وإن أمسى لا يرصد ولا يخاف

⁽٦) أتهلد: أنحير . الـكسل: العجز

ولكن متى يسترفد الفوم أرفد(١) وإن تأتني في حلقة القرم تلقني وإن تقتنصني في الحوانيت تصطد (٢) و إن يلتق الحي الجميع تلاقني إلى ذروة البيت الرفيع المصمد(٣)

ولست محسلال التلاع مخانة ندامای بیض کالنجوم وقینے تروح علینا بین برد ومجسد(۱)

ثم يذكر أثر لهو ، وشربه الحر في حياته و بين قبيلته ، ويتحدث عن لذاته في الحياة ويصفها ، ويلوم من يعذله في اللهو والإسراف ويفند رأيهم ويقول إن الكرجم المسرف والخيل المقتر مآ لهما واحد إلى القبر:

وأفردت إفراد البعدير المعبد(٦) ولا أهل مذاك العاراف المدد(٧) ألا أيها اللائمي أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هلأنت مخلدي فدعنی أبادرها : ا ملكت يدى

وما زال تشرابي الخنور ولذتي وبيعي وإنفاقي طريني ومتلدى(٥) إلى أرب تحامتني العشيرة كلما رأيت بني غيراء لاينكرونني فإنكنت لا تسطيع دفع منيتي

وبمثد بلذانه اعتدادا كبيرا وبذكرها:

⁽١) التلاع : الأرض المرتفعة والمنخفضة ، والمراد هنـا المعنى الثانى لأن البخيل محل في الأماكن المنخفضة ، لئلا يراه أحد ، وأرى أنه يجوز أن يحل في الأماكن المرتفعة حتى لا يصل إلمه أحد

⁽٢) حلقة القوم : مجالس أشرافهم . الحوانيت : بيوت الخارين

⁽٣) الذررة: أعلى الثيم، ، المصمد: الذي يصمد إليه أي يقصد

⁽٤) النداى : الأصحاب على الخر . القيئة الجارية ، البرد : الثوب الأبيض . الجسد : المصبوغ بالجساد وهو الرعفران

⁽٥) الطريف: المكتسب ، التلمد أوالذلد: الموروث

⁽٣) تحامتني : اجتنبتني . العشيرة : بنوالم ، أفردت : أبعدت ، المعبد : المذلل المطلى بالقطران

⁽٧) بنو غبراء : اللصوص . الطراف : بيت من جـلد . يريد أنه لاينكر. صعلوك ولاغني

فلولا ثلاث هن من عيشة الفني وجدك لم أحفل متي قام عودي فمنهن سبق العاذلات بشربة كميت متى ما تعل بالماء تزبد(١) وكرى إذا نادى المصاف بجنبا كسيد الهضا نبهته المتورد(٢) وتقصير يرم الدجن والدجن معجب بيمكنة تحت الطراف الممدد (٣)

أى شرب الراح وركوب الخيل، واللهو مع امرأة جميلة:

أرى الموت يعتام الحكر ام و يصطفى عقيلة مال الفاحش المتشدد(٥) لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتى لكالطول المرخى وتنياه باليد (٦)

أرى قـــبر نحام بحيل بماله كقبر غوى في البطالة مفــد(ع) أرى الدهر كنزا باقصاكل ليلة وما تنقص الأيام والدهر ينفد

د ـ ثم يلتقل إلى عتاب ابن عمه مالك و تد سبق أن ذكر ناه في أول الملقة .

هـ . . يمود إلى التحدث عن نفسه ووصفها بالذكاء والشجاءة ، ويتنبأ بمو ته و يطلب من ابنة أخيه معبد أن تبكيه إذا مات :

إذا مت فانبيني بما أنا أهله وشتى على الجيب يا ابنة معبد ولا تجعلين كامرى ايس همه كمهمي ولايغني غنائي ومشهدى

⁽١) كميت : خمرة تضرب إلى السواد ، تعل : أي يصب الماء عايما

⁽٢) كرى : عطفي ، المصاف : الذي أضافته الهموم ، المجنب : الفرس المعوجة الساقين ، السيد : الذئب . الغضا : شجر

⁽٣) الدجن: المطر الخفيف، معجب أي يعجب من رآه، البهكمة: التامة الخلق أو الحسناء

⁽٤) النحام : يريد البخيل ، الغوى : الذي يتمع هو اه ولذنه ، البطالة : اتباع الهوى والجيل

⁽٥) يعتام: يختار ، الكرام: الخيار الأماج ، بصطنى: ينتخب ، عقيلة كل شيء : خير ته . الفاحش : القبيح السيء الحلق : المتشدد : كثير البخل (٦) الطول: الحيل، ثنياه: طرَّفاه

وهو في هذا البيت يعرض بابن عمه .

و ـ ثم ينتقل إلى الحكمة ، فيأتى منها بحكم رائعة وأمثال بليغة رويت على مر الزمان :

ویأتیك بالاخبار من لم تزود فا اسطعت من معروفها فتزود فکل قربن بالمقارن یقتدی أفی الیوم إقدام المنیة أو غد ولم تنك (۱) بالبؤسی عدوك فا بعد

ستبدی الشالایام ماکت جاه الا الایام الایام الایام الایام الایام الایام عن المری المیال و سل عن قرینه العمر الله ما أدری و إنی لو اجل إذا أنت لم تنفع بودك أهله

معلقة امرى القيس(٢)

-- \ --

هفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحو مل

مطلح معلقة اسىء القيس الرائمة الذائمة الشهرة ؛ التي تدل على شخصية صاحبها المرحة ، وروحه الموهوب، ومجونه المأثور.

أسلوب القصيدة أسلوب جزل فيه أسر وقوة فى عذوبة حيناً ، مع الجال والصدق والتنقل الخيال ، ومع سحر المطلع وفخامته .

وممانيها قريبة ، لاتعقيد فيها ، تشكى، على الحس والمشاهدات ،فهو حين يتحدث عن الحب يصف جهال المرأة ومحاسنها ، وحين يصف الفرس يتحدث عن ساقه ومتنه وشعره ، وحين يتحدث عن المطر يصف كثرته وأنه ألتى مياهه على جبل كذا وكذا ففزعت العصم وهدمت البيوت وسقطت جذوع

⁽١) نسكى عدوه . ألحق به العطب والضرر

 ⁽۲) درس الباقلانی فی کنیایة براعجاز الفرآن بالمعلقة دراسة نقد و موازنة
 وهی دراسة رائمة حدیدة ،

النخيل، دون أن يتحدث الشاعر عما وراء هذه الأوصاف الحسية في الخيل والمطر أو عن عراطفه الإنسانية في حبه وغزله .

وتمتاز المعلقة بأنها مظهر للبلاغة العربية له بما فيها من أساليب البيان ؛ ومناهج الأدام، وصور التعبير ، وألوان الرسم والخيال والتفكير ؛ فيهما تشبيهات جميلة كثيره، واستمارات بالغة حدَّ الجال وكتايات أنيقة ساحرة ، وسوى ذلك من أدوات التعبير والبيان .

-- 7 --

ولتمصيل ذلك كله نقول :

١- للملقة مطلعها الساحر القوى ، وأسلوبها الجزل ، وخيالها البدوى الموهوب ، وتشبيها الحسية الساذجة المكرورة أحيانا ، وفيها فوق ذلك ورغم الكثير من ألهاظها البدوية الجافة رقة النسيب ودقة الوصف وتنوع الأعراض وبراعة التصوير والبيان ، وفيها جل ما ابتكره امرؤ القيس من المماتى الشعرية التي فضل بها على غيره من الشعراء وعد بها أميرهم وقائدهم ، ففيها بكاء للديار ، واستيقاف للصحب ، وتجويد في السيب، وتصوير لاستهتاره وبجونه ، وقص لذكرياته وأيامه ، وإبداع في وصف الليل وطوله ، والفرس و عاسنه ، والبرق ، والمطر وآثاره .

٢ - وفي المعلقة الكثير من التشديهات الجيلة: كتشبيه موقفه حين رحيل أحبابه بموقف ناقف الحنظل في غزارة ما ينهمر منهما من دموع ، وكتشبيه عبق الرائحة من حبيبه بعبق رائحة المديم وقد جاء بريا القرنفل، وتشبيه شحم ناقته بهداب الدمقس المقتل، والثغر بالاقتحوان المنور، وتعرض الثريا في السهاء بتعرض أثناء الوشاح المفصل، وتشبيه تراتب المرأة بالمرآة الجحلوة، وجيدها بجيد الظباء، وبنانها بأساريع للظبي، وجهالها المشرق بمنارة الراهب المتبتل، وتشبيه الليل يموج البحر، واهتزام الفرس بقلي المرجل، وأنه أخذ الحسن من جميع الحيوانات، أخذ من الظبي خاصرته ومن النعامة سافها، ومن الذئب والثعلب مشبهما، فهو جواد وباله من جواد، ضائي

الذيل مستقيم العسيب(١). لماع الظهركما تلمع صلاية الحنظل بما يعلق بها من الدهن اللامح أو صلاية عروس تدق فيها العطر والطيب، وكأرب دماء هو ادى فريساته في نحره الخنذوب عصارة حناء في شيب مسرح.

٣ ـ وتمتاز المملفة بكتابانها الساحرة ، كنؤومة الضحى فوصف المرأة بالترف والنعمة ، وقوله ولم تنتطق عن تفضل ، فى وصفها بأنها عزيزة منعمة لم تعز بعدذل ولم تنعم بعد شقاء ، وقوله و إذا ما اسبكرت بين درع و بحول ، يريد إذا بلغت سن الشباب لأن الدرع هو قيص المرأة و المجول ثوب تلبسه الفتاه و تجول فيه قبل أن تخدر ، وقوله و قيد الأوابد ، فى وصف افرس بسرعة العدو ، وقوله و ولم ينضح بماء فيفسل ، فى وصفه بالنشاط . وفيها كثير من المجازات الجميلة و الاستمارات المبدعة ، كقوله و فسلى ثيابى من ثيا بك تنسلى » يريد بالثياب القلب أو الصداقة ، وقوله و وبيضة خـــدر » تريد تملى أم كريمة محدرة ، وقوله فى وصف الليل بالطول و فقلت له منا تمطى المرأة كريمة محدرة ، وقوله و وتتق بناظرة من وحش وجرة ، وكذلك قوله : دله أيطلا في وساقا نعامة » من أساليب التجريد أو التشبيه .

٤ - وقد تجد فى المعلقة تنقلا فى الحيال وفى رسم الصورااشعرية والكن لا ضير فى ذلك: لأن الشعر فن ، والفنون تأبى أن تخضع لقيود المنطق والفلسفة ، وحريتها فى التعبير والنصوير هوسرجهالها وخلودها ، و فوق ذلك فان الشعر صورة للحياة العربية ، فى سذاجتها وبساطتها فضد عن أثر الارتجال والبديهة فى نظم الشعر وإنشاده وخاصة فى العصر الجاهلي .

وفى المملقة وصف لما يحبه العربى من مظاهر الجمال فى المرأة وفى الفرس ، وفيها بيان مفصل لزينة المرأة وترفها .

وفيها نو أه للقصص الشعرى وخاصة في الغزل ، مما نهج نهجه عمر بن

⁽١) عظم الذنب .

أبي ربيمة ، ثم بشار ، وأبو نو اس .

وليس فيها أثر للمدح ، لآن شخصية امرى القيس العظيمة أرفع من المدح ، ولآن المملقة لم تنظم إلا لوصف ذكرياته ولهوه وترفه و مجونه ، مما يرجح أنها نظمت في أيام صبواته وشبابه قبل أن محمل عب الآخذ بثأر والده ، حيث تجدها خالية من ذكر الاحداث التي أطافت به بعد ذلك .

و تعدد الأغراض والفنون فى القصيدة يتفق و نهج العربى والشعراء الجاهليين فى صياعة قصائدهم، حيث كانوا يروحون عن أقسهم وسامعيهم بهذا الاستطراد الجميل ، وبتعدد نواحى القصيدة ومراميها، حتى تكون أشد أثراً وسحراً .

٣ ـ وروح الشاعرية في المعلفة متحدة متناسقة إلا في أبيات يضيفها
 بمض الرواة إليها وهي :

وقربة أقوام جعلت عصامها على كاهل منى ذلول مرحل

ومابعده من أبيات مما تخالف روحهاروح المعلقة. والصحيح أن هذه الأبيات لتأبط شرا وأنكرها الكثير من الرواة ، وقيل هي لامري القيس في عصر مشيبه وكهو لنه وأضيفت إلى المعلمة إضافة فهي لاتمثل روحه في فترة شيا به اللاهية الماجنة التي تراها في معلقته .

٧- وتمثل هذه المعلقة الحياة العربية فى كثير من نواحبها المختلفة ، كما تصور حياه امرى القيس وترفه وروحه اللاهية المسرفة فى العبث والمجون أتهم النصوير . فهى صورة جميلة واضحة لحياة الشاعر وقومه . وأثر أدبى كبير نستطيع أن نفهم منه الكثير من عادات العرب وأخلاقهم .

-- ٢--

وقد نشأ امرؤ القيس في بيت سؤدد وبجدو نعمة ، فخب في سبل اللهو وذاق أفاويق الجمال والحب وقضى أيام شبابه فى مفاذلة الغيد الحسان ، ف كانت له معهن أيام وذكريات قص الكثير منها فى هذه المعلقة ، وما برح فى لهوه ويجونه حيى ضاق به والده ذرعا فأبعده عنه ، فأفام مع أمثاله من أهل البطالة واللهو ، حتى قتل أبوه ، فذهبت سكرته ، وطالت حسرته ، وهب للاخذ بثاره، حتىقضى عليه أخيرا إسرافه في الانتقام .

ذلك هو امرؤ القيس قائد الشعراء في الجاهلية ، وحامل لواء الشعر في ذلك المصر البعيد ، والمذتن في أبو اب الشعر وأغراضه . والمجلى في بيان أسرار الجال واللهو ، وفي رقة الأسلوب وسحره ، وفي جزالة اللهظ وأسره ، وفي روائع التشبيه و بدائع الحيال ، وفي ابتداع الكثير من المعانى الشعرية الطريفة التي قلده فيها سواه من الشعراء .

« السبب فى إنشادها هو قصة غدير دارة جلجل حيث كان امرؤ القيس يحب ابنة عمه عنيزة فتركها تستحم فى هذا الفدير مع أتر اب لها و بجمع ملابسهن ثم لم يعطها لهن إلا بعد مرورهن أمامه عاريات ، ثم ذبح لهن ناقته ، وقسم متاعه عليهن يحملنه ، وركب مع عنيزة فى هو دجها ، .

-- { ---

صور من المعلقة :

١ ـ بدأها الشاعر بيكاء الدار:

وهو مطلع حميل ساحر . ثم يستمر في وصف الديار وآثارها حتى بقول:

وقوفا بها صحبي على مطيهم يقولون لاتملك أسى وتجمل وإرب شفائي عبرة مهراقة فهل عندرسم دارس من معول ؟ (٢) ٧ ـ ثم يصف ذكريات لهوه وعبثه فيقول فيها يقول:

ويوم عقرت للعدارى مطيتي فيا عجبا من كورها المتحمل(٣) فظل العداري يرتمين بلحمها وشحم كهداب الدمقس المفتل(٤) وبوم دخلت الحدر خدر عنيزة فقالتاله الوبلات إلك مرجلي(٠) فألهيتها عن ذي تمائم محـول

تقول (٦) وقد مال القبيط بنا معا عقرت بعيرى يا امرا القيس فانول فقلت(٧)لهاسيرى وأرخى زمامه ولا تبعديني من جناك المعلل فمثلك(٨) حبلي قدطر قت و مرضع مم يستمر في غزله:

⁽١) اللوى : ما التوى من الرمل . سقط اللوى : منتهاء . الدخول وحومل و توضح والمقراة : أسماء أماكن يقع بينها سقط اللوى وفيه منزل الحبيب.

⁽٢) مهراقة : مراقة مسكوبة . المعول . المستمان به

⁽٣) المطية هذإ : الناقة . العذارى : الابكار . الكور الرحل المتحمل المحمول

⁽٤) هداب الدمقس : أطراف الحرير . المفتل : المفتول .

⁽٥) الحدر : الهودج وهو في الاصل الستر . عنيزة أسم محبوبته . مرجلي . فاصحى بين رجالى .

⁽٦) الغبيط: الرحل . عقرت بعيرى: أدميت ظهره لثقله .

⁽٧) الجيني : الثمر . المعلل : الذي جني مرة بعد مرة

⁽٨) محول : مضى علية جول

أفاطم مهلا بعض هذا التدلل وأنك قسمت الفؤاد فنصفه قتيل ونصف بالحديد مكبل(٢) فإن تك قد ساءتك مني خليقة وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتل(٤) إلى أن يقول:

تضىء الظلام بالعشاء كأنها منارة بمسى داهب متبتل تسلت عما يات الرجال عن الصبا وليس فؤ ادى عن هو ال بمنسلي (•) أغرك منى أن حبك قاتلى وأنك مهما تأمرى القلب يفعل

و إن كُنت قداز معت صر مي فأجهل (٠)

فسلى ثيابي من ثيابك تلسلي (٣)

٢ ـ ثم يصف الليل وطوله فيقول:

ولبل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتـــلي(٦)

فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أعجازا ونا. بكا-كل(٧) ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى بصبح وما الإصباح منك بأمثل فيالك من ليل كأن نجومه بكل مفار الفتل شدت بيذبل(٨)

٤ ـ ثم يصف فرسه فيقول ؛

⁽١) أزمع الامر: ثبت عزمه على إمضائه ،الصرم: الهجر . الإجمال: الرفق

⁽٣) مكبل : مقبد ، من الكبل وهو القيد

⁽٢) الخليقة السجية · الثياب هنا : القلب . تنسل . تسقط

⁽٤) ذرف دمعه : سال . السهمان هناهماالعينان . الاعشار : أجزاءالجزور الذى ينحر في الميسر يأخذ منه السهم المعلى سسبعة والرقيب ثلاثة . مقتل: أهلمكم المشق .

⁽ه) نسلت : نكشف و انزاحت . عما يات : ضلالات وغوا يات منسل سال (٦) السدول : الستور ، يبتلي ، يختبر

⁽٧) الصلب: الظهر ، الاعجاز: المـآخير ، الكلكل: الصدر: نام: نهض

⁽٨) مغار : يحكم شديد . يذيل : اسم جبل ، يصف نجوم الليل بالثبات

وقد أغتدى والطير فى وكناتها بمنجرد قيد الأوابدهيكل(١) مكر مفر مقبدل مدير معا كجلود صحر حطه السيل مزعل(٢) ثم يذكر الصيد الذى صاده وطهى الطهاة له وسط الصحراء:

معلقة عمرو بن كلثوم التغلبي

ا - عمرو بن كلثوم شاعر قديم ، قتل عمرو بن هندالملك ، أمه ليلى بلت مهلهل بن ربيعة وعمها كليب أعز العرب ، ووالده كاثوم بن عتاب فارس العرب ، وكان عمرو سيدا فى قومه من بنى تغلب ، وتوفى فى أواخر القرن السادس الميلادى .

وعروشاعرقوىالشاعرية بجيد. ومعلقته دألا هبي بصحنك فاصبحينا، مشهورة، دوهي من جيد شعر العرب وإحدى السبع المعلقات، ، وكان قام بها خطيباً فيها كان بينه وبين عمرو بن هند (٤)

يمثار عمرو في شعره بالبديهة والارتجال؛ وبأسلوبه الرائق، وأغراضه العالمية . وهو مقل لم ينظم في فنون الشعر جيمها . وكل ماروي عنه معلقته

⁽١) وكنات جمع وكنة وهى العش . منجرد : قضير الشعر رقيقه ، الاوابد : الوحش النافرة

⁽٢) مكر مفر : سرمع الكر والفر ، غل : فوق

⁽٣) الطهاة : جمع طاآه وهو الطباخ. لحم صفيف : صف على النار ليشوى أو في الشمس ليقدد . قدير : مطبوح في القدر

⁽٤) ۲۷ الشعر والشعراء

وبمض مقطوعات لاتمخرجءن موضوعها وقد أجادنىالفخر إنجادة منقطة النظير ٢ ــ وللعلقة مشهورة بالرقة والسلاسة والسهولة وفيها تبكرير وبعض معانيها وألفاظها ، ومبالغة واضحة شديدة في الفخر :ا لم يؤلف نظيرها في الشعر الجاهلي، مثل:

إذا بلغ الرضيع لنا فطاما تنخر له الجبابر ساجدينا

لنا الدنيا ومن أضحى عليما ونيطش حين نبطش قادرينا و فنون المعلقة كشرة:

(١) فقدبدأهاعمرو بن كلثوم بوصف الخر ؛ وهذه المعلقة فريدة في هذه الناحية ، فلم تبدأ معلقة أو قصيدة يوصف الخر في الجاهلية إلا هذه القصيدة ولعل سر ذلك أن تغلب كانت النصر ابية موجودة في بعض ربوعها وأن الخركانت شائعة في هذه الربوع ، قال :

ألا هي بصحنك فاصبحياً ولا تبقي خمور الأندرينا (١) مشمشمة كأن الحص فيها إذا ما الماء خالطها سخينا (٣) صددت الكأس عنا أم عمر و وكأن الكأس مجراها البينا (٣) وما شر الشملائة أم عمرو بصاحبك الذي لا تصبحياً (٤) وكأس قد شربت ببعلبك وأخرى في دمشق وقاضريناه)

إذا صمدت حمياها أربياً من الفتيان خلمت به جنو نا (٦)

(ب) ثم يأخذ فى الغزل ووصف محبوبته وجمالها .

⁽١) هِي : استيقظي ، الصحن : القدح العريض ، اصبحينا : أسقينا الصبوح وهو الشرب في الغداة . الأندرينا : جمع الأندروهي قرية بالشام جمعها يماحوالها (٢) مشمشعة: بمزوجة . الحص : الورس.سخينا : جدناو تكرمنا من السيعًا.

⁽٣) صددت : أي صرفت . أم عمرو : هي والدنه

⁽٤) أي لست أنا شر الثلاثة فتُمدل عني الكائس (ه) لاد معروفة

⁽٦) صمدت : قصدت . الحميا : سورة الراح . الأريب : العاقل

قني قبل التفرق ما ظمينا نخــبرك اليُّقـين وتخبرينا قني نسألك مل أحدثت صرماً لوشك البين أم خنت الأمينا؟ (١) أَفِي لَيْـلِي يَعَاتَبْنِي أَبُومًا ﴿ وَإِخُوتُهَا وَهُمْ لِي ظَالَمُونَا؟ (ح) ثم ينتقل إلى الفخر بقومه وبجدهموعزتهم ، ويهدد الملكعمرو بن هند و پنذره و پتوعده فی آسلوب قوی جزل مع عذو به وجمال ، والظاهر أن ذلك كان أيام التحاكم أ.امُ عمرو بن هند والمفاخرة بين تغلبوبكر:

أبا يمنسد فسلا تعجل علينا وأنظرنا نخسبرك اليقينا

بأنا نورد الرايات بيضا ونصدرهن حمرأ قد رويئا وأيام لنـا غر طـوال عصينا الملك فيها أن ندينا ورثنا المجد قد علمت معد نطاعر دونه حي يبينا

والجوء الثاني من المملقة يبدو أنه نظم بعد قتل عمرو بنهند ، وهو :

بأى مشيئة عمرو بن هند تطيع بنا الوشاة وتزدرينا

تهددنا وتوعدنا رويدا متى كنا لأمك مقتوينا وان قناتنا يا عمر أعيت على الأعداء قبلك أن تلينا

مم ينتقل إلى ذكر وقائع قومه مفتخراً بهاعلى بكر ، ومنها يومخزان ، مم مختمها بفخر قوى منه:

وأنا الحاكمون إذا أردنا وأنا النازلون بحيث شينا وأنا النازلون بكل ثغر يخاف النازلون به. المنوينا إذا ما الملك سام الناس خسفًا أبينًا أن نقر الحسف فينًا ألا لا يجهلن أحـد علينا فتجهل فوق جهل الجاهلينا ملًانا الـبرحتى ضاق عنا ونحن البحر تملؤه سفينا إذا بلغ الفطام لنا رضيع تخر له الجبابر ساجدينا

لنا الدنيا ومن أمسى عليها ونبطش حين نبطش قادرينا

⁽١) الصرم: الهجر . الوشك: السرعة . البين: الفراقي . الأمين: الوفي بعيده

٣ - وبعد فالمعلقة من روائع الفخر ، ويقال إنها كانت تزيد على الألف
 بيت وإنما وصل إلينا بعضها بما حفظه الناس منها .

والغالب كا ذكرنا – أن الشاعر نظمها على مرتين تنى مفاخرته لبكر عند عروبن هند، وفى حادثة أمه ، ولذلك رأينا فيها إشارة إلى كلتيهما وقد وقف عروبن كلثوم بهذه المعلقة فى عكاظ فأنشدها فى موسم . كمة ، وكان بنو تغلب يعظمونها ويرويها صغارهم وكبارهم لما حوته من الفخر و الحماسة مع جزالتها وسهولة حفظها .

وقد أثرت هذه القصيدة في نفوس قبيلة تغلب وفخروا بها ، واتخذوها أنشودتهم ، حتى قال فيها بعض البكريين :

ألهى بنى تغلب عن جل أمرهم قصيدة قالها عمرو بن كاثوم يفاخرون بها مذكان أولهم يا للرجال اشعر غير مسئوم

والميزة الواضحة فيها السهولة والقوة ؛ والاعتداد بالنفس والقبيلة ؛ والمبالغة فى الفخر ، وأنها شعر صدر عن سيد قومه يعتز بسيادته وسيادة قبيلته ومجدها وأيامها وبطولة أبطالها وانتصاراتهم .

وبدؤها بالخريرجع إلى انتشار النصر انية فى تغلب وانتشار الخربينهم، و تسكاد تـكون هى القصيدة الوحيدة فى بدئها بالخر على غير عادة الشمراء الجاهليين.

ويمجب النقاد بمعلقة عمرو إعجاباً شديداً ، قال ابن قنيبة : وهى من جيد شعر العرب وإحدى السبع المعلقات (١) ؛ وقدمه بها النقاد (٢) ، وقال مطرف عن عيسى بن عمر : لو وضعت أشعار العرب فى كفة وقصيدة عمر و ابن كلثوم فى كفة لمالت بأكثرها (٣) .

⁽١) ص ٦٧ الشعر والشعراء (٢) ص ٤٠ جمهرة أشعار العرب

⁽٣) ص ٤١ المرجع

معلقة زهير

-- \ --

وهى أثر آخر من آثار البلاغة العربية القديمة ، تقع فى تسمة وخسين بيتا صاحبها زهير بن أبى سلمى ربيعة بن رباح المزنى ، نشأ فى أقاربه بنى غطفان ، وتخرج فى الشعر على خال أبيه بشامة بن الغدير ، وكان يروى لأوس ابن حجر أيضاً وكان أوس زوج أمه ، فكان شاعراً فحلا ، كما كان صائب الرأى عاقلا حازما حكيما .

كان يتأله ويتعفف فى شعره؛ ويدل شعره على إيمانه بالبعث :

يؤخر فيوضع فى كتاب فيدخر ليوم حساب أو يعجل فينقم(١) وفضله عمر بن الخطاب على الشعراء لأنه كان لا يعاظل بين القولولا يقبع حوشى المكلام ولا يمدح الرجل إلا بما هو فيه (٢)،

وكان زهير أحكمهم شعراً وأبعدهم من سخف وأجمعهم لـكثير من المعنى في قليل من المنطق وأشدهم مبالغة في المدح (٢).

كانت حرب داحس والغبراء بين عبس وذبيان تؤرق زهيرا وتضايه ، وتشير شاعريته ، ولماسعى هرم بن سنان والحارث بن عوف المريان فى الصاح وحقن الدما. وتحملا ديات القتلى أنطقت نلك المأثرة زهيراً ، فنظم معلقته هذه يمدح هذين السيدين وينوه بعملهما الجليل ويدعو إلى السلم وينفر من الحرب ويصف مآسيها وآلامها ، وهى قصيدة رائعة ، وتمتاز محكمها الكثيرة وكان زهبر ذا حكمة فى شعره .

تعليل للقصيدة:

- 7 -

١ - بدأ زهير معلقته بذكر الديار وزيارته لها ووقوفه فيها بعمه

⁽۱) ٤٥ الشعر والشعراء (۲) ٤٤ المرجع ، ٢٩ طبقات الشعراء ، ٥٠ جه ٢ المرهر ، وراجح ٢٢ الجهرة (٣) ٢٩ طبقات الشعراء لابن سلام

عشرين عاما طوالا يتذكر ذكريات حبه ووفائه ، قال :

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتشرع (١) وقفت بها من بعد عشرين حجة فلايا عرفت الدار بعد توهم (٧) فلما عرفت الدار قلت لربعها الاانعم صباحا أيها الربع واسلم

ثم أخذ يصف اللساء اللاتي ارتحلن عنها ، فيتبعهن ببصره كثيباً حزينا. ويصف الطريق التي سلكها ، والهو ادج التي كن فيها والمياه التي نزلنها في عذوبة وسهولة وجمال إلى أن يقول : أ

فلما وردن الماء زرقا جمامه وضعنءهي الحاضر المتخيم (٣) تذكرني الأحلام ليلي ومن تطف عليـه خيالات الأحبـة يحـلم

٢ -- ثم ينتقل إلى مدح هرم والحارث والإشادة بمنقبتهما الكريمة في إنقاذالسلام وإطفاء الحرب بين عبس وذبيان وتحملهما ديات القتلي من مالهما وقد بلغت ثلاثة آلاف بعير . قال :

رجال بنوه من قريش وجرهم

سمى (٤) ساعيادغيظ بن مرة، بعدما تبزل ما بين العشديرة بالدم فأقسمت(٥) بالبيتالذي طاف حوله يمينا لنعم (٦) السيدان وجدتما على كل حال من سحيل ومبرم

⁽١) أم أو في : محبوبة الشاعر . الدمنـــة : آثار الديار . تـكلم : تتـكلم . حومانة الدراج والمتثلم : موضعان

⁽٢) الحجة : السنة . لايا : أي بعد لأي و مشقة . توهم : ظن

⁽٣) جمام الماء : ما اجتمع منه . والجمام الزرق : المياه الصافية . وضعالعصى كناية عن الإقامة . الحاضر : النازل على الماء . المتخيم : المقيم

⁽٤) غيظ بن مرة من غطفان اسم جد القبيلة . تَبْزَل : تَفْجَر . الساعيانهما حرم والحارث

⁽٥) البيت : الكعمة

⁽٦) السحيل : ضد المبرم : والمبرم ، المفتول . والسحيل كناية عن الرخاء والميرم عن الشدة

تداركها عبسا (١) ودبيان بعدما تفانوا ودقوا بيتهم عطر منشم وقد قلتما (٢) إن ندرك السلم وأسعا عمال ومعروف من الأمر فسلم فأصبحنها (٣) منها على خير موطن بديدين فيها من عقوق ومأثم ٣ - شم ندد بالحرب ووصف فظائمها ودعالمل السلم وأكده وأوجبه على المتحاربين، قال:

وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجم(٤) متى تبحثوها تبعثوها دميمة وتضرإذا حريتوها فتضرم (٥)

ثم ينصبح قومه بأن يبقوا على السلم ، ويندد بالحصين بن ضمضم وبآثار عمله في تهييج الشر وإعادة نار الحرب، وكان الحصين حين اجتمع القوم للصلح قد حمل على رجل له عنده ثأر في الحرب فقتله ، ويعيد التنويه بالرجلين اللذين احتملا ديات القتلى واحدا واحدا على غير جريرة أو ذنب كان منهما

٤ -- ثم ينتقل من هذا الجال الرهيب بجال النصم والتوجيه وتأكيد السلام إلى مجال الحكمة الإنسانية العامة ، حكمة الرجل المجرب للحياة الذي ذاقها وخبرها وعاش فخضمها ثم امتد بهااممر فزهدها وانصرف عنها قال:

ومن ينك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه يستنن عنمه ويذمم ومن لا يذدعن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم ومن لا يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب و يوطأ بمسم (٦)

⁽١) منشم : امرأة من خزاءـــة كانت تبيع عطرا فإذا حاربوا اشتروا منها كافورا لموتاهم.

⁽٢) واسعا : مكنا أو خالصا

⁽٣) المقوق : فطيعة الرحم . المأمم : الاثم والعدوان

⁽٤) المرجم : المظنون

⁽٥) ضريته فضرى : أي هجته فهاج . تضرم : تشعل

⁽٦) المصانعة : المداراة . يضرس : يمضغ بالأضراس . المنسم ، الحافر

يفره، ومن لايتق الشتم (١) عانين حولا لا أمالك يسأم ولكنني من عـــــلم ما في غد عم تمته ومن تخطيء يعمر فيهرم

ومن بجعل المعروف مندون عرضه ومهما تكن عند أمرى من خليقة وإن خالها تخني على الناس تعمل سثمت تكاليف الحياة ومن يعش وأعلم مافىاليوم والأبس قبله رأيت المنايا خبط عشوا. من تصب

و مختمها بتأكيد معروف السيدين الممدوحين عليه فيقول :

سألنا فأعطيتم وعدمما فعدتم ومن يكثر التسآل يوماسيحرم

معلقة عنترة

-1-

وأبطالها وشعرائها ، كان عبداً أسود ، وكان لايقول من الشعر إلا البيتين أو الثلاثة فخاصمه رجل وعيره بسواده وسواد أمه وسوى ذلك، وأنه لايقول الشمر فقال عنترة : والله إن الناس ليترافدون الطعام فما حضرت أنت ولا أبوك ولا جدك مرفد الناس قط ، وإن الناس ليدعون في المارات فيمرفون بتسويمهم فما رأيتك في خيل مغيرة في أوائل الناس تط ، وإن اللبس ليكون بيننا فما حضرت أنت ولا أبوك ولا جمدك خطة فصمل . وإنى لأحضر اليأس ، وأوفى المغنم ، وأعف عن المسألة ، وأجود بما ملكت يدى ، وأفصــــــل الحنطة الصباء ، وأما الشعر فستعلم . فغاب حيناً وعاد إليه فأنشده معلقته :

> هل غادر الشعر من متردم؟ أم هل عرقت الدار بعد توهم؟ وهي أجود شعره ، وكانت العرب تسميها الذهبية .

وشجاعة عنترة وبسالته وشاعر ينه دفعت أباه إلى أزيستلحقه باسبه، وإلى أن

⁽۱) نفره أي يصونه وسقمه

يزوجه عمه ابنته غيلة ، وأصبح فارس داحس والغبراء ، كما كاذفارس عبس، وأحد أغربة العرب المشهورين .

- 7 -

تعليل ونقد للملقة:

١ - هى إحدى المعلقات السبع، ومن روائع الشعرالعربي القديم، مطلعها:
 هل غادر الشعراء من متردم أمهل عرفت الداربعد توهم

وتمتاز بالسهولة واللين ، الباديين فيها ، والذين قلما يوجدان في الشمر النجدى القديم ، والذين لايخلوان من فجامة وجزالة ، فهى واضحة جلية ، سهلة اللفظ ، قريبة المعنى ، ليس بينها وبين النفس حجاب من هده الجزالة التى تكاد تبلغ الغرابة ، وإنما تسير فى سهولة ويسر ، وترتفع عن الإسفاف والابتذال دون تورط فى الغلظة والاغراب .

وعنترة فيها رقيق فى غزله والإشادة ببطولته ، بل هو رتيق فى حديثه عن أعدائه ، أليس هو الذى يقول :

فشككت بالرمح الأصم ثيابه ليس السكريم على القنا بمحرم بل هو رقيق على فرسه ، يألم لآلمه ، ويشتى لشقائه ، ويرى بـكا.ه ، ويسمع توجعه حين تعبث به رماح الاعداء :

فازور من وقع القنا بلبانه وشكا إلي بمبرة وتحمحم لوكان يدرى ما المحاورة اشتكى ولسكان لو علم السكام مكلمي

وعنترة لاتنتهى به الرقة إلى الضعف ، كما لاتنتهى به الشدة إلى العنف ، وكما لا ينتهى به السكر إلى ما يفسد الأخلاق والمروءة ، أو الصحو إلى التقصير والعيب والبخل . وهو مقدم إذا كانت الحرب ، عفيف إذا قسمت الغنائم ، يحاول أن يصف من أخلاقه ما يشرف به الرجل العربى عما يستغنى عن الإبانة عنه ، فيقول هذه الكامة الرائعة « وكما علمت شمائلي و تكرمي » .

والمعلقة تصوير واضح لنفسية الشاعر ومشاعره وحياته وعواطفه وبطولته وقوته وبأسه وخفاله الأعداء ، ولا عجب فهى تنبيع من بفسه وحياته وتصورهما تمام التصوير .

ولو لم نعرف عنترة أو نسمع بأخباره وحياته ، لعرفناه من معلقته بعالا مقداًما ، وشجاعا فارسا ، وعربيا كريم الخلق ، رقيق العاطفة ، حار الشعور ، يضع روحه فى كفه ، ويبذلها مضحيا فى سبيل كرامته وشرفه وبطولته .

٢ _ وقدسار الشاعرفيها على نهج غيره من الشعراء، فذكر الديار كاذكروها، ووصف الناقة كاوصفوها، وافتخر بالكرم والنجدة والبطولة . وفيها كما يقول الدكتور طه حسين معان قلماا تتهى إلى مثلما غير عنترة من الشعر اء، ولم يخطىء ابن سلام حين قال: إن هذه القصيدة نادرة ، فهي نادرة حقا ، وكا"نها طائفة من الانغام الموسيقية الكثيرة المختلفة فيها بينها أشد الاختلاف ، وفيها نفغة واحدة منصلة منذ بدء القصيدة إلى نهايتها ، تظهر واضحة حينا وتحسها النفس القصيدة كماكونت الوحدة في معلقة لبيد، هي حديث الشاعر إلى صاحبته واستحضار صورتها في نفسه منذ بدء القصيدة ؛ ولكن بين هـذه النغمة في قصيدة عنترة وقصيدة لبيد فرقا واضحاً جداً ، فهي في قصيدة عنترة حلوة رقيقة تمازج النفس فتمتزج بها لأن عنترة فيها يظهر كان حلو النفس رقيق القلب ، قوى العاطفة ، جاءه ذلك من أنه عز بعد ذلة ، وتحرر بعد رق ، فهو قد شتى في صباه وطفولته ، واحتمل الآذي في شبايه ، والذل الذي يمتزج بالنفس فيصني عو اطفها ، و يلطف حدتها ، على حين تجد هذه النغمة عند لبيد غليظة خشنة ، لبيد يتحدث عن صاحبته فيأول القصيدة ويذكرها أثناءها و لكنه ليس متها لمكا عليها و لا متحرجاً من الصد عنها ، فهو بيادل القطيعة بالقطيعة والهجر بالهجر ، أما عنترة فيقول :

ولقد نزلت فلا تظني غيره منى بمنزلة المحب المكرم

٣ ـ وفيها عدة تشبيهات رائقة ، كتشبيه الظلم وقد تبعته النعام بالعبد الآسه د وقد ثابت إليه الإبل:

تأوىله قلص النمام كما أوت حزق بجانبه لاعجم طمطم

ومثل هذا التشبيه الرائح الذي يعجب به النقاد من القدماء ويحبونه ، في الابيات التي وصف فيها ثغر صاحبته بالجمال وطيب النشر ، فذكر فأرة المسك وذكر الروضة الأنف التي ألح عليها الغيث حتى زكا نبتها وكثر فبها الذباب مبتهجا نشوان متركما :

سحا وتسكابا فكل عشية يجرى علبها الماء لم يتصرم وخلا الذباب بما فليس ببارح غردا كفعل الشارب المترنم

وكان فأرة تاجر بقسيمة سبقت عوارصها إايك منالفم أو روضة أنفا تضمن نبتها غيث قليل الدمن ليس بمعلم جادت عليه كل بكر حرة فتركن كل قرارة كالدرهم هزجاً يحك ذراعه بذراعه قدحالكب على الزناد الأجذم

ع ـ وكثير جداً من أبيات هذه المعلقة قد ظءر محظ كبير من الإمجاز والامتلاء والبراءة من اللغو والفضول حتى جرى بجرى الأمثال . فأي الناس لايتمثل قوله :

وإذا شربت فاني مستملك مالي وعرضي وافر لم يـكام

وإذا صحوت فما أقصر عن ندى وكما علمت شمائل وأحكرمي

. أو قوله :

ينبثك من شهد الوقيعة أنني أغشىالوغي وأعف عند المغنم

أو قوله:

ولقدخشيت بأن اموت ولم تدر الحرب دائرة على أبني ضمضم التماتمي عرضي ولم أشتمهما والناذرين إذا لقيتهما دى

ما احتداء جميل فقال:

ولیت رجالافیك قدنذروادی و هموا بقتلی بابثین لقونی أو قوله:

إن يفملا فقد تركت أباهما جور السباع وكل نسر قشعم

وجل هذه القصيدة يجرى بجرى المثل ، وينشد على اختلاف العصور والبيئات والظروف ، فلا يمل إنشاده . ولا يحس النفس نبو اعنه ، أو نفورا منه ، و إنما تحس كأنها تجرى فيه أو كأن هذا الشعور مرآة صافية صادقة للكل نفس كريمة وللكل قلب ذكى ولكل خلق نقى .

ذلك لأن عنترة بحياته وشخصيته ومشاعره وعواطفه وآماله وآلامه كان كأنما يتحدث عن النفوس ، ويصف حياة الناس ، ويأخذ من تجاربه وخبرته ومن فراسته وذكائه أساليبه وصوره ، ويستمد من إلمامه بالحياة ومعرفته ببيئنه مادة بيانه وشعوره وشعره ،

فمنترة فى معلقته شاعر يتحدث عن البطولة فىالبادية وعن المجتمع الذى كان يميش فيه وعن الحياة التى كان يتأثر بهاو عنءو اطف الشاعر وعن دخائل نفسه حديث المصور الماهر والشاعر العبقرى .

و بعد فكل ماف المعلقة جيد ، وكل أبياتها خليق أن تطيل الوقوف عنده والتفكير فيه و الإعجاب به كما يقول الدكتور طه حسين .

-4-

وفنون المملقة كثيرة :

١ بدأها عنفرة بالغول فى ابنة عمه عبلة ومخاطبة دارها ذات الذكريات الجيلة ، قال :

هل غادر الشمراء من متردم ام هل عرفت الدار بعد توهم ۱،۲۶

(١) غادر : ترك . متردم : شي، يصلح لم يكونوا أصلحوه التوهم : الوهم

ما دار عبلة مالجوا. تـكلمي وعمى صباحاً دارعبلة واسلمي(١)

وتمحل عبدلة بالجواء وأهلنا بالحزن فالصمان فالمتثلم حبيت من طلل تقادم عهـده ﴿ أَقُوى وَأَقْفُرُ بُعـد أَمُ الْهَيْمُ

٧ ــ واستطرد إلى وصف الروضة :

أو روضة أنفأ تضمن نبتها غيث قليل الدمن ليس بمعلم(٢) جادت عليه كل بكر حرة فتركن كل قرارة كلدره(٣) وخلا الذماب ما فليس ببارح غردا كممل الشارب المترنم(٤)

هرجاً. يحك ذراعه بذراعه قدم المكن على الزناد الاجدم (٠)

٣ ــ ثم يصف ناقته في أبيات كأبيات طرفة تمثال بالغرابة :

هل تبلغني دارها شدنية لعنت بمحروم الشراب مصرم ٦١)

ع ــ ثم يفتخر بنفسه وشجاعته:

أونى على بما علمت فاننى سبل مخالفتى إذا لم أظلم فاذا ظلب فأن ظلمي باسل مر مذاقته كطعم العلقم وإذا شربت فانني مستملك مالى ، وعرضي وأفر لم يكام

الاجدم: مقطوع اليد

⁽¹⁾ الجواء: بلد في نجد من أماكن عبس ، عمى : أي انعمى

⁽٢) الأ أنف . التام في كل شيء ، الدمن : المطر الحفيف ، الغيث : المطر ، الملم: ذر العلامة

⁽٣) جادت : من الجود وهو المطر السَّكثير : البكر ، السحابة فيأول الربيع والحرة: البيضاء، القرارة: القاع كالدرهم. يعني في البياض والاستدارة (٤) خلا: انفرد ، بارح : تارك ، غردا : مترتما

⁽٥) الهزج: السريم الصوت، قدح المكب: أي الذي أكد على الزناديقدحه،

⁽٦) تبلغني : توصلني ، دارها : منزلها . شدنية : ناقة . لعنت : جفضرعها عروم الشراب: أي ضرع لالن فيه ، مصرم : جاف

وإذا صحوت فما أقصرعن ندى وكما علمت شماتلي وتبكرى ويستمر فى التنويه بشجاعته إلى أن يقول:

فوددت تقبيل السيوف لأنها لمعت كبارق ثغرك المتبسم لما رأيت القوم أقبل جمعهم يتذامرون كررت غير مذمم يدعون عنتر والرماح كأنها أشعان بثر في لبان الاده(١) ماذلت أرميهم بثغرة نحره ولبانه حتى تسربل بالدم(٢) ولقد شنى نفسى وأبرأ سقمها قيل الفوارس: ويك عنترأقدم

ولقد ذكرتك والرماح نواهل مني وبيض الهند تقطرمن دمي فاذور من وقع القنا بلبانه وشكا إلى بعبرة وتحمحم لوكان يدرىما المحاورة اشتكى ولكان لو علم الكلام مكامي

ه - ثم يختمها بتهـ ديد ابني ضمضم وكانا قد ندرا دمه وتربصا له لأمه قتل أباهما في الحرب، قال:

ولقدخشيت بأن أموت ولم تدر الحرب دائرة على ابني ضمضم الشائمي عرضي ولم أشتمهما والناذرين إذا لم أنقهما دي إن يفعلا فلقد تركت أباهما جزر السباع وكل نسر قشعم (٣)

معلقة لبيد

١ – لبيد بن ربيعة العامري من سادة العامريين القيسيين وأشرافهم وكان يقال لابيه ربيعة المعترين، وعمه ملاعب الأسنة عامر بن مالك أخذ أربعين مرباعا في الجاهلية .

⁽١) أشطان . حبال ، لبان : صدر ، الأدهم : الفرس الاُسود

⁽٢) الثغرة: الهزمة التي في الحلق ، اللبان : الصدر ، تسربل : لبس السربال

⁽٣) جزر السباع . أي طعمة لها ، القشعم . الـكبير من النسور

كان لبيد من شعراء الجاهلية وفرسانهم ، وقال الشعر فى الجاهلية فى كل غرض ، وأدرك الإسلام وأسلم وهجر الشعر ، وأقام بالكوفة إلى أن مات عام ٤١ ه عن مائة وسبع وخمسين سنة .

« وسئل لبيد من أشعر الناس؟ فقال: الملك الضليل، ثم الشاب القتيل ثم الشيخ أبو عقيل يعنى نفسه (١) ». وهو من أصحاب المملقات، وكان نظم لبيد فى الجاهلية فخم العبارة منضد اللفظ قليل الحشو مزادنا بالحكمة العالية والحكام الرائعات، وهو أحسن الجاهليين تصرفا فى الرئاء، وأكثرهم قدرة على تصوير عواطف الممجوع الحزين، بلفظ رائق وأسلوب مؤثر، وقدمه بعض النقاد « لأنه أفضل الشعراء فى الجاهلية والإسلام وأقلهم لغوآ فى شمره (٢) ».

٢ - ومعلقة لبيد تمتاز بقوة اللفظ ومتابة الأسلوب ، وبما فيها من تصوير للبادية والحياة والأخلاق فيها .

ا ـ بدأها لبيد يذكر الديار وخلوها من أصحابها وتمرضها للرياح والأمطار تعبث بها وتمحو معالمها ، قال :

عفت الديار محلم الفقامها بمنى تأبد غولها فرجامها (٢) وجدلا السيول عن الطلول كأنها ذبر تجدد متونها أقلامها (٤) فوقفت أسألها، وكيف سؤالنا صما خوالد ما يبين كلامها (٥)

⁽١) ٢٩٧ ج ٢ المزهر . وراجع ٨٨ الشمر والشعراء

⁽٢) ٣٨ الجهرة ، وراجع ص ٣٩ من الجمهرة أيضا .

⁽٣) عفت : درست . المحل والمقام : موضع الحلول والاقامة . منى :موضع فريب من طابخة . تأيد : توحش . الغول : ماء معروف للضباب بجوف طخفة به نخل . الرجام : جبال بقلوعة الحي حيى ، ضرية .

 ⁽٤) يريد أن السيول كشفت عن الطاول فظهرت كالـكثب تجدد ظهورها .
 والزبر جمع زبور وهو الـكتاب

⁽٥) صَم : جمع صماء . خوالد : بواق جمع حالدة . والصم البواق هي الأثاني يبين : يطهر .

ثم يصف رحيل أحبابه عنها حتى يقول:

بل ما تذكر من « نوار » وقد نأت و تقطعت أسباب و رمامها(۱) مرية ، حلت بفيد ، وجاورت أهل الحجاز ، فأين منك مرامها(۲) وأخيراً يرى لا أن يتسلى و يتعزى حتى يصل إلى رجائه وأمله ، ولكن أرب يقطع أمله منها و يترك رجاءه فيها و يقطع صلته بها مادامت نوار قد تفعر وصلوا :

فاقطع لبانة من تعرض وصله ولشر واصل خلة صرامها (٣)

ب_ ثم يأخذ فى وصف ناقشه فى لفظ غريب وتعبير بدوى متين ؛ ويطيل فى هذا الوصف ، ويشبهها بالآتان الوحشية وبالظبية الرؤوم المفجوعة إلى أن يقول :

فبتلك إذر قص اللو امع بالصحى و اجتاب أردية السراب أكامها (٤) أقضى اللباتة لا أفرط ريبـــة أو أن يلوم بحاجة لو امها (٥) أو لم تـكن تدرى نو ار بأنى وصال عقد حبائل جذامها (٦) تراك أمكنة إذا لم أرضها أو يرتبط بعض النفوس حمامها

حــ ثم يشخدث عن نفسه وعرتها ، ولذات الراح التي شارك فيها ،

⁽١) نوار : اسم حبيته . الرمام : جمع رمة وهى القطعة من الحبل البالى، يريد أن الوصل تقطعت به الآسباب

 ⁽٧) مرية: تنسب إلى مرة بن عوف ، فيد: موضع في طريق مكة . مرامها: منالها
 (٣) اللبانة: الحاجة . تعرض : تغير . الحلة : الصداقة .

⁽٤) رقص: ارتفع ، اللوامع بالضحى : يعنى الآل ، اجتاب ، لبس ،أردية ، جمع رداء ، السراب : ما يتراءى السائر فى الصحراء من شبه الماء بما يكون لازقا بالقيمان . أكامها : جمع أكمة

وشجاعته وبطولته في مواقف النزال والنضال، وكرمه وسخائه ونواله للجار الفقير والصنيف النازل والجار الغريب وللبائسين والمساكين:

وجزور أيسار دعوت لحتفها بمغالق متشابه أعلامها(١) فالضيف والجار الغريبكأ بما هبطا تبالة مخصبا أهضامها (٢) تأوى إلى الأطناب كل رزية مثل البلية قالص أحدامها(م)

د ـ ثم يفتخر بقومه ومآثرهم وشرفهم وبجدهم فيقول :

من معشر سنت لهم آباؤهم وليكل قوم سنة وإمامها قسم الخلائق بيننا علامها أوفى بأعظم حظنا قسامها

فبنوا لنا بيتا رفيعاً سمكم فسما إليه كهلها وغلامها فاقذع بما قسم المليك فإنما وإذا الأمانة قسمتفىممشر فهمالسعا ةإذاالعشيرةأفظعت وهم فوارسها وهم حكامها وهم ربيح للمجاور فيهم والمرملات إذاتظأول عامها

معلقة الحارث بن حلزة

الحارث بن حلزة اليشكري من بكر ، كان سيدا في قومه ، وشاعرأ مجيدا، ارتجالهملقته ارتجالافي مجلس عمرو بنهند يستدنر بهاعطفه ويستجلب رضا. و يذرد بهاعن قومه ، وكان هوى عمر و بزهند مع تغلب ، فتحول إلى

⁽١) الأيسار : اللذين يحضرون القسمة ويضربون بالقداح . المغالق : جمع مَهْلَاقَ وَهُو السَّايِعِ مِن سَهَامُ المَيْسِ . مَتَشَابِهِ : أَى يُشْبِهِ بِعَضْهُ بِعَضَا

⁽٢) تبالة : قرية في نجد مشهورة بالخصب . أهضام : جمع هضيم وهي بطون الأرض المطمئنة .

⁽٣) الرزية : المرأة التي قد أرزها أهلها أي أهراها : البلية ناقة الرجل تعقل عند قبره حتى تموت . الاطناب : حبال الفساطيط . الأهدام : الخلقان . قالص : قصير مرتفع .

العطف على البكريين بسبب هذه القصيدة الرائعة . وليس للحارث إلا آثار قليلة من الشعر مع معلقته هذه

وتمتاز مملقة الحارث بإحكام نسجها وتنوع أعراضها وبأنها أثر من آثار المديهة والازتجال:

ا _ بدأها بالغزل في محبو بته أسماء :

آذنتا ببینها أسماء رب ناو محمل منه الثواء(۱) بمد عمد عمد لنا ببرقة شها م فأدنى دیارها الخلصاء(۲) لاأرى من عهدت فیها فأ بكی الیدوم دلها و ما محمد البكاء(۲) ب شم انتقل إلی و صف ناقته و كما يقول:

أتلهى بها الهواجر إذ كل ابن هم بلية عميا.(٤) حــ ثم يعانب إخوانه من بنى تغلب لصلفهم على قومه:

إن إخواننا الاراقم يغلو ن علينا في قيلهم إحفا. (٥) يخلطون البرى، منا بذى الذنب.ب ولا ينفع الحلى الحلا. (٦) أجمعوا أمرهم عشا، ، فلما أصبحوا أصبحت لهم ضوضا، من مناد ومن بخيب، ومن تصمال خيل خلال ذاك رغاء أيها الناطق المرقش عنا عند ، عمرو ، وهل لذاك بقا. ٢٧٤)

⁽١) الإيذان: الاعلام البين: الفراق. الثواء: الاقامة.

⁽٢) العبَّد : اللقاء . وبرقة شماء والخلصاء : موضعان قريبان من دياره

⁽٣) يحير : يرد ، الدله : الحزن والنحير وذهاب العقل

⁽٤) الهواجر جمع ها جرة وهي لفح الحر وقت الظهيرة . عمياء : شديدة

⁽٥) الاراقم: بطون من تغلب . الغلو . بجاوزة الحد . الإحفاء : الالحاح القسل : القسول

⁽١) الخلي البرى. الحالى من الدنب

⁽٣) الناطق المرقش : أي الواشي المنمق أكاذيبه ووشاياته وأباطيله .

فبقينا على غراتك إنها قبل ما قد وشي بنا الأعداد(١) فبقينا على الشناءة تنميانا حصون وعزة قعداد(٢) ثم عدم الملك عمرو بن هند حيناً ويستم في عتاب إخوانه من تغله

ثم يمدح الملك عمرو بن هند حيناً ويستمر فى عتاب لخوانه من تغلب حيناً آخر :

ملك مقسط، وأفضل من يمشندى ، ومن دون ما لديه الثناء(٣) أيما خطة أردتم فأدو ها إلينا تمشى بها الأملاء(٤) ويسير على هذا النهج من المدح والعتاب.

جــ ثم يفتخر بقومه وبجدهم وأيامهم فىصدق وجمال وقوة عاطمة :

هل علمتم أيام ينتهب النــا س غوارا لــكل حى عوا.(ه)
إلى آخرهذه القصيدة الرائعة التي يصنحلنا أن عدها ملحمة شعرية مصفرة تنطق بمجد بكر ومفاخرها فى الحرب والسلم فى الجاهلية .

أبواب الشعر الجــاهلى ١ – المـد-

ا ــ من أهم أبواب الشهر العربى ، وكان للمدح ، كمانة كبيرة فى العصر الجاهلى ، وخاصة بعد أن تكسب الشعراء بالشعر واتخذوه صناعةو مدحوا به الملوك والرؤساء كالأعشى والنابغة وزهير وغيرهم .

⁽١) الفراة: اسم بمعنى الاغراء.

⁽٢) الشناءة : البغضاء . تنمينا : ترقعنا

⁽٣) مقسط: عادل

⁽٤) الحطة : الآمر العظيم الذي يحتاج إلى المخلص منه . أدوها أي فوضوها. الأملاء : الجماعات من الاشراف .

⁽٥) الغوار المفاورة العوا. : صوت الذئب وهو مستمار للضجيج والصياح

كان الشعراء فى الجاهليـة يمدحون أبطال القبيلة وساداتها ، ويشيدون بمكانتهم بين القبـائل ، ويصفون أخلاقهم ومآثرهم ومحامدهم وشجاعتهم وبتغنون ببطولتهم.

ثم قصد المتكسبون بالشعر منهم رؤساء القبائل والأمراء والملوك فدحوهم وأشادوا بمفاخرهم ومكارمهم وأخلاقهم وخلقهم ، وقصة النابغة مع النعمان وذهيرمع هرم مشهورة .

وتمتاز المدائح الجاهلية ببساطتها وصدقها وبعدها عن الغلو والمبالغة ، وهى أثر جميل لشاعريتهم القوية .

ب ـ صور للمدح الجاهلي :

قال الأعشى الشاعر الجاهلى الفحل يمدح الأسود بن المنذر وهو أخو النميان لأمه ، وكان عنده أسرى النميان لأمه ، وكان عنده أسرى من بنى سعد بن ضبيعة فأتاه الأعشى فدحه وسأله أن يطلقهم ففعل ، ويعد صاحب الجهرة هذه المدحة من المعلقات ، ومطلع هذه القصيدة :

ما بكاء الكبير بالأطلال وسؤالى وما ترد سؤالى ومنها يخاطب الناقة :

لاتشكى إلى وانتجعى الأسدود أهل الندى وأهل الفعال فرع نبع يهتر فى غصن المجدد ، غزير الندى شديد المحال عنده البروالتق وأسى الشقر ١١) وحل المعضلات الثقال وصلات الآرحام قدعلم الماس وفك الاسرى من الأغلال وهو ان النفس الكريمة للذكر إذا ما التقت صدور العو الى أنت خير من ألف ألف من القوم إذا ما كبت وجوه الرجال ووفاء إذا ما أجرت فما غر ت (٢) حبال وصلتها محبال

⁽١) الشق: الصدع والكسر . وأسى الشق . رأبه وإصلاحه

⁽۲) أي تقمنت

وعطاء إذا سئلت إذ العذ رة(١) فينا عطية البخال أريحي صلت (٢) يظل له القوم وقوفا قيامهم للهـــلال وارى من عصاك أصبح محزو نا وكعب الذي يطيعك عالى للمدا عندك البوار ومن والسيت لم يعر عقده باغتيال لن يزالوا كذلكم، ثم لازاـــت لهم خالدًا خلود الجبال

وقال زهیر یمدح هرم بن سنان والحادث بن عوف المری سیدی بنی غطفان لسميهما في الصلح بين عبس وذبيان، وهي قصيدة من النمط العالى، ولما مكانتها في البلاغة العربية قال :

تداركتا الأحلاف قد العرشها فأصبيحتها منها على خير موطن سبيله كما فيه وإن أحزنوا سهل رأيتذوى الحاجات حول بيوتهم وفيهم مقامات حسان وجوههم على مكثريهم رزق من يعتريهم وعند المقلين السهاحة والبذل و إن جئتهم الفيت حول بيوتهم بحالس قد يشنى بأحلامها الجهل سعى بمدهم قوم لكي يدركوهم فلم يفعلوا ولم يليموا(٤) ولم يألوا فرا يك من خير أتوه فإنما توارثه آماً. آمانهم قبــل وهل يلبت الخطى إلا وشيجه وتغرس إلا في منابتها النخل؟

وذبيان قدزلت بأقدامها النعل قطينا ما حتى إذا نبت البقل وأندية ينتابها القول والمعل

وقال أبو البرج القاسم بن حنبل المرى في زفر بن أبي هاشم بن مسعود ابن سنان :

⁽١) العذرة : المعذرة

⁽٢) الاربحي : من الأربحية وهي الارتباح للندي . الصلت : الماضي في الحواجج

⁽٣) أي الاطاع

⁽٤) يليموا : أي لم يأنوا ما يلامون عليه . ويألوا : يقصروا

من البيض الوجوء بني سنان لو أنك تستضيء بهم أضاءوا هم حلوا من الشرف المعلى ومن حسب العشيرة حيث شا.وا بنات مكام وأسهاءة كلم دماؤهم من الهكاب الشفاء فلو أن السهاء دنت لجد ومكرمة دنت لكم السهاء

وقصائد النابغة فىمدح ملوك الحيرة وغسان مشهورة معروفة ولاداعى لذكرها في هذا المجال الضيق الموجز .

٢ ــ المجاء

ا _كان الهجاء في الجاهلية يقصد به الحط من شأن قبيلة أو عشيرة ، أو فرد من أعداء قبيلة الشاعر وخصومها ، وكان الهجاء سوطاً يصبه الشاعر على خصومه وخصوم قبيلته . فيثلبهم ويتنقص من مفامهم ، ويزرى بهم ، ويضع من مكانتهم ، وينسب اليهم البخل والجبن والذلة والهوان ، وكانث الحنصومات الكثيرة بين القبائل، والحروب المشتعلة في الجزيرة العربية في العصر الجاهلي ، سببا في الاكثار من شعر الهجا. ، ولكن الماثور من هذا الباب لايضارع المأثور من باب المديح.

ويمتاز فن الهجاء في الجاهاية بالقصد في السب والشتم وتعمد الأوصاف الاجتماعية المزرية بالفرد والقبيلة من الهوان والبخل والجين وسواها .

ب ـ صور لفن الهجاء:

قال عارق الطائى و هو شاعر جاهلي يهجو المناذرة :

والله لوكان ابن جفنة (١) جاركم لكسا الوجوء غضاضة وهوانا وسلاسلا يثنين في أعناقكم وإذاً لقطع تلكم الأفرانا(٢)

⁽١) ريد يه ملك غسان

⁽٧) الاقران جمع قرن بفتح الراء وهو الحبل. وتقطيم الاقران كناية عن تبديد جعهم

وقال مساور بن هند بن قيس بن زهير يهجو بني أسد:

ذعمستم أن إخوتكم قريش لهم إلف وليس لكم إلاف أولئنك أومنوا جوعا وخوفا وقد جاعت بنو أسد وخافوا وقال قريظ بنأنيف أحد بني العنبر:

لكن قومي وإن كانو اذوي عدد ليسوا من الشر في شيء وإن مانا يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة ﴿ وَمَنْ إِسَاءَةً أَهُلَ السَّوِّ ۚ إِحْسَاناً ۗ كان ربك لم يخلق لخشيتـــه سواهم من جميع الناس إنسانا فليت لى بهم قوما إذا ركبوا بشدوا الإغارة فرسانا وركبانا

وقال مدرك الفقمسي يهجو عبسا :

وأعرضت عن سلبي و قلت لصاحبي سواء علينا بخل سلبي وجودها فلا تحسدن عبسا على ما أصابها وذم حياة قد تولى زهيدها تشبه عبس هاشما إن تسربلت سرابيل خو أنكرتها جلودها

٣ ــ الفخر

وهو تباهى الرجل بنفسه أوقبيلته أو قومه أوأمته . والفخر بابكبير في الشمر الجاهلي ، أكثر الشمراء فيه من الفخر بأحشابهم وأنسابهم وأيامهم وأبطالهم ومآثرهم .

وصوره كثيرةفي الشمر الجاهلي، قال عمرو بن كلثوم يفتخر بقومهأمام الملك عمرو بن هند ملك الحيرة :

أبا لاند فلا تمجل علينا وأنظرنا نخبرك اليقينا بأنا نورد الرايات بيضأ ونصدرهن حرأ قد روينا وأيام لنـــا غر طوال عصينا الملك فيها أن ندينا ورانا الجد قد علمت معد نطاعن دونه حتى بيينا

وقد علم القبائل غير فحر إذا قبب بأبطحها بنينا

بأا الماصمون إذا أطمنا وأنا الغارمون إذا عصينا وأنا المنعمون إذا قدرنا وأنا المهلكون إذا أتينا وأنا الحاكمون بما أردنا وأنا النازلون بحيث شينا وتشرب إنوردنا المامصفوا ويشرب غيرنا كدرا وطينا إذاما الملك سام الناس خسفا أبينا أن نقر الخسف فينا إذا بلع الفطام لنا رضيع تخ له الجبار ساجدينا لنا الدنيا ومن أضحى عليها ونبطش حين نبطش قادرينا

وعلى نمطها يقول أمية بن أبي الصلت :

فأورثتا مآثرنا البنينا وكنا حيشها علمت مصد أقمنا حيث ساورا هاربينا فشرد بالمخالة مر. أتانا ويعطينا المفادة من يلينا(١)

ورثنا الجد عن كبرى نزار وأنا النادلون بكل ثغر وأبا الضاربون إذا التقينا وأبا المانعون إذا أردنا وأنا المقبلون إذا دعينا وأنا الرافعون على معد أكفا فى المـكارم ما بقينا

وقال الخصني من محارب واسمه عامر المحاربي :

ونرسى إلى جرثومة أدركت لنا حديثا وعاديا من المجد خضر ما(٢) أوائك قومى إن يلذ ببيوتهم أخو حدث يوما فلن يتهضها

وأبقيت لنا آباؤنا من تراثهم دعائم مجدكان في الناس مملما بني من بني منهم بناء فكنوا مكاناً لنا منه رفيعاً وسلماً وكم فيهم من سيد ذى مهابة يهاب إذا ما رائد الحريب أضرما لنا المزة القعساء تحتطم العدى بها ، ثم نستمصي بها أن نحطما

⁽١) واجع القصيدة في الجميرة ١٨٦ - ١٩٠ ، وقصيدة عمرو بن كاثوم في الجهرة أيضاً ١١٧ .. ١٧٩

⁽٢) الجرثومة: الاصل. العادي: الفديم الحضرم: الكثير أو الواسع

و هم يدعمون الفوم في كل موطن بكل خطيب يترك القوم كظما وكنا نجوماكلما انقض كوكب بدا زاهر منهن ليس بأقتما هما يستطيع الناس عقدا نشده وتنقضه منهم وإن كان. مبرما

و قال حجر بن خالد الثملي رهو شاعر جاهلي :

و جدنا أيانا حل فى المجد بيته وأعيا رجالا آخرين مطالعــه

قمن يسلح منا لا ينل مثل سعيه ولكن متى مايرتحل فهو تابعه وقال عوف بن عطية النيمي(١) :

الممرك إنى لأخو حفاظ وفي يوم الكريمة غير غمر (٢) أجود على الأباعد باجتداء فلم أحرم ذوى قربي وإصر (٣) ألم تر أننا مردى حروب نسيل كأننا دفاع محروب

ومابي ، فاعلموه ، من خشوع للى أحد ، وما أرهى بكبر ونليس للمدو جلود أسل إذا نلقاهم وجسلود نمر ونرعبي ما رعينما بين عبس وطيئهـا وبين الحبي بكر وكلهم عدو غيدير مبق حديث قرحه يسمى بوتر

ء _ الرئاء

ا سهو ذكر مناقب المت ومآثره ومماخره، ووصف الحزن عليه و الجزع لففده. و بيان مكاسه في قومه و أثره في مجتمعه الذي كان يعيش فيه. و الرَّاء كثير في الشمر الجاهلي ، ومن أمثلته عينية لبيد في رثاء أخيه أربد، ورائية المهلهل في رئاء أخيه كايب ، والرئاء هو الذي هيج شاعرية المهلهل فأطال القصيد في راماء كايب سيد بني ربيعة ؛ ولامية تأبط شرا في راماء ابن أخته، وسوى دلك من عيون الرثاء في الشعر الجاهلي.

⁽١) شاعر جاهلي مفلق ومن فرسان العرب.

⁽٢) الممر: الذي لم يحرب الأموو. (٣) الإصر: المهد

⁽٤) مردی حروب: أي نقوم بها ، وأسل المردي الحجر يري به .

ب ــ صور لفن الرئاء :

قال المهلهل يرثى أخاه كايبا:

أهاج قذاة عيني الادكار وصار الليل مشتملا علمنا وبت أراقب الجوزاء حتى أصرف مقــاني في إثر قوم دعوتك ياكايب فلم تجبني أجبني ياكايب خـلاك ذم أجيني ياكايب خلاك ذم سقاك الغيث إلك كدت غيثاً أبت عيناى بمدك أن تكفا وإنك كنت تحلم عن رجال وتمنع أن يمسهم لســـان وكنت أعد قربى منك ربحا فلا تبعد فـكل سوف يلتى شمرباً يستدبر بهـاً المدار يعيش المرء عند بني أبيه ويوشك أن يصير بحيث صادوا أرى طول الحياة وقد تولى كأنى إذ نعى الناعي كليباً فدرت وقد عشى بصرى عليه سألت الحي أين دفنتموه؟ فسرت إليه من بلدى حثيثا وطار النوم وامتنع القرار وحادت ناقنی عن ظل قبر أتفدو يا كليب معى إذا ما جبان القوم أنجاه الفرار؟ أتغدو يا كليب معى إذا ما حلوق القوم يشحذها الشفار؟ أقول لتفلب والعنز فيهما

هدوا فالدموع لهما انحدار كأن الليل ليس له نهاد تقارب من أوائلها انحداد تبايلت البلاد بهم نضادوا وكيف يجبني البلد القفار؟ ضنينات النفوس لها مزار لقد فجمت بفارسها بزار ويسرا حين يلتمس اليسار كأن غضا القتاد لهـا شفار وتعفو عنهم ولك اقتدار مخافة من يجير ولا يجار إذا ما عدت الربح التجار كما قد يسلب الشيء المار تطــــاير بين جني الشرار كا دارت بشاربها العقار فقالوا لی بسفح الحی دار ثوى فيه المكارم والفخار أثيروها لذلكم انتصـــــــــــار

عليه تتابع القوم الحسار(١) وإلا أن تبيد سراة بكر فسلا يبيق لحا أبدا أثاد

ثتابع إخوتى ومضوا لأمر ولست بخالع درعى وسبني إلى أن يخلع الليل النهار وقال تأبط شرا في الرثاء :

إن بالشعب الذي دون سلع لقتيلا دمه ما يطـــل (٢)

(١) جمع حاسر وهو : من لا مغفرة لهولا درعولا جنة ، و يروى : الحيار (٧) الشعب : طريق في الجبل . سلع : موضع وهو أرض قوم تأبط شرا . طل دمه : ذمب حدرا لا يتأثر به. المعنى: أن القنيل الذي بالشعب دون سلم كن يدهب دمه هدرا .

ترجمة الشاعر:

هو ثابت بن جابر بن سفيان شاعر جاهلي مجيد . سمى تأبط شرا لانه تأبط سيفا وخرج فقيل لأمه : أين هو ؟ فقالت: تأبطشرا وخرج وكان أحداه وص العرب المغيرين ، وكان هو والشنفرى الأزدىوعمرو بن براتى من أعدىالعدآئين في العرب ، والشنفري هو ابن أخت تأبط شرا ، ويصف الشنفري عاله تأبط شرا في قصيدة تائية له في المفضليات في الأبيات ١٩ - ٢٧ من القصيدة العشرين (ص ١٠٦ ؛ ١ المفضليات طبعة المعارف ١٣٦١) . والشنفرىشاعر جاهلى فحل وَتُجَدُ تُرجَمَةُ لِنَا بِطُ شَرِا فَى الشَّمَرُ والشَّمَرُ أَءَ (ص ٩٢ طُ الْحَانِجِي ١٣٢٣ هـ)

القمسدة :

المقصيدة عالية الطبقة في الفصاحة وهي من عيون الشمر الجاهلي ودواها صاحب الحماسة (٣٤٨ : ١ ديوان الحماسة طبعة مجمود توفيق) وقد ترجمها جوته إلى الآلمانية ونشرها في الديوان الشرق.

وكانت مذيل قد قتلت ابن تأبط شرا ورمت به في غار فرئاه والده وذكر أخذه بثأره في هذه القصيدة أو هي له في رئاء ابن أخت له . وقيل إن القصيدة الشنفري يرثى بها خاله تأبط شرا ، وقيل إن القصيدة منحولة نحلها بعض الرواة لتأبط شرا وليست له وأنها مولدة ، مدليل توله و جلحتي دق فيه الاجل ،، كان ذهن الجاملي لايكاد يصل إلى مثل هذه الدقة في الاسلوب والنفكير، ومِدليلذكره خلف العبء على وولى أنا بالعبء له مستقال(۱) ووراء الثار منى ابن أخت مصع عقدته ما تحال(۲) مطرف يرشح سما كما أطرق أفعى ينفث السم صل(۳) خبر ما ، نابنا ، مصمئل جل حتى دق فيه الآجل(٤) بزنى الدهر وكان غشوما بأبى جاره ما يذل(٥) شامس فى القرحتى إذا ما زكت الشعرى فبرد وظل(٦)

لسلع وسلع بالمدينة وأين تأبط شرا من سلع و لكنه قتل في بلاد هذيل، و يمكننا أن نقول: إنهم رموا بحثته بعيدا عن بلادهم أو أن قومه نقلوه من هذيل إلى سلع أرض قومه .

(١) المب. : الثقل . مستقل : محتمل يقال استقل كذا حمله ورفمه .والممنى أنه ترك ثقل الثأر على وذهب وأنا قادر على حمل ثقله غير عاجر عن طلبه

 (٢) المصمع : الشديد الثابت الشجاع · العقدة : العزيمة . والمعنى : أن هذا الثار الذي أطلبه إن لم أقدر على أخذه فخلنى ابن أخت ثابت الجنان توى العزيمة لانتقض عزيمته ،

(٣) أطرق : أرخى عينيه ينظر إلى الأرض . الرشح كالعرق . ينفث. يقذف
 الصل : الخبيث من الآفاعى . السم ما يقتل وهو مثلث السين .

المعنى: إن ابن أختى بطرق إلى الأرض إطراق الحبيسة الرقطاء ، شجاع فى الحرب، مقدام فى النزال لايسلم أعداؤه من شره .

(٤) المصمئل : الشديد . جل : عظم . دق : صغر . الآجل : الجليل والمعنى أن الذى نزل بنا وأصابنا بخير موته أمركبير يصفرعنده ماهوعظم

جليل من الحوادث

(ه) بزه الشيء : سسلميه إياه والمراد : قجعني به . الغشوم : الظلوم . الآبي : الذي لإيحتمل الضم .

والمعنى أن الدهر بتجبره وظلمه فجعنى وسلبنى رجلا عزيزاً ذا أنفة لايحتمل الذل يحمى جاره فيعز ولا يضام .

(٦) الشامس: الكاتن في الشمس. القر: البرد ذكت. استعلت والمعنى أن همذا الرجل ذركرم وسخاء فمن لجأ إليمه في الشتاء وجد عنده یا بس الجنبین من غیر بؤس وندی الکفین شهم مدل(۱) ظاعن بالحزم حتی إذا ما حل حل الحزم حیث محل(۲) غیث مزن غامر حیث مجدی و إذا یسطو فلیث أبل(۳) مسبل فی الحی أحوی رفل و إذا یفزو فسمع أزل(۱) وله طعمان أری وشری وكلا الطعمین قد ذاق كل(٥)

ما يدفئه من الطعام واللبساس كالشمس تدفىء المقرور ومن وفد عليه فى الصيف حين يطلع نجم الشعرى وجد عنده ظلا ظليلا وماء باردا يطنى. به حرارة جوفه (١) يابس الجنبين أى هزيل وذلك دليل الشجاعة والقوة . البؤس : الفقر: الشهم : الذكى القلب . المدل : الوائق بنفسه وبعدته

و المعنى أنه قليل الآكل هزيل لاعن فقر بل لآنهسخى يؤثر أضيافه بالزادعلى نفسه ، وهو ذكى القلب يقظان واثن بنفسه وبما أعده لحوادث الدهر

(۲) الظمن : صد الافامة . والممنى أنه منصف بالحزم في جميع شتونه وأحواله
 والحزم ملازم له حيث كان .

(٣) المزن جمع مزنة وهى السحابة البيضاء والمراد السحابة التى فيها الماء لأن السحاب الآبيض لاماء فيه . غمره الماء : علاه . بجدى : بعطى الجدوى وهى المعطية . يسطو ؛ يقهر ويصول . الليب الآبل: المصمم الماضى على وجهه لا يبالى ما التى والمعنى : أنه جواد كريم شجاع إذا أعطى أجزل العطاء كالسحاب الذى يغمر الناس بكثرة أمطاره وإذا صال فكالاسد المصور لا يبالى بالمدو

(٤) مسبل في الحي مفعوله محذوف أي مسبل إزاره في الحي وهم يمدحون ذا النعمة بذلك وقت السلم قاما في الشدائد فانهم يمدحون الرجل بالتشمير وعدم اللبن . الأحوى : من في شفتيه سواد وهو محمود فيهما . الرفل : السكشير اللحم. والسمع : ولد الذاب ، الآزل : السريع المشي المصوح العجز

والمعنى أنه يتنعم في حاله السلم ويسبل رداءه وياكل ما يشتهى وإذا نول في الحرب كان كالسبع الضارى

(ه) الآرى: العسل. الشرى: الحيظل، وكلا مفعول ذاتى. والمعنى أنه رجل سهل الجانب حلو المذاق لمحبه، مر الطعم لعدوه، وكل من المحب والعدور قد ذاق كلا الطعمين

يركب الهول وحيدا ولايصحبه إلا اليماني الأفل(١) وفتو هجروا ثم آسروا ليلهم حتى إذا ما انجاب حلوا(٢) كل ماض قد تردى بماض كسنا البرق إذا ما يسل(٣) فادركنا الثار منهم ولما ينج م الحيين إلا الأفل(٤) فاحتسوا أنفاس نوم فلما هوموا رعتهم فاشمه علوا(٥) فلمن فلمت هذيل شباه لبها كان هديلا يفل(٢) صليت مني هذيل مخرق لا يمل الشرحتي يملوا(٧)

⁽۱) وحيدا حال ، اليمانى : السيف الأفل : المنثلم ، المعنى انه شجاع لا يخاف الأهوال لكشرة بمارسته لها يقتحمها بنفسه ولا يستصحب معينا إلاالسيف اليمانى المنئلم من كشرة الضرب به

⁽۲) فتو : جمع فتى ، هجر : سار وقت الهاجرة وهى اشتداد الحر فى نصف النبار . أسروا : لفسة فى سروا ، والسرى : السير فى الليل خاصة ، انجاب : انكشف ، حلوا : أفاموا ، والمعنى ورب فتيسان واصلوا سديرهم من وقت الهاجرة إلى آخر الليل فاذا انسكشف العنو . أقاموا

⁽۲) ثردى بسيغه مثمل ارتدى به إذا نقلده ويسمى السيف رداء، سنا البرق: ضوءه، والمعنى ان كار رجمل ماض منهم قد تقلد بالسيف المماضى الذى يحكى سنا البرق عند إخراجه من الغمد

⁽٤) ادركنا : أخذنا ؛ والمعنى أخذنا تأريا منهم ولم ينج منهم إلا اليسير

⁽ه) احتسى الشراب: تناوله شيئا فشيئا، الآنفاس: الجرع، هوم الرجل: إذا هز الرأسمن النماس، اشملوا: آسرعوا في السير، رعتهم: أفزعتهم، يقول: كانوا في النماس فلما أفزعتهم جدوا في السير

⁽٦) الفل: كسر حد السيف. الشبا: الحد. وقوله و ليما كان، معناه كشيرا ما كارب

⁽٧) صليت بكذا: قاست شدته . الحرق : الشجاع الكريم والمعنى أن هذيلا قاست الشدائد من شجاع ذى صبر وثبات على القتال فلا يسأمه حتى يجد السآمة من أعدائه قيرأف بهم

ينهل الصعدة حتى إذا ما نهلت كان لها منه عل(i) حلت الحنر وكانت حراما وبلاى ما ألمت تحل(٢) فاسقنيها ياسواد بن عمرو إن جسمى بعد خالى لحل(٣) تضحك الضبع لقتلى هذيل وترى الذئب لها يستهل(٤) وعتاق الطير تغذو بطانا تتخطاهم فما تستقل(٥)

ولدريد بن الصمة قصيدة في الرثاء يرثى بها أخاه عبد الله بن الصمة لما قتل ، ومن الفريب أنه بدأها بالغزل، ومطلعها :

أدث جديد الحبل من أم معبد لعاقبة أم أخلفت كل موعد ومنها :

فقلت أعبد الله ذلكم الردى فما كان وقافا ولا طائش اليد فلما علام قال للباطل ابعد

تنادوافقالوا:أردتالخيلفارسا فإن يك عبد الله خلى مكانه صباماصياحتى علااإشيب وأسه

⁽۱) أنهله الشراب: سقاه إياه أول مرة . وعله: سمّا ه الثانية . الصعدة: القتاة تنبت مستوية . المدنى أنه لا يكثنى بطعن أعدائه بقناته مرة بل يكرده مرة يعد أخرى كالشارب الذى لا يكفيه النهل فيشتاق إلى العلل

⁽٧) ألمت من الالمام وهى الزيارة الحفيفة . اللآى : البطء . والمعنى أنه فاز بأخذ الثار بعد بطء ومضى مدة فصارت الخر حلالا له بعد أن حرمها على نفسه جريا على عادتهم من تحريم الخر وغسل الرأس قبل أخذ الثار

⁽٣) سواد: مرجم سوادة . الحل: المهزول . والمعنى : اسقنى الحر الآن فان جسمى دد هزل بعد خالى

⁽٤) تضعك الصبع استعارة عن سرورها ومثله الاستهلال للذئب، والمعنى أن الصبع والذئب في سرور بقتلي هذيل لحصولهما على كثرة الفذاء من لحومهم (٥) عناق الطير: جوارحها، تستقل: تطير، والمعنى أن جوارح الطير تنزل على الفتلي من هذيل فتملا بطونها حتى لاتكاء تطيق الطيران لكثرة أكلها من فتلاهم (٢١)

والقصيدة رواها صاحب الجهرة (١) وصاحب الحماسة (٢) .

وقسبدة جليلة _ في رثاء كايب ورثاء حياتها الزوجية بعد أن ارتكب أخو ها جساس جرما فظيما بقتله كليبا ـ مشهورة ذائمة ، وقد سبق بعضها .

وقال امرؤ القيس لما بلغه مقتل أبيه حجر:

أرقت لبرق بليل أهل يضيء سناه بأعلى الجبل أتانى حديث فكذبته بأمر تزعزع منه القلل بقتل بني أسد ربهم ألا كل شي. سواه جلل وأين ربيعة عرب ربها وأين تميم وأين الخول ؟

ألا يحضرون لدى بابه كما بحضرون إذا ما استهل

وقال لبيد فيرئاء النعمان:

وكل. نعيم لا محالة زائل

ألا تسألان المرء ما ذا يحاول أنحب فيقضى أم ضلال وبأطل؟ ألا كل شيء ماخلا الله باطل وكل أناس سوف تدخل بينهم دويهيـة تصفر منها الأنامل فإن أنت لم ينفعك علمك فانتسب لعلك تهديك القرون الأوائل وإن لم تجد مندون عدمان والدا ودون معد فلتزعك العواذل

وقال عبدة بن الطبيب:

عليك سلام الله قيس بن عاصم ورحمته ما شاء أن يترحما فما كان قيس هلمكه هلك واحد ولكنه بديان قوم تهدما

ولام السليك ترثيه :

طاف يبغى نجوة من هلاك فهلك ليت شعرى ضلة أى شيء قتلك

⁽١) راجمها في ٢٢٤ - ٢٢٧ الجمهرة

⁽٢) ٢٢٦ - ٢٤٠ : ١ ديوان الحماسة لان تمام

أمريض لم تعدد أم عدو ختلك أم تولى بك ما غالب فى الدهر السلك والمنايا رصد الفتى حيث سلك أى شيء حسن الفتى لم يك لك ؟ كل شيء قاتل حين تلقى أجلك طالما قد نلت فى غير كد أملك إن أمراً فادحا عن جوابى شغلك الماعرى النفس إذ لم تجب من سألك اليت قلى ساعة صبره عنك ملك ليت نفسى قدمت المنايا بدلك

وقصيدة أوس فى رثاء فضالة بن كلدة والتى مطلعها :

أيتها النفس أجملي جزعاً إن الذي تحذرين قد وقعاً مشهورة معروفة .

ه - الحاسة

وهى ما أثر عن العرب فى جاهايتهم من شهر قالوه فى وصف شجاعتهم و الفائم و حروبهم و و اقعهم ؛ وفى الدعوة إلى الآخذ بالثار و الانتقام من العدو ، وفى التحريض على القتال ، و بعث عزائم الآبطال فى الحروب ، وفى ماسوى ذلك من شتى أغراض شعر الحماسة ومناحيه .

وهو باب كبير فىالشعر الجاهلي ، وصدر به أبو تمام حماسته ، وتماذجه كثيرة ، ولنعرض هنا شواهد لهذا الفن من فنون الشعر .

قال الفند الزماني في حرب البسوس:

صفحنا عرب بني ذهل وقلنــا القوم إخوان(١)

⁽١) صفحنا: أعرضنا.

عسى الأيام أن يرجعن قدوما كالذي كانوا(۱) فلما صرح الشر فأمسى وهدو عريان(۲) ولم يبق سوى المدوان ن دناهم كما دانوا(۳) مشينا مشينة الليث غدا والليث غضبان(٤) بضرب فيه توهين وتخضيم وإقران(٠) وطعرب كفم الزق غدا والزق مدارد(۱) وبعض الحم عند الجمال للذلة إذعان(۲) وفي الشر نجاة حين لا ينجيلك إحسان(۸)

والفنه الزمانى شاعر جاهلى كان أحد فرسان ربيعة المشهورين المعدودين شهد حرب بكرو تغلب وقدقارب المائة سنة واسمه أشهل بن شيبان ابن ربيعة بن زمان ع

وهذه القصيدة منءيون الشعر الجاهلي رواها صاحب الحماسـة (١٥ ج ١ هيوان الحماسة طبعة محمود توفيق). وقد نظمها الشاعر في حرب البسوس

⁽۱) کالدی کانوا :أی مثل ما کانوا ودا و اخلاصا

⁽۴) صرح : انکشف : قوله , عربان ، ضربه مثلاً لظهور الشر ووضوحه ویروی , فأضحی ، وهو أحسن لان الشی. فی الضحی أظهر وأبین .

⁽٣) العدران : الظلم الضريح . دناهم : جزيناهم والدين الجزاء يقول : جزيناهم بفعلهم القبيج كما ابتدأ ونا به ،

⁽٤) غداً: ابتكر. والمعنى مشيئا إليهم مشية الاسد ابتكروهو جا ثع غضبان

⁽٥) التومين : التضميف. والتخضيع : التذليل، الاقران : الاسترخاء أوالتنابع

⁽٦) غذا : سال : شبه الطعنة إذا سال منها الدم بغم الزق ـ وعاء الخر ـ إذا سال منه الجر .

 ⁽٧) الاذعان : إلا نقياد : اعتذر في هذا البيت عن تركييم النحلم مع الاقرباء
 لا نه يفضى إلى الذل

⁽A) الشر : الانتقام . الإحسان : العفو

التى كانت بين بكر و تغلب وذلك أن بكر بن و اثل قوم الفند بعثو ا إلى بنى حنيفة فى حرب البسوس يستنصر و نهم فأمدرهم به و بقومه بنى زمان .

وقال وداك بن ثميل المازني وهو شاعر جاهلي :

رويد بني شيبان بعض وعيدكم تلاقوا غدا خيلي على سفوان تلاقوا جيادا لا تحيد عن الوغى إذا ما غدت في المأذق المتداني عليها الكاة الغر من آل ماؤن ليوث طعان عند كل طعان مقاديم وصالون في الروع خطوهم بكل رقيق الشفرتين يماني إذا استنجدوا لم يسألوا من دعاهم لاية حرب أم بأى مكان

وقال عمرو بن معدیکرب الزبیدی:

⁽١) السابغة : الدرع الواسعة. العداء : الفرس كثير العدو. العلمُدى: الشديد

⁽٢) الحلق : الدروع . القد : شبه درع كان يتنخذ من إلجلد

⁽٣) المهراء : الأرضُ الصلبة ، ويفحصن أي يؤثرن قيها مز شدة الجهري

ما إن جزعت ولا هلم ــ ولا يرد بكاى زندا ألبسنة أثوابه وخلقت يوم خلقت جلدا أغنى غنا. الذاهبين أعد للأعداء عدا ذهب الذين أحبهم وبقيت مثل السيف فردا

وقال الحصين بن الحمام المرى :

تأخرت أستبتي الحياة فلم أجد لنفسى حياة مثل أن أنقدما فلسنا على الأعقاب تدى كلومنا ولكن على أقدامنا تقطر الدما نفلق هاما من رجال أعرة عليناوهم كانوا أعز وأكرما وقال الحارث بن وعلة الجرمى وهو شاعر جاهلي من فرسان قضاعة وأعلامها :

قومی هم قتسلوا ـ أميم ـ أخی فإذا رميث يصيبنی سهمی ولئن عَفُوت لاعَفُون جللا ﴿ وَلَئِنَ سَعَاوِتَ لَاوَهَيْنَ عَظْمَى لا تأمنن قوماً ظلمتهمو وبدأتهم بالشتم والرغم وزعمتم ألا حسلوم انا إن العصا قرعت لدى الحملم وقال عبد الشارق بن عبد العزى:

ألا حييت عنــا يا ردينا نحيبها وإن كرمت علينا رديسة لو رأيت غداة جئنا على أضماننا وقد اختوينا (١) فأرسلنا أبا عمرو ربيئاً فقال ألا انعموا بالقوم عينا و حسوا فارساً منهم عشاه فدلم نقدد بفارسهم لدينا فجا وا عارضا بردا وجئنا كمثل السيل نركب وازعينا (٢) تنادوا يا لبهثة إذ رأونا فقلنا: أحسني ضرباً جهبنا سمعنا دعوة عن ظهر غيب فجلنا جولة ثم ارعوينا

⁽١) الأضم : شده الحقد. اختوينا : أي لم نطعم شيئا .

⁽٢) الوازع : الذي يرتب الجيش و يصلحه ، أي جثنا خلفه مباشرة

فلسا أن تواقننا قليلل أنخنا للكلاكل فارتمينا فلما لم ندع قوساً وسهما مشينا نحوهم ومشوا إلينا تلاً لؤ مرَّنة برقت لأخرى إذا حجلوا بأسياف ردينا شددنا شدة فقتلت منهم ثلاثة فتيسة وقتلت قينا (١) وشدوا شدة أخرى فجروأ بأرجل مثلهم ورمواجوينا(١) وكان أخى جوين ذا حفاظ وكان القتـل للفتيان زينــا فآبوا بالرماح مكسرات وأبنا بالرماح قد انحنينا

٣ - المتاب

العثاب فن ليس بذاتُم في الشعر الجاهلي . وشواهده عديدة ومن مثله: قول أمية بن أبي الصلت يعانب ابنه :

غذوتك مولودا وعلتك يامماً تعمل بمما أدنى إليك وتنهل إذا ليلة نابتك بالشكولم أبت لشكواك إلا ساهدا أتملل كأبي أنا المطروق دونك الذي طرقت به دوني وعيني سمل تخاف الردى نفسي عليك وإنها لتعلم أن للوت حتم مؤجل فلما بلغت السن والغاية التي إليها مدى ماكنت فبك أومل جعلت جزائي منك جبها وغلظة كأنك أنت المنعم المتفضل فليتك إذ لم ترع حق أبوتى فعلت كما الجار المجاور يفعل وسميتنى باسم المهنسد رأيه وقى رأيك التفنيدلوكنت تعقل تراه ممدا للخلاف كأنه برد على أهل الصواب وكل

وقال حكيم بن أقيبصة الضبي يعانب ابنه بشرا:

لعمر أبي بشر لقد خانه بشر على ساعة فيها إلى صاحب فقر فاجنة الفردوس هاجرت تبتغي ولكن دعاك الخبز أحسب والتمر

⁽۱) اسم فارس ب

وقال ذو الآصبع العدو آني :

لاه ابنء مك لاأفضلت في حسب عني ولا أنت دياني فتخزو لر (١) ولا تقوت عيالى يوم مسفبة فان تردعرض الدبيا عنقصي إن الذي يقيض الدنيا و يسطما الله يملمكم والله يعلمنها ماذا علیّ و إن کنتم ذوی رحمی او تشربون دمی لم بُرو شار بـکم ياعمرو إلاتدع شتمىومنقصتي کل امری. صائر ہوماً لشیمته يا عمرو لو لنت لي ألفيتبي بشرا والله لوكرهت كني مصاحبتي

ولا بنفسك في العزاء تبكفيني فان ذلك عما ليس يشجيني إن كان أغناك عنى سوف يغنيني والله بجزيـكم عنى وبجزيني ان لا أحبكم لذ لم تحبونى ولا دماؤكم جميما ترويني أضربك حتى تقول الهامة اسقوني وإن تخلق أخلاقا إلى حـين سمحا كريما أجازي من يجازبني لفلت إذا كرهت قربي لها بيني

٧ -- الاعتدار

وأول من أجاد فيه واشتهر به هو النابغة الذبياني ، واعتذارياته إلى النعيان بن المنذر ملك الحيرة من عيون الشمر الجاهلي.

وقصيدة النابغة:

أتانى _ أبيت اللعن _ انك لمتنى ونلك التي أهتم منها وأنصب ومنها: فاتك شمس و الملوك كو اكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب وقصيدته:

أتاني ــ أبيت اللعن ــ أنك لمتنى والمك التي تستك منها المسامع والتيمنها : فانك كالليل الذي مدركي وإن خلت أن المنتاى عنك واسع قصيدتان مشهورتان في الاعتذار.

(١) أي لله ابن عمك . الديان : القائم بالأمر القاهر . خزاه : ساسه ودبره

وقال النابغة يعتذر إلى النعيا :

أنبئت أن أبا قابوس أوعدني ولا قرار على زار من الأشد

فلا لعمرو الذي قد زرته حججا وما هريق على الأنصاب من جسد والمومن العانذات الطير يمسحها ركبان مكة بين الغيل والسند ما إن نديت بشيء أنت تكرهه إذاً فلا رفعت سوطي إلى يدي إذاً فعاقبني ربى معاقبـة قرت بها عين من يأتيك بالحسد إلا مقالة أقوام شقيت بهم كانت مقالتهم قرعا على الكيد هذا التبرؤ من قول قذفت به كانت نوافذه حرا على الكبد مهدلاً فدداء لك الأقوام كامم وما أؤمدل من مال ومن ولد

٨ _ الحكمة والأخلاق

وهي كثيرة في الشمر الجاهلي .

تجدها في معلقة زهير حيث يقول :.

ومن يك ذًا فضل فيبخل بفضله على قومه يستفن عنه ويذمم ومن يغترب يحسب عدوا صديقه ومن لا يكرم نفسه لا يكرم ومن لايذد عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لايظلم الناس يظلم ومن لم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب وبوطاً بمنسم ومن يجمل المعروف من دون عرضه يفره ومن لا يتتي الشتم يشتم ومهما تكنءند امرى من خليقة وإن خالها تخنى على الناس تعلم ستمت تكاليف الحياة ومن يعش ممانين حولا لا أبالك يسأم وأعلم ما في اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غد عمى رأيت المنايا خبط عشواه من تصب تمتسه ومن تخطىء يعمر فيهرم

كما تجدها في معلقة طرفة حيث يقول:

أرى الموت يعتام الكرام ويصطفى عقيلة مال الناحش المتشدد

أرى الدهر كنزا ناقصاً كل ايلة وما تنقص الأيام والدمر ينفد لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتي للكالطول المرخى وثنياه باليلد وظلم ذوى القربى أشد مضاضة على النفس من وقع الحسام المهند ستبدى لك الآيام ماكنت جاهلاً ويأتيك بالآخبـار من لم تزود لعمرك ما الآيام إلا معارة فما اسطعت من معروفها فتزود

عن المرء لانسأل وسل عن قرينه 🔹 فكل قرين بالمقارب يقتدى 🗎

وفى قصيدة عبيد بن الابرص البائية حكمة كثيرة وقد رواها صاحب الجهرة. ويقول منها :

> من يسأل الناس يحرمون وسائل الله لا يخيب والله ليس له شريك علام ما أخفت القلوب

> وكل ذي غيبة يؤوب وغانب الموت لا يؤوب والمرم ما عاش في تكذيب طول الحياة له تعذيب

وكذلك في دالية عدى بن زيد التي رواها صاحب الجمرة ويقول منها :

أعاذل ما يدريك أن منيتي إلى ساعة فى اليوم أو فى ضحى الغد أعا ذل ما أدنى الرشاد من الفتى - وأبعده منه إذا لم يسدد أعاذل إن الجهل من لذة الفتى وإن المنايا للرجال بمرصد ذرینی فانی انما لی ما مضی آمامی من مالی إذا خف عودی وللوارث الباتق من المال فاتركى عتابي فإني مصلح غير مفسد كني زاجـــراً للمرء أيام دهره تروح له بالواعظات وتغتدى فنفسك فاحفظها عن الغي والردى متى تنوها ينو الذي بك يقتدي عن المرم لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدى وبالمدل فانطق إن نطقت ولا تلم وذا الذم فاذيمه وذا الحمد فاحمد عمى سائل ذو حاجة إن منعته البوم سؤلا أن يبسر في غد إلى آخر ما في هذه القصيدة العلويلة من حكم وتجارب وآراء(١). ويقول الأفوه الأودى :

لا يصلح الناس فوضى لاسراة لهم ولا سراة إذا جهالهم سادوا تهدى الأمور بأهل الرأى ماصلحت فإن تولت فبالأشرار تنفأد الله من ألم إن الحكمة الكثيرة في الشعر الجاهل ما

إلى ما سوى ذلك من ألوان الحكمة السكثيرة في الشمر الجاهلي عا لاداعى إلى الإطالة في نشر صحائفه ، ويمكنك أن تقرأ قصيدة عبدة بن الطبيب في المفضليات(٢) التي مطلعها :

أبنى إنى قد كبرت ورانى بصرى، وفيَّ لمصلح مستمتع ويقول منها:

ونصيحة في الصدر صادرة لكم مادمت أبصر في الرجالد وأسمع أوصيكم بتقى الإله فإنه يعطى الرغائب من يشاء ويمنع وببر والدكم وطاعة أمره إن الابر من البنين الاطوع إن الكبير إذا عصاه أهله ضاقت يداه بأمره ما يصنع لمن الذين ترونهم إخوانكم يشنى غليل صدورهم أن تصرعوا فستجد حكمة وجمالا ونصائح خلقية كريمة .

۹ -- الوصف

وهو باب واسع فى الشعر الجاهل سعة مناظر الحياة ومشاهد الوجود نفسها . ولقد صور الشاعر الجاهلى بيئته وحياته وألوان معيشته فى شعره تصويراً رائعاً بديعاً ، مما لا يمكن إحصاؤه وتعداد القول قيه .

فقد وصف الجبال والرمال والوديان والمياه والأمطار والسيول والبرق

⁽١) واجعها في الجهرة ١٧٤ - ١٨٠

⁽٢) ١٤٣ ج 1 وما بعدها المفضليات طبع مطبعة المعارف سنة ١٣٦١

والرياح واختلافها . كما وصف الإبل والغنم والخيل والوحش والصيد وما في بلاده من حيوان ونبات وجماد، ووصف دياره وأماكن نزوله ومواضع لهوه وكره ، ووصف معارك الحرب والأسلحة التي يستحملها فيها ، ووصف ملابسه وكل ما يتصل به أو ببيئته ، بما نكتني بالإنسارة إلى شواهد . ما **تا**لمة

قال امرة القيس في وصف الليل :

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأءواع الهموم ليبتلي فقلت له لما تمطى بسلبه وأردف أعجازاً ونا. بكالكل ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي بصبح وما الإصباح منك بأمثل فيا لك من ليل كاأن نجومه بكل مفار الفتل شدت بيذبل وقال طرقة يصف السفينة :

> كأن حدوج المالكية غدرة عدولية ، أو من سفين لبن يامن يشق حباب الماء حيزومها بها : وقال عنترة يصف روضة :

وخلا الذباب بها فليس ببارح هرجآ بحك ذراعه بذراعه ولحسان السعدى يصف القمر:

يهل صغيرا ثم يعظم ضوءم وصورته حتى إذا ماهو استوى

خلایا سنمین بالنواصف من دد . يجور بها الملاح طورا ويهندى كما قسم الترب الممايل باليد

ولقد مردت بدار عبلة بعد ما لحب الربيع بربعها المتوسم جادت عليه كل عين ثرة فتركن كل قسرارة كالدرهم سحا وتسكابا فكل عشية يجرى عليها الماء لم يتصرم غردا كعمل الشارب المترنم قدح المكب على الزناد الأجذم

مهما يكن ريب المنون فانى أرى قمر الليل المعذب كالفنى

تقارب یخبو ضوءه وشعاعه ویمصح(۱)حتی یستسر (۲)فایری ويصف عنثرة الغراب فيقول:

ظنن الذين فرافهم أتوقع وجرى ببيهم الغراب الابقع خرق الجناح كأن لحي رأسه جلمان ، بالأخبار هش مولع ويصف فرسه الذي خاض به المعركة فيقول:

ما زلت أرميهم بثغرة نحره ولبانه ، حتى تسربل بالدم فاذور مر وقع القنا بلبانه وشكا إلى يعبرة وتحمحم لوكان يدرى ما المحآورة اشتكى ولكان لو علم الكلام مكلمي ولقد شنى نفسى وأبرأ سقمها قيل الفوارس ويك عنتر أقدم والخيل تقتحم الخبار عوابسا مابين شيظمة وأجرد شيظم ويصف طرفة ناقته فيقول :

فإنشئت لم ترقل و إنشئت أرقات مخافة ملوى من القد محصد

وإنى لأمضى الهم عند احتضاره بهوجاء مرقال تروح وتغندى أمون كألواح الاران فسأتها على لاحب كأنه ظهر برجد لها فخذان أكمل النحض فيهما كأنهما بابا منيف عرد

إلى آخر هذا الوصف الفريب . وحسبنا في باب الوصف ذلك فهو يني، عن شاعرية موهوبة وملكة مطبوعة .

١٠ — النسيب

وهو من أكثر أنواب الشعر العربي ، وأغزرها ، وقد أكثر الشعراء الجاهليون منه ، وابتدأوا به قصائده(٣).

⁽۱) يذهب (۲) يخني

⁽٣) لا تسكاد خلو قصيدة منه اللهم إلا قصيدة عمرو. بن كلثوم : ألاهى بصحك فاصبحينا ولا تبتى خمور الاندرينا

والنسيب موذكر جمال المرأة ووصف محاسنها وأثر تبريح الشوق بالشاعر وحنينه اليها وقص ذكرياته مع محبوبته وساعات لقائما ، والديار التي كانت تنزل بها ، ومسارح اللهو و اللعب التي كانت تلعب و تلهو فيها ، إلى ثير ذلك من حديث الجمال والظمأ اليه وذكريات الحب والحنين والشوق إلى المرأة. والغزل والنسيب متقاربان في الممنى وإن كان بمض الباحثين بعرف الغزل بأنه ٍ • الاشتهار بموادت النساء و تتبعهن والحديث إليهن ، ، والتشبيب قاصر على ما يأتى به الشاءر في دطلمه كلامه من ذكر للمرأة والأطلال والديار وذكريات اللقا. والحب ، وإن كان بعض الباحثين يرى أن الجميع بمعنى و احد لا اختلاف في مُدُلُولُهُما .

و امرؤ القيس هو أول من رقق الغزل وأطاله وشبه المرأة بالمها والظبي والظلم ووصف دبيبه اليها و فجوره في حبه ولهوه مع محبوبانه . وهاهي ذي أمثلة للنسيب من الشمر الجاهلي .

قال امرؤ القيس إمام الشعراء ، وشيخ النسيب والغزل ومبتدئه ، من لاميته الطويلة المشهورة :

> بلى رب يوم قد لهوت وليلة كأن على لبانها جمر مصطل ومثلك بيضاء العوارض طفلة تنورتها من أذرعات وأهلها فلما تنازعنا الحديث وأسمحت

بأنسة كأنها خط تمشال يضيء الفراش وجهها لضجيعها كمصباح زيت في قناديل ذبال أصاب غضى جزلاو كف بأجذال لعوب تنسيني إذا قمت سربالي بيثرب أدنى دارما نظر عال نظرت اليها والنجوم كأنها مصابيح رهبان تشب لقفال سموت اليهما بعد ما نام أهلهما سمو حباب الماء حالا على حال فقالت سباك الله إنك فاضحى الست ترى السهاد والناس أحوالي فقلت يمين الله أبرح قاء دا ولوقطموا رأسى لديك وأوصالى هصرت بغمن ذي شمار بيخ ميال

حلفت لهـا بانه حلفة فاجر يغط غطيط اليكر شد خناقه أيقتلتي والمشرفي مضساجمي

وقال الأعشى:

غراء فرعاء مصقول عوارضها كمشىالهوينا كايمشىالوجىالوحل كأن مشيتها من بيت جارتها مر السحابة لا ديث ولا حجل ليست كن يكره الجيران طلعتها ولا تواها اسر الجار تختسل يكاد يصرعها لولا تشددها إذا تقوم إلى جارتها الكسل إذا تقوم يضوع المسك أصورة ماروضة من رياض الحرن معشبة خضراء جاد عليها مسبل هطل يضاحك الشمس منهاكوكب شرق مؤذر بعميم النبت مكتمل يومأ بأطيب منهما نشر رانحـة قالت هريرة لما جئت زائرها ويلى عليك وويلى منك يا رجل اما ترانا حفاتا لا نعال لنا إناكذلك ما نحني وننتمل وقد أخالس رب البيت غفلته وقد أقود الصي يومأ فيلبعى

وقال النابغــة:

عوجوا فحيوا لنعم دمنة الدار أقدوى وأقفر من نعم وغديره وقنت فيها سراة اليوم أسألها

فصرنا إلى الحسني ورق كلامنا ورضت فذلت صعبة أى اذلال لتاموا فما إنمن حديث ولاصال فأصبحت معشوقا وأصبح بعلما عليه القتام كاسف الظن والبسال ليقتلني والمرء ليس بقتــال ومسنونة زرق كأنياب أغوال

ودع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطيق وداعا أيها الرجل؟ والزنبق الورد من أردانها شمل ولا بأحسن منها إذ دنا الأصل وقد محاذر مني ثم ما يشل وقد يصاحبني ذو الشرة الغزل

ماذا تحيون من نؤى وأحجار؟ هوج الرياح بهابى الترب موار عن آل نعم أموناً عبر أسفار

والدار لوكلمتنا ذات أخبار فاستعجمت دار نعم ما تكلمنا إلا الثمام وإلا موقسد النار والدهر والعيش لم يهمم بامرار ماأكثمالناس مزحاجى وأسرارى لأقصر القلب عنها أى إقصار سقياً ورعياً لذاك الماتب الزارى والعيس للبين قد شدت بأكوار حيناً وتوفيق أقـدار لأقـدار لم تؤذ أهلا ولم تفحش علىجار فى جيد واضحة الخدين معطار إلى المنيب ، تثبت نظرة حار أم وجه نعم بدا لى أم سنا نار فلاح من بين أنواب وأستار

فما وجدت بها شيئا ألوذ به وقُد أرانى ونعماً لاهبين بها أيام تخبرنى نعم وأخبرها لولا حبائل من نعم علقت بها نبثت نعمأ على الهجران عانبة رأيت نعمأ وأصحابى على عجل فريع قلى وكانت نظرة عرضت ببضاء كالشمس وافت يوم أسعدها والطيب يزدادطيباً أن يكون بها أقول والنجم قد مالت أواخره ألحة من سنأبرق رأى بصرى بل وجه نعم بدا والليل معتكر

وقال المخبل السمدى :

ذكر (الرباب)، وذكرها سقم فصبا وليسار صباحلم(١) عینی ، فماء شؤونها سجم (۲) وإذا ألم خيالهـا طرفت كاللؤاؤ المسجور أغفل في سلك النظام فانه النظم (٣) وأرى لها داراً بأغدرة السيدان لم يدرس لها رسم (٤)

⁽١) الرباب: اسم محبوبته ـ الصبوة: العشق، الحلم: العقل

⁽٢) الشؤرن : مجارى الدمع و احدها شأن ، سجم مصدر من سجم الدمع : سال والمراد بالمصدر اسم الفاعل

⁽٣) المسجور ، المنظُّوم المسترسل ، أغفل ، أهمل ، والمعنى أنه حين يرى خيال حبيبته نسيل دموعه كمان قطراتها درمنظوم في سلك انقطع فتحدرمنهالدر (٤) الأغدرة جمع غدير ، السيدان : أرض لبنى سعد قوم المخبل ، لرسم : الأثر بلا شخص ، دُوس : عَمَا وَذَهِب ، بِرَيْدَ أَنْ دَارَ حَبِيبَتُهُ لَمْ تَذْهُبُ آثَارُهَا

إلا رمادا هامدا دفعت عنه الرياح خوالد سحم (١)

فكأن ما أبقي البوارح وال أمطار من عرصاتها الوشم (٢)

وكأن أطلاء الجآور وال غزلان حول دسومها البهم (٣)

والمخبل أبو يزيد التميمى السعدى ، شاعر مشهور ، واسمه ربيمة بن مالك عمر فى الجاهلية والإسلام طويلا ، ومات فى خلافة عمر أو عثمان وهو شيخ كبير (راجع ترجمته فى الشعر والشعر ابه لابن قتيبة ص ٩٦ ط الخانجى ١٣٢٢ هـ، و١٧٧ لماؤ تلف للامدى)

والقصيدة عالية الطبقة فىالبلاغة ، دو اهاصاحب المفضلياتوذكر منها أدبعين بيتا .

بل بقیت بعض رسومها ، فهو حین براها ، یذکر صاحبته و محزن کثیرا لفراقها و بعدها

(١) ها مد: خامد ، وإنما همدلطول مكشه . الخوالد: البواق قصد بها الأثافى وهى الحجارة التى تنصب عليها القدور . سحم من السحمة وهو لون يضرب إلى السواد . يريدأن الآثافي حفظت الرماد من أن تذروه الرباح .

وقوله وإلا رمادا، وإلا، هنا بمعنى الواوكما يقول أبو عبيدة ، يقول: وأرى لها رمادا .

(۲) . ما ، اسم موصول . البوارح الرياح الشديدة من الشمال خاصة وهي من رياح الصيف . العرصات : جمع عرصة وهي ساحة المدار . الوشم : النقش في اليد .

والممنى : أن الآثار الباقية من دار حبيبته التى كادت تعفوها الرياح والامطار تبدر كأنها الرسم المنقوش فى البد .

(٣) الاطلاء: جمع طلا وهو الصفحير من ذوات الظلف ، الج.آذر: جمع جؤذر وهو الصفير من ولد البقر ، البهم ، صفار أولاد المعزى الواحدة بهمة (٢٢)

وفد بدأها الشاعر بالذكرى والطيف، ووصف دار صاحبته الدارسة ثم وصف جمالها وبياض وجهها وكثافة فرعها، ثم أنحى على لائمته التي لامته على كرمه وإنفاقه، واحتج بأن الخلود في البذل والجود لا في الثراء والشح، وبأن المنية غاية الاحياء ومنها:

سلف يفل عدوها فخم (۱)
اقرانها وعدلا بهاعظم (۲)
ظمآن مختلج ولا جهم (۲)
محرابعرش دريزهاالمجم (٤)
جعد أغم كأنه كرم (٥)

ولقد تحل بها الرباب لها بردية سبق النعيم بهـا وتريك وجها كالصحيفة لا كعقيلة للدر استضاء بهـا وتضل مدراها المواشط في

ا بغــد ولا ما بعده عــلم (٦) ، المرم يكرب يومه العدم (٧)

⁽١) السلف : الحيل المتقدمة . يفل ، يهزم ، ير .د أن قو مها ذو و شجماعة و استعداد ضخم فى الحرب

⁽٣) بردية أي كبردية ، يشهها بالبردى في صفائها و بياضها و استو اثها ، علا: ارتفع ، المعنى أنها بيضاء زا: النعيم والدّ في شبابها حتى الرّاها كبيرة السن عن أقرانها وهي صفيرة ، كبيرة الجسم والعظم .

 ⁽٣) يشبه وجمها بالصحيفة لملاسته ولينه ، المختلج : القليل اللحم الضامر .
 الجمم : الكثير اللحم البشع .

⁽٤) العقيلة : الـكريمة . وعقيلة كل شيء خيرته . العجم فاعل استضاء وهو لازم ، ومحراب منصوب على نزع الخافض ، والمحراب صدر المجلس

⁽٥) المدرى : المشط . الجمد : الشمر المتقبص ايس بالسبط . الأغم : الشمر الكثير . الكرم . سجر العنب شبه به لكثرته

⁽٦) المادلة: اللائمة

⁽٧) يَكُرب: يدنى . العدم : الفقر

إنى وجددك ما تخلدنى مائة يطير عفاؤها؛ أدم (١) ولتن بنيت لى المشقر فى هضب تقصر دونه العصم (٢) لتنقبن عنى المنيدة إن الله ليس كحكمه حدكم (٣) إن وجدت الآمر أرشده تقوى الآله وشره الآثم (٤) وقال المنخل اليشكرى وهو شاعر جاهدل كان يعاصر النابقة وبادم النعهان بن المنذر:

ولقد دخلت على الفتا قالخدر فى اليوم المطير الكاعب الحسناء تر فل فى الدمقس و فى الحرير فدفه تهما فقد الفلات القدير ولثمتها فتتفست كتنفس الظبى القرير في المنات يا منخلل ما بجسمك من حرور ما شف جسمى غير حباك فاهد تى عنى وسيرى واحبها وتحمين ويجب فاقتها بهديرى

وقال ورد الجعدى:

خليـلي عوجا بارك الله فيـكما وإن لم تـكن هند لأرضكما قصدا وقولا لها ليس الضلال أجارنا ولـكننا جرنا لنلقا كمو عـدا وقال المرقش الأكبر:

⁽١) يطير عفاؤها : يذهب وبرها من سمن . الآدم : الإبل الحالصة البياض (٢) المشقر :حصن بالبحرين ، وكان الخبل وأولادهقد هاجروا إلى البصرة وأقام بعض أبناته بالاحساء والبحرين ، وهم شعراء . العصم : الوعول واحدها أعصم ريد أن الهضبة عالية لاترقاها الوعول

⁽٣) تنقب: تبحث: المنية : الموت

⁽٤) أرشده من الرشد وهو الهدى والاستقامة . الاثم : الدنب

وهي قصيدته المفردة في الغزل (١) :

سے ی لیال خیال من سلیمی فبت أدير أمرى كل حال عـلى أن قـد سما طرفى لىار حواليها مهاجم التراقي نواعم لا تعالج بؤس عيش سكن ببلدة وسكنت أخرى ف_سا بالی أنی ویخان عهدی ورب أسيـلة الخدين بكر وذوأشر شتيت النبت عذب نتى اللون براق برود لهوت بها زماناً من شبابي وزارتها النجائب والقصيـد أناس كلها أخلقت وصلا عنانى منهم وصل جديد

فأرقني وأصحابى هجود وأرقب أهلها وهمو بمياد يشب لها بذي الأرطى وقود٢ وأرآم وغرلان رقود أوانس لا تراح ولا ترود وقطمت المواثق والمهـود وما بالى أصاد ولا أصيـد منعمة لهـا فرع وجيـد

وقال طرفة : (وهي قصيدته المفردة في الغزل)، ومطلعها :

أتعرف رسم الدار ققرا منازله كجفن البمان زخرف الوشي مائله ومنها :

و إذحبل سلمي منكدان تو اصله.

ديار سليمي إذ تصيدك بالمي وإذهى مثل الرنم صيد غزالها لها فظر ساج إليك تواعله غنينا وما نخشى التفرق حقبـة كلانا غرير نا-م العيش باجله ليالي أقناد الصبا ويقودني يجول بنا ريمانه ونجاوله ثم يصف خيالها ، ويتعجب لاهتدائه إليه ثم يقول :

وقد ذهبت سلمي بعقاك كله فهل غير صيد أحرزته حبانله؟

⁽١) راجمها في المفضليات ٢٣ ج ٢ طبع دار الممارف ١٣٦١هـ

⁽٢) سما : ارتفع . يشب : يرفع الحطب حوالها وهو الوتود . الأرطى بسكون الراء : شجر بنبت في الرمل : وذو الأرطيّ : موضع

كا أحرزت أسما. قلب مرقش بحب كلمع البرق لاحت مخايله مرقش مع محبوبته أسماء، ويختمها بقوله:

فوجدی بسلمی مثل وجد مرقش بأسیا. إذ لا تستفیق عواذله قضی نعبه وجدا علیها مرقش وعلقت من سلمی خیالا أماطله

النقد الأدبي في الجاهلية

- 1 -

النقد الأدبى هو الحكم الذى تصدره على الشعر والنثر ؛ وهو عند المحدثين تقدير النص الآدبى تقديراً صحيحاً وبيان قيمته ودرجته الآدبية (۱) وهو كما أقول: تحليل الآثار الإدبية والحكم عليها وبيان قيمتها الأدبية والموازنة بينها وبين مايشابهها من الآثار، وأصول النقد قراءة وفهم وتفسير وحكم، والغرض منه دراسة الاساليب أوالكتاب أو الآراء والافكار (۲)

لم يكن النقد الأدبى عند العرب فى أول نشأته بهذا اللون من الدراسة والموازنة ، إنماكان تعبيرا خاطفا ينم عن رأى فى الإجادة أو الاستهجان للنصوص الادبية العامة ، ثم تدرج فى الدقة فى أحكامه الادبية عصراً بعد عصر حتى وصل إلى ماهو عليه وعلى مانفهمه الآن.

نشأ النقد فى الجاهلية مرتجلا : وكان هينا يسيرا ملائما لروح العصر وللشعر العربى نفسه (٣) ، عربى النشأة كالشعر لم يتأثر بمؤثرات أجنبية ولم يقم إلا على الذوق العربى السلم (٤) .

وجدفي أطوار تهذيب الشعر وفي اختيار المعلقات و تعليقها على الكعبة (٥)

⁽١) أصول النقد الآدبي للشايب (٢) . ٩ وما بعدها مقدمة لدراسة بلاغة العرب (٣) ٢٤ تاريخ النقد الآدبي عند العرب (٤) ٢٥ تاريخ النقد الآدبي عند العرب (٥) ٢٥ تاريخ النقد الآدبي عند العرب (٥) ٣٠٣٩ العقد

وفى حكومة أم جندب بين امرى القيس وعلقمة (١) . وحكومة النابغة بين الشعراء وكان تضرب له قبة حمراء فى عكاظ ويأتيه الشعراء ويلشدونه أشعارهم (٢) ، ومن حكم ربيعة بن حذار الأسدى على الزبر قان بنبدر والخبل السعدى وعبدة بن الطبيب وعمرو بن الأهتم (٣) ، ووجد فى تقد الشعراء للشعر ؛ فامرؤ القيس يمر بكعب وأخويه : الفضبان والقمقاع فأنشدوه فقال : إنى لاعجب كيف لا تمتلى عليكم نارا جودة شعركم فسه وابنى الناد (٤) ويقول النابغة : أشعر الشعراء من استجيد كذبه وأضحك رديشه (٥) ، وسمى طفيل الخيل لكثرة وصفه إياها ، والنمر بن تولب المجبر لحسن شعره (٧) ، وسموا قصيد قسويد بن أبى كاهل: بسطت رابعة الحبل لنا اليتيمة كاسموا بعد وسموا قصيد قسويد بن أبى كاهل: بسطت رابعة الحبل لنا اليتيمة كاسموا بعد وسموا قصيد قسويد بن أبى كاهل: بسطت رابعة الحبل لنا اليتيمة كاسموا بعد ولك خطبة لسحيان الشوها الحسنها (٨) ، ويقول زدير ويروى لحسان :

و إن أشعر بيت أنت قائله بيت يقال إذا أنشدته صدقا ورأى لبيد بعد شيخوخته أن أشعر الناس امرؤ القيس ثم طرفة ثم نفسه (٩) إلى غير ذلك من مظاهر النقد في الجاهلية .

⁽۱) ۸:۱۲۸ (۱) الآغانى . و نقد الرافعى هذه الحكومة (۲۲۵ ـ ٣:٢٣٤ آداب العرب للرافعى) و تا بعه فى ذلك محمد هاشم (۱۸۶ الآدبالعرب فى العصر الجاهلى) و ير تاب باحث فى صحة هذه الحكومة و يرى جورها و يقول ولعل ذلك بما حمل ابن المعتز على أن يشكر هذه القصيدة فيما أنسكره من شعر أمرى القيس (۲۱و۲۲ تاريخ النقد الادبى عند العرب)

⁽٢) ١٢٣ الشعر والشعراء

⁽۳) ۱۶ تاریخ النقد الادبی عنداامرب و ۷۵ موشح (۶) ۷۰ من المؤتلف الآمدی

⁽٥) ٢٥٧ سر الفصاحة لابن سنان ، . ٥ و ٥٨: ٢ العمدة

⁽٦) ٢٤١ معجم الشعراء

⁽٧) ١٨٤ المؤتلف ، ١١٢: ٢ العمدة (٨) ١٢: ١ البيان والتبيين

⁽٩) ۲۰ الجمرة ۳۲،۳۸۰ و يقول ابن عبد ربه :

-- 7 --

صورة من النقد الأدبي في الجاهلية :

ا - كان النابغة تضرب له قبة حمراء فى سوق عكاظ فتأتيه الشعراء وتنشده أشاه حسان فأنشده، فقال وتنشده أثاه المحارها، فأناه الأعشى فأنشده، ثم أثاه حسان فأنشد أنشد في أنك أشعر الجن والإنس، قال حسان والله لأنا أشعر منك ومن أبيك وجدك، فقبض النابغة على يده ثم قال ياان أخى أنت لا تحسن أن تقول:

فإنك كالليــل الذى هو مدركى و إن خلت أن المنتأى عنك راسع مم قال للخنساء وقد أنشدته:

قذى بمينك أم بالمين عوار أم أقفرت إذخلت من أهلما الدار؟ فلما بلغت قولها ،

وإن صخرا لتأنم الهداة به كأنه عـــــلم فى رأسه نار قال : ما رأيت ذا مثانة أشعر منك قالت ولا ذا خصيتين (١) وتزاد فى هذه الرواية زيادات فيها مبالغة كثيرة تتصل بنقد قول حسان :

لنا الجفنات الغريلمعن بالضحى وأسيافنا يقطرن من نجدة دما ولدنا بني العنقاء وابنى محرق فأكرم بنا خالا واكرم بنا ابنها وهي مشهورة ولا داعي لذكرها.

۲ - وسمع طرفة وهو صغیر بیت خاله المسیب بن علس:
 وقد أتناسى الهم عند احتضاره بناج علیمه الصیمریة مكدم

وهذا ــ أى تفضيل شاعر وأنه أشعر الشعراء ــ بما لايدرك غايثه ولايوقف على حد منه والشعر لايفوت به أحد ولا يأتى منه بديع إلا أتى ماهو أبدع منه، ولله در القائل: أشعر الناس من أنت في شعره (٣٨١) المقد)

(١) راجع ١٢٣ الشعر والشعراء

فنقده وأذرى بقوله : « استنوق الجمل »، لأنه وصف الفحل بالصيمرية وهي عندهم من صفات إياث الإبل .

٣ — و تنازع امرؤ القيس وعلقمة بن عبدة حول قصيدتين لهما وأيهما أشعر من الآخر ، والقصيدتان في وصف الفرس والصيد ، ومطلع قصيدة امرى القيس :

خليلي مرا بي على أم جندب لنقضى حاجات العؤاد الممذب ومطلع قصيدة علقمة :

ذهبت من الهجران فى كل مذهب ولم يك حقا كل هذا النج:ب فتحاكما إلى أم جندب الطائية زوج امرى، القيس، ففضلت علقمة عليه، قالت وقد سمعت قول امرى، القيس:

فللسوط ألهوب والساق درة والزيجر منه وقع أهوج منعب (١) وقول علقمة:

فأدرك لم يجهدولم يئن شأوه يمر كمر الرائح المتحلب فقالت له: فرس علقمة أجود من فرسك لأنك حركته بساقك وامتريته بسوطك وذجرته بصوتك، وأدرك فرس علقمة ثانيا من عنانه

٤ - وقال الاعشى يمدح قيس بن معديكرب:

ونبئت قيساً ولم أبله وقد زعموا ساد أهل اليمن فعابوا عليه قوله «زعموا».

ه ـ وتحاكم الزبرقان بن بدرو عمر و بن الأهتم وعبدة بن الطبيب و المخيل السمدى إلى ربيعة بن حذار الاسدى فى الشمر أيهم أشعر فقال الزيرقان : أما أنت فشعر ككلحم أسخن لا هو أنضج فأكل و لا ترك نيئا فينتفع به . وأماأ:ت

⁽١) الالهوب : شدة الجرى . الدرة : الجرى اللين . الأهوج : الاحمق . المنعب : الذي يستعين بصوته .

يا عمر فإن شعرك كبرود حسب يتلآلاً فيها البصر فكايا العيد فيها النظر تقص البصر . وأما أنت يا مخبل فإن شعرك قصر عن شعرهم وارتفع عن شعر غيرهم ، وأما ما أنت يا عبدة فإن شعرك كزادة أحكم خرزها فليس تقطر ولا تمطر (١)

وتروى برواية أخرى فى المرجع نفسه وهو الموشح ، قال المرذبانى : اجتمع الزبرقان وعمرو بن الاهتم وعبدة بن الطبيب والمخبل التميميون فى موضع فتناشدوا أشهارهم فقال لهم عبدة : والله لوأن قو ماطاروا من جودة الشعر لطرتم فإما أن تخبرونى عن أشعاركم وإما أن أخبركم قالوا : أخبرنا . قال : فإنى أبدأ بنفسى ، أما شعرى فشل سقاء وكيح (٢) وغيره من الاسقية أوسع منه .

وأما أنت يا زبرقان فإنك مردت بجزور منحورة فأخذت مر. أطايبها وأخابثها (٣).

إلى غير ذلك من مظاهر النقد في الجاهلية

فنون الشعر الجاهلي أو اغراضه

- 1 -

أغراض الشعر هىفنونه وموضوعاته التى يقول فيها الشعراء من مدح وهجاء وفخر ورثاء وغزل وحكمة وما شاكل هذه الموضوعات التى عرفها الشمر والشعراء من قديم .

وأغراض الشعرطرقها الشعراء فنا ولكن لم يصطلحوا عليها اصطلاحا، وكانت وأقسام الشعر في الجاهلية كما يقول أبو هلال خمسة : المديح والهجاء والوصف والتشبيب والمراثى حتى زاد فيها النابغة سادساً هو الاعتذار فأحسن فيه ولا أعرف أحداً من المحدثين بلغ مبلغه فيه إلا البحترى (٣)،

 ⁽۱) ۲۵ موشح (۲) شدید (۳) ۹۱ - ۱ دیوان الممانی .

وليس للمرب شيء ينسب إلى التهانى و ماجاء عنهم من شكاما فهو من جملة المدر (1) وقالوا: بنى الشعر على المدح و الهجاء والنسيب و الرثاء، وقالوا: قو اعد الشعر: الرغبة و منها يكون المدح و الشكر، و الرهبة و منها يكون الاعدار و الاستعطاف، والطرب و معه يكون الشوق و رقة المسيب، و الفض بو معه يكون المجاء و المعتاب، وقال الرمانى: أكثر أغراض الشعر خمسة: المسيب والمدح و الهجاء و الفخر و الوصف (٢)

وقالوا: للشعراء فنون كثيرة تجمعها أربعة: المديح والهجاء والحكمة واللهو ، ثم يتفرع من كل صنف من ذلك فنون: فمن المديح المرائى والافتخار والشكر واللطف فى المسألة وغير ذلك بما أشبهه وقارب معناه ، ومن الهجاء الذم والعتب والاستبطاء والتأنيب وما أشبه ذلك وجانسه ، ومن الحكمة الأمثال والنزهيد والمواعظ وما شاكل ذلك ، ومن اللهو الغزل والعرد وصفة الخر وما أشبه ذلك وقاربه (٣) . وأول من عد فنون الشعر وميز بينها تمييزاً هو أبو تمام فإنه رتب كتابه الحماسة فى عشرة أبواب: الحماسة ، والمرائى ، والأدب ، والتشبيب ، والهجاء ، والأضياف والمديح ، والصفات ، والسير ، والملح ومذمة النساء .

أما البحترى فقد خالف أبا تمام فى ذلك وجعل حماسته التى عارض بها حماسة أستاذه أبى تمام ١٧٤ بابا وأهداها للفتح بن خاقان . و نجمد الحماسة البصرية(٤) لأبى الحسن البصرى اثنى عشر بابا : الحماسة و المديح . الرئاء . الأدب . الغزل . الأضياف . الهجاء . مذمة النساء . الصفات . النعوت . السير . الاكاذيب والخرافات . الزهد

ويجمل عبد العزيز بن أبى الأصبح أغراض الشعر ثمانية عشر(ه) .

⁽١) ٩٢: ١ المرجع السابق (٢) ١٠٠: ١ العمدة

⁽٣) ٨١ نقد النثر (٤) ٢٠٠ أدب مخطوط بدار الكتب الملكية

⁽٥) ٧١ : ٣ ناريخ آد!ب المرب للرافعي .

ورواة الشعر العربي فىالعصور الأولى كان لهم أثر كبير فى تقسيم الشعر إلى فنون وأبواب:

فجامع ديوان أبى نواس(١) يقسمه إلى فنرن ممان : المديح - المراثى . العتاب. الهجاء. الزهد. الطرد. الخريات. الغزل والمجون

وديوان أبى تمام(٢) مقسم إلى أبو اب: المديح . المراثى . المعاتبات . الأوصاف . الغزل . الفخر . الهجاء

وديوان ابن الممتزرواية الصولى مقسم إلى عشرة أبواب : الفخر . الغزل المديح . الهجاء . الخريات. المعاتبات . العارد. . الأوصاف . الرثاء . الزهد.

وكان كثير من دواوين الشعن ترتب بحسب الحروف الهجائية للقوافى الابحسب الأغراض، ومنها ديوان البحترى (٣) ، أما ديوان ابن الرومى فلم يطبع إلا مختارات منه ولانعلم على أى نهج سار جامعه فى ترتيب شعره (٤) على أنه ليس من السهل تقسيم الشعر العربي إلى أبواب شاملة تستوعب جميع ما جادت به قرائح الشعراء فالأبواب التي يطرقها الشعراء تختلف باختلاف العصور و باختلاف شخصيات الشعراء .

وبعض العلماء والنقاد يدخل بعض هذه الفنون في بعض. فقدامة يرجع في نقد الشعر الرئاء إلى المدح ويرى أن لا فرق بينهمـــا إلا في اللفظ دون

⁽١) اعتنى بجمع شعره جماعة منهم الصولى وعلى بن حزة الأصفها لى و ابرأهيم ابن أحد الطبرى .

⁽٢) جمعه الصولى ورتبه على الحروف وجمعه على بن حمزة الاصفهانى ورتبه على الأنواع (٢٨٣ : , كشف الظنون)

⁽٣) جمعه الصولى ورتبه على الحروف وجمعه على بن حمزة الاصفها في ورتبه على الأنواع (٣٧٨ : ١كشف الظنون)

⁽٤) عمل شعره ورتبه على الحروف الصولى وجمعه أبو الطيب وراق بن عبدوس من جميع النسخ فزاد فيه نحو ألف بيتوابن سيئا انتخبه وشرح مشكلات شعره (٣٨٧ : ١ كشف)

المعنى(١)، وإن كان هذا لم يحل بينه وبين أن يجعل أغراض الشعر ستة : المديم و الهجاء وآلرثاء والتشبيه و الوصف والنسيب.

وأغراض الشعر عند ابن رشيق كما عـدها في عمدته: النسيب والمديح والافتخارو الرثاء والاستنجاز والعتاب والوعيدو الانذار والهجاء والاعتذار

نم جا. البارودى فىالعصر الحديث فسار قريبا من نهج أبى تمام فى تقسيم الشعر إلى فنو نه المختلفة وهى عنده سبعة : الآدب والمديح والرثاء والصفات والنسيب والهجاء والزهد .

هذا وأدباء الغرب يجعلون أبو اب الشعر عامة ثلاثة: الشعر القصصى أو شعر الملاحم، والشعر الغنائي أو الانسادى والشعر التمثيلي أو المسرحى، وهذه الأقسام الثلاثة قد ظهرت للمرة الأولى في الأدب اليوناني ثم أخذ الرومان يقلدون اليونان في فنونهم وسار الآدب اللاتيني في الطريق التي سار قيها الآدب اليوناني، وفي عهد النهضة أخذ الأوربيون يدرسون الأصول اليونانية فتأثرت بها آدابهم تأثراً مباشراً، وبني الشعر الأوربي الحديث على الأصول اليونانية اللاتينية من حيث الاقسام الثلاثة المعروفة (٢)، والعرب مع اطلاعهم على علوم اليونان وفلسفتهم لم يهتموا بالإنتاج الآدبي اليوناني فلم يصل فن التمثيل إلى البلاد العربية إلا في العصر الحديث عن طريق الغربين، يصل فن التمثيل إلى البلاد العربية قصصاً منظومة على طريقة الإليادة (٣) كذلك لم ينشىء شعراء العربية قصصاً منظومة على طريقة الإليادة (٣) والشعر العربي الذي بأيدينا اليونم كله من الشعر الغنائي (٤).

-- 7 ---

وبعد فإني أرى أن يقسم الشمر إلى أقسام يكون من أهمها :

۱ — الشعر الوجدانى ، وهو الذى يصف عواطف النفس ومشاعرها
 وآمالها وآلامها وأحزانها ومسراتها وحبها ولهوها

⁽۱) ۲۱ تقد الشمر

⁽۲) ۲۰۸ التوجيه الآدبی (۳) ۲۲۰ المرجع . ويمكننا اعتبار أرجوزة أبن المعتز في المعتصد و تاريخه من شعر الملاحم والقصص (٤) ۲۲۱ التوجيه

للجماعي، وهو الذي يحدثك عن المجتمع وحالته والبيئة.
 والمؤثرات فيها والشخصيات وأثرها الاجتماعي في حياة المجموعة العامة

اشعر السياسي، ويتناول وصف الحياة السياسية وأحدا ثماه الرجل
 الذين بيدهم زمام الامور في الدولة عن تربطهم بالشاعر صلات خاصة أوعامة

٤ شعر الآداب والحكم والأخلاق

الشعر الفنى، وهو الذى يصور الحياة ويصف مظاهر الطبيعة
 والاحياء ويرسم لك صورا حية لـكل مانى الوجود من كائنات .

٦ - الشعر الإنسا بى الذي يتناولوصف أحداث الحياة والكون و الوجود
 و قضا يا البشرية العامة ، وحقائق الحياة الحالدة ؛ بالعرض والنفصيل.

ولكن لا ضير علينا في أن نقول إن الشعر الجاهلي ينقسم إلى فنون كثيرة منها : المدح ، الهجاء . الرثاء . الفخر . الوصف الغزل الاعتذار . الجماسة . الحكمة . العتاب

وسيأنى السكثير من مثل كل فن من هذه الفنون والشواهدله من صميم الشمر الجاهلي وعيونه

معانى الشعر الجاهلي

ا ــ يقول الآمدى فى الموازنة : دوهذا مذهب من مذاهب العرب عام فى أن يصفوا الشيء على ما هو وعلى ما شوهد من غيير اعتماد لإغراب ولا إبداع(١) ، ويقول فى امرىء القيس :

و وبهذه الخلة ـ لطف المعانى ـ دون ماسواها ، فضل امر والقيس ، لأن الذى فى شعره من دقيق المعانى و بديع الوصف ولطيف التشبيه وبديع الحكمة . فوق ما استمار سائر الشعراء ، من الجاهلية والإسلام ، حتى إنه لا تـكاد تخلو له قصيدة و احدة من أن تشتمل من ذلك على نوع وأنواع ،

⁽١) ١٨٩ الموازنة طبعة صبيح

ولو لا لطيف المعانى ، واجتهاد امرى القيس فيها ، وإقباله عليها ، لم تقدم على غيره ، ولكان كسائر شعراء أهل زمانه ، إذ ليست له فصاحة توصف بالزيادة على فصاحتهم ، ولا لالعاظه من الجزالة والقوة ما ليس لالهاظهم ، ألا ترى أن العلما ، بالشعر إنما احتجوا فى تقديمه بأن قالوا هو أول من شبه الخيل بالعصى وذكر الوحش والعلير ، وأول من قال ، قيد الاوابد ، وأول من قال كذا وكذا . فهل هذا النقديم إلا لاجل معانيه (١) » .

و مكذا نجد بعض التصوير لممانى الشعر الجاهلي في كتب الأدب والنقد كالوساطة والصناعتين وسر الفصاحة وسواها .

ب ـ وبعد فمعانى الشعر الجاهلي تمتاز بما يأتى :

١ - البساطة و الوضوح والصدق وعدم التكلف أو الإغراق ، وقلة المبالغة ، و إنما يعبر الشاعر الجاهلي عن المعانى التي تدور بخلده في سداجة وصدق و يسر لا مثيل لهما .

وما فىالشعر الجاهلي من بعض المبالغات ، مثل قول النابغة فىالسيوف : تقد السلوق المضاعف نسجه و توقد بالصفاح نار الحباحب وقول امرى القيس :

من القاصرات الطرف لودب محول من الذر فوق الإتب مها لأثرا وقوله:

تنورتها من أذرعات وأهلها بيثرب أدنى دارها نظر الى وقول المتلمس:

أحار إنا لو تساط (١) دماؤنا تزايلن حتى لا يمس دم دما

⁽۱) ۱۸۰ و ۱۸۱ المرجع وقد ذكر ابن رشيق بعض ما اخترعه امرق القيس من معانى الشعر (۲۳ تا العمدة) : وكذلك ابن سلام فى طبقات الشعراء (۲۲ طبقات الشعراء) ، و ۲۹۷ : ۲ المزهر السيوطى . (۲) أى تخلط

وقول المهلهل:

ولو لا الربيع أحمح من مججر صليل البيعن تقرع بالذكور (٢) وقيل عنترة:

وأما المنية في المواطن كاما والطعن منى سابق الآجال وقيل النمر من تولب في السيف:

تظل تحفر عنه إن ضربت به بعد الذراعين والساقين والمادي

فإ بماكل هذه المبالغات مثل مفردة فى الشمر الجاهلي الذي يمتاز في عومه بقلة المبالغة والتكلف والتهويل فى الوصف لأن الشعراء الجاهلمين كانوا يسلكون دائماً فى معانيهم التعبير العسادق الواضح الساذج البرىء من الغلو والإسراف.

عدم تركيب المعانى أو تعقيدها ، وقلما تجد معانى مركبة و الشمر الجاهلى ، وإنما قد توجد معانى حسية متعددة تلاحظ أشكالها وألوائها
 كأنها متصلة بعضها عن البعض الآخر ، كقول الناجة :

فاتك شمس والماوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب وقول امرى مالفيس:

كان قلوب الطير رطبا ويانساً لدى وكرهاالعناب والحشف البالى وقول زهير يشبه امرأة بثلاث أشياء في بيت واحد:

ناذعت المهما شبها، ودر البحور، وشاكهت فيها الظباء فأما ما فويق العقمد منها فمن أدماء مرتمها الخملاء وأما المقلمان فمن مهماة والدر الملاحة والصفاء

⁽۱) ۲۵ الشعر والشعراء (۲) هي أصلب الجديد و أشده بيسا

وقول امرى القيس:

كأن المدام وصوب الغيام وريح الخزامي ونشر القطر يعل به يرد أنيــابها إذا طرب الطائر المستحر

٣ – المعاني فيالشعر الجاهلي مستمدة من أوصاف حسية ولا أثر للمعاني العقلية فيها ، فتجد امرأ القيس حين يصف الليل يقول :

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلى فقلت له لمــا تمطى بصــليه وأردف أعجازا ونا. بكلـكل ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى بصبح وما الأصباح منك بأمثل ويقول النابغة :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع إلى غير ذلك من المناظر الحسية المشاهدة.

ع ــ ومعانى الشعر الجاهلي مستمدة من البيئة العربيـة في العصر الجاهلي، وهي تصورها تمام التصوير لانها تعبير دقيق عن الحياة الجاهلية : سلاما وحرباً ، فجدا ولهوا ، وفرحا وحزنا ، وألما وأملا . كما تكثر إفي الشعرالجاهلي أوصاف جبال الجزيرة وصحراواتها وقفارها وودياما ومياهما وأوصاف أعشابها وحيواناتها وخيامهاومنازلها إلى غير ذلك بما يتصل بالبيثة الجاهلية ويصورها ثمام التصوير ، ألا ترى إلى قول امرى. القيس:

قفا نبك منذكري حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل كيف ذكر الأماكن وحددها هذا التحديد الجميل الدقيق ؟

ه ــ قلة ترتيبهم للمعانى أو تأنقهم في نظمها ، إنما كانو ايرسلون الكلام على ماخيلت نفو سهم واستدعته فطرتهم وسجيتهم وبديهتهم ، فيدخلون معنى فى معنى وينتقلون من غرض إلى غرض فى اقتضاب واضح دونِ عنـــاية بالتلطف وحسن التخيل في الانتقال، وأحيانا يقولون: دع ذا وعد عن ذا

و يكتفون بها فى الانتقال من معنى إلى معنى ومن غرض إلى غرض بكا قال ذهير فى هرم بن سنان يمدحه :

دع ذا وعد القول فى هرم خير البداة وسيد الحضر وسبب ذلك أمية المرب وبداوتهم وقلة حظهم من الثقافة والتفكير الحضرى العميق م

ج ويمتاز امرق القيس كما سبق بابتكاره المعانى الجديدة الكثيرة عا اتبعته الشعراء فيها . وكان أوس بن حجر عاقلا فى شعره كثير الوصف لمحكارم الأخلاق ، وهو من أوصفهم للخمر والسلاح ولاسيما القوس ، وسبق إلى دقيق المعانى وإلى أمثال كثيرة(١) ، وكان أبو دؤاد الإيادى أحد نعات الحيل المجيدين(٢) ، وكان الأعشى أوصفهم للخمر والحمر وأمدح وأهجى(٣) ، إلى آخرهذه النواحىالي امتاز بها الشعراء الجاهليون في المعانى وفنون الشعر .

أخيلة الشعر الجاهلي

الخيال فى الشعر العربى :

الحيال ملكة خصبة تقدر على تخيل الأشياء و تصوير العواطف و الآراء تخيلا و تصوير اليو وطف و الآراء تخيلا و تصوير اليوضح لذا نواحيها الفامضة ويعرض علينا مافيها من أسباب الروعة و الجمال عرضاً مؤثراً نحسبه حقيقة أوكالحقيقة الملموسة، يأخذ الشاعر الآشياء المألوفة التي يراها الناس جميعاً ، ثم يعمل فيها خياله فيخرجها في صورة جديدة لم نكن نتوهمها ، فليس الخيال دائما مجافاة للحقائق وبعداً عن المألوف و قدرة على الاغراب و الانيان بما لا يكون ، بل المهم أنه مرآة

⁽۱) ۶۷ الشمر والشراء (۲) ۲۹ المرجع (۳) ۸۲ المرجع (۲۳)

تنطبع فيها الصورفيعكسها وقد صفاهاس كلشائبة وأخرجها إخراجا جديدأ والحيال خادم للحقيقة وغايته تصوير ماحجب عنا من حقائق الوجود، وهو فىحسنن اختيار التفاصيل المميزة وحركة الذهن فىانتقاء هذه التفاصيل وضم بعضها إلى بعض وترتيبها ، فالشاعر يشعر بما حوله ويعتاد الملاحظة الدقيقة فى الحياة المحبطة به بما يتصل بالإحساس والشعور والعاطفة والتفكير ويلاحظ ذلك جملة وتفصيلافتسجله ذاكرته بدقة ثمم يركز ذلك فىذهنه وأعماق شعوره تركيزاً تاماً ، ويأخذ في الغوص في أغوار الذهن على التفاصيل و دلالتما ، مستغرقا في نشو ته الروحية وفي تأملاته ، و تصوره و تخيله استغراقانا ما يساهده على نشر المطوى من الملاحظات وإظهارها فىفن جميل وآية من سحر القريض وهذا الاستغراق وتلك النشوة والغبطة بالتعبير عن النفس يفجران ينبوعا من القوة الباطنة يلهم الشاعر روائع الشاعرية وآثاراً منالفن والجمال ، فمادة الشعر الأولى في العواطف الإنسانية من حب وحزن وأمل ويأس وغير ذلك بما يشمر به الشاعر و يحس به الإنسان ، وهذه العواطف هي الينابيح الصادقة للشعر(١)، وهي التي يعمل الخيال عمله لتصويرها ويسعى ايركب الصور المودعة في العقل الباطر. _ ومشاهده ليصوغها فنا شعريا يعبر عنها ويوضح ماخني منها ، فليس الشعرصور ا وألفاظا وعبارات إنما هوعواطف الشاعر وشعوره يركبها خيال صناع وملكات قادرة ومقدرة فنية موهوية في صور من الألفاظ والأساليب، وجمال الشعر وروعته موقوفان على مدى إحساس العاطفة وقدرة الخيال على تصويرها ، فاذا كانت صور الحيال

⁽۱) القدماء من النقاد يختلفون في مادة الشعر اختلافا كبيرا، فالجاحظ براها في الاسلوب والنظم كما يدلنا على ذلك قوله: والمعانى مطروحة في الطريق وانميا الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ وجودة السبك فانما الشعر صياغة وضرب من التصوير (٤٠: ٣ الحيوان)، وعلى رأى الجاحظ يسير عبد القاهر في الدلائل، أما قدامة فيرى أن مادة الشعر هي المعانى (١٤ نقد الشعر) والآدى وابن خلدون يريانها في الآلفاظ (١٨٣ الموازنة، ٧٧٥ مقدمة ابن خلدون)

ناشئة عن عاطفة سقيمة أو سطحية ، كان الآثر الآدبى متكلفا مصنوعا لاحظ له من التقدير ، وإذا كان عمل الحيال محكما وإحساس العاطفة قويا نال الشعر حظه من الجودة والإعجاب ، والحيال إذا كان عمله و تأليفه لصور جديدة اختيرت عناصرها من بين الحقائق والمشاهدات المبعثرة المحزونة في الذاكرة وألفت تأليفاً جديداً سمى خيالا مبتدعا ، ونهاية هذا الحديث أن هناك صلات وثيقة بين الحيال والعاطفة فهو الذي يصورها وبيثها قوية مؤثرة ، وقوة الحيال مرتبطة بقوة العاطفة ، فإذا كانت صادقة قوية خلقت خيالا رائعاً ، وإذا أردنا للادب قوة وخلودا فعلينا أن تعنى بتهذيب الشعور ليكون إدر الكالشاعر للحياة صادة عيقاً وآثاره الادبية جهيلة رائعة ، وخياله الادبى موهو با ملهما ، فالحيال أنفع المواهب والملكات في فن الشعر لأنه المعبر عن العاطفة واللغة الطبيعية لآداء الانفعالات والعواطف الانسانية .

الشعر الجاهلي وحظه من الخيال :

ا ـ فى الشمر الجاهلى الكثير من التشبيهات والاستعارات والأمثال والكثايات ، وهذه هى أجنحة الخيال فى التعبير والتصوير ، فتجد امرأ القيس كثير التشبيهات فى معلقته ، وكنايته البليغة :

و تضحى فتات المسك فوف فراشها نتو وم الصحى لم تنتعاق عن تفضل لا يمادلها جمال ، وقوله :

وما ذرفت عيناك إلا لتضربى بسهميك فى أعشار قلب مقتل من أسلوب التمثيل البارع .

وكذلك قول النابغة :

نبشت أن أبا قابوس أوعدنى ولا قرار على ذأر من الأسد وقول النمر بن تولب:

فصدت كأن الشمس تحك قناعها بدا حاجب منها وضلت بحاجب تشييه جميل جيد .

ويقول زهير: دلدى أسدشاكىالسلاح مقذف، ، وهى استعاره واضحة: ويقول تأبط شرا:

إذا حاص عينيـه كرى النوم لم يزل

له كالى. من قلب شيحان فاتك

وهى كذلك استمارة قريبة: ويقول النابغة :

رقاق النعال طيب حجزاتهم يحيون بالريحان يوم السباسب فتجد كناية جميلة عن العفة والطهر

ويقول الأعشى :

تشبُ لمقرودين يصظليانها وبات على النار الندى والمحلق وهى كناية عن الكرم والجود فى غنى عن الإشادة وأوصاف البلاغة إلى غير ذلك من مثل هذه الآخيلة القريبة الواضحة الجيلة .

٢ — والحيال فىالشعر الجاهلى خيال واضح مألوف يحلق قريباً من هذه البيئة الطبيعية الجاهلية ومناظرها وألوانها وما تحفل به من شتى المشاهدات والاوصاف(١) ، وإن كان بمض الشعراء قد طاف فى البلاد القريبة من الجزيرة العربية فاستمد بعض صور خياله وتصويره منها ، كى يقول النابغة يزرى بالفرات لان عدوحه النجان أكثر منه جودا وسخاء :

فما الفرات إذا هب الرياحله برمى أو ذايه العبرين بالزبد يظل من خوفه الملاح معتصما بالخيزرانة بعدالاين والنجد يو ماباً جود منه سيسب نافلة ولا يحول عطاء اليوم دون غد

(١) انظر قول الأعشى :

كُناطح صَخرة يومًا ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل

وكالأعشى وعدى بن زيد الذين طافا بكثير من البلاد.

٣ -- الآخيلة البعيدة البديعة قليلة جدا في الشمر الجاهلي لبدوية الآمة العربية وحياتها و بعدها عن آثار الثقافة و الحضارة و الرفاهية و بعد فما أكثر الخيالات الساذجة في شعر الجاهليين، فتجدون الرعشي يسمو في قوله :

وقد أراها وسط أترابها فى الحى ذى البهجة والسامر كدمية صُور محرابها بمُدندُهب فى مرمر مافر يشفى غليل النفس لاه بها حوراء تسى ،قلة الناظر ثم يقول فى سذاجة الشاءر وخيال البدوى

عهدى بها في الحي قد سُر بلت هيفاءُ مثلُ المهرةِ الصامر

ألفاظ الشعر الجاهلي وأسلوبه

ألفاظ الشعر الجاهلي تمتاز بما يأتي :

1 - كراهة استمهال الالفاظ الاعجمية إلا ما جاء قليلا فيه على سبيل الفكاهة والظرف والتمليح كما في شعر الاعشى وعدى بن زيد وأبي دؤاد الأيادى. وكان عدى يسكن بالحيرة ويدخل الارياف فثقل لسانه واحتمل عنه شيء كثير جدا وعلماؤنا لا برون شعره حجة (١) والعرب لا تروى شعر أبي داؤد وعدى بن زيد وذلك أن الفاظهما ليست بنجدية (٢).

⁽١) ٣٣ الشعر والشعراء.

⁽۲) ۲۹ المرجع . ويقول أبو الفرج : كان عدى بن زيد شاعرا فصيحا من شعراء الجاهلية وهو نصرانى وليس بمن يعد من فى الفحول . وكان الآصمعى وأبو عبيدة يقولان . عدى فى الشعر بمنزلة سهيل فى النجوم يمارضها ولا يجرى ممها ، ، وكذلك كان عندهم أمية بن أبى الصلت (ص ١٧ : ٢ الآغانى) وكان امرؤ اليس يتوكا على أبى دؤاد و يروى شعره (٢٩٨ : ٢ المزهر)

ويقول الأعشى:

وشاهدنا الجل والياسميين والمسمعات بأقصابها وبربطها دائم معميل فأى الثلاثة أذرى بها فتجد أسماء فارسية بعيدة عن إلف العربى وسمعه ، وذلك أن الاعشى دخل بلاد الفرس وجالسهم وصدرعن ملوكهم وعلق بسمعه بعض ألفاظهم. ويقول الاعشى أيضاً:

لها جُسُلسان عندها وبنفسج وسيسنبر والمرزجوش منمنها ٢ - كثرة استعمال الالفاظ فهممانيها الحقيقية الموضوعة لها فهى بعيدة غالبا عن أسلوب الججاز والكناية والتشبيهات وما شابهها .

 ٣ -- كثرة الغريب والحوشى ولا سيما عند وصف منظر أو حيوان أو غيرهما من مشاهد البيئة العربية فى جاهليتها .

ع — استعمال الألفاظ الجزلة غالبا . والجزل من المكلام هو الذى تعرفه العامة إذا سمعته ولاتستعمله في عاور انها ١١ ، وأجود الكلام ما يكون جزلا سهلا لا ينغلق معناه (٢) . ويقول ابن الأثير : الألفاظ تنقسم فى الاستعمال إلى جزلة ورقيقة ، ولكل منهما موضع يحسن استعماله فيه ، فالجزل منها يستعمل فى وصف مواقف الحروب وفى قوازع التهديد والتخويف وأشباه ذلك . وأما الرقيق منها غانه يستعمل فى وصف الأشواق وذكر أيام البعاد وفى استجلاب المودات وملاينات الاستعطاف وأشباه ذلك ، ولست أيني بالجزل من الألفاظ أن يكون وحشيا متوعراً عليه غنجهية البداوة ، بل أي به أن يكون متيناً على عذو بنه فى الفم و اذاذته فى السمع . وكذلك لستاعني بالرقيق أن يكون ركيكا سفسفاً و إنما هو اللطيف الرقيق الحاشية الناعم الملس كقول أبى تمام :

⁽۱) ۲۶ الصناعتين (۲) ۲۶ المرجع

ناعمات الأطراف لوأنها تلبس أغنت عن الملاء الرقاق(؛)،

ويقول: وأما البداوة في الألفاظ فتلك أمة قد خلت وقد عيبت على استعملها في ذلك الوقت فكيف الآن (٢) وقد عرف النقاد أمر الجزالة والرقة وشأنهما في السكلام، وبحثها منهم كثيرون في نقدهم ودر اساتهم، فالفر ذدق يقول في جرير: ما أحوج في مع فسوقي إلى رقة شعره، وأحوجه مع عفافه الى خشونة شعرى (٣)، فهو يرى أن الجزالة والرقة بحسب الشاعر والموضوع الذي ينظم فيه. ويقول عبد الملك في الأعشى: قاتله الله ما كان أعذب يحره وأصلب صخره (٤)، ويقول الاصمعى في شعر النابعة: إن قلت ألين من الحرير صدقت، وإن قلت أشد من الحديد صدقت (٥)، وقال أبو عبدة في شمره: له ديباجة إن شلت قلت شهداً إن مسسته ذاب، وإن شلت قلت صخر لو رديت به الجبال لاز الهارد).

و بحث الجرجاني في وساطته الجزالة والرقة بتفصيل (٧) وذكر أثرنفس الشاعر وحياته و بيئته وعصره ولون معيشته فيهما ورأى أنالرقة إنما تأتيك من قبل العاشق المتيم والغزل المتهالك ودعا إلى تلايل الجزالة والرقة مناذلها يحسب المعانى والأغراض والموضوعات (٨). وقد ذكر الجاحظ في البيان الجزالة والرقة غرضاً فتراه يقول: ومن الكلام الجزل والسخيف والحقيف والثقيل وكل عربي و بكل قد تكاموا (٩) وذكران سخيف الألفاظ مشاكل لسخيف المعانى وأمه قد يحتاح إليه في بعض المواضع وربما أمتع كثيراً.

ويقول: وحاجة الكلام إلى الحلاوة كحاجته إلى الجزالة(١٠) ويدعو إلى ترك الوحشى والسوقى في مواضع كثيرة من بيانه(١١) وعرض لهماابن المدبر

⁽۱) د به المثل السائر (۲) مه المثل السائر

⁽٣) ١٢٧ الشعر والشعراء (٤) ٣٨ الجهرة (٥) ٣٨٠ : ٣ العقد

⁽٦) ٢٢ جهرة أشعار العرب (٧) ٢٢ وما بعدها من الوساطة

⁽٨) ٢٩ المرجع (٩) ١١٠ = ١ ألبيان والتبيين (١٠) ١٠٣٠ البيان

⁽١١) ١٠٥ و ١١٠ و ١٧١ - ١ المرجع

عرضاً فقال: لايعتد بالمعنى الجزل مالم تلبسه لفظا جزلاً(١) وعرض لهما أرسطو في كتابه الخطابة فذكر أنه و لاينيغي أن تكون الألفاظ سفسافة و لا مجلوزة في المثانة مبلئ الامرالذي يدل عليه فلا تبلغ درجة العامية ولا تحوج إلى الـكافمة المشنوءة ، وذكر أنه . ينبغي أن يلام بين اللنظ والمعنى فالممي الجول يمبرعنه بألفاظ جولة والممني الرقيق يمبر عنه بلفظ رقيق(٨). وبعد فالشعر الجاهلي فريدنى جزالته وفخامته وجلالته وشدة تركيبه

وقوةِ أسره ، وإن شئت فاقرأ قول زهير :

قد جمل المبتغون الخـيرفي هرم والسائـلون إلى أنوابه طرقا إن تلق يوما على علانه هرما تلق السهاحة منه والندى خلقا لو نال حي من الدنيا بمكرمة أفق السياء لنالت كفه الأفقا أو قول أمية بن أبي الصلت :

أَاذَ كُرَ حَاجَى أَمْ قَدْ كُفَانِي حَيَاوُكُ؟ ، إِنْ شَيْمَتُكُ الحَيَاءُ وعلمك مالحقوق وأنت فرع لك الحسب المهذب والسناء خليال لا يفيره صباح عن الخلق الجيل ولا مساء وأرضك كل مكرمة بنتها بنو تيم وأنت لها سماء إذا أنى عليك المرء يوما كفاه من تعرضه الثناء تبارى الربح مكرمة وبجـــدا إذا ما الـكاب أجحره الشتاء

وقول المرىء القيس في عذوية وخفة :

وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتل أغرك مني أن حبك قانلي وأنك مهما تأمري القلب يفمل إلى غير ذلك من الشواهد والمثل

أما أسلوب الشعر الجاهلي فنتحدث عنه مافاضة فنقول:

⁽١) ١١ الرسالة المذراء

⁽٧) راجع الفن التامن من الخطابة في الشفاء لابن سينا مخطوط

ماهو الأسلوب:

الأسلوب في اللغة الطريق وعنق الأسد والوجه والمذهب

والاسلوب الادبى يعرفه ابن خلدون فى حديث طويل بأنه د المنوال الذى ينسج فيه التراكيب أو القالب الذى يفرغ فيه (١) ، فهو براه فى الصورة الادبية الممثاذة التي يتميز بها الادباء والشعراء وينسجون فى أدبهم وشعرهم على منوالها . ويعرفه بعض المحدثين بأنه طريقة اختيار الالفاظ و تأليفها للتعبير بها عن المعانى قصد الاقتاع والتأثير ، أو هو طريقة التفكير والتصوير والتعبير (٢) .

ويعرفه آخر بأنه الممنى المصوغ من الفساظ مؤلفة على صورة تسكون أقرب لنيل الغرض المقصود من السكلام وأفعل فى نفوس سامعيه ، ويعرفه آخرون بأنه طريقة اختيار السكلمات ونظمها لتؤثر فى نفس القسارى ، أو السامع . ويذكرون أن له غرضين : نقل الحقائق أو المعانى إلى ذهن السامع أو القارى ، ونقل شعور السكاتب أو المتسكام إلى نفسيهما للتأثير

ونعرفه عن بأنه نهج السكانب والشاءر فى صوغ أدبه وشعره وأداء أفكاره ومعانيه والطريقة التي يسير عليها فى اختيار كلمانه وتراكيبه ومايز ثر فى لفة تعبيره وتصويره من سهولة أو غرابة ومن عذوبة أو جزالة ومن وضوح أو خفاء وطبع أو صنعة ، وألوان الصنعة فى شعره وأدبه من تشبيه واستعارة وكناية وطباق ومقابلة وتعليل ومبالغة وتورية وتدبيج وعكس ومشاكلة ، وطرق الأداء التي يسير عليها فى صياغته من تقديم وتأخير وذكر أو حذف وفصل أو وصل وإيجاز أو إطناب إلى غير ذلك من شتى أوصاف الأسلوب ، ومايراعيه السكاتب والشاعر من أوصاف فى بد كلامه و في فصوله وخاتمته : والأسلوب هو الوسيلة التي ينقل بها الآديب فسكر ته

⁽١) ٥٧٠ مقدمة ابن خلدرن (٧) راجع ٢٣ ـ ٢٩ الأسلوب للشباب

وعاطفته وأراءه ومعانيه إلى الناس. ومقياس جودة الأسلوب هو القدرة على نقل ذلك والتعبير عنه بدقة وقوة تأثير

ويمتاز أساوب الشعر بما فيه من عاطفة ، وما يشيع فى نظمه من خيال وسحر صنعة وعذربة موسيق وحرية فى الأداء والتصوير ، وبشدة تأثيره فى النفو سوأثره فى العاطفة والشعور والوجدان . أنشد أبو العتاهية تصيدته:

أتنه الخلافة منقادة إليه تجرر أذيالها فلم تك تصلح إلاله ولم يك يصلح إلالها ولو رامها أحد غيره لزلزلت الأرض زلزالها

وكان بشار حاضرا ، فلما سمع الابيات اضطرب وسحر وقال: انظروا إلى أمير المؤمنين هل طار عن أعواده (١) وسمع الجاحظ رجلا ينشد أرجوزة أبى العتاهية التى سهاها ذوات الامثال ، فبلغ قوله:

ياللشباب المرح التصابى دوائح الجنة فى الشباب فقال للمنشد: قف ثم قال: أنظروا إلى قوله: «روائح الجنة فى الشباب، فان له ممنى كمنى الطرب لايقدر على معرفته إلا القلوب وتعجز عن ترجمته الالسنة إلا بعد التطويل وإدامة التفكير.

نهم إن الشعر ينبعث غالباً عن إحساس قوى ، ويلبس حلة جميــلة من النظم تصور المعــانى تصويراً قوياً رائعاً فــكل ذلك يجعله ذا أثر شديد فى نفوس سامعيه وقارئيه على السواء.

وأهم خصائص أسلوب الشعر الجاهلي هي :

۱ -- القصد إلى المعنى فى إيجاز وعدم إطناب أو تطويل، وتلك مـــيزة شمر ا. الجاهلية عامة ، وإن كان زهير كما يقول ابن سلام , أجمعهم لـكشير

⁽١) ١٣٧: ٣ الآغاني ، ٨٦ المثل السائر

من المعنى في قليل من المنطق كاكان أشدهم مبالغة في المدح (١) ع.

٣ -- الزهد فى المحسنات البديعية وعدم الإلمام بها إلا لماما وعن غير قصد وكان العرب لايمر فون ألوان البديح والبيان علما وإنما يعر فونها فنا وذوقا ومد كد وما جاء من المحسنات البديعية - من سجع وجناس وطباق ومقابلة وغيرها - فى شعرهم قليل نادر وعن غير قصد ولا التنات .

٣ - الانتداء في قسائدهم بذكر الاطلال والديار ، والترويح عن النفس بالالمام بالتشبيهات القوية البديعة .

٤ ـ متانة الأسلوب وقوته ودويه في الأذن والذوق ، كما يقول النابغة :

عوجو الحيو النعم دمنة الدار ماذا تحيون من نؤى وأحجار؟ وقول امرىء القبس:

بكى صاحبى لما رأى الدرب دونه وأيقن أنا لاحقان بقيصرا فهلت له لاتبك عينك إنما أنحارل ملكا أو نموت فنعذرا وقول الاعشى فى ناقته:

فَا لَيْتُ لَا أَرْثَى لَمَا مِن كَلَالَةً وَلَا مِن حَبِي حَيَّ تَلَاقِي مُحَدًّا

ه مدهذا الطابع البدوى الذى ينتاز به أسلوب الشعر الجاهلي الذي تما وعاش في هدده البيئة البدوية الغريبة وكثرة مافيه من مخاطبة الأطلال وذكر الناقة والفرس وسواهما.

كا يمتاز بحدف الفضول والسلامة من اللحن والقصد إلى الممى ،
 ف بلاغة وسحر ودقة تصوير

(١) ٢٩ طبقات الشعراء لابن سلام

الرجز في العصر الجــاهلي

كان الشمر الجاهلي قبـــل أن ينتقل إلى النهضة الفنية الواسعة على يد مهلهل وامرى القيس ، كان كله رجزا ، ينطق الشاعر بالبيت أو البيتين فيها يعرض له من شئون الحياة ، كالأبيات التي تؤثر عن دريد بن زيد والعنبر أبن عمرو بن تمم وأعصر بن سعد والمنوغر بن ربيعة وسواهم (١) .

ولكن هذا الرجز كان خاليا من آثار التهذيب ، وخمل شأنه ببدء النهضة الفئية فى الشعر على يد امرىء القيس وسواه .

ثم جاء الأغلب العجيلى ، فاتخذ الرجز صناعة فنية ونظمه وأجاد فيه فكان الأغلب أول من طول شعر الرجز ، ويرى بعض النقاد كالجمحى وغيره أنه أول من رجز ، ويننى ذلك ابن رشيق لآن الأغلب أدرك عصر الرسول وليس بقديم جدا مع أن الرجز كان قبله . ويذكر أبوعبيدة أن المعجاج هو أول من أطال الرجز وقصده وشبب فيه وذكر الديار واستوقف الصحاب عليها واستوصف مافيها وبكى على الشباب ووصف الراحدلة ، كما فعلت الشعراء بالقصيدة فكان في الرجاز كامرى القيس في الشعراء وأرجوزته دقد جبر الدين الاله فجير ، نحو من مائة بيت وهي موقوفة مقيدة (٢) ، ويؤيدان قتيبة أن الأغلب هو أول من أطال الرجز (٣) وهو الصحيح ؛ وأما العجاج فقد انتقل بالرجز خطوة جديدة فسار فيه على مرح الشعراء في القصيدة .

واشتهر بعد ذلك مر. الرجاز : المجاج وابنه رؤبة ، وأبو نخلة ، وأبو النجم ، ودكين ، والأغلب .

⁽١) ٢٩٤ و ٢٩٥ : ٢ المزهر ، ١٨ - ٢١ طبقات الشعراء

⁽٢) واجع في ذلك كله ص ٣٠١ : ٢ المزهر ، ٢٤١ وما بعدها طبقاتالشعراء

⁽٣) ٢٣٥ الشمر والشعراء

الشعر الجاهلي بين الرجز والقصد

١ - علمت أن الجاهليين سبقوا فقالوا النثر في جمل صغيرة ، كما ترى في الامثال المربية . ثم صاروا يو اذنون كل جملة منالنثر بالآخرى حتى توصلوا رويدا دويدا إلى نظم البيت أو البيتين. وكان الشاعر في تلك الأبيات يمبر , عن الاحساسات التي كان يشعر بها كالحب والفضب والحماسة وغير ذلك وكانوا يستعملون في ذلك الشعر محر الرجز لسهولته وخفته ، ويسمون القطعة منها أرجوزة والجمع أراجيز ؛ و بعد ذلك صاروا يرتجلون منه أكثر من بيتين ، ويعرون بها عن إحساساتهم النفسية ويصفون الوقائع الحربية والخيل والإبلوالصحراء وغير ذلكتما يقع تحت نظرهم، وصاروا يستعملون عدا الرجز أوزاناً أخرى منها الطويل والكامل والوافر وغيرها من البحور ويصف الأغلب العجلي (١) الذي عاش قبل الرسول في أراجيزه محبوبته و لذكر آثار حمها ويتأسف على مامضي من شبانه . و نرى في آخر الجليل الخامس أشعارا في أرق نظم وأدق لفظ وأوسع معنى وأبدع صورة تدعى قسائد والواحدة قصيدة ، ويقال كما علمت إناأول مزقال قصيدة هو المهلمل إن ربيعة من بني تغلب قالها في قتل أخيه ، وذهبوا إلى أن الفرق بين الأشمار. المرتجــلة والقصائد هو أن الشعر المرتجل يعــبر الشاعر فيه عن إحساساته النفسانية حالما ينفعل من شيء ويقول الشعر بدون تحضير وأكثر مايكون الشمر المرتجل من بحر الرجز ولا تتجاوز القطعة منه العشرة الابيات وقيل

⁽۱) يعد المجاج أول من أطال الرجز وكان الشاعر قبل ذلك يقول البيتين والثلاثة ، فهو في الرجاز كامرى. القيس في الشعراء ، رهذا قول أبي عبيدة، وقال غيره : أول من طول شعر الرجز الأغلب وهو قديم وزعم آخرون أنه أول من رجز وكان على عهد رسول الله (ص ٣٠١ المزهر ج ٢) ، وراجع ٢٣٥ الشعر والشعراء .

بل السبعة ، والقصائد ترد منجميع الابحر ولاتسمى قصيدة إلا إذا زادث عن السبعة الابيات ركان نظمها مقصودا وقلما تقال مرتجسة بل إن أكثر الشعراء كانوا ينقحونها قبل إنشادها .

٢ - وكانت القصائد تبتدىء بالفزل ويلم الشاعرفيها بأغراض كشيرة، قال ابن قتيبة : وسمعت بعض أهل العلم يقول إن مقصد القصائد إنما ابتدأ فها بذكرالديار والدمن والآثار، فشكا وبكي، وخاطب الربع واستوقف الرفيق ، ليجمل ذاك سببا لذكر أهلها الظاعنين عنها . إذ كان نازلة العمد في الحلول والظمن علىخلاف ماعليه نارلة المدر ، لانتجاعهم الكلاً ؛ وانتقالهم من ما. إلى ما.، وتقبعهم مساقط الغيث حيث كان، ثم وصل ذلك مالنسيب فشكا شدة الشوق وألم الوجـد والفراق وفرط الصبابة ليميل بحوء القلوب ويصرف إليه الوجوه، ويستدعى به إصغاء الاسماع إليه، لأن النسيب قريب من النفوس، لا تط بالقلوب دلما قد جمل الله في تركيب العباد من عبة الغزل وإلف النساء . فليس يـكاد يخلو أحد من أن يكون متعلقا منه بسبب، وضاربًا فيه بسهم؛ فإذا علم أنه قــد استوثق من الاصعاء إليه . والاستماع له،عقب بإيجاب الحفوق ، فرحلني شعره ، وشكا التعب والسهر وسرى الليل و إنضاء الراحلة والبعير ، فإذا علم أنه قد أوجب على صاحبه حتى الرجاء وزمام التأميل، وقرر عنده ماناله من المسكاره في المسير، بدأ في المديح ، فبعثه على المـكافآت ، وهزه على السهاح .. فالشاعر المجيد من سلك هذه الأساليب وعدل بين هـذه الأقسام (١). وهـكذا يفهم النقاد القدامي النهج الفني للقصيدة أو وحدة القصيدة عند الشعراء الجاهلين .

ومن غير شك أن النهج الذى ذكره ان قتيبة هو نهج أغاب القصائد الجاهلية ، وقلما تجد قصيدة فى موضوع واحد، وبما شذ عن ذلك قصيدة تأبط شرا:

⁽١) ١٤ وه ١ الشعر والشعراء لابن قنيبة ط١٩٣٢

إن بالشعب الذي دون سلح لقتيلا دمــه مايطل (١) و بعض قصائد أخرى نادرة

هذا والقصائد الجاهلية كثيرة بكثرة الشعراء أنفسهم ، ويعد الباحثون أكثر من مائتي شاعر عاشوا في الجاهلية عدا من ضاع ذكرهم ونسيت أشعارهم ، ولكن لم يصل إلينا من أشعار هؤلاء إلا القليل ، لأن جمع الشعر الجاهلي و تدوينه لم يبدأ إلا بعد سنة ، ١٥ه وأول بحموعة من بحموعات الشعر الجاهلي و صلت إلينا هي المفضليات .

٣ - ومن الشعراء الذين جمعوا بين الرجز والقصيد: امرؤ القيس ،
 وطرفة ، ولبيد ، أما زهير والنابخة والاعشى فليس لهم من الرجز شى ٠ (٣)
 ويقول الاغلب الراجز :

ارجزا سألت أم قصدا. لقد سألت هينا موجودا

العربيات الشاعرات فى العصر الجاهلي

نسمع من أسماء الشاعرات فى المصر الجاهلى، المدد العديد، ولا ترى لو احدة منهن ديوانا مجموعاً. أو شعراً مشروحاً. كما نرى لا كمثر شعراً. الجاملية.

فمن شاعر ان العرب: جمل الضبابية من بنى كلاب، وأم موسى الكلابية وزهراء الكلابية ، وريطة بنت العباس السلمى ولها أبيات ترثى أخاها وقد قتله بنوخشم ، وأم الفضل بنت الحارث الهلالية ، وضباعة بنت عامر من بنى عامر من صمصعة وكانت ذوجا لعبد الله بن جدعان التيمى ؛ وأم

 ⁽١) ويسميها بمضهم ، نشيد الانتقام ، ونقلها إلى الآلمانية جونه الشاعر ونقلت إلى الفرنسية والانجليزية والإيطالية مرارا

⁽٢) ٢٥٩ ج ٣ البيان والتبيين

الأسودالكلابية ، وجمل السلمية ، وضاحية الهلالية ـ ، والخنساء بنت التيحان وليلى العفيفة ذوج البراق ، وكانت من أجمل نساء زمانها ؛ ومن شعرها وهى في بلاد فارس :

ليت للبراق عينا فــترى ماألاق من بلاء وعنــا عذبت. أختكم يا ويلــكم لمذاب النــكر صبحاومسا يكذب الأعجم مايقربني ومعى بعض حشاشات الحيا فاصطبار أو عزاء حسن كل نصر بعد حــين يرتبحي

وكثيرات سوى هؤلا. وقد ذكرت غيرهن فى كتاب وشاعرات العرب.

ولقد عنى الرواة بدواوين الشعراء من الرجال عناية شديدة ، وبذلوا وسمهم فى الحديث عنهم وعن شعرهم .

ولم يكن لعلماء اللغة ورواتها مثل هذه العناية بشاعرة من شعراء الجاهلية فيها أعلم حتى إن الذين تخيروا الشعر الجيد منهم وجمعوه فى ديوان يحفظ كا نهم لم يويدوا أن يختاروا قصيدة لامرأة التكون بجانب قصائد الرجال.

فهذا أبوزيد القرشى قد اختار تسعاً وأربعين قصيدة من القصائد العاوال ولم يجى، فيها بواحدة لامرأة لا من الجاهلية ولا من الإسلام ، مع أن فى كلام ليلى العفيفة ، وجليلة بنت مرة ، والحريق والحنساء ، وليلى الاخيلية ، مالا يذكر بجانبه شعركتير للشعراء من أصحاب المذهبات والمشوبات والملحهات والمنتقيات . فإن كنت فى ريب من ذلك ، فإنى ذاكر لك منتقاة انتقيتها للخلساء ، ومنتقاة انتقاها أبو زيد للمتلس ، ثم وازن أنت بينهما ، واحكم بما للخلساء ، فاما التى للخلساء فهى قولها فى رثاء أبها وأخويها :

كأن لم يكونوا حمى يتقى إذالناس إذذاك من عز بزا(١)

⁽۱) أى من سلب غلب

هم منعوا جاره والنسا ميحفز أحشاءها الموت حفزا ببيض الصفاح وسمر الرماح فبا لبيض ضرباو بالسمر وخزا وخيل تمكدس بالدارعين وتحت اللجاجة يجمدن جمزا(۱) جرزنا نواصى فرسانها وكانوا يظنون أن لن نجزا وكانت العرب إذا أسرت أسيرا جزت ناصيته ، وألقتها في المكنانة أطلمته تفتخر بذلك .

فَنَ ظَن مَن يِلاقَ الحروب بأن لن يصاب فقد ظن عجزا تعف ونعرف حق القرى ونتخذ الحمد بجدا وكنزا ونلبس فى الحرب نسج الحديد وفى السلم نلبس خزا وقزا

وهذه منتقاة المتلمس التي قالها حين هرب من عمرو بن هند هو وطرفة ألتي الصحيفة فنجا ولم ينج طرفة :

كم دون مية من مستعمل قذف ومن فلاة بها تستودع الليس ومن ذرى علم طام مناهله كأنه فى حباب الماء مغموس الثمذف والقذف: البعيدة أى كان الجبل مغمورا فى الماء من الآل . .

جارزته بأمون ذات معجمة (٢) تهوى بكاكلها (٣) والرأس معكوس يا آل بكر ألا نه دركم طال الثواء وثوب العجز ملبوس أغنيت فاغنوا اليوم شائكم وشمروا في مراس الحرب أوكيسوا (٤) حنت قلوصى بها والليل مطرق بمد الهدوء وشاقتها النواقيس معقولة ينظر الاشراق (٠) دا كبا كأنه من هوى الرمل ملوس

⁽١) التكدس: اجتماع الحيل ووثبها معا ، والدارع لابس الدرع -

⁽۲) ذات معجمة أى قوة و بقية على السير وأصلها التي ربعت و ثنت في سنة راحدة (۳) الكلكل الصدر والمعكوس المعلوي

٠ (٤) أى كو ثوا ناطقين إما برأبكم وأما بسيوفكم

⁽٥) الاشراق سوق بالطائف وجبل لهذيل أو إشراق الشمس ، والاشراق الدعاب إلى الشرق (٢٤)

وقد أضاء سهيل بعد ما هجموا كأنه ضرم فى الكف مقبوس حنت إلى النخلة القصوى فقلت لها حجر حرام ألا تلك الدهازيس آليت حب العراق الدهر أطعمه والحب يأكله فى القرية السوس ما مناسبة الماسبة ا

فليس فى منتقانه أكثر من استبعاده ديار صاحبته ثم ركوب ناقته فراراً من الظلم قاصداً الشام بدل العراق وتحريمه العراق على نفسه وليس فيها كلما شىء يروع أو يزن قول الخنساء:

كأرب لم يكونوا حمى يتقى إذا الناس إذ ذاك من عزيزا أو مثل قولها :

ومن ظن عن يلاقى الحروب بأن لن يصاب فقد ظن عجرا

فكم ترى فى الأول من تفخيم شأن قومها ، وفى الثانى من تهوين المصيبة على الشجاع ، وما أحسن ماوصفت الحنيل فى نشاطها ، وهى تمشى مؤ تلفات. وتثب مجتمعات تحت العجاج بفرسانها الدارعين الواثة ين بالظفر مِقولها :

وخيل تمكدس بالدارعين وتحت المجاجة يجمرن جمرا وما أبدع كنايتها عن غلبة قومها لهؤلاء الشجمان في قولها :

جرزنا واصى فرسانها وكانوا يظنون أن لن نجزا

و ناهیك باعتدارها عنهم و تسلیتهم عن مصابهم و الإشارة من طرف خنی الى لو مهم الظنهم فى أنفسهم أكثر بما تستحق وذلك قولها :

فن ظن من يلاتى الحروب بأن ان يصاب مقد ظن عجزا

أفيترك مثل هذا الكلام النقى الهزاز الآخذ ويجمل كالشيء لللتى ، ولا عيب فيه فيها أظن إلا أنه كلام امرأة ، ولاحسن في كلام المتلس إلا أنه كلام رجل .

فإن لم يكن هذا كماأظن فلم لم يجمع الرواة دواء يوفضليات النساء؟ فأين ديوان جليلة وأمينة بلت عيينة . وأمامة بنت ذى الأصبع العسدوائي . وأم بسطام، وأم السليك ، وأم الصريح الكندية ، وأم كاثوم بنت عبدود،

وجنوب اخت عمروذى الدكلب، وبنات عبد المطلب: صفية ، وبرة ، وعائكة ، وام حكيم ، وأميمة ، وأروى ، وريطة بلت العجلان بن عامر الهذلى ، وسارة القرظبة ، وعبيرة الحثيمية ، والفارعة بلت شداد ، وخاصمة الحزاعية ، وأضراب دؤلا من شواعر الباهلية ، ولا يزال ديوان الحربق مخطوطا ، وقد رأيته فو جدت جميع مافى الديوان من شعرها خمسة وخمسين بيناً جمعه أبو عمرو بن العلا عما وصل إليه متفرقا ، وكتبه المرحوم الشيخ الشنقيطى بخطمه ، وهو فى دار الكتب المصرية ، ولم يسنده إلى راو ؛ ولو لم يكن المخلساء الناجة فى الجاهلية والإسلام ، المكانة العالية فى سوق عكاظ ، والبلاء فى الجهاد ، هى وأولادها فى حرب القادسية ، لما كان حظنا من كلامها اليوم إلا كعظنا من كلامها اليوم إلا كعظنا من كلامها اليوم إلا كعظنا من كلام اليلى العفيغة ،

وهذه المفتنليات مائة وعشرون قصيدة وقطعة ليس فيها إلا خمسة أبيات لامرأة بحمولة من بنى حنيفة ، والمفضليات هى أجود كلام العرب الذى اختاره المفضل الضبى بأمر أبى جعفر المنصور للمسلم

فهذه مكانة شعر النساء في نظر المؤديين والرواة والعلماء في ذلك الزمن، وكأن الذين جاؤا بمدهم احتذوهم حذوالنعل بالنعل فما رأيتهم دونوا شعرليلي الأخيلية في ديوان كما دونوا شعر المجنون.

و لمل ظهور عائشة التيمورية وطبع شمرها كان فلتة نادرة .

والمرزباتي جمع أشعار النساء في كتاب يوجد بدار الكتب المصرية مخط أندلسي قديم مضى عليه نحو ثمانمائة سنة ، والظاهر أنه أحفل كتاب روى الشعر الصحيح، ولولا مثله لبق تاريخ أدب المرأة مطموساً. ومن شعر النساء قالت أم ندنة تحرض زوجها حذيفة بن بدر على أخذ أر ابنها ندية ، وكان قيس بن زهير العيسي قتله في حرب داحس والغـ براء فرضى زوجها حذيفة بأخذ ديته نغاظها ذلك:

> أيقتل ندبة قيس وترضى بأنعام مينوق سارحات على أعلى الغصون المائلات

> أما تخثى إذا قال الأعادى حذيفة قلبه قلب البنات فخذ تأراً بأطراف العوالى وبالبيض الحداد المرهفات وإلا خلني أبكي نهارى ولبلي بالدموع الجاريات لعل منيتي تأتى سريعاً وترميني سهام الحادثات أحب إلى من بعل جبان تكون حياته أردا الحياء فيا أسنى على المقتول ظلماً وقد أمسى قتيلا في العلاة ترى طير الحمام ينوح مثلي وهل تجد الحمائم مثل وجدى ﴿ إذا رَمِيتُ بِسَهُم مِن شَمَّاتُ فيايوم الرهان فجمت فين بشخص جازعن حد الصفات ولا ذال الصباح عليك ليلا ووجه البدر مسود الجهات وباخيل السباق سقيت سما مذاباً في الميام الجاريات ولاذالت ظهورك مثقلات بأحمال الجبال الراسيات لأن سباقكم ألقي علينا هموما لانزال إلى المهات

ولهذا الشعر نظائر من شعرالنساء يؤخذ منها أن المرأة لصعفها لاتضبط نفسها عند شدتها حتى إنها لتدعو على أفرب المقربين إليها وقد تدعو على نفسها وعلى من لايتصور منه الجناية عليهالذهاب رشدها عند النوائب ولا كذلك الرحل فإنه أقدر على ربط جأشه وحفظ بوادره وكطم غيظه ومن هناءملم أن شعر المرأة يظهر من أخلاقها أكثر بما يظهر شعر الرجل من أخلاقه فإن شعر المرأة مرآ ةمصقولة تشف عما في نفسها .

وقالت جليلة زوج كليب ، وأخت جساس بن مرة حييها منعتها أخت كليب من الدخول في مأنم أخيها ، وقد كان قتله جساس في حـــديث مشهور ، وقد نقلت هذه القصيدة على أصح رواية من كتابه أشمــار النساء للرزباني:

يا ابنة الأقوام إن لمت فلا تمجلي باللوم حتى تسألى عندها اللوم فلومى واعذلى إن تكن أخت امرى البمت على جرع منها عليه فافعلى فعل جساس علی و جدی به قاطع ظهری و مفن أجلی لو بمين غير عيني انفقأت عيني الهيتي إذا لم أحفل أيتم الجحد كليب وحده واستوى العالى معا بالأسفل من لحكم الناس في حيرتهم وقرى الأضياف كوم البزل ولإصلاح وإفساد معأ فيصدى الرمح ودك المنصل جل عندى فعل جساس فيا حسرتى عما انجلت أو تنجلي يا قتيلا خرب الدهر به سقف بيتي جميما من عل هدم البيت الذي استحدثته وبدأ في هدم بيتي الأول ورمانى قتله عرب كثب رمية المصمى به المستأصل يا نسائي دو نكن اليوم قد خصني الدهر بأمر معضل خصنی قتل کلیب بلظی من وراثی ولظی مستقبلی ليته كان دمى فاحتلبوا بدلا منه دما من أكحلي إنى قاتلة مقتــولة ولعل الله أن يرتاح لى

فإذا أنت تبينت التي

ومن كلام أمالسليك بنالسلكة ، وقد انقطعت عنها أخباره ، وغلب على ظنها أنه قدل، وكان عداءاً مشهوراً:

> طاف يبغى نجوة من هلاك فهـلك ليت شعرى ضلة أى شيء قتـــلك أمريض لم تعمد أم عمدو ختلك؟ أم تولى بك ما غال في الدهر السلك؟ والمنيا رصــد للفتي حيث سلك

أى شيء حسن لفني لم يلك لك كل شيء قاتل حين تلقي أجلك طالما قد نلت في غير كد أملك إن أمراً فادحا عن جوابي شغلك سأعرى النفس إذ لم تجب من سألك

وفيه من السهولة والنقاء والتأثير والوقوف به عند حد الشمور مافيه ، ونجده بمكانة لاتحتلها إلاءواطف النساء.

ومن ذلك قول الحزنق بلت بدر أخت طرفة بن العبد لامه ، وزوج بشر بن عمرو بن همر ند ، ولها فی رناء آخیها وزوجها ، ومدح. قومهـــا أشعار جيدة :

ألا أنسمت آسي بعد بشر على حي يموت ولا صديق وبعد الخير علقمة بن بشر إذا نزت النفوس إلى الحلوق(١)

ومال بنو ضبيمة حول بشر كما مال الجذوع من الحريق وقالت في قو مها :

لا يبعدن قومى الذين هم سم العداة وآفة الجزر الشاذلون بسكل ممترك والطيبون معاقد الآذر الصاربون بحومة نزات والطاعنون بأذرع شعر(٢) والخالطون نحيتهم بنضارهم وذوى الغني منهم بذى الفقر

وقتله عامله:

أرى عبد عمرو قد أساط ابن عمه وأنضجه في غلى قدر وما يدرى هما تركاك لا تريش ولا تبرى فهلا ابن جساس قتلت ومعبدا وقالت في رثاء طرفة :

 ⁽۱) أى علت (۲) الاشعر الذي فيه شعر وهو أقوى

عددنا له خمساً وعشرين حجة فلما توفاها استوى سيدا فخما فجمنا به. لما انتظرنا إيابه على خير حين لاوليدا ولا قحما

قالت ذلك حينها بلغها قتل طرفة ، وكان قد ذهب هو وتبدعرو بن الشريد وعم طرفة ، وعمرو بن مرئد بن عمه ، إلى عمرو بن هند ، و فادموه مدة فوشى بطرفة عبد عمرو ، وكان طرفة قد هجاه ، فكتب إليه عمرو بن هند كتاباً وأرسله إلى عامله بالبحرين ، وأوهمه أن فيه إنفاذ جائزته ، وكذلك أعطى المتلس ولكنه ألق كتابه فى النهر ونجا إلى الشام ، وأما طرفة فذهب بكتابه إلى المسكمبر عامل عمرو على البحرين ففض الكتاب ، وقتله بعد أنقطع يديه ورجليه ، ودفنه حيا .

والذى يهمنا من سرد شعرها هو الاستعانة على إثبات مالشعراللساء من الخصائص، وقد أوردنا فيها سبق أبيات ليلى العفيفة وذكرناقصتها وهى في طبقة جليلة، وإن كانت أقدم منها، وخصائص أشعارهماواحدة، بيد أن في شعر الخرنق شيئا كثيرا من متانة شعر طرفة أخيها.

هذا ولم يمربنا فى كل ما روينها شىء من الغزل والتشبيب والوقوف على الديار وترسم الآثار مع أننا لا نكاد نجد قصيدة جاهلية الرجال خالية من مثل هذا .

وسبب ذلك أن النساء لغلبة الحياء عليهن تركن باب الغزل، وأبقينه مفتوحاً للرجال، وقد تصفحت أشعار أكثر من ستين من شاعرات الجاهلية فه أر لواحدة منهن غزلا فعرفت صحة السبب الذي أوردته، وعددت هذا فارقا بين شعرهن وشعرهم.

ثم نظرت كذلك فلم أجد لهن فى الخريات شيئا ، وما سمعت واحدة تمدحت بشربها ، ولا نعتت غيرها من الساء بهذا النعت . فدل ذلك على أن الشرب لم يكن من خلق النساء ولاكان محمودا عند الرجال ، ولذلك لم يقلن فيه وتركنه كما تركن فن الغزل .

آرا. علماء الأدب في الشعر الجاهلي

- 1 -

الشعر الجاهلي ، الذي اتخذه الشعراء في مختلف العصور ، أصلا محتذون حدوه ، وينهجون منهجه ، ويبنون عليه ، ويقلدونه في مناحيه الذيه والآدبية تقليداً كبيراً ؛ هذا الشعر هو الذي نريد أن تتحدث عن موقف النقاد منه ، وآرائهم فيه ، ومذاهبهم حياله ، حديثاً يجمع مع الإيجاز أطراف دذا الموضوع المتشعب الدقيق .

- Y -

وأول ما نذكره في همذا البحث ، آراء أنفسهم في الشعر الجاهلي ونقده ؛ وهمذه الآراء كثيرة متعددة ؛ طائفة منها تتحدث عن منزلة بعضالشعراء الادبية في الشعر ، وطائفة أخرى فيها نقد لبعض الشعراء .

فأنت تعسلم أن كل قبيلة في الجاهلية ، كانت ترفع منزلة شماعرها على الشمراء، وتذهب إلى أنه إمامهم وأولهم في دولة الشعر . فمكان اليمنيون يذهبون إلى أن امرا القيس هو إمام الشعراء ، وكان بنو أسد يذهبون إلى تقديم عبيد، وتعلب تقدم مهلهلا ، وبكر تقدم المرقش الأكبر ، وإياد ترفع من شأن أبي دؤاد ، وهكذا . وكان أهل الحجاز والبادية يقدمون زهيرا والنابغة ، وأهل العالية لا يعدلون بالنابغة أحدا ، وأهل الحجاز لا يعدلون برهير أحدا . وكان العباس بن عبد المطلب يقول عن امرى القيس : هوسابق الشعراء ؛ ورأى لبيد أن أشعر الناس امرؤ القيس ثم طرفة ثم نفسه .

كا تعلم أن الجاهليين أنفسهم كانت لهم آراء كثيرة فى نقد الشعراء: هكان النايغة نضرب له قبة حمراء فى سوق عكاظ، فتأتيه الشعراء وتنشده أشعارها ؛ أتاه الآعشى يوماً فأنشده ، ثم أتاه حسان فأنشده ، فقال : لولا

أن أبا بصير ـــ الاعشى ـــ أنشدنى آنفاً لقلت إنك أشعر الجن والإنس ؛ فقال حسان : والله لانا أشعر منك ومن أبيك وجدك، فقبض النابغة على يده وقال : يا ابن أخى أنت لاتحسن أن تقول :

فإنك كالليل الذى هو مدركى وإنخلت أن المنتأى عنك واسع ثم أنشدت الحنساء:

قذى بمينك أم بالمين عوار أمأقفرت إذ خلت من أهلما الدار فلما بلغت قولها :

وإن صخراً لتأتم الهداة به كأنه علم فى رأسه نار قال: مارأيت امرأة أشعر منك؛ قالت: ولا رجلا.

وحكومة أم جندب الطائية بين امرى القيس وعلقمة بن عبدة الشاعرين ، و تفضيلها علقمة على ذوجها امرى القيس مشهورة ؛ ولاداعى لذكرها ، فلها حديث آخر إن شاء الله .

و مر امرؤالقيس بكعب وأخويه : الفضيان والقعقاع ، فأنشدوه ؛ فقال : إنى لاعجب كيف لاتمتلي. عليكم نارأ جودة شعركم ، فسموا بني النار .

وروى المرزباني في كنابه و الموشح ، أن الزبرقان وعرو بن الأهم وعبدة بن العابيب والخبل السعدى ، تحاكموا إلى ربيعة بن حذار الآسدى الشاعر ، في الشعر وأيهم أشعر ؛ فقال الزبرقان : أما أنت فشعرك كلحم أسخن ، لاهو أنضج فأكل ، ولا ترك نيئاً فينتفع به ؛ وأما أنت ياعمرو فإن شعرك كبرود حبر ، يتلالا فيها البصر ، ف كلها أعيد فيها النظر نقص البصر ؛ وأما أنت يا مخبل فإن شعرك قصر عن شعرهم ، وارتفع عن شعر غيرهم ؛ وأما أنت يا عبل فإن شعرك كزادة أحكم خردها فليس تقطر ولا تمطر .

كا روى أيضاً أن هؤلاء الشعرا. اجتمعوا فى موضع فتناشدوا أشعارهم فقال لهم عبدة : والله لو أن قوما طادوا من جودة الشعر لطرتم ، فإما أن تخبرونى عن أشعاركم وإما أن أخبركم ، قالوا : أخبرنا ، قال . فإنى أبدأ بنفسى، أماشمرى فمثل سقاء شديد ، وغير من الآسقية أوسع منه ، وأما أنت يازبر قان فإنك مررت بجزور منحورة ، فأخذت من أطليبها وأخابتها . إلى غير ذلك من مو اقف النقد والنقاد للشعر في العصر الجاهلي ، والتي لا تخرج - ن الاستحسان أو الإستهجان للشعر والشعر اء .

--- 4 ---

وجاء الإسلام ، فكان له ولرسوله الكريم ، موقف جليل من الشعر الجاهلي . أنكر بعضاً وعرف بعضاً ، أنكر هذا الشعر الذي ينائي الآخلاق الكريمة ، والمثل العليا : من الغزل الفاحش ، والمجون الخليع ، والهجاء الكاذب ، والمدح المغرق ، والمبالغة ؛ وعرف هذا الشعر الذي يدعو إلى الفضائل والآخلاق والدين ، ويحث على الآدب والطموح وأداء الواجب الفضائل والآخلاق والدين ، ويحث على الآدب والطموح وأداء الواجب وحب الجماعة والتضحية في سبيل الآمة والإنسانية . فكان هذا الموقف الخالد للاسلام ونبيه العظيم ، توجيهاً جليلا لرسالة الشعر ، وتهذيباً نبيلا للشعراء ليسموا بفنهم الرفيع إلى مجال العامر والخير ، وآفاق الحق والعدل والحرية والنور ؛ بل كان نقداً عيقاً للشعر ومنهج الشعراء في الجاهلية ، وإنكاراً لاتخاذ الشعر وسيلة للتكسب والثراء .

وظهر أثر الإسلام والقرآن فى تهدديب أسلوب الشعر وألفاظه وفى البعد به عن الحوشية والغرابة ، وطبعه بطابع القوة والجلالة والروعة مع الحلاوة والبلاغة والسلاسة . كما ظهر أثر القرآن والحياة الجديدة فى تقلية الشعراء وتفكيرهم ومعانهم وأخيلتهم .

-- { ---

وفى عصر دولة بنى أمية ، انتشرت المصبيات ، وكثرت الخلافات السياسية والدينية وتغير نهج حياة العرب وتفكيرهم ؛ فعادوا إلى مذاهب الجاهليين فى الشعر ، واتخذوه أداة للدفاع عن الرأى والعقيدة ، واساناً لإذاعة محسامدهم ومفاخرهم ؛ وشجعوا الرواة على رواية الشعر الجاهلي ، والشباب على درسه و تعلمه والتأدب بأدبه ، ووضعت فى هذا العصر أصول النحو العربى ، فأخذ العلماء ينقدون الشعر الجاهلى والشعراء نقداً يتصل بالإعراب، وكان أبى إسحاف وعيسى بن عمر يطعنان عليهم . وكان عيسى يقول : أساء النابغة فى قوله :

فبت كأنى ساورتنى ضئيلة من الرقش فى أنيابها المهم ناقع وبقول موضعه: ناقعاً (١).

- a -

ومن أشهر رواة الشعر الجاعلي ونقاده في القرن الثاني الهجرى:

ومنهم ابن السكلى م ٢٠٤ه، وأبو زيد الأنصارى صاحب كتاب الجهرة المتوفى عام خمسة عشر ومائتين، وأبو عبيدة البصرى م ٢٠٩ه صاحب والنقائض، و د مجاز القرآن، ، والأصمعى البصرى م ٢١٦ه ؛ وقد أدرك بعض هؤلاء جزءاً من أو ائل القرن الثالث . وكان لحؤلاء الرواة أثر كبير على الشعر الجاهلي ، فقد اهتموا بجمعه وروايته وتدوينه، ووضعوا الجاهليين في طبقات ، ولم يتركوا شاعراً مشموراً من الجاهليين للا رأوا فعه رأيا .

وكان أبو عمرو بن العملاء أشسد الناس إكباراً للجاهليين ، وتعظيما لشأنهم ، جلس إليه الأصمى عشر سنين فما سمعه يحتج ببيت إسسلامى ؛ ويروى عنه : . لو أدرك الآخطل بو ما واحداً من الجاهلية ما تدمت عليه

⁽١) ٤١ المرشج ، ١١ و ١٢ طبقات الشعراء لابن سلام .

أحدا ، وكان لا يعد الشعر إلا للجاهليين ، وكان كما يقول ابن سلام فى وطبقات الشعراء ، : أشد الناس تسليما لهم . وكان المأمون رغم ثقافته الواسعة يتعصب للاوائل مر . الشعراء ، ويقول : انقضى الشعر مع ملك بني أمية .

وكان الأصمى - مع تحامله على المحدثين وشعرهم - معتدلا في عصبيته للشعر الجاهلي ، كان يحب الجيد منه ، وينقد الردى ، عاب امرأ القيس في قوله في وصف الفرس .

وأركب في الروع خيفانة كسا وجبها سعف منتشر

والحنيفانة في الأصل هي الجرادة ، وتشبه بها الفرس في الحفة ؛ قال الأحمدي : شبه شعر الناصية بسعف النخلة ، والشعر إذا غطى العين لم يكن الفرس كريما 1 كما عاب غير امرى القيس من الشعراء ؛ وكان يقول : ختم الشعر بالرَّماح ، وهو شاعر أموى مشهور .

- 7 -

وفى القرن الشالث الهجرى نجد النفاد فى موقفهم من الشعر الجاهلى طائفت بن :

فطائفة تعجب بالجاهليين وشعرهم إعجاباً شديداً ، ولا ترى الشعر إلا لهم . ومن هؤلاء ابن الأعرابي م ٢٢١ ه ، وكان يزرى بأشمار المحدثين ، ويشيد بشعر القدماء ؛ وكان يعيب شعر أبي نواس وأبي تمام ، ويقول : ختم الشعر بابن هرمة ؛ وقال في بشار : والله لولا أن أيامه تأخرت لفضلته على كثير من الشعراء .

ومنهم أيضا: إسحاق الموصلي م ٢٤٠ه، وكان في كل أحواله ينصر الآوائل، وكان شديد العصبية لهم، وكان لا يعتد ببشار، ولم يكن موقفه قاصراً على الشعر وحده، بل كان كذلك في الغناء؛ كان يتعصب للغناء القديم، وينكر تغييره ويعظم الإقدام عليه. ومثل ذلك النعصب للقديم موجود في

الآداب الآوربية ، فقد كان و هوراس ، الشاعر الروماني يرى أن شعراء اليونمان هم النماذج التي يجب أن تدرس ليلاونهاراً ، وأن الشعر يلبقي أن ينظم كاكانوا ينظمونه ، وكان في فرنسا خلال القرن السابع عشر مذهب أدبي يرمى إلى إكبار البلاغة القديمة و تقليدها ، لأنها "بمثل صور البيان خير تمثيل ، وكان يتزعمه جماعة من النقاد أشهر هم وباولو، ، حتى ألف شارل بيروكتا به الموازنة بين القدماء والمحدثين ، يدءو فيه إلى التحرر من التقليد ، ويشيد بالمحدثين ، ويقول : إنهم فاقوا القدماء في البلاغة

وقد اعتدر الباقلاني عن هؤلاء النقاد العرب المحافظين ، بأنهم إنما كانوا يميلون إلى الذي يجمع الغريب والمعانى ؛ واعتدر ابن رشيق عنهم محاجتهم إلى المثل والشاهد وقلة تقتهم بما يأتي به المولدون؛ ولكن الجرجاني في الوساطة يذكر أن ذلك أثر لتعصب علماء اللقة ووراتها للشعر القديم ، وإنكارهم لفضل المحدثين وشعره(١).

وطائفة أخرى من النقاد فى القرن الثالث ، حكموا المدوق الأدى والطبع وحدهما فى الشعر ، وحكموا بالفضل لمن يستحقه ، جاهليا كان أو إسلاميا أو بحدثا ، فلم يفضلوا الجاهليين لسبقهم فى الزمن ، ولم يقضوا من شأن المحدثين لتأخر عصره ، ومن هؤلاء : المجاحظ م ٢٥٥ ه . وابن قتيبة م ٢٧٦ م ، والمبردم ٢٨٥ م ، وابن المعتز م ٢٩٦ م .

يقول ابن قتيبة في أول كتابه والشعر والشعراء (٢) ، و لا نظرت إلى المتقدم بعين البحلالة لتقدمه ، و لا المتأخر بعين الاحتقار لتأخره ، بل نظرت بعين العدل إلى الفريقين ، وأعطيت كلاحقه ، ووفرت عليه حظه ، فإنى رأيت من علما تنا من يستجيد الشعر السخيف لتقدم قائله ، ويضعه موضع متخيره ، ويرذل الشعر الرصين ، و لا عيب عنده إلا أنه قيل في زمانه ،

⁽۱) ۶۹ و ٥٠ الوساطة ط بيروث.

⁽۲) v و ۸ الشمر والشعراء

ورأى قائله ؛ ولم يقصر الته الشعر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوماً دون قوم ، بل جعل ذلك مشتركا مقسوما بين عباده ، وجعل كل قديم منهم حديثا في عصره ، فقد كان جرير والفرزدق والاخطل يعدون عجدتين ، وكان أبو عمر و يقول : لقد نبخ هذا المحدث حتى هممت بروايته .

وقال المدرد: ليس لقدم العهد يفضل القائل ، ولا لحدثان عهد يهتضم المصيب، ولكن يعطى كل ما يستحقه (١) . وأنكر ابن المعتز عصبية ولا النقاد للشعر القديم ، وذمهم لشعر المحدثين ، وقال : إنها عيب قبيح ، ومن فعل ذلك فإنما غض من نفسه ، وجعل هذا تاشئا عن جهل بنقد الشعر وتمييزه (٢) . وكان الجاحظ هو السابق إلى إقامة نقد الشعر على أسس فنية خالصة ، وحارب هذا التعصب الممقوت للقديم لقدمه ، وآراؤه فى ذلك فى كتابيه : الحيوان والبيان والنبيين كثيرة ، فني الحيوان ينكر الجاحظ على المتعصبين للقديم فعلهم ، ويقول : ولو كان لهم بصر ، لعر فواموض الجيد عن كان وفي أى زمان كاني ، (٣) .

وفى القرن الثالث أيضا كثرت مؤلمات المقاد فى الشعر والشعراء الجاهليين، وكتاب ابن سلام وطبقات الشعراء، مشهور، وهو أبرن عمل أدبى منظم فى النقد، وقد قديم الجاهليين عشر طبقات، وأضاف إليم شعراء المراثى وشعراء المدن العربية، ووضع فى العلبقة الأولى امرا القيس وزهيراً والأعشى والنابقة، ولم يسبقه إلى هذا التقسيم الفنى للشعراء الجاهليين وطبقاتهم الأدبية إلا أبو عبيدة الذى قدم الجاهليين الملات طبقات، ووضع فى الأولى امرا القيس والنابقة وزهيرا، وفى الثانية الأرشى وطرقة ولبيدا؛ ويذكر ابن سلام فى وطبقات الشعراء، الإسلامين أيضا ويقسمهم طبقات عشرة، ولا يذكر أحدا من المحدثين، بعكس ابن قتيبة، الذى ألف

⁽١) ١١: ١ الكامل للميرد.

⁽٢) ١٣ و ١٤ د رسا تل ابن المعتز ، لمحمد عبدالمنعم خفاجي .

⁽٣) ٤٠ ، ٢ الحيوان .

كتابه: الشعر والشعراء، وذكر فيه الكثير من المحدثين الذين عاشوا قبيل منتصف القرن الثالث الهجرى؛ وهذا يدلما على أن ابن قتيبة كان اكثر تقديرا للشعر الجيد وحده، بصرف النظر عن قائله وعصره، وذلك يذكرنا بجمع المفضل وأبي زيد الأنصاري للشعر العربي ، فقد جمع المفضل في مفضلياته مختارات للشعراء الجاهليين ، وللقليل جدا مر المخضر مين؛ أما أبو زيد الأنصاري فني كتابه و الجمهرة، مختارات للجاهلين والمخضر مين والإسلاميين، فكأ به لايقف إعجابه على الشعر الجاهلي وحده، مخلاف المفضل

وألف ابن المعنز أيضا كتابا في طبقات الشعراء المحدثين، طبع في أوربا ومصر ، ويسير فيه على نهج ابن قتيبة من حيث دكر الشاعر وحياته ومدهبه الفي في شعر ، وتمياذج من مختارات شعره، ولكن الكتاب وقف على المحدثين وحدهم من بشار إلى عصر أبن المعتز ، وهو أوفى كتاب في دراسة طبقة بشار ، وطبقة أبى تواس ، وطبقة أبى تمام ، والبحترى . وهذا يداندا على إعجاب أبن المعتز بالمحدثين ، و تقديره لبلاغتهم وشفله بهم عن الجاهليين والإسلاميين إلى حدما .

- V -

أما الفرن الرابع فقد كان أحفل قرن بالنقد والنفاد ؛ وظهرت هيه أضول كتب النقد الآدبي مثل : نقد الشعر لقدامة م ٣٣٧ ه ؛ ونقد النثر المنسوب إليه أيضا ؛ ومثل أخبار أبي تمام للصولى م ٣٣٦ ه ، والمواذنة للآمدى م ٣٧١ ه ، والوساطة الجرجاني م ٣٩٢ ه ، وإعجاز القرآن للبائلاني م ٤٠٣ ه .

كما ظهر فى القرن الخامس: ابن رشيق م ٢٦٣ هـ، صاحب و العمدة ، وابن سنان الخفاجى م ٤٦٣ هـ صاحب سر الفصاحة ، وعبد القاهر الجرجانى صاحب الأسرار والدلائل م ٤٧١ هـ .

وكان المقاد في هذين القرنين يسيرون على نهج الجاحظ ، فلم ينعصوا

للشعر الجاهلي لتقدم زمنه ، أو يميلوا على المحدثين لتأخر عصرهم ؛ بل الجاهليين، كافعل الآمدي في المواذنة ، والجرجاني في الوساطة ، وابن رشيق في الممدة ، وسواهم ؛ قال الآمدي في كتابه « المواذنة » : وما رأينا أحـداً منشمراء الجاهلية سلم من الطمن ، ولا من أخذ الرواة عليه الغلط والعيب ، وقال صاحب والوساطة ، في أول كتابه : ووونك هذه الدواوينالجا ملية و الإسلامية ، فانظره هل تجد فيها قصيدة تسلم من بيت أو أبيات ، لا يمكن لعائب القدح فيه ، إما في لفظه و نظمه ، أو ترتيبه و تقسيمه ، أو معناه ، أو إعرابه ؛ ولولا أن أهل الجاهلية جدوا بالتقدم ، واعتقد الناس فيهم أنهم القدوة والأعلام والحجة ، لؤجدت كثيرًا من أشعارهم معيبة مسترذلة ، ومردودة منفية ، لكن هذا الظن الجيل ، والاعتقاد الحسن ، ستر عليهم ، و نني الظنة عنهم ، فذهبت الحواطر في الذب عنهم كل مذهب . وقامت في الاحتجاج لهم كل مقام(١) ؛ ولو تصفحت ما تـكلفه النحويون لهم من الاحتجاج، وتبيلت ماراموه فيذلك من المرامي البميدة، وارتـكبوا الأجله من المراكب الصعبة ، التي يشهد القلب أن المحرك لها ، والباعث عليها ، شدة إعظام المتقدم ، والكلف بنصرة ماسبق إليه الاعتقاد ، وألفته النفس لايتنت بما ذكرت .

كَا أَدْرَى الْأَمْسِدَى وَالْجَرْجَانَى بَمُوقَفَ بَمْضَ النَّقَادُ المُتَمَصِّمِينَ عَلَى الْحُدَثِينَ(٢) ؛ كَالاَسْمُعِي الذي أنشده إسماق الموصلي :

هل إلى نظرة اليك سبيل فيروى الصدويشني الغايل ان ماقل منك يكثر عندى وكثير بمن تحب القليل

فقال: لمن تنشدني؟ قال: لبعض الأعراب، قال: هذا والله هو

⁽١) ص ٣ و ٤ الوساطة .

⁽٢) ١٠ الموازنة طبع صبيح ، و ٥٠ الوساطة طبع بيروت .

الديباج الحسرواني، قال إسحاق: إنهما لليلتهما، فقال الأصمعي: لاجرم والله ، إن أثر الصنعة والتكلف بين عليهما ؛ وكابن الآعرابي الذي أنشده بعض الناس شعراً وهو لا يعرف قائله فأعجب به إعجابا شديداً وكتبه، فلما علم أنه لأبي نواس أنكره. . و نقد الباقلاني في إعجاز القرآن معلقة امرى القيس :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل

بسقط اللوى بين الدخول فحومل

نقداً طويلاً ، وهوأول نقد أدبى مفصل لقصيدة كاملة من الشعر العربي ،

- A -

وفى العصور الوسطى ضعفت الملكات ، وعقمت الأوزان ، وتضاءلت الفطر الآدبية السليمة وتعصب العلماء والأدباء للشعر القديم لقدمه ، فأحاطوا الشعر الجاهلي بهالة من التقديس والجلالة ، لايرون أحداً أحسن مثل إحسان الجاهليين أو أجاد إجادتهم ، بل رأوهم معصو ، بين من الحطأ والعيب والنقد ، واستمر هذا المذهب سائداً حتى العصر الحديث .

- 9 -

وفى العصر الخديث تفاوتت ثفافات الأدباء والنقاد ، فوقف أولو الثقافات العربية الخالصة موقف الإعجاب والتقدير للشمر الجاهلي . وهب جماعة من أولى الثقافات الحديثة يطمئون على الشمر الجاهلي ، ويرمونه حيناً بالضعف والتفكك ، وحيناً بأنه كله أو جله منتحل مختلق .

عاب المقاد الشمر الجاهلي بأنه لا يصلح أن يكون نهوذجا يقتدى به في النظم، لآنه في الغيالب أبيات مبعثرة، تجمعها قافية واحدة، يخرج فيها الشاعر من المعنى ثم يعود إليه، ثم يخرج منه على غير وتيرة معروفة، ولا ترتيب مقبول، وأن فيه غير التفكك، وضعف الصياغة، كثيرا من العيوب (٢٥)

العروضية ، والتكرير الساذج ، والاقتسار المكروه ، والتجوز المعيب ، الذي يؤخذ من روايته أن الشعر لم يكن فنا يستقل به صناعه الحبيرون به ، و إنما كان ضربا من الكلام يقوله كل قائل ، ويروى المحكم منه وغير المحسكم على السواء(١) . . فنرى العقاد يأخذ على الشعر الجاهلي مآخذ أهمها :

أولا ــ ضعف وحدة القصيدة . وفى مناقشة هـذه الفـكرة نـكتنى ــ ما تين الـكلمتين :

قال نولدكة المستشرق الهولندى المشهور : • في أحوال كثيرة يحتفظ الشاعر الجاهلي بوحدة الفكرة في قصيدته ، بأن يجمل كل قسم من أقسامها خاصا بوصف مناظر وحو ادث من حياة الشاعر نفسه ، أو الحياة العامة الى سحياها البدو في الصحراء . . وقال جميل صدقي الز هاوي الشاعر المجسدد المشهور (٢): دوهناك ثيء يستحبه الذين تشبعت أدمغتهم مالادب الغربي، هو أن تبكون القصيدة الواحدة خاصة بفكرة واحدة ، أووصفا لشيء واحد ، من ليس من الشعر في أصله ، بل هو تابِع للآذواق ، ولطريقة الشاعر في شعره ؛ ولاينوع الشاعر المبرزفي العربية الموضوع في كل قصيدة ، فـكثير ا ما يحصر شمره في الفصيدة الواحدة في موضوع واحد ؛ وإذا نوع المُوضوع فهو يخرج إلى الثاني بمناسبة وبعد فصله عن الأول ، مريدا بذلك أن تكون قصيدته كالروضة الغناء . محتوية على مختلف الازهار ، وهذا أقرب إلى الطبيمة وليس فيه مايؤخذ عليه غيركونه ينانى ما يفعله شعراء الغرب، والحكل أمة سياق ونزعة ليست لأختها ؛ وأعتقد أن السكتاب الذين يورون بشعر شعر اتنا على الإطلاق، لو أتيح لهم أن يكونو اشغراء، لما خرجو اكثيرا عن النهج الذي يمشى عليه المبرزون من هؤلا. ؛ والسبب هو ما قدمته من اختلاف ألوان الشعور عندنا عن ألوانه عند الغربيين من جهة . وقيد القافية وإعرابها

⁽١) ١٠٣ مراجعات العقاد (٢) السياسة الأسبوعية عام ١٩٢٧

عندنا وفقدانه عندهم من جهة أخرى، وقد هم كثير من الشعراء المتصلمين من العلوم العصرية، بتقليد الغرب في شعره، فلم يكن ما أتوا به غربيا ولا شرقيا، ولم يوفقوا إلا في ألوان من من الشعور، هي مشتركة بين الآمم جميعها ؛ ومهما تمرد الشاعر الكبير على الآساليب والتصورات في أمته، فهو لايستطيع أن يطفر مرة واحدة إلى تصورات وأساليب تخالف ما ألف شعبه. فيقطع الوشائج القوية التي تربط الحاضر بالماضي ... ويعيب العقاد الشعر الجاهلي ثانيا بأنه لم يكن فنا يستقل به صناعه الحبيرون به ؛ وذلك لايسير مع الحقيقة الآدبية أو الواقع المأثور، فضعراء المعلقات و مذاهبهم الفنية في الشعر معروفة ؛ يقول الدكتور طه حسين في كتابه ، والآدب المجاهلي ، : دأ ما مضر في كان لها في الجاهلي ، تخذون الشعر فنا ، يمثلون الجاهلي ، : دأ ما مضر في كان لها في الجاهلية شعراء ، يتخذون الشعر فنا ، يمثلون به نهضة فنية عقلية ، في هذا الإقليم من جزيرة العرب ، ويعيبه ثالثا بهلهلة صياغته ، ومافيه من عيوب عروضية ، وتكر ارساذج ، وتجوز معيب ، وفي هذا ولاريب مغالاة لا يكاد يسلم بها دارس للآدب الجاهلي شعره و نثره .

أما أن الشعر الجاهلي كثير العيوب العروضية ، فلا أدرى ما هو دليل الناقد عليه ؟ أهو قصيدة عبيد أم بعض هذا الشواهد المروية لعيوب الشعر من الاكفاء والايطاء والتضمين والسناد الح ؟ وأين تكون هذه كلها فىالشعر الجاهلي؟ ثم مامذا التكرار الساذج؟ أهو مثل قول مالك بن الريب:

لقد كان في أهل الفضا لودنا الفضا للفضا ليس دانيا

لقدكان فيأهل الفضا لودنا الفضا أو في مثل قول الحطيئة :

وهند أتى من دونها النأى والبعد

ألا حبدًا هند وأرض بها هند أو في قول النابغة :

ماذا تحیون من نؤی وأحجاد هوج الریاح بها بی الترب موار عن آل نهم أمونا عبر أسفار عوجوا لحيوا لنعم دمنة الدار اقوى وأقفر من من نعم وغـيَّره وقفت فيها سراة اليوم أسألها وقد أرانى ونعما لاهيين بها والدار لوكلمتنا ذات أخبار أيام تعتبرنى نهم وأخبرها ماأكثم الناس من حاجى وأسرارى وأين هو هذا الاقتسار المرعوم. ثم هل مافى الشعر الجاهلي من مجازات وكنايات وتشبيهات وأخيلة – رغم قلتها وقربها من حقائقها – يدعو إلى أن نهجر الشعر الجاهلي ونطرحه ظهريا ؟.

وأما أن الشعر الجاهلي لم يكن فنا(١) يستقل به الخبيرون به ، فهذا خطأ بهيد . وهل نلسي رجال المعلقات ، والنابغة وحكومته بين الشعراء في سوق سوق عكاظ ، وهؤلاء الشعراء الذين خلد ذكرهم على مر العصور ؟ والقد كان الناشيء في الجاهلية يتتلمذ على شاعر مشهور يروى شسعره ويأخذ عنه فنه الأدبى ، وكان الشعراء يعرضون قصائدهم على غييرهم من الخبيرين بفن الشعر وصناعته ، واستمرهذا إلى مابعد الإسلام . ثم إن هذه المجاذات والآخيلة هي من خصائص البيان العربي وعيزانه التي تكسبه روعة وجهالا .

إن من العقوق للعربيسة أن نذهب مذهب العقاد فى الغلو فيها رمى به الشعر الجاهلي من التفكك وعدم انساق الفكرة وارتباطها واتصال معانيها ، وما أظن أن ذلك وإن كان موجودا فيه مما يؤ اخذ عليه الشعر الجاهلي إلى هذا الحد البعيد ، وفيم الفرق إذا بين الأسلوب الفني الجيل وبين الأسلوب العلمي وحقائقه المنطقية المرتبة ، إن الشعر فن قبل أن يكون فلسفة .

وأخيراً فللمقاد رأيه فى عدم اتخاذ الشمر الجاهلي مثالا يحتذيه ، ولقد أخذهو نفسه بذلك ، فلم يكنله حظ من الخلود فالشمراء . أمانحن فنقول ؛

⁽۱) إذا أردنا أن نسكت مزاعم العقاد المجدد برأى بجدد مثله هو وطهحسين، فلا أكثر من أن نسوق اليه قول طه حسين في الأدب الجاهلي: وأما مضر فكان لها في الجاهلية شمرا. يتخذون الشعر فنا يشاون به نهضة فنية عقلية في هذا الاقايم من جزيرة العرب (راجع ١٩٧ وما بعدها من الأدب الجاهلي.

إنه لادا عى لأن يملاً شعراؤ نا المعاصرون شعرهم بأافاظ العقنقل والسجنجل والجندل والحنظل كما فعل امرؤالقيس مثلا ، ولا بالإثمد والبرجد والمسرهد كما فعل طرفة ، وليس من المناسب أن نترسم خطاهم فى بكاء الاطلال ووصف الدمن وذكر محاسن الحيل وكلاب الصيد، فلمنا بدلا من ذلك كله _ مجال فسيح لقول الشعر في عصر الكهرباء والذرة والأثير والطائرات . أما فيها عدا ذلك من الألفاظ والاغراض فالشعر الجاهلي أروع ما يحتذى في مذاهب النظم وجال الصياغة وحسن الأداء .

ونشر أحمد أمين عدة مقالات فى الثقافة بمنوان وجناية الشعر الجاهلى على الأدب العربى ، تحامل فيها عليه ما شاء له الهوى . وقدر دعليه النجدى ناصف فى مقال عنوانه و همل جنى الشعر الجاهلى على الآدب العربي(١) » .

- 1. -

ويشك أنصار الجديد في الأدب الجاهلي() بدعوى أن الكثرة المطلقة ما يسمى أدبا جاهليا ليست من الجاهلية في شيء إنما هي منتحلة بعد ظهور الإسلام، فهي تمثل حياة الجاهلية، وما بق من الإسلام، فهي تمثل حياة الجاهلية، وما بق من الأدب الجاهلي الصحيح قليل جدا لا يمثل شيئا ولا يدل على شيء، والعصر الجاهلي القريب من الإسلام يمثله القرآن والأساطير(٣)، وعلى هذا اللايصح الجاهلي القرائدي الشهر المنحول في تفسير القرآن بل بجب العكس(٤) والشهر الذي يضاف إلى الجاهليين يمثل حياة غامضة جافة بعيدة عن الدين، القرآن يمثل لنا حياة دينية وعقلية قوية مما كان عليه المستنير ون عليه من العرب ويمثل لنا حياة دينية وعقلية قوية مما كان عليه المستنير ون عليه من العرب ويمثل لنا حياة دينية وعقلية قوية مما كان عليه المستنير ون عليه من العرب ويمثل

⁽١) مجلة دار العلوم (ص ٢١ ـ . ٤ ـ عدد اكتوبر ١٩٣٩) .

⁽٢) ٥٥ - ٤٦ الادب للجاهلي لطه حشين

⁽٣) ٢٤ و ٦٥ المرجع و٧٠ وما بعدها .

⁽٤) ٦٦ المرجع

لنا القرآن الكريم أيضا اتصال المرب بغيرهم من الأمم المجاورة كما يصور حياة المرب الانتصادية (١) ، والأدب الجاهلي أيضا عندهم لا يمثل اللغة الجاهلية لاختلاف اللغة الحيرية عن اللغة العدنانية جد الاختلاف، والمأثور من شعر الشعراء القحطانية مروى باللغـــة العدنانية الفصحي مع أنهم لم يكونوا يتكلمون بها ولم يتخذوها لغة أدبية لهم قبل الإسلام كاحدث بمد الإسلام، بما يدل على انتحال هذا الشمر وسواهُ منفنون الآدب على هؤلاء القحطانيين؛ فهؤ لاء المجددون ينكرون ما يضاف إلى أهل الجنوب منشمر و نثر قيل بلغة أهل الشهال قبل الإسلام (٢) كما أن اختلاف اللهجات العدنانية أمر ثابت لاشك فيه ولا نجد أثراً لهذا الاختلاف في الشعر الجاهلي المأثور بما يدل على انتحال هذا الشمر وأنه قد حمل حملا على هذه القبائل بمسم الإسلام (٣). ثم يحمل الدكتور طه في الأدب الجاهلي أسباب انتحال الشعر كما يزعم ويروى ، فيذكر البواعث السياسية والدينية وأثر القصاص في الانتحالُ وأثر الشعوبية والرواة فيه (٤) . ثم يذكرالشعروالشعرا ، ذاهبا إلى أن كثرة ما يضاف إلى الشعراء الجاهليين منحول ، وإلى رفض الشعر الملسوب إلى شعراء من البين ، لأن لليمن لغة تخالف لغة قريش ، وهجرة البمينيين إلى الشهال مشكوك فيها أو لاوليسكل الشعرا. هاجروا من البمن ثانيا فالشعر الذي أضيف إلى جرهم وسواهم من الذين عاصروا اسماعيل.منحول، وليس لليمن في الجاهلية شعراء، أما ربيعة ـ منعدنان وكانت تسكن في الشمال فشعرها دون شمر المضريين أما مضر فكان لها شعراء يتخذون الشعر فنا ، فالشمر أصل في مضر دون البين أو ربيعة ؛ فنظرية تنقل الشمر في القباءل غير صحيحة ، فالشعر إنما كان في مضر ؛ ثم انتقل إلى أقرب القبا تل العربية إليه او همر بيعة تمم إلى القبائل البعيدة كالين ثم إلى الموالى وليس كايقولون من أنه كان في الين شمانتقل إلى ربيعة ثم إلى قيس من مضر ثم إلى تميم ، وشعراء المدينة ليسوا

⁽۱) ۷۰ – ۸۱ المرجع (۲) داجع ۸۱ – ۹۵ من المرجع (۳) ۲۹ سهدها من المرجع (٤) ۲۲۱ سهدها المرجع

يمنيين بل هم مضربون (١) ،ثم درس الدكتور من الشعراء : امرأ القيس فعبيد فعلقمة . ثم عمرو بن قميئة فهلهل فجليلة . ثم عمرو بن كلثوم فالحارث ا بن حلزة . ثم طرفة فالمتلمس . ثم الاعشى . . . وذلك على .ضوء نظريته في انتحال الشعر (٢). ثم علق على الشمر المضرى على ضوء هذه النظريات (٣) ووضع مقاييس لتمييز المنحول منالشعر الجاهلي (٤) ثم درس أوساوزهير ا والحطيثة وكمب بن ذهير والنابغة (٥) وبذلك ينتهي نقده للشمر الجاهل. وتر تكز آراء الدكتور في الشمر الجاهلي عـلى أساس واحـد هو انتحال الشمر الجاهلي مؤكدا هذا الانتحال بأدلة كثيرة : منها أن المأثور منه لا يمثل حياة الجاهليين الدينية أو العقلية ، ولايصور اتصال العربالسياسي بغيرهم من الأمم المجاورة لهم ؛ فوق أنه لا يمثل اللغة الجاهلية نفسها لاختلافاللغة الحيرية عن الله ـــــة العدنانية جد الاختلاف ، فالمأثور من شعر الشعراء القحطانيين مروى باللغة العدنانية الفصحي، مع أنهم لم يكونو أيتكلمون بها على القحطا نبين ، فوق أنَّ الشعر الجاهلي لا يصور اختلاف اللجات العدنانية ﴿ المتمددة ، التي لا شك في اختلافها ، ويشرح الدكتور أثر البواءـثالسياسية والدينية في الانتحال، وعمل القصاص والرّواة، ويبنى على ذلك كله رفضه الشعر الملسوب إلى شعراء إلين ، لأن لليمنيين لغة تخالف قريش . ولأن هجرة اليمنيين إلى الشيال مشكوك فيها أولاً ، وليسكل الشعراء هاجروا من اليمن ثمانيا ، وشعراء المدينة ليسوا عنده يمنيين بل مضريين . ويرى أنه ليس لليمن في الجاهلية شمراء . أما ربيعة من عدنان ، وكانت تسكن في الشهال ، فيرى الدكتور أن شمرها دون شمر المضريين ، لأنها لم تـكن تتكلم لغة قريش، ويتردد في قبول الكثير منه، وأما مضرفكان لَمَا شعراء، يتخذون

⁽١) راجع من ١٩٣ - ٢٠٨ من المرجع

⁽۲) ، ، ۲۰۹ ، ، ۲۹۱ ، (۳) داجع من ۲۲۷ – ۲۸۱

^{787~747 » » (}a) 40~7A7 » » (f)

الشعر فنا ، وقد درس شعراء مضر دراسة نقد وتحليل ، كما درس غيرهم ، على ضوء نظريته فى ابتحال الشعر الجاهلى ، ووضع مقاييس لتمييز المنحول منه ، وجمل الشعر أصلا فى مضر ، ثم انتقل منها إلى ربيعة فالتين فالموالى . و بذلك يعكس نظرية القدماء فى انتقال الشعر الجاهلى بين القبائل ، .

ولمناقشة هذه الآراء، نعود إلى تلخيصها والرد على كل رأى منها، لن الدكتو يذهب في الشعر الجاهلي إلى :

١ ـ أن هذا الشعر الجاهلي أو أكثره منحول بدليل.

- (1) أنه لا يمثل الحياة الجاهلية .
 - (ب)و . . . االلغة .
- (ج) . . اللهجات العربية

٧ ـ وانه لم يكن لليمن شعرا. وما يروى من شعر للقحطانيين فانما هو
 منحول عليهم

٣ ـ وأن أكثر شعرالشعراء الذين ينتسبون إلى ربيعة منحول لأنه لا يمثل لهجاتهم التي كانوا يتكلمون بما ،

٤ ـ وأنه ليس صحيحاً أن الشعر كان فى اليمن ثم التقل إلى ربيعة ثم إلى
 قيس من مضر ثم إلى تميم بل إنما كان فى مضر ثم امتد إلى ربيعة فاليمن
 ثم إلى الموالى (١) .

وانه كان للرواة (٢) والقصاص وللعوامل السياسية والدينية للمصييات أثر في الانتحال.

ولما صودر كتاب والشعر الجاهلي، أعاد الدكتور نشره باسم الأدب الجاهلي بعد أن حذف منه بعض فقرات كانت وصع النقد، وقد ألف في نقد هذا الكتاب عدة مؤلفات أهمها:

⁽١) راجع ٢٠٦ المرجمع (٢) وراجع أصول نظرية طه حسين عن الشعر الجالملي وروايته في كتاب مقدمة لدراسة بلاغة العرب لعنيف (ص٥٠ -٦٢)

- (۱) الشهاب الراصد للأستاذ محمد لطني جمعة المحامى وقد طبعه عام١٩٢٦ (ب) النقد النحليلي لكتاب الآدب الجاهلي للاستاذ محمد أحمد الغمراوى
 - (ج) نقض كتاب الآدب الجاهلي للشيخ الخضر حسين
 - (د) نقد الأدب الجاهلي للخضرى
 - (م) نقض مطاعن في القرآن الكريم للشيخ محمد عرفة

و لا نجد بدا من التنويه بمناصر الردعلى آراء الدكنور في كتابه في إيجاز بالغ فنقول:

أولا: أما قصة انتحال الشعر لجاهلي و نني وجود شعراء يمنيين والذهاب للى عكس مايراه الباحثون حول نظرية تنقل الشعر فى القبائل فذلك لا يعتمد على أكثر من الحدس، ولا داعى للافاضة فى نقده وتحليله (١) فقد سبق السكلام فيه.

النا الشعر الجاهلي يمثل حياة الجاهليين، ويرسم ألو ان معيشتهم، ويروى عاداتهم ويتحدث عن أديانهم ويصف بيشهم ولون نقافتهم. وهل هناك ريب في أن الشعر الجاهلي يصف البيئة البهاهلية وصفا دقيقا : من حيو انو نبات وأرض وجبال ووديان وقرى ومن جو ورياح وأمطار الخ؟. وهل هناك شك في أنه سجل لتاريخهم وأخبارهم وأيامهم ، يقول : نيكلسون في كتابه وتاريخ آداب اللغة المربية : « إن الأدب الجاهلي المنظوم منه و المنثور يمكننا من تصوير حياة تلك الآيام الجاهلية تصوير اأقرب ما يكون من الدقة في مظاهره الكبرى ، ويقول أوربيكة إلا لماني في كتابه عنترة أحسد شعراء الجاهلية ، : لا نملك مصادر موثو قامنها لتدوين تاريخ تلك الغارات البدوية سوى القصائد و المقطوعات المحفوظة عن شعراء الجاهلية ، وقال أيضا : يمكن تعريف الشعر الجاهلي بأنه وصف مزين بالشو المد لحياة الجاهلية وأفكارها فقد صور العرب أنفسهم في الشعر صورة منطقية على الحقيقة بدون تزويق

⁽۱) راجع في ذلك ۱۵۸ - ۲۷۳ من الشباب الراصد، وراجع آراء المستشرقين الذين يؤيدون صحة الشعر الجاهلي في الشهاب الراصد (۲۹۹ - ۲۰۶)

ولا تشويه، وقال نولديكة المستشرق الهولندى فى كتابه عن الشهر العربر القديم : إرب عادات عرب الجاهلية وأحوالهم معلومة لنا بالدقة نقلا عن أشمارهم وفى الشعر الجاهلي ما يفتن القارىء من أوصاف الحياء والمادات فى البادية ،

ويقول لطنى جمعه فى كتابه الشهاب الراصد : « يدل الشمر الجاهلى في جملته على نفوس ناظميه و حياتهم ، ثم قال : والشمر الجاهلى أشد ما يكون التصالا بحياة القوم و تاريخهم وأكثر ما يكون تمثيلا ووصفاً لبيتهم بل أنا أصدق مثال لحياة العرب أنفسهم ، فأثر تلك البيئة الطبيعية والمحيط الاجتماعى ظاهر فى شعورهم بجانب بلاغتهم النادرة ، وهل هناك أكثر من الدلالة على الحياة الجاهلية أكثر من الشعر الجاهلى نفسه الذى هو ديوان العرب ومستودع تاريخهم ومرآة حياتهم وصناعاتهم وعاداتهم

والشعر الديى الذى يمثل الحاة الدينية عند الجاهليين كثير مبثوث في شتى الكتب، وقد جمع منه الاستاذلطفى جمعه الكثير (١)، والذين يذهبون إلى ما يذهب اليه الدكتور طه حسين من أن الشعر الجاهلي خال من تصوير حياة الجاهليين الدينية كثيرون منهم مرجليوث (٢). ويرى جورجى زيدان أن منظو مات العرب الجاهليين في الناحية الدينية قد ضاعت في أنناه الأجيال لعدم تدوينها لاشتغالهم عنها بالحاسة والفخر بسبب الحروب التي كات بينه قبل الإسلام، فلما جاء الإسلام أغضى الرواة عنها لأنها و ثلية والإسلام يمحو ما قبل الاستاذ ادوار براو نلش في رده على مرجليوث في مجلة ما قبله ، ويقول الاستاذ ادوار براو نلش في رده على مرجليوث في مجلة الادبيات الشرقية عام ١٩٢٦ : الاحظ العلماء أن الشعر الجاهلي قلمادل على شيء مرب دين العرب قبل الإسلام وقد ذكر بعضهم في سبب ذلك أن

⁽١) راجع ص ٨٥ ـ ٩٢ من كتاب ألشهاب الراصد .

⁽٢) يقول مر جليوث: قلما نعثر في الاشعار الجاهلية على شيء ية لق بالدين إلا تادرا

علماً - المسلمين يرفضون من الشعر ما خالف دين الإسلام ، وهذا عا يثق الإنسان بوقوعه ؛

وأما أن الشعر الجاهلي لايدل على اتصال العرب بغيرهم من الأمم كما يزعم الدكتور طه حسين فهذا خطأ في الرأى، ألا تسمع لعمرو تنكاثوم يقول: وكأس قـــد شربت ببعلبك ، : أو لامرى م القيس وهو يصف رحلته إلى القسطنطينية حيث يقول:

بكى صاحبى لما رأى الدرب دونه وأيقن أنا لاحقان بقيصرا وهل شعر النابغة لايمثل انصاله بملوك الحيرة وغسان أتم تمثيل؟ وعدى ابن زيدوانساله بديوان كسرى معروف ورحلات بنى عبد مناف فى البلاد لتأمين طرق التجارة مشهورة ويقول الشاعر الجاهلي :

يأيها الرجـــل المحول رحله هلا نزلت بأرض عبد مناف؟ الآخذون المهـــد من آفاقها والراحلون لرحـــلة الإيلاف ويقول الأعشى:

قد جبت ما بين بانقيا إلى عدن وطال فى العجم تردادى وتسيارى ويقول:

وطوفت للمال آفاقه عمان فحمص فأوريشلم أتيت النجاشي في داره وأرضالنبيط وأرض المجم الثا: الشعر الجاهلي ولهجات العرب (١):

(١) يستدل الدكتور طه على انتحال الشعر الجاهلي بأنه لا يمثل اللغة العربية ولهجاتها (٢).

⁽١) راجع ص ١٠٠ - ١٥٩ من الشهاب الراصد

⁽۲) راجع رد الاستاذ لطنى جمعه على رأى الدكتورطه وهو أنالشعر الجاهلى لايمثل لهجات القبائل حيث أثبت الاستاذ لطنى عكس هذه النظرية بأدلة من الشعر الجاهلي الذي يمثل لهجات القبائل المختلفة (١٥٤ – ١٥٧ الشهاب الراصد)

ويبدو من افرادالدكتوركلمة اللهجات مرة وعطفها على اللغة أخرى أنه لا يفرق بين اللغة واللهجمة والفرق بينهما عظيم، فاللهجة طربق أداء الكلام إلى السامِع ويتمثل ذلك في النفخيم والترقيق والامالة وعدمها ١٤ لا يؤثر في ذات الحرف ولا يقتضى المدول عنه أوعن الكامة إلى غيرها فالجملة الواحدة نستطيع النطق بها مختلفة الهيئة مع بفاء حروفها وكلساتها فى كل صورة من صورالنطق كافى تلاوة القرآن بالقراءات المتنوعة التيلم تختلف فيها الكايات إلا بما قدمناً. وبعد ذكرنا لهذا الفرق نقول: إن اختلاف اللهجة لا يؤثر فيوزن الشمر و لا في قو افيه ، فثلا «قفا نبك الح، لا يحدث تفخيم الآلف في قفا ولا إمالتها في ذكري شيئا في وزنه ، و يحن لآنخالف الدكتور في أن المرب كانوا في الجاهلية مختلني اللغـات واللهجات ، ولكننا لا نسلم بمـا استنبطه الدكتور من ذلك وهو أنه كان يجب أن ترى في الشعر اختلافًا بين المروى عن القحطانيين والعدنانيين ، ذلك لأنا نؤمن مع إيمانيا بهذا الاختلاف أنه كان بتقادم العهد واتصال العرب ورحلة أهل الجنوب إلى الشهال وقيسام قريش بالسيادة على العرب ، قبل ظهور الإسلام ، والاشتغال بالتجارة بين الجنوب والشمال وقيام عكاظ ، كل دلك قرب من هذه اللفات واستطاءت قريش أن نوجد لها لغة مخنارة من شتى لغات المرب وقد ارتضاها الخطباء والشعراء لغة لهم في المحافل العامة ، لانها مختارة من شتى لغات القبائل فهي حبيبة لهم مفهومة عندهم وهي لغة قريش ذات السيادة ، أما اتصال القبائل الذي حاول الدكتور أنَّ ينفيه بقوله « وثبت أن العرب كانوا متنابذين ليس بينهم من أسباب المواصلات المادية والمعنوية ما يمكن من توحيد اللغات ، . هذا الاتصال ثابت بالتايخ ، فصلة المصامرة كانت شائعة بين شتى القبائل يصهر القيسي إلى القرشي، والربعي والتميمي والعدناني إلى القحطاني ، فزهير ن خريمة العبسى سيد بني عبس أصهر إلى النعبان بن المنذر . لك الحيرة ، نقد زوجه ايلته المتجردة ، وكانت صلات الحلف تجمع بين القبائل العربية ، كما كان بين أسد وغطهان وبين قريش و ثقيف .

(ب) وما يذهب إليه الدكتور من اختلاف لغة حمير عن اللغة العدتانية جد الاختلاف مبالغ فيه وردنا عليه هو أن:

ر ماذكره الدكتور من الأمثلة للغة الحميرية يدل على علاقة العدنانية بالقحطانية وأن الأولى وليدة الثانية ، وأوجه الحلاف التي يمكن استنباطها من هذه الآثارهجائية ، ونحوية ولغوية ، وهذه الآنواع من الحلاف لاتجعل اللغتين متهايزتين كم استنبط الدكتور فانه حاصل فى اللغة الواحدة ، كما أنه يسلم معنا بأن فى اللغتين ألفاظا متحدة فى الصيغة والمعنى مثل أخ وأخت ونعمة وحلف ووثن وغير ذلك ، ثم إن هذه الآثار لايعلم تاريخ كتابتها ، وبعض المؤرخين على أنها كتبت قبل الميلاد بخمسة عشر قرنا .

٧ - لو سلمنا بوجود الخلاف الكبير بين اللغتين العدنانية والقحطانية فلا يترتب على ذلك وجوب تمثيل القحظانية فى شعر الشعراء القحطانيين المروى شعرهم، لأن القحطانيين قسمان: سبثبون وحيريون، فالسبئيون نزحوا من الجنوب إلى الشمال قبل الإسلام بعد سيل العرم ومنهم اللخميون ملوك الحيرة والفساسنة ملوك الشام والأوس والخزرج سكان المدينة وسواهم أما حير فهى التى كانت بأرضها فى ظفار وصنعاء وما جاورها، وهى التى قال فيها أبو عمرو بن العلاء: « ما لسان حمير وأقاصى الين لساننا ولا عربيتهم عربيتنا،

س – لا نذكر أن هناك اختلافا بين لغات العرب إلى جانب اختلاف لهجاتها ، ولكنه اختلاف لايستو جب التباين الذى تصوره الدكتور ، وقد عرف العلماء هذا الاختلاف ودونوه ، فن ذلك الترادف مثلا. وقد ذكرنا يسابقا بعض وجوه الاختلاف بين اللهجات و اللغات العربية فلاداعى لذكرها هنا الآن .

ويقول المرحوم الاستاذ محمد عبد المظلب فى مقالة له نشرها فى البلاغ يرد فيها على الدكتور زكى مبارك فى ذهابه إلى هذه النظرية الجديدة، نظرية الختلاف لغة أهل الجنوب عن الهة أهل الشمال : « يعتمد الدكتور فى تأبر رأيه على الأدلة الآتية :

أولا ــ كان القدماء من مؤرخي اللغة العربية يفهمون حق الفهم اللغة العدنانية تختلف عن اللغة القحطانية في كثير من الألفاظ والتما وشواهدذلك كثيرة . . ومن القدماء من صرح بأن لغة أهل البمين غير ا أهل الحجازومن هؤلاء أبو عمرو بنالعلاء. وليت شعرى أتراجع الدكم عن شيء من دعواه ؟ فشتان ما بين و اختلاف اللغتين اختـــلافا جوهر إ وبين أن ﴿ لَلَّهُ العدَّانِيةَ تَحْتَلُفُ عَنِ اللَّهْــةَ القَحْطَانِيَّةِ فَ كَثَيْرِ مِنَ الْأَلَفَا والتعابير ، . ساق الدكتور هذه المبارة دليلا أولا على مدعاه فهى فاتح الكتاب فى الاستدلال وأنا أقول معه ومع المتقدمين نعم إن اللغة العدنا تختلف عن اللمة القحطانية مع بقاء الوحدة بينهما لأن هـ ذا هو اختلا الحروف واللهجات الذي أثبته في أصل دعواه وهلهذا يسمى بالاختلا الجوهرى ؟. وإذاً يخرج البرهان العقلي الذي استأثرت به المدرسة الجد في صورة القياس الآتي: بين لغة اليمن ولغة العدنانيين خلاف جو مرى وأى في جو هر اللغة لافي اغراضها ، – وأول دايل لذلك أن المتقدمين كا يفهمون حق الفهم أن اللغنين تختلفان في كثير من الألفاظ والتمابير. ف اللغتين يقصد المؤرخون بما قالوا؟ أهي اللغة التي أثر عنها الأدب العربي أ الإسلام؟ أم هي اللغة التي كانت قبل هذا ولم يصلنا من أدبها شيء؟ فان الثانى فهو ممنوع . لأن لغتين لم يصلناشيء منها لا يمكن لباحث ولا مؤرخ يدعى الحلاف بينهما ، لأن وجود هذا الحلاف فرع عن وجود اللغتير والعقل يقول باتحاد اللغتين في هذه الأزمان لا ماختلافهما . وإذا كان الأر فإنه لايجوز لعقل أن يحمل ماقالوه على ظاهره كما حملته المدرسة الجديدة أيحكم أبو عمرو وأمثاله بالتغاير بين اللغتين على المعي الذى فهمـــه الدكت واضرابه ، وهو يسمع شعراء مذحج وكندة وطى والآزد حوله يقوا ما يقولون . فهذا عبد يغوث المذحجي يقول :

الا لا تلومانى كنى اللوم ما بيا فَا لَـكَمَا فَى اللَّوم خير ولا ليا وهذا اللَّافوه الآودى المذحجي يقول أيضاً:

لا يصلح الناس فوضى لا سراة لهم الدوا ويقول الكندى:

وقد أغتدى والطير فى وكناتها منجرد قيد الأوابد هيكل ويقول عميه شرحبيل:

تعلم أن خير الناس طرا قتيل بين أحجار الكلاب ويقول حاتم الطائى :

وأغفر عوراء المكريم ادخاره وأعرض عن شتم اللثيم تكرما وكذلك يسمع حسانا وابن الخطيم وابن رفاعة يقولون مايقولون عاهو معروف من شعرهم وهمأز ديون. وإذا فكلامأ بي عرو ومن قال به لا ينصرف إلا إلى اختلاف اللمجتين لا إلى اختلاف اللمتين. وكأنى بالدكتور ينكر

إلا إلى اختلاف اللهجتين لا إلى اختلاف اللغتين. وكأنى بالدكتور يشكر أن ماقدمت من الشعر له وَ لا- اليمايين عدنا في الديباجة .. إن اختلاف اللهجات أمر طبيعي لا في الفة العرب وحدما بل في جميع اللغات حتى لقد يصل الحفلاف فها إلى حد أن أحد هما لا يفهم الآخر.

المنتقلة المنتقلة المستشرقون تبين في وضوح تام أن اللغة الحميرية المنتقلة ا

كان أو ثق الأدلة كما يقول، و إنما يجب علينا الإيمــان بالنقوش الحميرية إذا اجتمعت فها الشروط الآتية :

- (١) أن يثبت باليقين أمها نقشت في الزمن الذي نتكام بلغته ولم تصطنع اصطناعا لأغراض سياسية أو اجتماعية أو نحو ذلك من الأغراض .
 - (٢) أن تكون بأيدى أهل تلك اللغة صنعت وبلغتهم نقشت .
 - (٣) أن تمكون من الكاثرة بحيث لا يحتمل الشك فيها .
- (٤) أى يعرض لها مر. الشبه ما يوجب الشك فيه.ا على فرض تو فر الشروط السابقة .

إذا ثبت هذه الاعتبارات الآثار النقشية ثبوت اليقين وجب المصير إلى ما تحكم به إذا ، لآنه يقين ، وإذا لم تثبت هذا الثبوت كان الحسكم المبنى عليها طنيا أو مشكوكا فيه فليست أولى من الرواية بشى، فى إفادة العلم وكان بها البقين عليها بناء متصدعا أحشى أن ينهار على المدرسية الجديدة فيتصدع به بنيانها.

فأما الشرط الآول فإن أحداً من الناس لا يستطيع الجوم به فى تلك الآثار وفوق هذا فإن بن أيدينا وتحن بلاد الآثار ما يؤيد بقوة ، احتمال الصنعة فى تلك النقوش .

ونحن نرى بأعيننا إلى أى حد وصلت صناعة التقليد في آثار المصريين من الاجعال و الجمارين ، و الدى و غيرهما ثم لينظر كيف أحكم عليها نقش الهير و غليفية . فهل لدى الدكتور دايل و احد يمنعنى أن أجوز هذا النقليد فيها ذكر هو من الآثار . ولعل الدكتور يعلم ولا ينكر هذا العلم إن بعض أهل العلم بالآثار يصطنعون بعض هذه الاحجار لبعض الاسباب ، كما افترض حضر ته أن بعض الرواة قد اصطنعوا بعض الأخبار لبعض الأسباب ، كاتور .

وأما عن الشرط الثاني فهــل يستطيع الدكتور أن بدلنا على من كتب

النقوش التي يستند اليها ويعتمد حتما عليها؟ أكان من الحيريين أهل اللفة الحميرية أم هو من غيرهم من الآمم الججاورة لهم من أمم الآثار كالمصريين ، ثلا أوالكلدانيين ، وهل يمكنه أن يثبت لى من طريق آخر ليزيل هذا الشك من نفسي أن لغة هذا النقش حميرية ، أو لابدلي أن أؤمن بأنها حميرية ولو لم يدل عليها دليل ، إن أمرني الدكتور بهذا الإيمان فعلت حنى أخرج في نظره من هذه الجرأة العجيبة ، ولكن هل يقبل العقل و وهو الذي يحكم من هذا الايمان ؟

وأما عن الشرط الثالث فهل يدلى أخى الدكتور على عدد من أحجار هذه النقوش بمنه في بكثرته و اختلاف صائميه وأمكنته عن الشك فيه؟ فيكون ذلك عند المدرسة القديمة بمثابة الحبر الذى تتعدد فيه الروايات؟ إقادل لى إن بضعة الاحجار التي في طلل من الاطلال بعد ما قدمت له تفيد القطع باليقين ، فأنا السميع بذاتى دون عقلي لان حكمه يقضى على بألا أو قن وقد أمرنى أخى باليقين و هو الذى يعرف وحده كيف يحكم المتعول .

وأما عن الشرط الرابع فإنى أسائله - وعهدى به ألا يغالط أو ينكر العلم - ألم يسمع بأن بعض المشتغلين بالآثار من المستشرقين اصطنع بعض هذه الأحجاز لبعض الآسباب كما سمع أن بعض الشعراء من الرواة كان يصنع بعض الشعر ويدسه على المتقدمين لسبب من الآسباب أيضاً ؟ وهل هو لم يسمع أن بعض الملوك فى أكبر أمة أثرية د مصر المديمة ، محما وأثبت فى الآثار ؟ وهل يجهل الدكتور أن من هؤلاء الملوك مسلس ؟

أما ما أورده الدكنورمن الدليل اثالث الذي يقول فيه: وطبيعة الحياة تأبى أن يكون للمرب لغة واحدة فى جميع أرجاء الجزيرة قبل الإسلام». فإنى أناقض دليله هذا على الخط المستقيم فأفول إن طبيعة الحياة تأبى أن يكون للمرب لغات مختلعة ذلك الاختلاف الجوهرى الذي يشير إليه.

طبيمة الأرض واحدة وبيثاتها متشابهة تشابها كليـا ومؤثرات الاجتها والطبيعة واحـدة والحـكومة فى اكثر الأحيان واحـدة واللمة الأصا واحدة والأمة فى عزلة تامة عمن سواها، فمن أين يجى، الاختلاف فى غــ اللهجات ؟

11 -

وبقول الدكتور طه حسين في كنابه د الشعر الجاهلي ، : ديقول القدماء إن أبنا. إحماعيل تعلموا العربية من القحطانيين فسموا المستدربة كما سم الأولون المارية. ثم تساءل كيف يحصل هذا النمايز العظيم بين اللغتين الذ اثبته الآثار المكشوفة بأيدى المستشرقين ؟ ثم قال: فوأضح جــدا لمن إلمام بالبحث التاريخي عامة وبدرس الاساطير والاقاصيص عاصة أن ها النظرية متكافة ومصطنعة في عصور متأحرة دعت إليها حاجة ديليبة اقتصادية أوسياسية .. ثم رأى أن قصة إسماعيل وورودما في الكثب الديا لايكن لإثبات صحتها التاريخية ؛ قال: نحن مضمارون إلىأن نرى في هذه القه نوعاً من الحيلة في إثبات الصلة بين اليهود والعرب من جهة وبين الإسلا واليهودية من جهة والقرآن والتوراة من جهة أخرى وأقدم عصر يمكن أ تكون قد نشأت فيه هذه الفكرة إنما هو هـذا المصر الذي أخذ البهو يستوطنون فيه شمال البلاد العربية ويبنون فيه المستعمرات فنعن نعلم أ حروباً عنيفة نشبت بين هؤلاء اليهود المستعمرين وبين العرب الذين كاء يقيمون في هذه البلاد ، فليس يبعد أن يكون هذا الصلح الذي تم بر المستعمرين وبين العرب أصحاب البلاد منشأ هذه القصة التي تجعل العره واليهود أبنا. عم لاسما وقد رأوا أولئك وهؤلا. أن بين الفريقين شيئاً . التشامه غير قليل فأولتك وهؤ لاء ساميون ، ولكن الشيء الذي لا شك ف هو أن ظهور الإســــلام وماكان من الخصومة بينه وبين وثنيـــة العرب م غيير أمل الكتاب قد اقتضى أن نثبت الصلة بين الدين الجديد والديانة القديمتين ديانة النصاري واليهودي و الموضوع والصورة والغرض ، كاها ترمى إلى التوحيد ، ولكن هذه الصلة في الموضوع والصورة والغرض ، كاها ترمى إلى التوحيد ، ولكن هذه الصلة الدينية مهذوية عقلية يحسن أن تؤيدها صلة أخرى مادية ملبوسة ، فيا الذي يمنع أن تستغل هذه القصة قصة القرابة المادية بين العرب المدنانية واليبود ؟ وقد كانت قريش مستعدة كل الاستعداد لقبول مثل هذه الاسطورة في القرن السابع فقد كانت في أول هذا القرن قد انتهت إلى حظ من النهضة السياسية والاقتصادية ضمن لها السيادة في مكة وما حولها وبسط سلطانها الممنوى على التجارة والدين فأ ما البلاد العربية الوثلية وكان مصدر هسدة النها الممنوى على التجارة والدين فأ ما التجارة والدين فأ ما التجارة والدين المناها على نفوس وبلاد الفرس والين والحبشة ، وأ ما الدين فهذه الكمبة التي كانت تجتمع قريش حولها و يحج العرب إليها كل عام والتي أخذت تبسط سلطانها على نفوس حولها و يحج العرب إليها كل عام والتي أخذت تبسط سلطانها على نفوس يجملونها رمزًا لدين قوي كأنه كان يريد أن يقف في سبيل انتشار اليهو دية يجملونها رمزًا لدين قوي كأنه كان يريد أن يقف في سبيل انتشار اليهو دية يكسيحية من ناحية أخرى » .

وهذا الرأى لا يدهمه الدليل اللهم إلا د ليس ما يمنع ، و و ليس ببعيد ، و د أمر هذه القصة و اضع ، على أن هذه الآراء هي هن صنع المستشرقين ووليدة شكوكهم ، وهي تهدم من حيث لا مبرر للهدم ولا نجد ما نقوله له إلا أن نقول إن الدين في هذا الموضوع لم يصدم بالعلم وانحا اصطدم بالهوى والهوى لا يثبت أن ينكسر عند أول صدمة على أن السبب الذى ذكره الدكتور لوضع اليهود الحديث واه لا يصلح أساساً لانه إذا صح إنما يثبت القرابة بين الاسماعيلية و بيتهم من العدقانيين و بين اليهود ، وأما المرب الذي أغار عليهم اليهود شم صالحوهم فهم عرب يثرب وهمن القحطانيين لا نهم من غسان إحدى قبائل الازد فالحديث لا يؤدى إلى المطلوب الذي يريده الدكتور والدكنور يتبسع في ذلك رأى الدكتور مرجليوث في يده الدكتور والدكنور يتبسع في ذلك رأى الدكتور مرجليوث فقد قال في مقاله د ذيل مقالة الإسلام ،: وحقيقة الامر في قصة اسماعيل أنها فقد قال في مقاله د ذيل مقالة الإسلام ،: وحقيقة الامر في قصة اسماعيل أنها

دسيسة المقها قدما اليهود تزلفا إلى العرب وتذرعا منهم إلى دفع الروم عن بيت المقدس أو إلى تأسيس مملكة جديدة فى بلاد العرب ، . ونقول كان يكفى وجود القصة فى الفرآن ليؤ من بها الباحث والنافد جميعاً .

الحكومة الأدبية

بين قصيدتى علقمة وأمرى الفيس

- 1 -

علقمة بن عبدة التميمى شاعر جاهلى مشهور ، عاصر امرأ القيس ذعيم الشمراء الجاهليين ، وتوفى عام ٥٦١م ، بعد وفاة امرى، القيس بسنة واحدة ، ومطلع قصيدة علقمة :

ذهبت من الهجران في غير مذهب ولم يك حمًّا كل هذا التجنب و مطلع قصيدة اسى، القيس :

خلبلي مرا بي على أم جندب لنقضي حاجات الفؤاد المعدب

والموازنات الآدبية بين القصيدتين بممناها الصحيح معدومة في القديم والحديث. قالوا: إن علقمة ضاف امرأ القيس وكان صديقا له، فنذا كرا القريض، وادعاه كل منهما على صاحبه، ولجأ في ذلك ؛ فقالت لهما و أم جندب، زوج امرى القيس: قولا شعراً تصفان فيه الخيل، وتذكران الصيد، وعلى قافية واحدة وروي واحد(۱)، الانظر أيكا أشعر، فرضيا بحكمها، وأنشداها على البديهة قصيدتين كبيرتين باتيتين، سبق ذكر مطلعهما ولما فرغا من إنشادهما قالت أم جندب لبعاما: علقمة

⁽۱) هذا كلام صاحب الشعر والشعرا. (ص ۸۵)، وقد يكون ذلك من زيادة الرواء .

أشعر منك ، فقال وهو يكاد يتميز من الفيظ : وكيف ذاك ؟ قالت : لأنك قلت:

فللسوط ألهوب وللساق درة وللزجر منه وقع أهوج منعب فرجرت فرسك، وجهدته بسوطك، ومربته بساقك. وقال علقمة:

فأدركهن ثانيا من عنانه يمر كمر الربح المتحلب

فأدرك الطريدة وهو نمان من عنان فرسه ، لم يضربه بسوط ، ولامراه بساق، ولا زجره . فتربد وجهه، وقال لها : ما هو بأشعر مني والكنك له وامق، وطلقها فخلفه عليها علقمة .

وقد ذكر هذه الرواية ابن قنيبة(١) ، وأبو الفرج(٢) ، وصاحب الموشح(٣) ، مع بعض تقيير فيها ؛ ويزيد المرزباني على هذه القصة رواية أخرى عن أبي عمرو الشيباني يقول فيها(٤) . تزوج امرؤ القيس امرأة من طيء، وكان مفركا ، فلما كان ليلة ابتني بها أبغضته ، فجعلت تقول : « أصبح ايل ، ياخير العتيان أصبحت أصبحت » ، فينظر فيرى الليل كميئته ، فلم يول كذلك حتى أصبح ، فنزل به علقمة ، وكان من فحول شمراً. الجاهلية وكان صديقاً له ، فقال أحدهما لصاحبه أينا أشعر ؟ فقـال هذا : أنا ، وقال هذا : أنما ، فتلاحيا ، حتى قال امرؤ القيس : انعت ناقتك وفرسك وأنعت ناقتي وفرسي ، قال : فافعل ، والحكم بيني وبينسك هذه المرأة من وراتك ، فقال امرقر القيس : • خليلي مرابي على أم جندب ، ، وقال علقمية : د ذهبت من الهجران في غير مذهب ، ب فلما فرغا من قصيدتيهما عرضاها على الطائية امرأة امرى، القيس، فقالت. فرس ابن عبدة أجود من فرسك ؛ قال لهـا : وكيف ؟ ، قالت : إنك زجرت فرسك وحركت ساقمك وضربت بسوطك. تعني قوله:

⁽۲) الآغاني ج ۸ ص ۱۲۸ ۰

⁽۱) ۸۵ الشعر والشعراء (٣) ٢٨ الموشح للمرزباني 💎 (٤) ٢٩ المرجع -

فللزجر ألهوب وللساق درة وللسوطمنه وقع أخرج مهذب(١) وإن علقمة جاهر الصيد فقال:

إذا ما اقتصنا لم نقده بجنة ولكن ننادى من بعيد ألا اركبي هذه هى حكومة أم جندب الأدبية بين الشاعرين، فى كثير من رواياتها التى تحتلف قليلا و تتفق كثيراً ، والتي لا تخرج عن أن أم جندب فضلت قصيدة علقمة على قصيدة أمرى القيس .

وير تاب بعض الباحثين فى صحة هذه الحكومة ويرى جورها ويقول: ولعل ذلك مما حمل ابن المعتز على أن ينكر هذه القصيدة فيها أنكرهن شعر المرىء القيس(٢).

وذلك هو رأى الدكتور طه حسين فى الأدب الجاهلي الذى رأى أن هذه القصة منتحلة (٣) . وقد وقف الباحثون حيال هذه الحكومة الأدبية

⁽۱) الهوب: ألهب جريه حين زجره .درة. أى إذا غمر در بالجرى. الآخرج: الظلم وهو ذكر النعام والآثى خرجا. في حال لونه وهو سواد وبياض لون لرماد والآخرج الرماد. مهذب: مسرع في عدوه.

⁽۲) ۲۱ و ۲۷ تاریخ النقد آلادبی عند العرب للبرحوم الاستاذ طه إبراهیم وقد أخطأ هذا الباحث فیما رحمه من أن إبن المعتر أنكر قصیدة أمری القیس، فلك أنه یعتمد فی ذلك علی المرز بانی فی الموشح : و نص كلام المرز بانی هو : قال المرز بانی بعد ذكره لحكومة أم جندب : « وقد روی هذا الحدیث أیضا هشام بن الـكلبی ورواه أیضا إبن المعتر وذكره فیما أنسكره من شعر أمری القیس ، (ص ۳۰ الموشح) وكله أنكره هنا بمعنی نقده و غابه لا بمعنی إنكار القصیدة و دنوی أنما متشحلة ذلك اصطلاح عند صاحب الموشح یفهم من قراءة الكتاب ، و هب أن الامر كا یقول هذا الباحث فكلام المرز بانی بجورز أن يحمل علی إنكار أبیات من التصیدة لاعلی إنكارها كلها .

⁽٣) راجع الأدب الجاملي ٢٧٠ - ٢٢٥ .

موقفين متعارضين : ففريق بؤيد أم جندب في رأيها ، وفريق آخر برى جور حكومتها الأدبية ؛ ومن القريق الآخير الرافعي الذي عرض لحكومة أم جندب وبين حيفها ، وفضل قصيدة امرى القيس على قصيدة علممة ، وأيد ذلك ببعض الآرا، والحجج الآدبية (۱).

يقول الرافعي : وقصيدة علقمة بجملتها ليست بشيء بالآن كل ما فبها من الآلفاظ البارعة ، والمعانى الحسنة ، مأخوذ من قصيدة امرى القيس ، حتى ليأخذ البيت برمته ، والشطر بحاله ، ومع ذلك فقد أبر عليه امرؤ القيس في الصنعة وما أدرى كيف هذا ، فلو لا أن الزواة بجمون على أن قصيدة علقمة عاصح لقلت إنها مصنوعة ، وإن صح خبر هذه المنازعة فيكون ذلك هو السبب في تعفف امرى القيس على الشعراء وإدلاله بشعره (٢). وقال : وما أرى أم جندب إلا أرادت ما تريد الفارك من بعلها ، فقرعت أنفه على حية ونخوة ، وهي تعلم أنها لا بد مسرحة في زمام هذه فقرعت أنفه على حية ونخوة ، وهي تعلم أنها لا بد مسرحة في زمام هذه السكلمة ؛ وإلا فالبيت الذي توافيا على معناه ليس بموضع تفضيل ، الآن في قصيدة إامرى القيس ما هو أبلغ في هذه الصنعة من بيت علقمة ، وهو قوله :

إذا ما جرى شأوين وابتل عطفه تقول هزيز الربيح موت بأثأب(٣) ومن تدبر صنعة امرى القيس للخيل فى شعره وجد السوط لا يعارقه فلملها كانت عادنه(٤) ويقول: وما رأيت أحداً من أهل النقد واذن

⁽١) ٢٢٥ - ٢٣٤ : ٣ آداب العرب الراقعي طبغة ١٩٤٠ -

⁽٢) ص ٢٧٧ : ٣ تاريخ آداب العرب لمصطنى صادق الرافعي طبعة . ١٩٤٠

⁽٣) يقول الراقعي: ليس بين الناس اختلاف في أن أمراً الفيس أول من ابتكر هذا المعنى: فبالغ في صفة الفرس وجعله على هذه الصفة، بعد أن يجرى شأوين، ويبتل عطفه بالعرق، ثم زاد إبغالا في صفته بذكر الآثاب وهوشجر للربح في أضعاف أغصانه حفيف عظيم وشدة صوت (٢٢١: ٣ المرجع).

⁽٤) س ٢٢٧ : ٢ المرجع

بين القصيدتين ، بل كلهم متبعون كلمة هـذه المرأة ، وبعضهم لا يعرف ماكان بينها وبين امرى، القيس ، وامرى، القيس يقدول في قصيدته :

و إنك لم يفخر عليك كفاخر 💎 ضعيف ولم يغلبك مثل مغلب(١)

والطريف أن الرافعي لم يواذن بين القصيدتين مواذنة أدبية ، وإنما اكتنى بعد ذلك بأن ذكر القصيدتين كاملتين دون تعليق . وعلى رأى الرافعي سار الاستاذهاشم عطية في كتاب و الادب العربي و تاريخه في العصر الجاهلي (٢) ، ، قال بعد أن عرض أبياتاً كثيرة من القصيدتين : و والذين يعرفون أن امراً القيس كان مفركا تكرهه النساء ، وأن هذه المرأة كانت تكرهه ، وكانت ضليه مع علقمة (٣) ، يدركون في سهولة أنها جارت في حكمها على امرى و القيس ، لأن الذي قصد من ذكر السوط والساق والزجر في حكمها على امرى و القيس ، لأن الذي قصد من ذكر السوط والساق والزجر في حان فيه شيء من الهجنة بها على المبلغ عنايته برياضة فرسه و تأديبه ، وأن عنده أفانين من الجرى ، فيعطى راكبه من كل حالة ما يشبهها من العدو (٤) ، على أنه مع ذلك قال : و فأدرك لم يجهد ، وهو يدل على ما يدل عليه بيت علقمة من أنه أدرك طريدته ، وهو لا يزال يدل على ما يدل عليه بيت علقمة من أنه أدرك طريدته ، وهو لا يزال عضر (٥) .

-- 7 --

ونحن هنـا في أول موازنتنا الآدبية بين القصيـدتين لا يصـح أن عــكم في هذه الموازنة أي باعث غـير البواعث الآدبية في الحـكومة مين

⁽۱) ۲۲۲ : ۳ المرجع (۲) س ۱۸٤ .

 ⁽٣) هذه الاسباب الاولى فى تعليل جور حكومة أم جندبالادبية مضحكة لغاية (٤) وهذه أيضا حجة أدبية رائعة مثل ما سبقها .

ية (ع) ومدة المصاحبجة الالبية (العه مثل ما سيمني) .

⁽٥) ص ١٨٤ الادب العربي وتاريخه في العصر الجاهلي .

القصيدتين نفسيهما ، فلا يصح أن نفضل أمراً القيس لأنه زعيم الشعراء الجاهليين ، فنحن نعلم أن علقمة أيضاً شاعر فحل وإنكان لا يصل إلى منزلة أمرى القيس فى زعامة الشعر الجاهلى ؛ قال له ربيعة بن حدار الاسدى الشاعر الجاهلى : و شعرك كرادة قد أحكم خرزها فليس يقطر منها شىء ، يريد أن شعره يثبت على النقد ولا يطرح منه شىء ، وقال أبن سلام : لعلقمة ثلاث روائع جياد لا يقوقهن شعر :

ذهبت من الهجران في كل مذهب ولم يك حقاً كل هذا النجنب والثانية: طحا بك قلم في الحسان طروب .

والثالثة: هل ماعلمت وما استودعت مكتوم(١) ،

ولعلقمة معان جيدة ، واشتهر بوصف النعامة بما أشاد به إن الأعرابى ، ولكنه على أى حال لا يصل إلى منزلة امرى القيس ، فقد وضعه ابن سلام الناقد الكبير فى الطبقة الرابعة مع عدى وعبيد وطرفة (٢) ، ووضع امرأ القيس فى الطبقة الأولى . فاختلاف منزلة الشاعرين الأدبية وما تلقيه فى روعنا زعامة امرى القيس للشعر الجاهلى من أثر عميق باطى ، كل ذلك لا يصح تحكيمه فى الموازنة بأى حال ، إنما يجب أن ننهج منهجاً عادلا فيها نتناول به القصيد تين من أحكام .

أما قصيدة امرى، القيس فقد بدأها مالفزل العذب الجبل، وفن أمرى، القيس فالغزل عبب إلى النفوس مستوفى البلاغة، قريب من القلب والروح، يقول فيما يقول:

خليلي مرا بى على أم جندب لنقض لبانات الفؤاد المعذب الم تريانى كلما جثت طارقا وجدت بها طيبا وإن لم تطيب فإن تنا عنها حقبة لاتلاقها فإنك بما أحدثت بالمجرب

⁽١) ص ٥٠ طبقاث الشعراء لابن سلام .

⁽٢) ص ٥٤ المرجع .

ولله عيماً من رأى من تفرق أشت وأنأى من فراق المحصب(١) فربقان : منهم جازع بطن نخلة وآخر منهم قاطع نجمد كبكب(٢) فميناك غرباً جدول في مفاضة كمر الخليج في صفيح المصوب(٣) فتجد عدوبة في جوالة ، وقرة عاطمة في أسلوب عال من الشعر .

ثم انتقل إلى وصف الدوية التي جابها على ناقته فى أسلوب رائع ممتع بليخ فقال :

ودوية لا يهتدى لفلاتها بعرفان أخلام ولاضوء كوكب(٤) تلافيتها والبوم يدعو بها الصدى وقد ألبست أطرافها انى غيهب (٠) ثم ألم بنافته وشبهها بالحار الوحشى ووصفه فقال فيها قال من وصفه : يغرد بالاسحار فى كل سدفة تغرد مياح النداتى المطرب(٦) ثم انتقل إلى وصف فرسه ، فأجاد الوصف ؛ وأمتع فى الاسلوب ؛ وامرؤ القيس أوصف الناس للخيل ، فلا غرو أن يجىء هذا الوصف جيلا على غرابة فيه ، ومن قوله فيه :

له أيطلا ظي وساقا نمامة وصهوة عير قائم فوق مرقب(٧)

⁽١) أشت : أكثر نفرقا أثأى :أبعد. المحصب: المكان الذي ترى فيه الجماريمني

⁽٠) جازع: قاطع بطن تخلة: موضع . نجد كبكب: جبل يستدبره الواقفون بعرفات (٣) الفرب: الداوالعظيم . الجديل: المهر. المفاضة : الارض الواسعة الحليج: الماء المتخلج وهو الذي تمترضه المقبات في سيره فيتياسر مرة ويتيامن أخرى الصفيح: العريض من الحجارة . المصوب: المنحدر .

⁽٤) الدوية : الفلاة التي لا يهتدى فيها بعلامة أو ضوء كوكب .

⁽ه) تلافيتها : قطمتها . الفيهب : الليل الحالك .

⁽٦) يفرد: يطرب بصوته السدفة: القطعة من الليل. المياح. المياس.

 ⁽٧) الايطل: الحاصرة الصهوة: الظهر العير: حمار الوحش قائم: منتصب المرقب: المكان المرتفع.

كثير سواد اللحم مادام بادنا وفي الضمر؛ شوق القوائم شوذب(١) وصف امرؤ القيس خلقه وصفاً دقيقاً ، ثم وصف قوته وسرعة عدوه، فقال فيها قال:

إذا ماجرى شأوين وابتل عطفه نقول: هزير الربح مرت بأناب(٢) إذا ماركبنا قال ولدان أهلنا تعالوا إلى أن يأتى الصيد نحطب(٣)

ثم انتقل إلى وصف الصيد ، وهو فن من فنون شعر امرى القبس الجيدة العالمية ، فذكر خروجه للصيد حول ثعالة ، ورؤيته لقطيع كبير من الصيد ، وامتطاء متن فرسه ، وحمله غلامه خلفه ، وعدوه الشديد بهما على آثاره ، وذكر أنه لم يمهل مع ذلك هذا الفرس ، بل ألح عليه يجهده ، ويستحثه بساقه وسوطه و بزجره له ، حتى أدرك القطيع ، قال فيها قال :

فللساق ألهوب وللسوط درة وللزجر منه وقع أهوج منعب(٤) فأدرك لم يجهد ولم يتن شاًوه يمر كخذوف الوليد المثنب(٥) وذكر معركة الصيد وفيئه إلى بيت مشيد، وجلوسه فيه هو وأصحابه في يوم جميل ممتع:

فظل لنا يوم لذيذ بنعمة فقل في مقيل نحسه متغيب(١)

⁽١) البادن: السمين. الممشوق: حسن القوام، الشوذب: الطويل الجسم المخلق المنسجم (٧) شأوين: شوطين. ابتل عطفه: سال عرقه على جانبيه. هزيز الريح: صوتها. أثاب: اسم شجر.

⁽٣) تحطب : نجمع الحطب للطبغ والشواء .

⁽٤) الالهوب: الجرىالشديد، الدرة الدفعة. الوجر: النهر. الاهوج: الاحمق المتعب: الذى يصاح عليه....وبهذا البيت حكمت أم جندب على امرى. القيس بالتقصير وفضلت علقمة عليه.

⁽٥) الخذروف : لعبة للأطفال .

⁽٦) يريد أنه كان ذلك اليوم من أيام السعادة التي غاب عنها النحس

يتمتعون فيه بأكل الشواء المضهب(١) .

مُم ذكر رجوعه على فرسه إلى منزله ، وفرسه محبب إلى الاصحاب غير ملسَمَّــن :

حبيب إلى الأصحاب غير ملمن يفدونه بالأمهات و بالأب كأن دماء الهاديات بنحره عصارة حناء بشيب مخضب(٢)

و تلمنهى هذه القصيدة الرائعة القوية الخصبة الخيال، البليغة الأسلوب، الكثيرة المعانى، المشبوبة العاطفة والشعور، الطويلة حتى لتبلغ أبياتها خسة وستبن بيتا.

أما قصيدة علقمة فعدد أبياتها خسة وأربعون بيتاً بداها بالغزلكما بدأ امرؤ القيس قصيدته ، فقال :

إذا ألحم الواشون للشربيننا تبلغ رس الحب غير المكذب(٥)

⁽١) أى الذي لم ينضج تباما (٧) الهاديات : أو اثل الوحش

⁽٣) الستار جبل بعالية الججار . غرب : موضع تلقاءه .

⁽٤) مبتلة : الحسنة الخلقة وتقسيم الاعضاء ، أو الصامرة الكشح الانضاء جمع نضو : الهزيل : الحلى ، والحلى ، ما تتزين به المرأة ، الشادن : ولد الغزال . اصاحة : موضع ، متربب : مرب في البيوت ، شبه جيدها وما عليه من الحلي بجيد هذا الشادن الذي تربيه الجواري وتزينه بالحلي .

⁽ه) ألحم: أدخل للشر اللام زائدة. الرس: الثابت الراسخ. المكذب: الرائل المتقطع

أطعت الوشاة والمشاة بصرمها فقد أنهجت حبالها للنقضب(١) ويذكر وعدماله، ودلالها الشديد، ورجوع المودة والصلة-وزجديد، ثم يقول:

فمشنا بها من الشباب ملاوة فأنجح آيات الرسول المخبب(٢) ثم يذكر تسليه بالاسمار على ظهر نافته:

فإلك لم تقطع لبانة عاشق بمثل بكور أو رواح مؤوب مم يدنقل إلى وصف الناقة ، فيجيد وصفها فى خمسة أبيات جميلة قوية بلمغة الاسلوب ، فيقول فيها يقول في وصف عينها :

بعين كرآة الصناع تديرها لمحجرها من النصيف المثقب(٣) وفي وصف ذيلها:

تذب به طوراً وطوراً تمره كذب البشير بالرداء المهدب(٤) مم ينتقل إلى وصف الفرس فيجيد إجادة عالية ، قال فيها قال : وقد أغندى والطير في وكناتها وماء الندى يجرى على كل مذنب(٥)

بمنجرد قید الاوابد لاحه طراد الهوی کل شأو مغرب(٦)

⁽١) الصرم: المبحر. أنهجث حبالها للنقضب: ضعفت العلاقة بينى وبيبها وكادت أن تنقطع، والتقضب: التقطم.

 ⁽۲) ملاوة: دهرا طويلا. عشنا بها: أى نعمنا بوصلها. آيات: علامات عبب معلم الخب وهو الخداع أو من الخبب يريدالمشى بين الحبيبين والخبب نوع من السير، يريد الرسول المفسد.

 ⁽٣) أى بمين صافية صفاء مرآة الصناع وهى المرأة الحاذقة العمل . المحجر:
 ماحول المين . النصيف : الخار . المثقب : ذو الثقوب

⁽٤) تذب: تدفع الذباب: المهدب: دو الأهداب.

ويسف أذنيه فيتول.

له حرتان تعرف العتق فيهما كسامعتى مذعورة وسط ربرب ا وهكذا يصفه علقمة وصفا دقيقا ؛ ثم انتقل إلى الصيد فقال في أسلو

منه و تصویر خصب و خیال جمیل :

رأينا شياها رتهين خميسلة كمشى المذارى فى الملاء المهدب(فبينا أنماريما وعقد عداره خرجن علينا كالجمان المثقب(فأدركه في المتحلب(فأدركه في المتحلب المتحلب المتحلف الم

فهادی عداء بین ثور و نعجة و تیس شبوب کالهشیمة قرهب (د ثم یذکر عودته إلی خبائه المطنب المضروب:

فقلنا : ألا قد كان صيد لقانص فخبوا علينا فضل برد مطنب (١

الطراد: المطاردة . الهوادى : أو ائل الوحش . الشاو : الشوط . المغرب:البعب (١) الحرثان : الآذنان جعلهما حرتين للطافتهما وانتصابهما . السامعتان الاذنان . المذعورة : المفزعة يربد بقرة الوخش ذعرت فتصب أذنيها وحددتم الربرب جماعة بقر الوحش .

⁽٧) الشياء: النعاج الوحشية . الخيلة: الارض الكثيرة النبات والشجر المهدب ذر الهدب . (٣) التمارى :التجادل والتشكك .عقد عداره: أى إلجا الحبل . الجمان حب يصنع من فعنة على هيئة العقد أى خرجت متنا بعة منتظمة كالجما المنظوم . (٤) ثنى عنان فرسه: جديه نحوه الرائح السحاب، المتحلب: المتساة المنظوم . (٥) فعادى عداء : جرى أشواطا متنالية ، التيس : الذكر من الظبر الشبوب الفوى ، الهشيمة : الشجرة البالية وشبهه بهافي حالة صيده وسة وطاه صريا على الارض كالشجرة التي نقع وهي بالية .

⁽٦) فخبوا: أى فضربوا علينا خياما ، البرد: كل ثوب موشى ، المطنب المشدود بالاطناب وهي حيال الحبيمة

وتمنعهم بالأكل من الصيد ورميهم لعيون الصيد حول الخباء. كأن عيون الوحش حول خبائنا وأرحلما الجزع الذي لم يثقب(١) ثم يذكر عودته من رحلة الصيد على فرسه الذي سار في نشاط وحدة يسابق النوق و تسابقه ، ويشبهه بالحياة المنسابة :

وراح يبارى فى الجناب قلوصنا عريزا علينا كالحباب المسبب (٢) وبذلك تنتهى هذه القصيدة.

- 1 -

ومن ذلك العرض المربع نرى أن القصيدتين :

ا ــ تتشابهان في الوزن والفانية .

ب - وفى الموضوع أيضاً ، ف كانت القصيدتين مبدوءة بالغول ، ووصف كل من الشاعرين فى كانتهما الناقة والفرس ورحلة الصيد و نوله فى الخباء المضروب للراحة و تناول الطعام ، وعودته من « ذ م الرحلة الجيلة الممتعة ، ويزيد المرؤالقيس بوصف المرقبة (٢) بيتين والدوية (٤) في بيتين الخرب بعد الغول مباشرة .

ج — وتتشابه القصيدتان أيضا في الخيال والروح ، وفي هذا الارشجال الفني والهديمة الحاضرة الذين تفيض في ذكرهما الروايات المختلفة .

ه - وتتشابهان فوق ذاك في كثير من المعانى وأساليب الشهر:

١ – قال امرؤ القيس في الفرس :

حبيب إلى الأصحاب غير ملعن .يفدونه بالأمهات وبالأب

⁽۱) الجزع: خرز فيه بياض وسواد

⁽۲) يبارى : يسابق . الجناب : مصدرجانبه مجانبة إذاصار إلى جنبه، الفار صر الناقة الشابة القوبة ، الحباب : الحبة . المسيب ! المنسابة

⁽٣) هي المكان المرتفع الذي يقف عليه الديديان ليرقب المدو

⁽٤) الدوية : الفلاة آلواسعة

وقال علمة :

أضا المقة لا يلمن الحى شخصه صبوراً على العلات غير مسبب فذكر امرؤ القيس أنه غير ملمن ، وفصل علقمة فقال دالحى ، وشخصه ، ثم عاد فأجمل فقال : د غير مسبب ، أى غير ملمن ، وزاد امرؤ القيس بقوله : د يفدونه بالأمهات و بالآب ، ؛ وزاد علقمة بقوله : د أخا المقة ، أى يوثق به و بنجابته وأصالته وقو ته وسرعة عسدوه عند المطالب ؛ و بقوله د صبورا على العلات ، أى على مختلف الحالات أو على ما يلم به من تعب و إنضاء .

٢ - وقال امرؤ القيس فىالفرس أيضا:

فـكان تنادينا وعقد عذار. وقال صحابى: قد شأر ك فاطلب وقال علقمة :

فبينا تمارينا وعقد عداره خرجن عاينا كالجمان المثقب يقول امرؤ القيس: أبصرنا قطيع الوحش فنادى بمعننا بعضاً وألجمت الفرس، فسبق الصيد، وقال أصحابي: قد سبقك القطيع فاطله.. ويقول علقمة : أخذنا في الجدال والكلام والشك وأنا ألجم فرسي وإذا نعاج الوحش تخرج علينا متنابعة منتظمة كالجمان المنظوم، فلم يذكر علقمة أن الصيد قد هرب منه، ولا أن أصحابه قالوا له شيئاً، وزاد بهذا التشبيه الرامع د الجمان المنقب، زيادة راثعة.

٣ – وقال أمرؤ القيس في الفرس :

فأدرك لم يجهد ولم يتن شأوه يمر كخندوف الوليد المثقب وقال علقمة :

فأدركهن ثانيا من عنسانه يمر كمر الراشح المتحلب فذكر امرؤالقيس أن فرسه أدرك الصيد بشوط واحدوأته كان شديد

الجرى لا يبصره الناظر وأن مثله مثل هذه اللعبة التى يلعب بها الأطفال بما يسمونه و المقلاع ، فإذا ضربت لم تكد تراها العين ؛ وذكر علقمة أن فرسه أدرك الصيد وهو ثان من عنانه أى يجذبه نجوه ، وشبهسرعته النادرة بسرعة السحاب المتافط المنتابع . . فنجد امرأ القيس ينص على أن فرسه لم يصبه إجهاد وأنه أدرك الصيد من شوط واحد ، ونجد علقمة لا يذكر شيئاً من ذلك ولكنه يذكر أن فرسه كان شديد العدو حتى كان يجدب عنانه نحوه ليهدا في سيره ، وبأتى بهذا التشبيه الجيد الذي أفضله على تشبيه امرى القيس .

وقال أمرؤ الفيس في فرسه :

وراح كتيس الربل، ينغض رأسه أذاة به من صائك متحلب ١) وقال علقمة:

وراح كشاه الربل ينغض رأسه أذاه به من صاتك متحلب فنجد اتفاق البيتين فى أكثر الاسلوب وفى المعنى ، وإن كان علقمة . مسبوقا، والفضل لامرى. القيس .

ه -- ويقول علقمة :

ترى الفأر عن مسترغب القدر لا ثحا

على جده الصخراء من شد ملهب (٧)

⁽۱) شاة الربل و تيس الربل يمنى الثور الوحشى وقد شبه به الفرس فى نشاطه وحدته ، ينغض : يجرك ، الصائك : العرق ، المتحلب ، السائل المتقاطر ، يقول إن هذا الفرس راح يحرك رأسه ليزيل العرق المتقاطر السائل

⁽۱) عن يمنى من ، مسترغب القدر: . واسع الخطو ، لايحا : ظاهرا ، الجدد الطريق . شد ملهب : أى من جرى فرس ملهب وهو الشديد الجرى المثير للغبار (۲۷)

خنى الفأر من أنفاقه ف كا تما تجلله شؤبوب نيث منقب (١) وظل لثيران الصريم غماغم يدانسهن بالنضى المسلب (٢) فهاو على حر الجبين ومقق بمدراته كأنها ذاق مشمب (٣) وقال امرؤ القيس من قصيدته في المعنى نفسه:

ترى الفار في مستنقع القاع لاحبا(٤)

على جيدد الصحراء من شد ملهب

خناهن من أنفاقهن كأنا حذاهن ودق من عشى بجلب (٥) وظل لصيران الصريم غماغم يداعسها بالسمهرى المعلب فكاب على حر الجبين ومتق عدرية كأنها ذاق دشدب فتجد تشابه المعنى والأسلوب والألهاظ والخيال في القطعتين.

وقال امرؤ القيس :

وقلمنا لمتيان كرام : ألا انزلوا فعالوا علينا فضل ثوب مطنب وقال علقمة :

فقلنا : ألا قد كان صيد لقانص فنبوا علينا فضل برد مطاب

- (١) خنى الفأر ؛ أخرجه من أنفاقه ، وهو جمع تفق وهو الجحر. تجلله : غشيه وأحاط به ، الغيث المطر ، المنقب : الذي ينقب في الارض و يستخرج ما فيها اشدته. الشؤ بوب : الدفعة من المطر
- (٧) ثيران الصريم : بقر الرمل ، النهانم : حوار الثيران عندالطعن يداعسهن يطاعنهن : النضى : الرمح ، المعلب ، المشدود بالعلباء وهى عصبة كانوا يشدرن بها الرماح والسهام لئلا تنكسر
- (٢) هاو : ساقط ، حر الجبهن : ما أقبل عليك منه ، المدرا اللقرن، الذلق الحد والطرف ، المشعب : المخرز الذي تخرز به الجلود
- (٤) مستنقع القاع: الارض المنخفصة الذي تنقعفيها المياء، لاحبا :ظاهرا (٥) الودق: المطر، مجلب: شديد الجلية والصوت

فيزيد علقة بذكره د صيد القانص ، ، ويوجز فيحذف ذكر النزول ، ويزيد امرؤ القيس فينص على كرم الفتيان وعلى ذكر النزول .

٧ – ويقول أمرؤ القيس:

وقد أغندى قبل الشروع بسابح أقب كيمه ور العلاة بجنب(١) ويقول علقمة :

وقد اغتدى والطير فى وكماتها وماء الندى يجرى على كل مذنب (٢) عنجرد قيد الأوابد لاحه طراد الهوادى كل شأو مغرب (٣)

فنجد علقمة يزيد هذه الزيادات الجميلة الرائمة حفا : و و ما الندى يجرى على كل مذنب ، و « منجرد قيد الأوابد -- البيت كله ، ، و يزيد امرؤ القيس في وصف فرسه بما وصفه به ، و إن كانت « منجرد ، وقيد الأوابد ، بما ابتكره امرؤ القيس و أخذ عنه ، إلا أن علقمة هذا أر فع بلاعة من غير شك .

٨ - و يقول أمرؤ القيش في الناقة :

بمجفرة حرف كأن قتودها على أبلق الكشحين ليس بمفرب (٤) ويقول علقمة :

بمجفرة الجنبين حرف شملة كهمك مرقال على الآين ذعلب(،)

⁽A) السابح: الفرس السربع الجرى ، الأقب: الصامر البطن ،اليمفور: حمار الوحش ، الفلاة . الصحراء (٢) المذنب: مسيل الماء إلى الرياض

 ⁽٣) منجرد . قصير الشمر ، الاو!يد ، بقر الوحش ، لاحه ، أهزله ، الطراد
 المطاردة ، الهوادى ، أواتل الوحش ، الشأو : الشوط ، الغرب : البعيد

⁽٤) المجفرة : الذاقة العظيمة البطن ، الحرف التي تما ثل حرف الحبل في صلابتها القتود : أداة الرجل ، أبنق الكشحين يريد حمارا وحشيا أبيض الخاصرة ، المغرب الذي أبيضت أشفاره وحماله ،

⁽٥) الحرف، الضامرة أيضا. الشملة ،المربعة. كهمك أي كا تشتهى و تريد المرقال

٩ - ويقول امرؤ القيس في الفرس:

و به و هواء تحت صلب كأنه من الفضة الخلقاء زحلوق ملعب(١) و يقول علقمة في المعنى نفسه :

وجوف هواء تحت متن كأنه من الهضبة الخلقاء زحلوق ملمب

١٠ - ويقول امرؤ القيس في ذنب الفرس:

وأسحم ريان العسيب كأنه عثاكيل قنو من سميحة مرطب(١) و يقول علقمة في ذنب الناقة :

كأن بحاذيها إذا ما تشذرت(٣) عثاكيل قنو من سميحة مرطب فيزيد علقمة بالشطر الأول أو أغلبه على امرى القيس.

١١ – ويقول أمرؤ القيس في الفرس :

وعينان كالماويتين(٤) ومحجر إلى سند مثل الصفيح المنصب و يقول علقمة في الناقة :

بهين كمرآة الصناع تديرها للحجرها من النصيف المثقب فيشبه المرؤ القيس عينى الفرس بمرآتين صافيتين ويقول: إن عينه يسندها عظم الوجه القوى الصلب المنتصب، ويقول علقمة: إن عين

ألواح الحجارة الثابتة .

الـكثيرة الرقلان وهو المثنى السريع ، الاين ، التحب ذعاب ، خفيهة فى سيرها (١) البهو ، جوف الصدر ، هواء،واسع ، الصلب ، الظهر الخلفاء ، الملساء. الزحلوق ، ما يتزحلق عليه الاطفال أثناء لعبهم

 ⁽٢) الاسحم ، الاسود ، والمرادية الذئب، ريان، ممثلى، العسيب، أصل الذئب، العثاكيل : الاغصان الرقيقة وهى الشهاريخ ، القنو : العذق وهو العثقود . سميحة بتر على حافته تخل مشمر

⁽٣) الحاذان ،مارقع عليه الذنب من الفخدين ، تشذرت الناقة ، ضربت بذنها (٤) تثنيه ماوية وهي المرآة الصافية المحجر ، نفره العين. الصفيح المنصب:

الناقة شبيهة بعين المرآه الصاع التي تديرها و تنظر بها من خلال ثقوب الخار؛ فتجد إحكاما في التشبيه عندهما واختلافا في تفاصيل المعنى، واتفاقا في عمومه . وهذا الاتفاق كله يبين انا مدى هذا التشابه الفني الواسع بين تينك القصيد تين الكبير تين .

- { -

وهـ: لـُ خلاف كبير أيضا بين القصيد بين ينجلي لك في ما يأتي :

 ١ - قصيدة المرى، القيس تزيد على قصيدة علقمة عشرين بيشاً فالاولى خمسة وستون والثانية حمسة وأدبعون .

٢ --- وشتان بين غول القصيدة بن ، فغول إسرى القيس عتم خصب بعكس غول علقمة ، علقمة لا يحسن أن يتغول كما يتغول إمرؤ القيس ، فنجده يقول :

فإلك لم تقطع لبانة عاشق بمثل بكور أو رواح مؤوب فيرى أن يقطع آماله فى حب محبوبته ويقطع صلته بها بالسفر مبكراً أو رائحاً ، ويقول أيضا :

فقلت لها : فيثى فما يستفرنى ذوات العبون والبنان المخضب و إذا لم تستفره هؤلا. فمن الذى يستفره بعدهن ؟

ولسكن امرى. القيس لايدور بحلده شىء من ذلك ولا يمطق به اسانه ، إنمائراه يقول:

فإنك لم يفخر عليك كفاخر ضعيف ولم يغلبك مثل مغلب فتجده يذكر ضعف المرأة وأنوثتها وسحرها مع ذلك وامتلاكها بهذا الضعف القلوب والارواح: وقد ذكر علقمة في غزله الوصل ومظاهر الجمال في خلف حبيبته وفي زيلتها ، مم صور ما وقع بينهما مرب صرم وعودة الصلات م قطعه لها بالاسعار . أما امرؤ القيس وبدكر لبانات الفؤاد

المعذب وحاجة قلبه إلى اللقاء وجمال محبوبته الفاتن، وراتحتما الذكية حتى في غير وقت الزينـة والطيب، وإقامتها على المودة وثقته بهـا، وينذكر ساعات رحيل أحبابه وهو ينظر إليهن نظرة اليائس الحزين، تنهمر دوعه حزناً لفراق أحبابه.

وعلقمة فى غزله الذى يبلغ الأربعة عشر بيتا لا يصل على أى حال إلى منزلة امرى. القيس شاعر الغزل والجمال الذى رسم فى مطلع قصيدته صوراً حية رائعة لاحبابه وذكراهن فى إيحاد وفى ثلاثة عشر بيتا.

٣ - أما الناقة فقد وصفها علقمة في خسة أبيات ووصفها أمرؤ القيس في بيت بل في شطره فقط ، ويزيد أمرؤ القيس فيصف حمار الوحش الذي شبه ناقته به وصفا جميلا ، فعلقمة إذا بتفوق على أمرى القيس في وصف الناقة ، وإن كان أمرؤ القيس يؤيد عليه بوصفه للحمار الوحشى في ثلاثة أبيات :

٤ - ووصف الشاعران الفرس، ووصفه علقمة فى ثلاثة عشر بيتا ثم ذكره فى بيتين فى آخر القصيدة، ووصفه امرؤ القيس فى سبعة عشر بينا ثم عاد إليه فى ذكره لرحلة الصيد ، وفى نهاية القصيدة عاد لذكره فى سبعة أبيات أخرى . ووصف امرى القيس للفرس وصف دقيق ، لا يترك شيئا منه إلا ويصفه و يصوره ومن أولى من امرى القيس بذلك وهو الذى قيل فيه : « أشعرهم امرؤ القيس إذا ركب » ؛ ولكن امرأ القيس مع ذلك يخطى عن بعض معانيه ، أما علقمة فلا يخطى عنى مى وذلك ما لاحظته أم جندب و نقدت امرأ القيس من أجله و نضل علقمة عليه .

٥ – ووصف الصيد عند الشاعرين وصف جبل ،تع . . وصفه علفة فى ثمانية أبيات ووصفه امرؤ القيس فى انى عشر بينا . مع اتحاد فى بهض الأساليب والمعانى ، ولكن امرأ القيس بزيد فى وصف الصيد على علفة من غيرشك ، وذاد عليه أيضابوصف الخباء الذى نزل هو ورفاقه فيه لتناول القذاء وأكل لحم الشواء المضهب كما يقول .

وبذلك نجد تفوق أمرى، القيس في الغزل ووصف الصيد وتفوق علممة في وصف النافة والفرس.

۳ — على أن فى قسيدة علقمة صورا شعربة كثيرة أرجح أنه اقتبسها من قسائد امرى الفيس الآخرى ، كقول خلقمة : و وقد أغتدى والطهر فى وكاتها ، ، وقوله و بمنجرد قيد الأوابد ، ، وقوله : • فعادى عدا ، بين ثورونه جة ، ، وقوله :

كأن عيون الوحش حول خبائنا وأرحلنا الجزع الذى لم يثقب

-- 6 ---

وامرؤ القيسله السبق في إنشاء قصيدته وابتكار معانيها ، فعلقمة تابع له في المعاني التي شارك امرأ القيس فيها من غير شك . ولكن بماذا نسفى على علقمة ، أنسميه معارضة أم تقليداً فنياً ، أم انه عمل جديد بكر كعمل امرى الفيس الشاعر الأول . إن عمل علقمة الفني ليس جديدا بكراً ، ولكنه جديد في بعض نواحيه ، وهو تقليد في بعض النواحي ، ومعارضة أدبية في باقيها ، واسنا نذهب مذهب من يفضل أحدالشاعرين على الإطلاق كا فعل القدمان ، ففضلوا علقمة على امرى القيس ، فقالت أم جندب ما قالت ، وقال ابن رشيق . ونازع _ امرؤ الفيس _ علقمة بن عبدة ، فكان من غلبة علقمة عليه ماكان (١) ، ، وكا دمل بعض المحدثين ففضلوا امرأ القيس على أى حال ، ولكن نهجنا في الموازنة نهج يسير على العدل والحق والإنساف في الحكومة الادبية دون نظر إلى ما عدا ذلك . إن عمل علقمة الفني في قصيدته جديد في الكثير من معانيها وأساليها وخيالاتها ، وهو المنافي في قصيدته ، ولكن العمل الفني الذي عله علقمة كاه وعسلى وجه بارتجال قصيدته ، ولكن العمل الفني الذي عله علقمة كاه وعسلى وجه بارتجال قصيدته ، ولكن العمل الفني الذي عله علقمة كاه وعسلى وجه بالإجمال أصمية معارضة ، والمعارضة في الشعر أن يقول الشاعر القصيدة ، بارتجال أصمية المقارضة في الشعر أن يقول الشاعر القصيدة ،

⁽١) ١٢٥ : ١ العمدة ط ١٩٢٥ طيمة هندية عصر

فيتبعه شاعر آخر بقصيدة فى خيالها وروحها وموضوعها مع الاتفاق فى الوزن والقاقية فى أحيان كثيرة ، ويقصد الشاعر الثانى أن يسجل بقصيدته على الأول تفوقا أو أن ينقض فكرة الأول فى قصيدته . والمعارضات فى الشمر العربي القديم والحديث كثيرة ؛ ولكن المعارضة فى قصيدتينا - وضوع هذا البحث ـ أظهر وأبين وأوضح .

-7-

و بعد فقد حاول علقمة بقصيدنه أن يتفوق على امرى القيس فى حكم النقد الأدبى ،

وقد نال ما أراد عند القدماء، وحرمه منه بعض الباحثين من المحدثين ولكننا بقدر عمل الشاعرين الفني معا:

١ - فلامرى، القيس ميزة البدى وفضيلة الابتكار، وله فضل التفوق
 فى انفزل والصيد:

٢ ـ ولعلقمة فضل المعارضة وفضل الابتكار الدى يظهر فى قصيدته أحيانا حتى ليكاد يجعلها جديدة من نواحيها ، وله فضل التفوق على امرى القيس زعيم الشعر الجاهلي فى وصف الناقة وفى وصف الفرس وهو الفن الذى شهر به امرؤ القيس

إن الصور الفنية الممتمة فى القصيدتين كثيرة جدا ، وخيالهما قوى خصب يتكى على الحس ، ومعانيهما متدفقة ثرة جياشـــة لا تكاد تلتهى . ووحدة الموضوع والروح والوزن والقافيـة فى القصيدتين تكاد تمازج ببنهما إلى حد بعيد . وهذا هو آخر تلك الموازية الآدية الدقيقة لتى فه لمنا القول فيها لنتخذ منها منهجا أدبيا واضحا فى النقد والموازية ،

الموازنة بين الشعراء

الموازنة هي الممادلة بين كلام شاعرين وأكثر ومقابلة ومنى كل والقظه بالآخر حتى يتبين رجحان أحدهم فيقال و إنه أشمر، وإن كان من شهوات العقول المفاضلة بين الأشياء والظفر بالأفضل ولهذا كان الأدباء من يوم أن كشف لنا الناريخ وجودهم إلى اليوم مولمين بالموازنة بين الشمراء وتفضيل بعضهم على بعض فإذا نظرنا إليهم في الجاهلية رأيناهم في سوق عكاظ يتحاكمون إلى النابغة تحت قبته الحمراء ولمحنا هنالك الآعشي وحسان والخدساء يتناشدون ويتنافسون، ومقاول العرب في تلك الحلبة يستمعون وهم أشوق ما يكونون إلى القساق في البيان واستماع حكم النابغة في ذلك. وإذا رجعنا إلى آراء الأدباء في نوابغ شعراء الجاهلية وجدنا كلمتهم مفترقة في امرىء القيس والنابغة وزهير والأعشى: الكل منهم شيعة نفضله على غيره و تقيم البراهين على تفوقه وكذلك حالهم مع كل نابه من الشعراء الخضرمين كالخطيئة وكعب بن زهير وحسان والنابغة الجمدى وأبي ذؤيب الحذلى والخلساء وأضراب هؤلاء.

وإذا تخطيفا بهم هذه الطبقة إلى طبقة الشعراء الإسلاميين رأيناهم أبعد خلافا وأكثر شقاقا ، ورأينا الملوت والأمراء والعلماء يشاركوبهم في هذا ويناضلون عن يفضلون نضالا ولا كنضال الحرب تدفع عن العرض والنفس ، وهذا تاريخ جربر والفرزدق والاخظل والراعي والقطاى ونصيب مشحون بأحادبث المفاضلة وأحكام المحكمين من الشعراء والعلماء والأمراء، وهي أحكام كثيرا ما تكون مطبوعة بعاابع الهوى الشخصي يتجلى لنا ذلك في بجالس عبد الملك ابن مروان وأكثر ملوك بني أمية فقد يتجلى لنا ذلك في بجالس عبد الملك ابن مروان وأكثر ملوك بني أمية فقد وكذلك القول في الشعراء الفرلين من هذه الدولة : كمكثير ، وجميل ، وليلي

الأخياية ؛ وقيس ن الملوح ، وعمر بن أبى ربيعة . والعرجى .

فإذا ذهبنا إلى بنى العباس وجدنا الأدباء هنالك يتنازءون للتفضيل بين أبى نواس وصريع الغو الى مسلم بن الوليد، وأبي العناهية. ثم نراهم أشد ما يكونون تخاصها وتقاطعا فى أبي تمام والبحتري ؛ ثم بين ابن المعتز وابن الرومى. ثم بين المتابي ، وابن هانى ، والشريف الرضى ، ومهيار الديلى ، ولا يزال الخلاف الذى كان بين المنقدوين قائماً بين أدبائنا إلى اليوم .

وما ترى مذاهب أكثر انشعابا ، ولا طبائه أبعد افتراقا ، من •ذاهب الناس وطبائمهم فى تفضيل الشعراء

فنهم من يرى الفضل للشاعر فى جريه على الفطرة مع السلامة وإصابة الغرض، ومن هؤلاء إهارون الرشيد. فقد كان يقدم أما العتاهية، حتى يجوز الحد فى تقديمه لميله إلى عفو الخاطر وحاضر البديمة والكلام الذى يجرى فى مجرى العادة حتى لقد بلغه أن إسحاق بن ابراهيم الموصلي يفضل العباس أبن الأحنف عليه، فلما حضر بين يديه، وأنشده العباس أجود ما يرويه ولابى العتاهية أردأه. تعصبا للعباس. قال هارون: فأين أنت عند قول أبى العتاهية:

قال لی أحمد ولم يدر ما بی أنحب الغداة عنبة حفا فتنفست ثم قلت عم حبا جری فی العروق عرقا فعرقا

ثم قال : ويحك أنمرف لآحد مثل هذا أو تعرف أحدا سبقه إلى قوله فتنفست ، ثم قلت كذا وكذا اذهب ويجك فاحفظها .

ولما عرف هذا الخلق من هرون ،كان الشعراء يتقربون بهذا اانوع من الشعر ، ومن ذلك أن العباس بن الآحنف اشتاق أهله ، وقد كان خرج مع الرشيد إلى خراسان ، وطال مقامه بها ، ثم إلى أرميلية . فعارضه العباس في طريقه وأنشده :

قالوا خراسانِ أقصى ما يراد بنا شم القهول فقد جئتا خراسانا

ما قدر الله أن يدنى على شحط سكان دجلة ، و سكان جيحانا مضى الذى كنت أرجوه وآمله أما الذى كنت أخشاه فقد كانا عبن الزمان أصابتنا فلا نظرت وعذبت بصنوف المجر ألوانا

فقال له الرشيد و قد اشتقت ياعباس أذنت لك خاصة ، وأمر له بثلانين ألف درهم ، ولو لا أن الشعر جاءه من الوجه الذي يحبه لما كان منه هــذا العطف و لا هذا الإحسان .

ومنهم من يرى فضيلة الشعر فى الصدق والرفق . وجميل الاحدوثة . ومنهؤ لا ، دوحة المجدو الادب . بضعة سبط رسول الله صلى الله عليه وسلم ، السيدة سكينة بلت الحسين رضى الله عنهما . فقد أسمحت الشعراء على لسان وصيفتها نقدها الصحيح ، وغيرتها على أخلاق الادباء ، وألفت عليهم درسا ماكان أحوج أمثالهم إليه فقد ذكر صاحب الاغانى أنه اجتمع فى ضيافتها : جربر ، والفرزدق ، وكثير ، وجميل ، ونصيب . فمنكثوا أياما ثم أذنت لهم فدخلوا عليها فقعدت حبث تراهم ولا يرونها ، وتسمع كلامهم ، ثم أخرجت وصيفة لها وضيئة قد رويت الاشعار والاحاديث فقالت «أيكم الفرزدق ، فقال لها : ها أبذا . فقالت أنت القائل :

هما دلتانی من ثمارین قامة كما انحط بازاقتم الریش كاسره فلما استوت رجلای فی الارض قالتا

أحى يرجى أم قتيل نحـــاذره فقلت ارفعوا الأمراس لايشعروا بنا

وأقبلت فى أعجاز ليـــــل أبادره

قال نعم . قالت و فما دعاك إلى إنشاء سرها وسرك؟ هلا سترت عليك وعليها خذهذه الالف وألحق بأهلك ، ! .

ثم دخلت على مو لاتها وخرجت فقالت دأيكم جرير ، قال دها انذا ، فقالت أنت القائل : طرقتك صائدة القلوب وايس ذا وقت الزيارة فارجهى بسلام تجرى السواك على أغر كأنه برد تحدر من متون غمام . فقال نعم . فقال نعم . قالت وأولا أخذت بيسدها وقلت لها ما يقال لمثلها ، أنت عفيف وفيك ضعف ، خذ هذه الآلف وألحق بأهلك ، .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت وقالت و أيكم كثير ، فقال و ها منذا ، فما لبت أنت القائل :

وأعجيبى ياعر منك خلائق كرام إذا عد الخلائق أربع دنوك حتى يدفع الجاهل الصبا ودفعك أسباب المنى حين بطمع فوالله ما يدرى كريم عاطل أيلساك إذ باعدت أو يتصدع قال نعم . قالت و ملحت (١) وشكلت ، خذ هذه الثلائة آلاف (٢) وألحق بأهلك ، .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت فقالت « أيكم نصيب ، قال « ها نذا ، فقالت أنت القائل :

ولولا أن يقال صبا نصيب لقلت بنفسى الشأ الصغار بنفسى كل مهضوم حشاها إذا ظلمت فليس لها انتصار قال نعم . قالت د ربيتنا صغارا ، ومدحتنا كبارا ، خذ هذه الآلف والحق بأهلك ، .

ثبم دخلت على مولانها وخرجت نقالت : ياجميل وولانو تقرئك السلام، و تقول الله ماذالت مشتافة لرؤيتك منذ صمت قولك :

ألا ليت شعرى هل أبيتن ليلة بوادى القرى إنى إذا لسعيد لـكل حديث بينهن بشاشـة وكل قتيل عنـدهن شهيـد

⁽۱) الملاحة الحسن والشكل الغزل (۲) الثلاثة آلاف هذه رواية الأغانى و العام تحريف والصوات الآلف

وقد قالت مرة لراوية جميل أليس صاحبك الذي يقول:

فيـاايتني أعمى أصم تقودنى بثينة لا يخنى على كلامهـا قال نهم . قالت درحم الله صاحبك إن كان صادقا فى شعره ، . انتهت رواية الأغاني.

فأنت تراها قد أكثرت جائزة كثير وجمبل لعفتهما وصدقهما في الحب ورفقهما بالقوارير، وتعطفت عليهما أيما تعطف كما عنفت أجلاف الدشاق وكذبة المحبة مثل جرير والفرزدق . وإن كانت مرومتها أبت عليها أن تحرمهما الجائزة وهما في حرمها خاصة .

ومنهم من يرى الفصل فى المبالغة والقصد إلى الحيان الفريب ولا يبالى اصدق الشاعد أم كذب بل يحرى على قولهم ، وأعذبه أكذبه ،، ومن دؤلاء عبد الملك بن مروان ، فقد روى أبو على القالى فى ذيل أماليه . أرب عمر بن أبى ربيعة ، وكثير عزة ، وجميل بن معمر ، احتماد ا بباب عبد الملك ابن مروان فأذن لهم فدخلوا . فقال أنشدونى أرق ماقلتم فى الفوانى وأنشده جميل بن معمر :

حلفت يمينا يابتينة صـادقا فان كنت فيهـا كذبا فعديت لئن كان جلد غير جلدك مسنى وباشرنددونالشعار(١) شريت(٢) ولوأنراق(٢)الموت برقى جنازتى بمنظقها فى الناطقين حييت

وأنشد كثير غرة:

⁽١) الشعار ويفتح ماتحت الدثار من اللباس بلي شعر الجسد

⁽۲) شراه أصابه بعلة الشرى وهى بثور صفار حمر حكاكة محدث دفعة غالبا وتشتد ليلا (۳) رقاه يرقيه نفث في عوزته

بأن وأى أنت من مظلومة طبن(١) المدولها فغير حالها ولوأن غرة خاصمت شمس الضحى فى الحسن عند موفق لقضى لها وسمى إلى بصرم عزة نسوة جعل المليك خدودهن نعالها وقال إن أبي ربيعة المخزومي القرشى:

ألا ليت قبرى يوم تقضى منيتى بتلك التى مابين(٢) عينيك والقم وليت طهورى كان ريقك كله وليت حنوطى مز مشاشك والدم(٣ ألا ليت أم الفضل كانت قرينتى هنا أو هنا فى جنة أو جهنم

فقال عبد الملك لحاجبه اعط كل واحد منهم ألفين وأخط صاحب جهمتم عشرة آلاف.

فيكم لأكثرهم أمانى ، وأبعدهم فى الحيال ، ولم يبال بما وراء ذلك ون المحاسن الني في شعر صاحى عمر ولا سبما قول كثير :

ولو أن غرة خاص شمس الضحي في الحسن عند موفق لقضي لها

هإن قوله عند موفق بما لم يوفق إليه سواه ، ولو ألهم جميل أن ينشد ه عبد الملك أبيانه التي غالى فيها بقتاعته في حب بثينة لرجوت له أذ برضيه كم أرضاه عمر ، وذلك قوله :

و إلى الأرضى من بثينة بالذى لو أبصره الواشى الهرت بلابله بلا و بألا أستطيــــع و بالمنى و بالأمل الرجو قد خاب آمله و بالطرة المجلى و بالحول تنقضى أو اخره لا بناتتي وأو ائله و هو فى الهفة والقناعة غاية ليس بعدها غاية .

ومنهم من يفضل الكلام لحسن التشبيه وتجلى الوصف كما روى الأصممى وقد حضر لدى أدب فى بنى عامر بن صمصمة ، وفيهم شيخ لهم طويل الصمت عالم بأشمر وأيام الناس ، يجتسع إليه فتيانهم ينشدونه أشمارهم فإذا سمسع

⁽۱) طبن كفطن و زنا و معنى (٧) ما بين عينيك والفم لعله يريد فتحة أنفها (٣) المشاش جمع مشاشة بالضمة وهى وأس العظم الممكن المضع

الشعر الجيد قرع الأرض بمحجن فيده، فينفذ حكمه على من حضر سكر(١) للمنشد وإذا سمع مالا يعجبه قرع رأسه بمحجنه فينعذ حكمه عليه بشاة إن كان ذا غنم، وابن مخاص إن كان ذا إبل فإذا أخذ ذلك ذبح لأهل النادى وما ذال يسمع ويضرب الارض بمحجنه لمما يستحسن حتى أنشده شاب يصف ليله:

كا نشميط(٢) الصبح فى أخرياتها ملاء بنقى من طيالسة خضر نخال بقاياها التى أسار (٣) الدجى تدوشيماً (٤) قوق أردية الفجر فقام كالمجنون مصاتاً سيفه حتى خالط البرك دوهى إبل أحل الحواء بالفة ما بلغت ، وجمل يضرب عينا وشمالا

فانظر كيف راعه من الشاب الملشد حسن تشبيهه منظر آخر اللبل وقت ابتداء أشعة الفجر في الظلمات وتصويرها بصورة ملاء طويل مختار من الطيااسة الحضر، وكيف صور الاشعة في طبقات السحائب، والآجواء في أخريات الليل بالاردية يجيء بعضها فوق بهض. ويتضام بعضها إلى بهض عليها الاعلام الموشاة حتى كان الفجر تخيرها يودع بها الليل ويستقبل بها النهار،

ومنهم من برى المزية للماعر في كثرة فنونه ، و اتساع بجره ، و من دؤلاء بشار بن برد ، فقد روى ابن سلام قال ، سألت بشار المرعث أى انثلاثة أشعر ، يريد - حرير ا ، والفرزدق ، والأخطل - فقال ، لم يكن الأخطل مثلهما ، ولكن ربيعة تعصبت له وأفرطت فيه ، قلت فهذا ل . قال ، كانت لجرير ضروب من الشعر لا يحسنها الفرزدق ، ولقد ما تت النوار نفا، و ايتو و ن عليها بشعر جرير ، يشير إلى قوله :

⁽١) البكر الجمل (٢) الشميط المخلوط من بياض وسواد

⁽٣) أسأر: أبق (٤) الوشيع علم الثوب كما يصنع الآر_ على أبياب الحصريات من الوشي

لولا الحياء لمادني استعبار (١) ولورت قبرك والحبيب يزار ولقد سبق بشارا إلى هذا الحكم السيدة سكينة رضي الله عنها. وما ذاك إلا لرقته وكثرة فنونه وكذلك رأى خالد بن صفوان، فإنه قال في بجلس عبد الملك، وقد كان يصف الثلاثة: أما أغزرهم بحراً، وأرقهم شعراً، وأهتكهم لعدوه سترا ـ الاغرالابلق ـ الذي إن طلب لم يسبق، و إن طلب لم يلحق ، فجرير . وقد فضله الراعى حتى على نفسه لما سمِع قوله :

وعاو عوى من غير شيء رميته بقارعة انفاذها(٢) تقطر الدما خروج بأفواه الرواة كأنها قرا هندواني إذا هز صما وقال لحاضري مجلسه وأألام على أن يغلبني مثل هذا ،؟.

وقد قال الصلتان العبدى لما حكم بين جرير والفرزدق ، وفضل جريرا بشمره، والفرزدق بلسبه :

أرى الخطني بر الفرزدق شمره ولكن خيرا من كليب بجاشع فياناعرا لاشاعر اليوم مثله جرير ولمكن في كليب تواضع جرير أشد الشاعرين شكيمة ولمكن عليهالباذخات الفوارع(٣) ألحت عليه من جرير(٤)صواقع نقلت له إنى ونصرك كالذى يثبت آنفا كشمته الجوارع

يناشدني النصر الفرزدق بعد ما

ومنهم منبرى الفضل فى قرب الكلام وصحة سبكة وعدوبة العظه وكثرة ما 14 ورونقه ، فيفضل النابغة الديباني في الجاهليين ، والحنساء في المخضر مين وعمر في الإسلاميين ، و أبن المعتز في المولدين ، والشاب الظريف في المتأخرين ومنهم من يراها في الصنعة ، والنموصي على المعانى والاختراع ، فينضل زهير ا ومسلم بن الوايد ، وأبا تمام ، على غييرهم من مماصريهم ، وطائفة تحسكم على المُكلام بأثره في نفس السامح ، وهم أهل الفطرة ، والراسخون في الأدب

⁽١) استمبر جرت عبرته وحون (٢) انفاذها: فتحاتها (٣) الفارع المرتفع الظاهر الحسن (٤) كشم. أنفه أي قطعه

البعيدون عن الهوى . وهؤلاء قلما يمدحون إلا كلام الوالهين من العشاق والمفجعين بالشكل والمصائب، والناهضين بالإصلاح فى الأمم من الحكماء، لأن كلام هؤلاء يخرج من قلوبهم ، فيقع فى قلوب الناس ، فإدا سمعوا مالك ابنالريب يرثى نفسه ، ويذكر مرضه ، وغربته بخراسان شاركوه فى مصابه و توجعوا لبلائه ، وذلك قوله :

تذكرت من يبكى على فلم أجد سوى السيف والرمح الرديني باكيا وأشقر محبوكا يجر عنائه إلى الماء لم يترك له الموت ساقيًا فياصاحبي رحلى دنا الموت فانزلا برابيسة لمنى مقيم لياليا ولا تحسد انى بارك الله فيسكما

من الارض ذات المرض أن توسعا ليا

خذانی فجرانی ببردی إلیکا فقدکان قبل الیوم صعباً قیادیا وقدکنت عطافا إذا الخیل أدبرت سریعاً لدی الهیجاً إلی من دعانیا یقولون لا تبعد و هم یدفنونی و آین مکان البعد إلا مکانیا غداة غد یا لهف نفسی علی غد إذا أدلجوا عنی و اصبحت ثاویا

ويمجهم شعر ابن الدمينة وخاصة إذا سمعوه يقول:

ولو أانى أستغفر الله كلما ذكرتك لم تكتب على ذنوب وإنى لاستحبيك حتى كانما على بظهر الغيب منك رقيب أو سمعوا على بن الجهم ، وهو يقول فى الاغتراب:

وارحمتا للغريب بالبلد النا زح ماذا بنفسه صنعا؟ فارق أحبابه فمــا انتفعوا بالعيش من بعده وما انتفعا أو سمعوا عروة بن حزام وهو يقول في ابنة عمه عفراه:

فقد تركتنى ما أمى لمحدث حديثا وإن ناجيته ونجانى كان قطاة علقت بجناحها على كبدى من شدة الحفقان (٢٨) فياليت كل اثنين بينهما هوى من الناس والانعام يلتقيأن أو سمعوا أبا العلاء يقبح جفاء الإنسان للحيوان ، وقلة الشفة عليه فى قوله :

وبين بنى حواء والحلق كلهم عداء فما هذا التخاذل والدخل(١) مده طائفة من وجوه التفضيل ذكرناها لتكون عنواتا لسواها، وقلما تنحصر أذواق الناس وأهواؤهم.

وكان السواد الأعظم من المفضلين متسرعين في الحـكم جائرًا ، فقد يحكم للشاعر بالسبق، وهو لم ير من كلامه إلا القصيدة أو القصيد تين بما استَجيدُ من كلامه ، وقد يحكم على غير، بالتأخر عنه لأن الذي رآه من كلامه كان دون الذي رآه من كلام السابق. ولو اطلع على كل ما قال الشاعران وعلى أسباب قولهما ، وقارن بين معانيهما المتحدة الموضوع ، وأساليهما ، ومقدار أثرهما بالحوادث التي قالا فيها الشمر . وحاذى البديَّة بالبديمـة . والروية بالروية، وعلم أن اللاحق لم يسرق من السابق ، ولم يخترع لنفسه اختراعه ، لعدل عن حكمه ، ولما أطلق القول في التفضيل بل قال: فلان أشعر في قصيدة كذا ومعنى كذا، والآخر أجود في كيت وكيت من جهة المعني أو الديباجة أو حسر النصوير ، ولا يسوغ له أن يقول ، أشمر على الإطلاق ، . إلا بعد أن يستقرى المحاسن و المساوى، ويقارن بين مالكل من الشاعرين منهما، حتى إذا وجد أحدهما أنضر ديباجة وأبلغ معنى وأغزر فنونا وأحضر بديمة وأقل سقطاً ، وأكثر غوصاً على المعانى ، وأجمل أخذا وأوفر مادة ، حكم له على الآخر حكما يؤيده الدليل الصحيح، والذوق السلم. لاكحكم كثير من المفضلين الفضوليين . ومنهم جماعة من النحاة . عرضواً قو اندنهم على بعض الشعر الرائع كشمر النابغة فلم يتفق مع بعضها ، ففضوا من فضله ، ونسوا أن قواعدهم محكومة بشعره ، لأحاكمة عليه .

⁽١) الدخل: الضفن

ومنهم آخرون حملتهم المماصرة والمنافسة على الحط منشمر أقرانهم وقد قلدهم فذلك بمض المؤلفين ، فخاضوا فى أقدارهم وهم لايشمرون .

و قد ينتقد الحضرى البدوى فيعيبه لاختلاف الذو قين وربما كان البدوى في اديته أشعر من الحضرى فحضار ar .

وعندى أن الاعرابية الى كانت تندب ولدها بريدا عند قبره فتقول:

هل خبر القبر سائليه أم قر عينا بزائريه؟ أم هل تراه أحاط علما بالجسد المستكن فيه؟ لو يعلم القبر ما يوارى تاه على كل ما يليه يا جبلا كان ذا إمتناع وطود عز لمن يليه ونخلة طلعها نضيد يقرب من كف مجتليه ويامريضا على فراش تؤذيه أيدى بمرضيه ويا صبورا على بلا كان به الله يبتليك يا دهر ماذا أردت منى أخلفت ما كنت أرتجيه؟

أشمر من إبراهيم بن المهدى فى رئاء ولده الذى مات بالبصرة و إن كست الحضارة كلامه ثوبا مرقشا وذلك قوله من جيد قصيدته الطويلة :

كان لم يكن كالمغصن في ميعة الضحى سقاه الندى فاهتر وهو رطيب كأن لم يكن زين الفتاء ومعقل النساء إذا يوم يكون عصيب وريحان صدرى كان حين أشمه ومؤنس قصرى كان حين أغيب وكانت يدى ملاى به ثم أصبحت بحمد إلهى وهى منه سليب كظال سحاب لم يقم غير ساءة إلى أن أطاحته فطاح جنوب أو الشمس لما من غمام تحسرت مساء وقد وات وحان غروب سأبكيك ما أبكت دموعى والبكا بعيسنى ماه يا بنى يجيب

ولا بد أن يكون الموازن من الذوق الصحيح والاطلاع الواسع ، محيطا بكل ما قال الشاءران ، بعيدا عن الهوى والتقليد ، دقيق النظر في المقابلة

بين المعانى والالفاظ ، فيوازن بين المفردات والأساليب والمعانى المخترعة وحسن الحنيال وقبحه والبراعات والمخالص والمقاطع والآخذ والابتداع وأن يذكر تعليل كل تحسين أو تقبيح بما يقنع حتى يرء بم للناظر ما يهى له الحسم فلا يسعه قبل أن يأتى على آخر الموازنة إلا النطق بالحكم قبل سهاعه كا فعل أبو القاسم الحسن بن بشر بن يحيى الآمدى فى كتاب الموازنة بين أبى تمام والبحترى ، فإنه قال دلست أفصح بتفضيل أحدهماعلى الآخر لكنى أقارن بين قسيدتين من شهرهما إذا انفقتا فى الوزن والقافية وإعراب القانية وبين معنى ومعنى فأقول أيهما أشعر فى تلك القصيدة وذلك المعنى ثم احكم أنت على جملة ما لكل واحد منهما إذا استطعت علما بالجيد والردى ، ثم شعره وقبح استعاراته وتجنيه واضطراب وزنه ثم ذكر ما وجده من ذلك في ما والدعاء لها القول من الوقوف على الديار ووصفها المبحترى وقارن بين ما افتتحا به القول من الوقوف على الديار ووصفها والسلام عليها والدعاء لها إلى غير ذلك ونبه على الجيد وفضله على الردى وبين علل ذلك .

ثم قال : وبق ما لم يمكن إخراجه إلى البيان وهو مالا يعرف إلا بالدربة مرب المثل بالفادسين والجاريتين تتساويان فى كل شى. من الصفات الحسنة ومع هذا يفضل إحداهما على الآخرى المجربون ولا يستطيمون بيان ذلك ثم ذكر ميزان الموازنة وهو أن يكون الناقد من أصحاب الذوق السابم فحثه على النظر فى الوجوه التى فضل بها الآئمة شعر أوس بن حجر على الما يغة الجعدى مثلا فإن عرفها فضل على مقتضاها وحكم حكما مة بولا وإلا فحسبه أن يكون مع الجهور.

أما فائدة المواذنات فتحصيل ملكة الآدب وصحة النقسد وكشف القناع عن المحاسن لتحتذى ، والمقابح لتجتلب. وكما أن اللسان لا يمرن على النطق بالصواب إلا بالمحاكاة كذلك الذهن لا يمرن على الفهم الصحيح ولا يجول فى ميدان فسيح من المعانى ولا يقدر الأشياء قدرها إلا بالمقارنات

الكثيرة التى تمثل فى النفس لكل شاعر صورة وتقرر له حكما غير مزعزع ولا مدافع ولو أن المتقدمين عنوا بهذا الموضوع عنايتهم بسواه ، لما بقى كثير منا مضطربا اضطرابهم إلى اليوم فى مناذل الشعراء ولعلنا نوفق إن شاء الله إلى مقدار صالح من المقارنات نبلغ يه غايتنا

وسنبدأ ذلك بالمواذنة بين رهير والأعشى لا تحادهما في صفات كثيرة تجعل المواذنة صحيحة .

الموازنة ببينشاعرين جاهليين

۱ - تحدثنا عن المواذنة و المواذبين و تمييز المقبول من آرائهم و المردود فيها و كيف تكون المواذنة صحيحة متقبلة . ومتى يصلح المواذن لتولى هذه الحكومة و أتينا على فائدة المقارنات بين الشعراء و انها تضم إلى علم الأدب مذكة .

والآن نبدأ الموازنة بين زهير والاعشى على منهجنا من استيفاء ما للثياعرين ومقابلة كل بالآخر على وجه يجلى لكل منهما صورة بينة و الزلة معينة وزيماض علينا الزمن فتركنا بعض الشيء بما يدركه الطالب وقد نكل إلى الذرق السليم مالا يقام البرهان عليه ولكن لا يفو تنا أن نعرض على الفارى، ليحكم ذرقه كما حكمنا ولعله يرشد إلى ما لم نرشد إليه من وجوه التعضيل فقد يجيء من عفو الخاطر مالا يجيء من كد القريحة. وقد رأينا أن نمهد للموازنة بين هذين الشاعر ينبذكر الصفات المشتركة بينهما والصفات المخاصة ليكون ذلك أعون على الحكم الصحيح و بعد فنقول:

کلا الرجلین شاعر جاهلی مکثر بجید متفن معدود فی الطبقة الاولی متکسب بشمره و إن کان الاعشی اکثر الحافا و نجمة فی طلب رزقه . وهما معدودان من اصحاب المعلقات : لزهیر واحدة باتفاق الرواة وللاعشی المنان لامیتان احداهما مرفوعة وهی التی قال فی مطلعها :

ودع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطيق وداعا أيها الرجل؟ والثانية مجرورة وهي التي قال في مطلعها :

ما بكاء الكبير بالأظلال وسؤالى وما ترد سبؤالى ولكن الرواة لم تتفق عليها فصاحب الجمهرة عد الأخيرة من المملفات وغيره عد الأولى، ومن اللقويين من أسقطهما كما فعلوا ذلك فى قصيدة النابقة الذبيانى إحداهما الرائية وهى التى أولها:

عوجوا فحيوا النعم دمنة الدار ماذا تحيون من نؤى وأحجار؟ وأخراهما الدالية التي مطلعها:

يا دارمية بالعلياء فالسند أقوت وطال عليها سالف الأبد وكما اختلفوا في معلقتي عنترة والحارت بن حلزة اليشكري

٣ - و يتخالف الشاعران فى المنشأ والآخلاق فزهير رباه خاله بشاء ابن الفدير فى غطفان ، وكان بشامة هذا شاعرا مجيدا غنيا حازما لا تبع غطمان فى أمر دونه ، ولا تصدر إلا عن رأيه . وقد روًى زهيرا شعر وحبب إليه القول ومهد له سبيله حتى نطق به صغيرا، وقد ورئه من ماا وشعره فدشا شغوفا بالشعر قليل الحاجة إلى التكسب به، وقد كان مع هذ أبو مشاعرا وكان كثيرا ما يختلف إليه و يعلمه و يستخبره ، وكانت اختا سلمى و الخلساء (١) شاعرتين ، وكان ابناه كعب و بحير شاعرين وكذال المضرب بن كعب

فبيت زهير بيت عريق فى الشعر جاهلية و إسلاماوكان زهير في الجاهلي سيدا كثير المال . حلم ، معروفا بالورع . ولهـذا كان يكره الهجا كراهة الناسك الآثام ، وقد صرح مرة بهجا. قوم حصن فى قوله مز قصيدة طويلة :

⁽١) الحنساء : هي غير السيدة تماضر أخت صخر

وما أدرى وسوف إخال أدرى أقوم آل حصن أم نساء؟ فان قالوا النساء مخبرآت فحق لكل محصنة هداء(١) فأسف لذلك أسفأ شديداً وقال : « ماخرجت فى ليلة ظلماء ، إلا خفت أن يصيبنى الله يعقو بنه لهجائى قوما ظلمتهم ، .

ولا كذلك الاعشى في هذا كله فقد كان خاله عبدا من خماعة وأبوه قيس ابن جندل قتيل الجوع لم يكن له في قومه ماكان لا بي سلمي وخاله وقد تبيره بذلك جهنام أحد معاصريه من شعرا. قبيلة قيس بن تعلبة فقال :

أبوك قتيل الجوع قيس بنجندل وعالك عبد من خماعة راضع

فلشأ فى اليمامة نشأة غير المياسير ، وأخد فى الزافى إلى هوذة بن على صاحب اليمامة ببعض المدائح فيه حتى قربه منه ، ثم جعل الشعر متجرأ ثم اقترب من بنى عبد المدان بنجران ، فأجزل لهم الثناء ، وأجزلوا له العطاء ، ثم وفد على ملوك الحيرة ، ومدح الاسود بن المنذر أما النعمان ، وما ذال ينتجع البلاد متكسباً بشعره ، حتى وفد على ملوك فارس ، ولهذا كثرت الفارسية فى شعره ، من أسماء الاشربة وآلة الملامى ، كالناى والبربط (٢) وغيرهما ، وكأسماء الازهار فى قوله :

لها جلسان عندها وبنفسج وسیسنبر المرزجوش منمنها(۳) و آس وخیری ووردوسوسن یصبحن فی کل دجن(۱) تفیها(۰)

 ⁽١) الهداء زفاف العروس إلى زوجها ، ومعنى البيت : إن انى حصن إن قالو! :
 د نحن النساء مخبآت ، يجب أن يزنفن إلى أزواجهن و هو كلام في غاية التحقير .

⁽٢) البر بط العود ، أعجمي ليس من ملاهي العرب ، وقدعر بته حين سمعت يه

⁽٣) المنمنم المصفر الورق

^(؛) الدجن : ظلام الغم في اليوم المطاير

⁽a) تغیم کان ذا نمم . آلجلسان والبنفسج والسیسنبر والمرزجوش والآس والخیری والسوسن :کل هذه ضروب من الریاحین .

وقد سممه كسرى يوما يتغنى بقوله:

أرقت وما هذا السهاد المؤرق وما بي من سقم وما بي تعشق؟

فقال دما يقول هذا العربى ، فقالوا : يتغنى بالعربية فقسال : فسروا قوله ، قالوا د زعم أنه سهر من غير مرض ، ولا عشق ، قال د فهذا الصبى »، و عندى أن هذا من قصور المترجم وسوء فهم بمن ترجمله ، فان الشاعر أنكر على نفسه هذا السهاد ثم بين سببه بعد ، على أن أسباب السهاد لم تنحصر فى السقم والعشق واللصوصية حتى يتم ما فهمه كسرى .

ومنهذا تعلم مقدار مصيبة الأمم بالتراجة ، وخاصة مصيبتنا بضمافهم اليوم ، وهم السنتنا عندالسياحين وغيرهم ، عن لايبالون أن يأخذوا علمم بنا من أنواه هؤلاء الجهلة ، المتصدرين للإرشاد .

ولقد كانت خاتمة مطافه ، أن قصد النبي صلى الله عايه وسلم . ومدحه بالدالية التي طلمها :

الم تفتمض عيناك ليلة أرمدا(١) وبت كما بات السليم مسهدا؟ ولكنه طمع في جائزة قريش(٢) فأخذها ورجع أدراجه فما كاد يبلغ بلده منفوحة باليمامة حتى دى به بميره فقتله ، ولقدصدق في صفة نفسه وطلبه للمالكل حياته بقوله في آخر قصيدة رويت عنه :

وما زلت أبغى المال مذ أنا يافع وايدا وكملاحين شبت وأمردا وقوله في أخرى:

وطوفت للمال آفاقـــه عمان فحمص فاوريشلم أتيت النجاشي في داره وأرضالنبيطوأرض العجم

⁽١) أرمد الرجل: افتقر أو أجدب وهلكت مواشيه

^{(ُ}٢) جائزة قريش ما ئة من الإبل جعلوها له على أن يعود عن تصده النبي صلى الله عليه وسلمو يننظر سنة ، و بعد ذلك يكون مع الغالب

فنجران فالسرو من حمير فأى مرام له لم أرم ولهذا لم يكن يتحرج من الهجاء المقذع(١) ، وقد بلغ من أمره أنه كان لا يهجو أحدا الاوضعه ، ولا يمدح أحداً الارفعه ، وقد سمته العرب صناجتها لجودة شعره أو لفنا تهم به، أو لا بهم شبهوه بالصناج ، وهو الصنارب بالصنج، وهي آلة بأو تاريضرب بها فيجتع الناس لسهاع شعره كما يجتمع العرب على الصناج ، ويرجح هذا ما كان له من المشاهد في عكاظ . وإلى هنا فقد عرفنا حال الرجلين نشأة وأخلاقا . فلنبدأ في موازية شعريهما .

ع ــ وأجود ما قال زهير في المدح قوله :

قد جمل المبتغون الحنير في هرم والسائلون إلى أبوابه طرقا إن تلق يوماً على علاته هرما تلق السياحة فيه والندى خلمقا(٢) لو نال حى من الدنيا بمنزلة وسط السياء لنالت كفه الآفقا وقوله:

متصرف للمجد مهترف(۳) للنائبات يراح للذكر جلد يحث على الجميع إذا كره الظنون جوامع ألامر فلانت تفرى(٤) ماخلقت و به فل القوم يخلق ثم لا يفرى والستر دون الفاحشات وما يلقاك دون الخير من ستر لوكنت من شيء سوى بشر كنت المنور ليلة البدر

⁽١) المفذع: المملوء شتائم ومكروها

⁽٢) أي أن تلقه على قلة ذأت يده تجده سمحا نديا فكيف به على غيرالملات

⁽٣) المترف: الصابر

⁽٤) نفرى : تبدع .وتخلق : توجد ، والممنى: ولانت توجدفتبدع ، وبعض القوم لايبدع فيما يوجد

وقوله:

وعند المقلين السهاحة والبذل على مكثر بهمرزق من يمتريهم توارثه آباء آبائهم قبل و تغرس إلا في منابتها النخل

وما يك من خير أنوه فإنمــا وهل بنيت الخطى إلا رشيجه (١) وقوله :

و لـكن حمد الناس ليس يمخلد

فاو کان حمد مخلدالناس لم تمت وقوله:

قوم لأولهم أوبجدهم قمدوا

لوكان يقمد فوق الشمس من كرم جن إذا فزءوا إنس إذا أمنوا مرزءون بهاليل إذا قصدوا وقال الاعشى في مدح المحلق: أبا مسمع سار الذي قد فعلتم لممرى لفدلا هت عيون كثيرة تشب لمقرورين يصطليانها رضيعي لبان الدى أم تحالفا

فأنجـد أقوام به ثم أعرقوا(٢) إلى ضوء نار باليفاع تحرق و بات على النار الندى و المحلق بأسحم داج ءوض لانتفرق

> ما النيل أصبح زاخرا من مده يوما بأجود تائلا منــه إذا وقال:

و قال :

جاءت له ربح الصبا فجرى لها نفس البخيل تجهمت لسؤالها

> ولو أنءرالناسفيرأس صخرة لأعطاءرب العرش مفتاح بابها

مليلة(٣) تعبي الأبي المخدما ولو لم يكن باب لأعطاه سلما

⁽١) الخطى الرمح نسبة إلى الخط وهي جزيرة بالبحرين، والوشيج: القنا الملاف (٢) أنجدوا : ذهبوا إلى نجد ، وأعرقوا : ذهبوا إلى العراق

⁽٣) الململم : المجتمع المدور المضموم

فا نیل مصر إذ تسامی عبابه ولا بحر با تقیا إذا راح مفعها بأجود منه نائلا إن بعضهم إذا سئل المعروف صد وججها(۱) وقال:

لايرقع(٢) الناس ما أوهى وإن جهدوا

أن يرقعوه ولا يوهون ما رقعا غيث الأرامل والآيتام كلهم لم تطلع الشمس إلاضرأونفما وقال:

المهينين ما لهم فى زمان السـوم حتى إذا أفاق أفاقوا وقال :

فرع نبع يهتز فى غصن الجيد عظيم الندى كثير الجال(٢) وقال:

قبل امرىء طلق اليدين مبارك ألني أباه بنجوة فسما لهسسا

هذا أجود مارأيته من مدائح الرجلين، وكل منهما انفرد بعان، لم يشاركه فيها صاحبه. . فأما زهير فقد انفرد بكل معانيه، في الأبيات المختارة ما عدا قوله:

من يلق يوماً على علاته هرما يلق السماحة فيه والندى خلقا وقوله :

وما يك من خير أتوه فإنما توارثه آباء آبائهم قبل

فإنه شارك فيهما الاعشى فى قوله دالمهينين مالهم الخ، وقوله دقبل المرى. الخ، وقد قصر الاعشى عن زهير فى هذا المعنى فإن الاعشى قال

⁽١) جمها: لم يقدم

⁽٢) يرقع الثوب ونحوه يلحم خرقه ، وأوهاه خرقه أوهيأه للتخرق

 ⁽٣) الحال الدية ، محملها قوم عن قوم

د إنهم يهيئون مالهم فى رمان السوء حتى إذا ما أفاق الزمان أفاقوا من إهانة المال ،، ولكن زهيرا قال دإن الذى يلقى هرما على قلة ذات يده فى أى وقت كان يلقاه سمحاً جو ادا يصدر عنه الجود والسماح. صدور الفرائز، فما بالك به أيام الرخاء وسعة العيش ، فراد فى المعنى زيادة رائعة ، ولم يقيد بقسد الاعشى الذى جعل بيته لايسيركما سار بيت زهير .

فأما البيت الثانى: فإن معنى الأعشى فيه أجود لأنه بين أن الممدوح سما بنفسه إلى المنزلة العالمية التى كان فيها أبوم، فأثبت أنه عمل للمجدحتى بلغه، وقد مهد لذلك بقوله « طلق اليدين مبارك » .

وأمازهيرفقال إن خير الممدوح موروث فأثبت له الحدب ولم يشر إلى أنه في جدبلوغ ماهو فيه، على أن قوله و أبوه، قد يشمر بأنهم جادون و لسكن ذلك محتمل لا مقطوع به كما في بيت الاعشى.

ه حدا و بق أن نقارن بين المعانى الرائمة بما اختر نامن شعر الشاعرين فنقول ليس للإنهشي إلا معنيان رائعان أحدهما قوله دلم تطلع الشمس إلا صر أو نفعا ، فإنه معنى ضخم في لفظ فخم مهد له بالييت قبله و هو قوله :

لايرقع الناسماأوهي وإذجهدوا أن يرقموه ولايوهون ما رقما

فأحكمه أيما إحكام ، ووضعه موضع النتيجة من المقدمات الصحيحة ، والثانى قوله د وبات على النار الندى والمحلق ، فإنه من أبدع الـكنايات عن وصف المحلق بالـكرم وقد مكنها فضل تمكن وزادها حسنا بقوله بعد :

رضيعي لبان الدي أم تحالفا بأسحم (١)داج، و ضلا تنفرق

فإذا كان المحلق قد ارتضع هو والندى من الدى أم واحدة ، وتحالفا بعد على الاصطحاب بما يحلف به من يبيع نفسه الدفاع عن بيضة قومه فيغمس يده فى الدم ليستحق إهراق دمه ، وإن كانت يمينه غموسا . إذا

⁽١) الأسحم الدم نغمس فيه أيدى المتحالفين

كان المحلق هو والندى كذلك كان الندى فطريا فيه ؛ لايفارقه حتى عسرته ، أو تفارق ننسه جسمه .

أما زهـير فله كنابة لا تنقص عن هذه معنى وتزيد عنها رشاقة وعبارة وهي قوله :

لو كنت من شيء سوى بشر كنت المنور ايلة البدر

فإنه صدرالكلام بلووهى من مقربات المبالغة ومحسناتها ، ثم جاء بما يفيد أنه خير من البدر اليلة تمامه بأبدع كناية وهى قوله دكنت المنور ليلة البدر ، لأن نوره غلب على نور البدر فلا يظهر البدر منه إلا كما يظهر من النجم فى رائعة الهار ، و هذامه فى دقيق فى لفظ وجيز رشيق .

وقد جا، زهير بما لم يجى، به سواه منشمراء الجاهية والإسلام فيها علمت وهو قرله «كانك تعطيه الذي أنت سائله » وقوله :

جن إذا فرعوا إنس إذا أمنوا مرز ون بها ليل (١) إذا قصدوا (٢)

فإن الأولين في المدح بالجود، غاية لم يبلغ باسواه، وأما اثناك فله روحتان لفظية ومعنوية، فأما اللفظية فهى المقابلات البديعة، والتقاسيم المحكمة، وأما روعة المعى، فلما تراه فيه، من غرر الأخلاق، التي هي لباب ما ينتهي اليه عقل العاقل، وحكمة الحكيم، إذ أرادا أن يختار الانفسهما أشرف الفضائل ومن أعلى الكتا يات عن الحمد قوله:

فلوكان حمد يخلد الناس لم يمت ولكن حمد الناس ليس بمخلد

وهذا وما تقدم لانظير له فى كلام الأعشى، على أن لزهدير فى المديح عنام ات كثيرة لا تدكاد تبعد عما ذكرنا . وقد استقريت كلام الأعشى فى المديح فما رأيته يعلو إلا على سبيل الندور ، ولهذا : كان زهير أمدح، وهو فى مدحه أصنع .

⁽١) المهلول السيد الجامع لمكل خير

⁽۲) ریروی : جهدوا ، منجهد عیشه کستمب نکسد

٣ ــ وأجود نسيبزهير مطلح القافية الى مدح بها هرما وأباه وإخوته وقد غني به وهو قصيدته:

إن الخليط(١)أجدالبين فإنفرقا وعلق القلب من أسما ما علقا وقوله من قصيدة يمدح بها سنان بن أبي حارثة المرى :

وكنت إذا ماجئت يو مالحاجة مضتوأجمت حاجة الغدماتخلو(٢)

وقد كنت من سلمي سنين أيمانيا على صير (١) أمر ما يمروما يحلو وكل محب أحدث النأى عنده لله فؤاد غير حبك ما يسلو وقوله:

قف بالديار التي لم يعفها القدم بلي وغيرها الأرواح والديم غرب (٥) على بكرة أو لؤلؤ قلق فالسلك خاذ به رباته النظم (٦)

كان عيى وقد سال السليل (٤) بها وعسيرة ماهم لو أنهم أيم وقال الأعشى:

ودع هربرة إنالركب مرتحل وهل تطيق وداعا أيها الرجل؟ غرآء فرعاء مصقول عوارضها

نمشي الهوبنا كما يمشي الوجي الوجل علقتها عرضا وعلقت رجلا غيرىوعلق أخرى غيرها الرجل وعلقتني أخرى ما تلائمني فاجتمع الحب حب كله تبل(٧)

فَـَكَامَا مَفْرُم يَهِدَى بِصَاحِبِهِ نَاءُ وَدَانَ وَيَحْبُولُ وَمُحْبَرِلُ (٨)

⁽١) الخليط: الخالط (٢) الصير: الطرف

⁽٣) أجت: دنت أي متى انقضت حاجة دنت حاجة

⁽٤) السليل : واد . وما زائدة ، والمعنى هم عبرة لى لو أنهم قريبون فما حالى على البعد (٥) الفرب: الدلو (٦) النظم: جمع نظام

⁽٧) تبل: سقم

 ⁽٨) المحبول : الذي نصبت له الحبالة وهيما يصاد بها و المحتبل الذي أخذ فيها

وقال:

وأنكر تنى وماكان الذى نكرت منى الحوادث إلا الشيب والصلما والناظر إلى غزلهما يزى بينهما فروقا.

الثانى: أن المعانى النابهة فى كلام الأعشى أكثر مها فى كلام زهير على أنه ليس فى كلام زهير على أنه ليس فى كلام زهير جميعه ما يعادل قول الأعشى د وأنكر تنى ـ البيت ، لأنه معنى نادر يجى، مثله للفطر بين ، وقالما يو فق له المذكلفون .

الثالث: أن الأعشى لم يشغل نفسه بوصف الديار ورحلة الراحلين، ولم يملّا كلامه بالأمكنة ومحاط السفركما فعل زهير فى مطلع معلقته بل شغله وصف صاحبته بالوقار والعفة والأمانة، وكال الزينة، وطيب الرائحة، ثم وصف حال المحبدين من توذيح أهوائهم، على من لا يحبونهم. ثم ما يصير اليه أمرهم بعد هذا.

الرابع: أن الاعشى أغرر مادة من ذهير في هذا الباب ، والظاهر أن زهير ألورعه كان يتغرل على طريقة الشعراء، ولم يكن هوعاشقاً . أما الاعشى فقد كان يماقر الراح ، ويغاذل الملاح ، خصوصاً أيام أعياد نجران وفئ أيام الآحاد حينها كان يقول :

نازعتهم قشب الريحان متكثا وقهوة مزة راووقها خضل أما زهير فليس في المختار من غزله أجود من قوله :

وقد كنت من سلمى سنين ثمانيا على صير أمر ما يمر وما يحلو وقوله :

وفارقتك برهن لا فكاك له يوم الوداع فأمسى الرهزقد غلقا وممنى الأول: أنه كان من حبها ممانى حجج على طرف فى منزلة بين

ألمر والحلو إذ لا يأس ولا وصل وهو معنى حسن لكنه يجرى مثله فى متمارف الناس ومتناول المحبين من عامتهم،

وأما الثانى وهو رهين القلب عندها فإنه ليس شيئاً ذائدا على أصل الحب الصحيح وليس أمره فيه بُبدع هذا مع غض النظر عن التكرار فى قوله (لا فكاك له) وقوله (فأمسى الرهن قد غلقا) واستمهاله عبارات. هى بكلام الفقهاء أشبه منها بكلام الشعراء.

والأمر العجيب أن زهيرا على ورعه يشبه ريق صاحبته بعد النوم بالخمرة المعتقة . ولا أدرى : أهو على تقواه يستطيب رائحتها · والأعشى على تهتكه يشبه -أنفاس صاحبته بأنفاس الرياض . وما كان أحرى كلا أن يكون محل الآخر في ذلك ولسكن خطرات الشعر لا تنقيد بحال الشاعر

الخامس أنه ليس في كلام الاعشى شيء من التمقيد ولاالمبالغة المردودة كما في كلام ذهير في قوله :

كأن عينى وقد سال السليل بها وعبرة ماهم لو أنهم أ.م غرب على بكرة أو لؤ لؤ قلق فى السلك خان به رباته النظم

فإن عجز البيت الأول. لايفهم إلا بعد أن تتأمل في دما ، لتعرف أنها ذائدة وفي عبرة لتعرف أنها خبر مقدم و تقبصر في جواب لو. والمعني وهم حزن لى لو أنهم قريبون فما حالى إذا كانوا بعيدين . وفيه عيب آخر وهو تعليقه على الثانى ، وأما المبالغة المردودة في الثانى فهي تشبيه عينه مالملك على البكرة من غير أن يقول هذا التشبيه بما يقرب المبالغة فيه ، ولكن لا يخنى حسن التشبيه الذي هو قوله دأو لؤلؤ قلق في السلك ، فإنه في غاية الإحكام ، لأن وقوع حبات اللؤلؤ من النحر لا يسكاد يفترق عن وقوع ماء الشؤون من العيون .

وإلى هنا عرفنا أن الاعشى أغزل وأطبع.

٧ — وللشاعرين حكم كثيرة :

قال الأعشى في آخر عمره من القصيدة التي مدح بهما النبي صلى الله عليه وسلم:

إذا أنت لم ترحل بزاد من التقى ولافيت بعد الموت من قد تزودا مترصد الأمر الذي كان أرصدا ولا تأخذنسهما حديدا لتقصدا وذا النصب المنصوب لاتقربنه ولا تعبد الاوثان والله فاعبدا وذا الرحم القربي فلا تقطعنه الماقبة ولا الأسير المقيدا

ندمت على أن لاتكمون كمثله فإماك والميتات لا تقرينها ولانسخرن من بائس ذى ضرورة ولا تحسين المال للمرء مخلدا

وقال :

فإن القريب من يقرب نفسه العمر أبيك الخير لامن تلسيا

وقال زهيرا:

ومن يجمل المعروف من دون عرضه

يفره(١) ومن لا يتق الشتم يشــــــتم

ومن يكذافضل فيبخل بفضله على قومه يستغن عنه ويذمم ومن هاب أسباب المنايا ينلنه و إن يرق اسباب السهاء بسلم ومن يجعل المعروف في غير أهله يكن حمده ذما عليه ويندم ومن لم يذد(٢) عن حوضه بسلاحه

يهدم ومن لا يظه الناس يظــــلم ومن يفترب يحسب عدو اصديقه ومن لا يكرم نفسه لايـكرم فلم يبق إلاصورة اللحم والدم

ومهاتكن عندامرى من خليفة وان خالها تخني على الناس تملم وكائن ترى من صامت الكممجب زيادته أو نقصه في التـكلم لسان الفتي نصف و نصف فؤ اده

⁽١) يفره: بكشره أو يحفظه (٢) أى هن لم يحم حريمه ضاع (۲۹)

وزهير هنأ أكثر حكمة ، وأغزر مادة ، وأشد غوصا على المعائى الآخذة بالنفس، والرأى الذى لا أظن أنى أخالف فيه أن زهير ا هنا أشمر من الاعشى ، وإنى تارك تعليل ذلك للذوق السليم لالصعوبة وإلى تارك تعليل ذلك للذوق السليم لالصعوبة وإلى تارك تعليل ذلك للذوق السليم لالصعوبة والكن لظهوره ظهورا بينا.

۸ – و للاعشى فى الفخر و الحماسة الكثير من الجيد الرائع و ليس لزدير :
 فيهما نصيب يذكر ، و أما الاعشى فله منهما حظ و افر ، من ذلك قوله :

و إن منيت بنا فى كل معركة لاتلمنا عن دماء القوم المفتل قالوا الطراد فقلنا تلك عادتنا أو تسازلون فإنا معشر نزل قد نخضب العير من مكنون تائله وقد يشيط على أرماحنا البطل

و له من مثل هذا كثير ، وقد تصفحت شعر زهير فما وجدت له إلا بيتا و احدا يشبه هذه الأبيات و هو قوله :

قد أترك القرن مصفر المامله يميد في الرمح ميد الماتح (١) الأسن (٢)

ولم أر الشاعرين اشتركا في شيء من الأوصاف اشتراكهما في صفة السيد . قال ذهير في ذلك قصيدته :

إذا ما غدومًا نبتغى الصيد مرة متى نره فإننا لا نخــا تله (٣) وقال الاعشى في ذلك أيضاً قصيدته :

والهد أغتدى إذا صقع(٥) الديك عهر مشذب(٦) قذال

فإذا قطمنا النظر عن بقية أوصاف الاعشى فيغير هذا الموضع من نعت القصوروالقلاع والليل والنهار ومجالس اللهو ، وتفوقه فيها على زدير وجملنا أ

⁽١) المانح : الداخل فىالبترليملاً الدلو لقلة مانها ﴿ ﴿ ﴾ الْأَسَن : المتغير

ر٣) أي لانسارقه بل تجاهره لو تُوقنا بجودة فرسنا

⁽٤) صقع الديك: صاح

⁽٥) المشذب: فليل اللحم

وصفه الاصطياد بإزا، وصف ذهير له ، لا نجد مندوحة من أن نقول إن الاعشى أحكم في وصفه وأدق ، فإنك تجده قد بدأ الأمر ، من أوله من حين صياح الديك إلى آخره من الاكل والسماع والشراب ، ولا نجد ذلك في كلام ذهير فإنه وقف بالوصف عند اصطياد الحماد ، ثم إن جواد ذهير أباته عاريا هو وغلامه من شماسه وعدم خضوعه شم لما شم له أن يركبه غلامه هوى به إلى حيث لا يعرف النجاة ، ولا كذلك جواد الاعشى الذي قال هيه في إجادة و براعة :

جواديملاً المين عادياً ومقوداً ومعرى وصافتاً في الجلال

ثم إذا نطرنا إلى ما اتحدا فيه من تشبيه الحصان عند كره على الصيد فرى أن تشبيه الأعشى مصور للمشبه حتى كا نه رسمه وذلك قوله:

فجرى بالغلام شبه حريق في ببس تذروه ربح الشمال

فقد اطلعنا على لون الحسال وأنه لا يرى على الأرض وأنه مسرع إسراع ربح الشمال في اليبيس . وأما زهير فإنه شبهه بالدفعة من المطرفلم ينظر إلا إلى السرعة، ومع هذا لم يكن جواده في الإسراع بالاصطباد كجواد الأعشى . ولا ما قنصه كذلك فان الاعشى بقول :

لم يكن غير لمحمة الطرف حتى كب تسما يعتامها كالمقالى وأما جواد زهير فلم تعرف مدة اصطياده ولم يصطد إلا حماراً واحدا بمدأن أطال وصية غلامه ، هذا من جمة المدنى وأما من جمة الأسلوب فانه في كلام الاعشى أسلس وأحكم .

م الله و الم يكن زهير ورعا المكان المجيمن الاعشى ولكن ورعه أبى عليه أن ينطلق السانه بالفاحشات و مخازى الناس ، ولهذا لم بهج الامرة واحدة كا أسلفنا وقد كاد يذوب أسفاً عليها ، ولكنه دل بهذه المرة على أنه ناضع في هذا الفن لا ينقص عن درجة الدحول فيه ، ولولم يكن له منه إلا البيتان المنقد ماذ لكنى ، فكيف به إذا كان له فى باقى القصيدة شى مكثير ، ما لا بكاد ينزل

غن درجتهما مثل قوله:

فلم أر معثمرا أسروا هديا ولم أر جان بيت يستبها. (۱) فهلا آل عبد الله عدوا(۲) مخارى لا يدب لها الضرا. (۳) أرونا سنة لا عيب فيها يسوى بيننا نبها السوا. (٤)

وقد كان زهير هجا آل حصن لان رجلاكان فى جوارهم قامرهم على ماله وأهله فقمر فأخذوا ماله وامرأته . وأما الاعشى فقد هجا كثيرين واستباح عراض الناس لشهوات نفسه ولاوهى الاسباب ، ومن ذلك أنه كان ممه جائزة من الاسود المنسى ، وكانت حللا وعنبرا ودهنا ، فذا مر ببنى عام ضافهم عليها ، فأتى علقمة بن علائة فقال له أجرنى ، قال قد أجرتك . قال من الجن والإنس ؟ قال نهم ، قال ومن الموت ؟ قال لا ، فأتى ابن الطفيسل فقال أجرنى ، فأجاره حتى من الموت . فقال له الاعشى : وكيف تجير فى من الموت ؟ قال إن مت وأنت فى جو ادى بعثت إلى أهلك الدية ! قال الآن علمت أنك قد أجرتنى من الموت . فدح عامراً ، وهجا علقمة . فقال علقمة ؛ لو علمت الذى أراد كنت أعطيته لياه ، فانظر كيف هجا شخصا أراد أن يجديره من الجن والإنس ، ولم يأب عليه إلا الإجارة ، ون الموت الذى يجديره من الجن والإنس ، ولم يأب عليه إلا الإجارة ، ون الموت الذى سيب صحيح و يقول :

تبيئتون فى المشتى ملاء بطونكم وجارانكم غرثى يبتن خمائصاً كلا أبويسكم كان فرع دعامة ولكنهم زادوا وأصبحت ناقصا فمضحديدالارض إن كنت ساخطا بفيك وأحجارا كلاب الروادها(٠)

⁽١) أي تؤخذ زوجه أو يقتل . والهدى : الرجل ذو الحرمة

⁽٢) أي انركوا مخازي لايخني أمرها

⁽٣) الضراء ما توارين به من شجر والمعنى مخازى لايطمع في سترها

⁽٤) أي أروني طريقة لا تعاب عليكم تسوى بيننا في الحقّ

⁽٥) يقال رهص الحائط إذا دعمه

هذا ولا أحب أن أكثر من ذكر الهجاء وإنما أقول إن الآعشى فيه أكثر قولاً ، ولمنه ينعت الناس بما ليس فيهم ، وان زهير ا أقبل قولاً ، وأشد على المعنى غوصاً . ولا ينعت أحدا إلا بما هو فيسه ، ولمأر فى كل مافرأته للاعشى من الهجو أفظم من قوله :

تبیتون فی المشتی ملاء بطو نکم و جار انکم غرثی یبتن خمانها و هو دون قول زهیر:

فلم أر معشرا أسروا هديا ولم أر جار بيت يستبساء

و الهدى: الرجل ذو الحرمة وهو المستجير بالقوم، الم يجر أو يآخذ عمدا. فإن أخذ العهد وأجير فهو حينئذ جار .

فالاعشى وصف قوم علقمة بأنهم لامروءة لهم لتركهم اللساء الجارات حائمات فى وقت لاكسب لهن فيه ، وهم ملاء البطون لاتعطفهم رحمة ، ولا تأخذهم بهم شفقة .

وزهمير يصف آل حصن بأنهم يأسرون المستجير بهم ، ويستبيحون حرمته ، ولكن لفظ الاعشى في بيته أرق ، وأسلو به أعذب ، وتأثير • في النفس أشد ، و لهذا أدى أنهما يتعادلان في هذا الفن .

١١ – ولا مجال للمفاضلة فى الخريات ومجالس الشراب. وإن الأعشى فيها ابن بجدتها ، وهو فى الجاهلبين كا بى نواس فى الإسلاميين ، وقد سد هذا الباب على زهير ودعه .

وأما الأعشى فإن شيطانه لم يكتف بفتح الأبواب له بلكسرها فكان كلحياته يشرب ويطرب بمثل قوله :

منخر عانة(١) قد أتى لختامها حول تسل غمامة المزكوم

⁽١) عالة : بلدة على القرات ينسب إليها نوع من الخور الجيدة .

وقد تفنن في وصُّف الخر والكائس والساقي والنديم والمطرب. فمن اذلك قوله:

وكأس كعين الديك باكرت خدرها

بفتيان صدق والنواقيس تضرب سلاف كأن الزعفران وعندما يصفق في ناجورها ثم يقطب لها أرج في البيت عال كا نه ألم به من بحر دارين أركب(١) إلىغير ذلك بما قاله في الخر ؛ ولا محل لرواية أجود ماقيل فيها .

١٢ – وللموازية بين الشاعر في مطالع القصائد الذكر بعض مطالع قصائد الأعشى ، قال :

وسؤالي وما ترد سؤالي؟ وهل تطيق وداعا أيماالرجل؟ بالسفح فالخبتين مرب حاجر

١- ما بـكاء الكبير بالأطلال ۲ ـ ودع هريرة إنالركب مرتعل ٣ ـ أرفت وماهذا السهاد المؤرق وما بي من سقم ومابي تعشق؟ ٤ _ ألم تغتمض عيناك ليلة أرمدا وعادك ما عاد السليم مسهدا؟ ه ـ رحلت سمية غدوة أحمالها غضي عليك فما تقول بدالها ٣ ــ شاقتك من قتلة أطلالها ٧ ـ ألا قل لثيا قبل مرتها اسلمي تحية مشتاق إليهـــا مسلم ٨ ـ ألم خيال من قتيلة بعـد ما وهي حبلها من حبلنا فتصرماً ٩ - أنرحل من ليلي و الما تزود وكنت كمن قضى اللبانة من دد ومن مطالع قصائد زهير ، قوله :

١ ـ أمن أم أوفى دمنة لم تـكام بحــومانة الدراج فالمتشـلم وقوله:

٧ - لم ن طلل برامة لا يربم عفا وخلاله حقب قديم وقولهنا

⁽١) الاركب: واحد مراكب البر واليحر.

٣ ـ عفا من آل فاطمة الجواء فيمن فالقوادم فالحساء ١١) وقوله:

ع ـ صحا القلب عن سلمي وقد كاد لا يسلو

وأففر من سلمي التعمانيق فالثقال(٢)

 ه - صحاالقلب عن سلمي وأقصر ماطله وعرس أفراس الصاور و احله (٣) ٣ ـ لمن الديار غشيتها بالفدفد كالوحى في حجر المديل المخلد ٧ غشيت ديارا بالبقيع فثهمد درارس قد أقرين من أم معبد ٨- إن الخليط أجد البين فانفرقا وعلق القلب من أسماء ماعلمها إن الخليط أجد البين فانجردوا وأخلفوك عدالامرالذى و دوا

فبين مطالع الرجلين فروق ظاهره : الأول : أن مطالع زهير مكررة المعانى فإن الأول منها والثابى والرابع والخامس والتاسع فىالسؤ العن الطلل والسابع والثامن في سلو قلبه عن صاحبته ، والحادي عشر والثاني عشر في ، سفر صَّاحبته ، وأنها نوت ألا تصله ، والعاشر مطلع علمه ، وأما الثالث فغير مكرر ، وهو متوسط الجودة . . التانى : أن مطالع الاعشى أشد تأثيراً في النفس، وأنها: أغور معي ، وِدلك أما لو قارنا بطلع الانشي الأول وهو قراه:

ما بكاء الكبير مالأطلال وسؤالي وما ترد سؤالي

بأحسن مطلم لزهيروهو أول مملقته لرجح الاعشى رجحانا عظيما فإن الاعشى أنكر على نفسه و قو فه بالأطلال وهو كبير، وكذلك سؤ الرالخو الداتي لايبين كلامها كاقاله لبيد ، فأنيت أنه بكي وأنه سأل الطلل لدهشته ، فلما لم يجبه،ورأى من نفسه شيخاعاشةًا يسأل سؤال الخرق ، أنكرذلك على نفسه ،

⁽١) الجواء : ما انحدر من الأرضو بمن والقوادم والحساء مو اضع في بني غطفان (۲) مر ضمان (۳)أىعربت أفراس الصبا ورواحله الني كنت أركها للمو.

وأما زهير فلم يزد على أن قال : هل هذه الدمنة التى لا تبين من منازل أم أوفى؟ وهذا السؤال من شأنه أن يجى، عندكل من عرف أم أوفى، وكان مارا بأطلالها سواء أكان محبا أم غير محب، فليس فى مطلمه شى، يجلى ما عنده من الشوق ويقف فى مصاف المشاق، وقد تكرر هذا الممنى منه فى المطالع من غير أن يزيد عليه شيئا، وليس له مطلع ما بكى فيه أو أنكر على نفسه البكاء ولا كذلك الأعشى.

وكذلك لانجد نظيراً من كلام زهير لمطلع الاعشى فى الوداع خصوصاً قوله دوهل تطبق وداعا أيها الرجل ، .

وأمازهير فإنه قال فى مطلعين : إن الخليط أجد البين ، ولم يذكر أنه هم بتوديعه أوخشى وقفة الوداع فوجم منه كما فعل الأعشى .

نعم إن زهيرا له مُطلع واحـد يتفوق فيه على الاعشى فى نظـيره، وذلك قوله :

صحاالقلب عن سلمي وأقصر باطله وعرى أفراس الصبا ورواحله وقول الاعشى:

صحاالقلب عن ذكرى قتيلة بعدما يكون لها مثل الآسير المكبل

ألم خيال من قتيلة بعد ما وهى حبلها من حبلنا فنصر ما فالأعشى أفسح فى مطالعه ميدانا ، واكثر تفننـاً ، ألا تراه ذكر الخيال وإلمامه بعد الانصرام فى هذا المطلع ، والشوق والتسليم فى مطلع آخر ، وهو قوله :

ألا قل لتيا قبل مرتها اسلمى تحية مشتاق اليها مسلم

وإنكاره أتخاذ الزاد قبل الراحلة في قوله :

أترحل من ليلي ولمــــا تزود وكنت كمن قضى اللبانة من دد

فظهر أن الأعشى فى المطالع يتفوق على زهير فى كثرة تفننه وروعة معانيه وسهولة أسلوبه .

۱۳ - أما من حيث المخالص فإن أكثر مخالص زهـ ير مقتضبة كما فى معلقته ، حيث انتقل من الكلام فى الظمائن إلى مدح الحارث بن وف ، وهرم ابن سنان فجأة . وأما الاعشى وأكثر مخالصه تمكاد لاتستشمر النفس بانتقاله اليها مثل قوله :

فآلیت لاأرثی لها من کلالة ولا من حنی حتی تزور محمدا نبی یری ما لا ترون وذکره أغار لعمری فی البلاد وأنجدا

ولاأطيل بإيرادأوبسردالشواهد، وإنها أقول: إذا كان انتقال الشاعر من معنى لمعنى لمناسبة محكمة تسرق نفس القارى، من الأول إلى الثاني هو الأنصل فالاعشى فى هذا أمثل من زهير.

١٤ - وزهير أيسر أمثالا ، وأغرر حكمة ، ولا ذكاد تجد مثلا للاعشى
 مثل قوله : و إنما المزة للكاثر ، حتى تجد أضعافه لزهير مثل :

ومهما تكن عند امرى منخليقة و إن خالها تخنى على الـاس تعلم ولولم يكن لزهير من ذلك إلا آخر معلقته لـكنى .

10 - أما عن طبع الشاعرين فعد رأيت انفاق الرواة على هذه المسألة في محله رهو أن زهير اأصنع ، والاعشى أطبع ، وأذواق الناس في استحسان أحد الوجهين مختلفة ، وأما أما فإنى ميال إلى الاطبع لانه مقتضى الفطرة .

والخلاصة: أن زهيراً أيسر أمثالاً ، وأغرر حكمة ، وأمدح وأصدق وأصنع ، وأن الاعشى أغزل وأفحر وأوصف وأجود مطالع ومخالص ، وأما الخريات ومجالس الشراب والأنس فهو أن بجدتها الذي لايضارعه في الجاهلية أحد فيها نعلم ، وأما الهجاء فالشاعران فيه سيان . وخلاصة ذلك كله : أن زهيراً تفوق في ثلاثة فنون ، والاعشى في ستبة ، وأن روح الشعر في الاعشى أظهر منها في زهير ، وللقياري، أن يحكم بعيد ذلك بما يشاء .

قصيدتان جاهليتان

- 1 -

أما الأولى فهى معلقة : عمرو بن كاثوم التغلبي الشاعر الجاهلي المشهور (٥٠٠ – ٢٠٠) ، ومطلعيا :

ألا هي بصحنك فاصبحينا ولا تبقي خمور الاندرينا وأما الثانية فهي بحمهرة أمية من أبر الصلت :

عرفت الدار قد أقوت سنينا لزبلب إذ تحل بها قطينا

والقصيدة الأولى ملحمة تاريخية تصور المجسد القديم لتغلب قبيلة الشاعر، وملاحها الحربية التي انتصرت فيها على أعدائها، وهي فريدة في نوعها، فهي جديرة حقا أن تسمى ملحمة، لانها تاريخ مفصل لقبيلة عمرو ومفاخرها وأيامها، ومنها يوم خزاز الذي لنتصر فيه كليب قائد النزاريين على اليمنيين، وفيها تهديد لأعداء تغلب، وتنبيه للملك عمرو ن هند ملك على اليمنيين، وفيها تهديد لأعداء تغلب، وتنبيه للملك عمرو ن هند ملك الحيرة (٥٦٢ – ٥٧٩ م) كي لا يطبع بهم الوشاة أو يتحيز لبكر شقيقة تغلب ومراحتها في المجد والنفوذ والسلطان . . وقد بدأها الشاعر بوصف الخر ما يعد ميزة فريدة لها ، ثم انتقل إلى موضوع القصيدة وهو الفخر، وختمها بقوله :

لنا الدنيا ومن أمسى عليها ونبطش حين نبطش قادرينا ملانا البرحتى ضاق عما وماء البحر تمملؤه سفينا إذا باخ الرضيع الما فطاما تخر له الجبابر ساجـــدينا وأنت تعلم أن عمرو بن كلثوم ارتجل بعض معلقته أمام الملك عرو بن هند وهو الجزء الذى هدد فيه أعداء تغلب وحذر الملك من الاستماع للوشاة والميل معهم على قومه ، ومنه :

أبا هند فلا تعجل علينا وأنظرتا تخب برك اليقينا بأنا نورد الرايات بيضا ونصدرهن حمرا قدروينا

ثم أكمل القصيدة كالها ، وأنشدها فى سوق عـكاظ ، وقد عدتهـا تغلب سجل مجدها وفحارها فاعتزت بها اعتزازا كثيرا ، ويقال إنها أضافت اليها الكثير، حتى بلغت أبياتهـا نحو ألف بيت ، وقال بعض شـعراء بكر فيها :

ألهى بنى تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كاثوم يفاخرون بها مذكان أولهم يا للرجال لفخر غير مستوم

وأما بحمرة أمية فقد تحدث فيها الشاعر عن مجد قبيلته و تقيف ، ، وهى من أمهات القبائل العربية وصاحبة النفوذ والسلطان فى الطائف من بين قبائلها م؛ ولم يبدأها بوصف الخركا فعل عمرو بن كلثوم بل بدأها كما يبدأ الشعراء قصائدهم ، فذكر أطلال محبوبته وزيلب ، وعفاءها ولعب الرياح المعصرات بها ، ثم انتقل إلى موضوع القصيدة وهو الفخر بحجد القبيلة وشرف الآباء فقال فيها قال :

ورثنا المجدد عن كبرى نزار فأورثها مآثرنا البنيندا وكنا حيثها علمت معدد أقندا حيث ساروا هاربينا وتخبرك القبائل من ممد إذا عدوا سماية أولينا بأنا النازلون بكل ئفر وأنا الضاربون إذا لقينا

إلى آخرماذكره من الفخر بأسرته وقومه وبجدهم ومنابتهم وما أرصدو. لريب الدهرمن الخيل والرماح والسيوف والشيب المجربين والشبان الأقويا.، وورا ثنهم للمجد عن كبرى تزار إلى غير ذلك من مظاهر الكديا. والعزة والسيادة التى أضافها أمية إلى قومه . . ولا ندرى شيئا عن الناريخ الآدبى للقسيدة ، وإن كنا نرجح أن الشار نظمها فى مفاخرة من هذه المفاخرات التى تحدث كثيرا بين القبائل العربية وخاصة فى العصر الجاهلي .

- Y -

والقصيدتان تتفقان في الموضوع والوزن والقافية ، وفي خيالهما الفني الغالب على القصيدتين ؛ وتتففان كذلك في هذه المبالغة الواضحة في الفخر . مما لا يؤثر نظيرها من المبالغات في معانى الشهر الجاهلي إلا قليه لا ؛ كما تتشابهان في هذه السهولة الفنية الغالبة على القصيدتين وخاصة عندما ينتقل الشاعران إلى الغرض الأصلى من قصيدتيهما وهو الفخر ، وليست هذه السهولة الفنية بغريبة على الشاعرين ، فارتجال عمر واقصيدته ومواقف الفخر فيها ، مما يقتض السهولة ، و فشأة أمية في الطائف ذات الحصب والورع والثمار والهواء المعتدل والجو الجميل وتنقله في دحلاته انتجارية بين الشام والين و ثقافته العامة وقراءته في المكتب السهارية ، كل ذلك رقق من طبعه وهذب من أسلوبه و أكسبه مواهب فنية ممتازة ، وصقل من ملكاته الآدبية ، فظهر أثو ذلك و شعره وضوحا وسهولة وإسجاحاً .

وتتفق القصيدتان فوق ذلك فى كثير من معانى الشعر وأساليب الفخر؛ ومن مظاهر ذلك الاتعاق هذه المعانى والأساليب والابيات :

ا ــ قال عمرو :

وراننا الجـــد قد علمت معد نطاعن دونه حتى يبينا أى حتى يظهر الشرف لنا ، وقال : وراننا بجد علقمة بن سيف .

وقال وهو يتحدث عن الخيول الكريمة التي يخوض قومه عليهما المعارك :

ورثناهن عن آباء صدق ونورثهــــا إذا متنا بنينا فقال أمية :

ورثنا المجدد عن كبرى نزار فأورثنا مآثر ما البلينا

ونستطيع أن نوازن بين البيتين الآخيرين إذا علمنا أن وراثة المجد في بيت أمية أبلغ في الفخر من وراثة الحيل في بيت عرو ، وإن كانت وراثة الحيول من أسباب المجد لآن الحيل وركوبها واتحاذها عتاداً دليل الشجاعة والبطولة وحب النضال ، وقول أمية و فأورثنا مآثرنا البنينا ، أبلغ من قول عمرو : و ونورثها إذا متنا بنينا ، لآن أمية ذكران أبنا هم ورثو ا بجد الآبا في حيائهم ، وأما عمرو فذكران الآبنا نسير ثون هذه الحيول يعد وفاة آبائهم ، فلم يسند اليهم الشجاعة والبطولة وحماية الذمار في حياة الآباء ، وهذا قصور في الفخر ، وقال أمية و البنينا ، وقال عرو : و بنينا ، فشهرهم أمية وأبان عن وضوحهم ، وقال عمرو : و آباء صدق ، فدل على شجاعتهم أووضوح نسبهم وطهارة أعراقهم ، وهي زبادة لا نظير لها في قول أمية . وقد أخذ أمية لفظ وقد علمت معد ، من قول عمرو فقال :

وكنا خيثها علمت معدد أقمل حيث سمادوا هاربينا

به - ويقول عمرو ؛ د وأنا المهلكون إذا ابتلينا ، أى نهلك اعداءنا و ببيدهم إذا اخترا بقتال الاعداء ، فيقول أمية : د وأنا الصاربون إذا لقينا ، فتجد قول عمروأ بلغ ، حيث نصاعلى إملاك الاعداء ، ولم يذكر أمية إلا الصرب ، وإن كان يكنى به عن الشجاعة والإفدام والعزيمة والجد في طلب الاعداء ، ولكنه على أى حال لم يصور نتيجة الحرب كما صورها عمرو بن كلثوم بقوله د المهلكون ، .

ج - ويقول عمرو دوأما المانعون لما أردنا ،، ويروى : الحساكمون عما أردنا ، فيقول أمية دوأما المانعون إذا أردنا ، .

د - ويقول عمرو:

و نشرب إن وردنا الماء صفواً ويشرب غيرنا كدرا وطينا ويروى من بحمهرة أمية :

وأنا الشاربون الماء صفوا ويشرب غيرنا كدرا وطينا هـ - ويعول عمرو:

بفتيان يرون القتل بجـداً وشيب في الحروب بجربينا وقد روى من الجمهرة :

وفتياناً يرون الفتل بجداً وشيباً في الحروب مجربينا

- 4 -

ومعلقة عمر.و تمتاز بأنها الأصل الذى نسج على منواله أمية ؛ كما تمتاذ بتنوع أغراضها ، وبطولها ، وأنها ملحمة تاريخية نادرة ، وهى إحسدى المعلقات السبع ، التي هى قصائد تحتل الذروة فى الشعر الجاهلي . وقدانتخبت من بين القصائد الجاهلية لشهرتها وخصائصها الفنية والأدنية الممتازة . وقال ابن قتيبة فى قصيدة عمرو : وهى من جيد شعر العرب .

أماقصيدة أمية فلا تبلغ إلا نحوالثلاثين بيتاً أو تزيد قليلا فهى نح و ثاث قصيدة عمرو ، وقد وضعها النقاد مع المجمهرات .. والمجمهرات سبع قصائد من الشعر الجاهلي رواها أبوزيد الأنصارى في الجهرة ، وأصحابها هم :

ا ـ عبيد بن الأبرص ، وجمهر ته مشهورة وهى فى الحكمة ومطلعها : عيناك دمعهما سروب كائن شأبيهمـــا شعيب

والسروب:الـكثيرةالجريان . والشعيب : المزادة ... وتشتمر بإضطراب وزنها ؛ ومنها :

> والمرء ما عاش فى تكذيب طول الحياة له تعــذيب من يسأل الناس يحرموه وســائل الله لا يخيب

ب ــ عدى بن زيد ؛ وجمهرته في الحكمة ومطلعها :

أتمرف رسم الدار من أم معبد؟ نعم ورماك الشوق قبل التجلد وهى شبيهة بمملقة طرفة فى وزنها وقافيتها وحكمتها، وتتفق معها فى مصن الابيات مثل :

عن المرء لانسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقادن يقتدى ج ـــ النمر بن تولب، وجمهرته فى الحكمة أيضا ومطلعها : « تأبد من طلال عمرة مأسل ، .

د - أمية بن أبى الصلت ، وبحهرته موضع الحديث ، وهى فى الفخر .

ه - بشر بن أبى حازم ، وبحهرته فى الفخر بةو - له و بطولته-م وعزهم ، ومطلمها :

لمن الديار غشيتها بالآنعم ؟ تعدو معالمها كاون الآرقم ، . . خداش بن زهير ، وبحمرته في الفخر بقومه أيضا ، ومطلمها ؛ وأمن رسم أطلال بتوضح كالسطر ؟ ٠٠

ز ۔۔ عنترہ، وقصیدته :

هل غادر الشمراء من متردم أم هل عرفت الدار بمد توهم؟ ويمدها بمض النقاد من المعلقات والآخرون من المحمرات.

وهذه القصائد السبع لم توضع فى مرتبة واحدة لاتفاق موضوعاتها ؛ إذ أن موضوعاتها خناعة : فثلاث منها فى الحكمة وأربع فى الفخر . كما أنها لم تر ثب بالنظر إلى الناحية التاريخية ، إذ أن أصحابها لم يعيشوا فى عصر واحد: فعرسدى توفى نحو عام ٥٨٠ م ، وعبيد عام ٥٥٥ م ، وأمية عام ٦٢٤ م ، وعنترة عام ٥١٥ م الخ ؛ فهى إذا إنما وضعت فى منزلة أدبية واحدة تلى منزلة المعلقات الادبية بالنظر إلى خصائصها الفنية الادبية وحدها ، ويكاد الناقد الادبي يقف أمام تشابه شاعرية هؤلاء الشعراء وخصائص الشاعرية

في هذه القصائد؛ فهذه الفصائد السبع يشبه بعضها بعضاً في النواحي الفنية والفطرة الأدبية وفي خصائص الشعر والشاعرية، وتكاد تكون متساوية في حكم النقد الأدبي، وهي على أي حال تلي المعلقات في الجودة والمكانة الآدبية. ونستخلص من ذلك كله أن النقاد لاحظوا الفروق الفنية الكبيرة مين القصدتين فوضعوا الأولى في صف المعلقات والثانية مع المجهرات ، وفي الحق أن شاعرية عمرو في معلقته انوى وأمين من شاعرية أمية في بحمهرته: سواء في الأسلوب أو المعاني أو الآغراض أو مدى الجودة الفنية ومواهب الشعر.

--- { ---

ويرى الدكنور طه حسين فى كنابه و الأدب الجاهلى ، أنه لا يمكن أن تكون معلفة عمر وأو أكثرها جاهلية ، وقد شك الرواة فى بعضها ، ويرجح أن تكون المعلقة منتجلة ، ونحن لا بذهب هذا المذهب ، فالمعلقة تنشل حياة جاهليسة لقبيلة تغلب ، وتمثل شاعراً جاهليسا ، وتصور حياة عمر و الفنية والاجتماعية نفسها ، وهى شبيهة بالأنار الباقية من شعر عمر و ، وإن كان هذا لا ينفى أن تكون قد زيدت عليها بعض الأبيات ، وقصيدة أمية نفسها تؤيد أن قصيدة عمر و جاهلية وأنها لم تنتجل بعد الإسلام على أيدى الرواة .

و الاحظ على بحمهرة أمية خلوها من الصبغة الدينية التى اشتهر بها أمية ، ويبدو أنه نظمها في شبابه قبل أن يقف نفسه وحياته وشعره على الجانب الدينى وحده ، وتقليده فيها لعمروبن كاثوم يؤكدذلك وأنها نظمت قبل أن تكتمل شخصية أمية الفنية ، وقد يكون السبب الذى جعل أمية ينظم بحمر ته محتذيا فيها عمراً هو إعجابه بمعلقته أو روايته لشعره أو تشابه موقف الذخر الذى وقفه الشاعران ، ونحن لا نستطيع أن نقول إن الرواة أدخلوا على بحمهرة أمية بعض الأبيات من معلقة عمرولتشابه الوزن والقامية والخيال والموضوع في الفصيدتين ؛ ذلك لان بحمهرة أمية ليست طويلة ولانه إذا حذف منها

الابيات المتشابهة لا يبتى منها فى مقام الفخر إلا القليل من أبياتها، ولا يعقل أن ينظم الشاعر قصيدة فى الفخر معانيها فيه بجدودة أو شبه محدودة . . ورواية أبى زيد للقصيدتين فى كتابه دليل على إيمانه بصحة القصيدتين أولا، وبأن المعانى المتشابهة فيهما نتيجة لاتفاق الشاعرية أو للتقليد الأدبى ثانيا، وأبو زيد المتوفى عام ٢١٠ هراوية ثقة .

وبعد فنستطيع أن نقول: إن أمية قلد فى مجمهرته عمر و بن كلثوم فى معلفته تقليداً فنياً واضحاً ، فأخسل ما لمعلقة كثيراً من معانى الفخر وأساليبه ، وصاغ قسيدته على موسيق وقافية معلقة عرو . وهذا التقليد الفنى ليس بعجيب بين الشعراء في شى العصور وليس بغريب فى الشعر الجاهلى نفسه فأنت ترى أن الشاعر الجاهلى كثيراً ما يتفق مع شاعر قبله أو معاصر له فى أسلوب أو معنى أو بيت ، وأنت تعرف قول امرى القيس:

وقوفا بها صحبى على مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتجمل وقول طرفة:

وقوفا بها صحبى على مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتنجلد وتعرف غير ذلك مظاهر التشابه الفنى أو التقليد الآدبى بين الشمراء الجاهليين.

بين الجاهليين والمخضرمين

الشعرا. الجاهليون هم الذين عاشوا طول حياتهم فى الجاهلية ، أى قبل ظهور الإسلام ، أو كان إنتاجهم كله فى العصر الجاهلي أو متأثراً بروح العصر الجاهلي وحده وإن عاشوا بعده قليلا أو كثيرا ، فلبيد جاهلي وإن عاش بعد الهجرة أربعين سنة لانه لم ينظم بعد إسلامه شعراً قط ، وأمية بن أبي الصلت على ما نرجح جاهلي ، وإن عاش بعد الهجرة تسع سنوات لانه لم يحى حياة إسلامية قط ، ومثله قيس بن الخطيم

والخضرمون م الذين عاشوا فى الجاهلية والإسلام، وتأثروا فى شغر ثم بالجاهلية والاسلام معا، مثل حسان والحطيثة ومعن بن أوس وكعب بن وهير والحنساء وسواهم.

وأصل الخضرمة أن يجعل الشيء بين بين ،ومن ذلك أن أهل الجاهلية كانو ا يسمون نعمهم فيقطمون جزءامن أطراف آذانها ويتركونه ينوس (۱) فتسمى مخضرمة لآن آذانها صارت بين الوافرة والناقصة ، فلما جاء الإسلام أمرهم الذي صلى الله عليه وسلم أن مخضرموا من غير الموضع الذي مخضرم أهل الجاهلية حتى تمتاز نعمهم من نعم مخالفيهم لآنهم أهل حرب فكانت خضرمة أهل الجاهلية ، ثم قيل لكل من أدرك خضرمة أهل الجاهلية ، ثم قيل لكل من أدرك الخضره بن مخضرم والكلمن كان قصف عمره في الجاهلية و فصفه في الإسلام المن حيانه بينهما ومنه الشاعر المخضرم الذي أدرك الجاهلية و الإسسلام كحسان بن ثابت و كعب بن ذهير ، ومن هذا المهني قول الشاعر كا رواه صاحب اللمان :

إلى ابن حصان لم تخضرم جدوده كبير الثنا والحيم والفرع والأصل

والظاهر أن استشهاده جاذا البيت غير سديد لأن سياق البيت يدل على أن همنى لم تخطره جدوده ليسو الدعياء لاعلى أنهم ليسو ا بين بين اللهم إلا أن يريده منى يؤول إلى هذا ، وذلك انه يقال رجل بخضره أى أبوه أبيض وهو أسود فيكون بين أبيض وسوداء أو مغموز اللسب وهو يناسب قوله ، إلى ابن حصان و ومنه الطمام المخضره وهو كما قال ابن سيده الذى ليس بحلوولا من ، أو كما قال ابن فارس بين التقيل والخفيف وعلى كل حال بين بين ، وراء المخترم مالفت على الأرجح ولكن قال ابن برى ان أكثر أهل اللغة على كسر الراء لان الجاهلية لما دخلوا فى الإسلام خضرهوا آذان إبلهم ليكون علامة لإسلامهم إرب أغير عليها أوحوربوا ، ويقال لمن أدرك ليكون علامة لإسلامهم إرب أغير عليها أوحوربوا ، ويقال لمن أدرك

⁽١) أي يتحرك

الجأعلية والإسلام مخضرم، وقاله ابن خالويه: خضرم خلط، ومنه المخضرم الذي أدرك الجاهلية والإسلام، والظاهر ماقالاه لآن اسم المفعول أصله للنعم الموسومة فيكون اسم الفاعل لواسمها (۱) وقد وجه ابنري رأى من فتح الراء فقال تأويله عنده أنه قطع من الكفر إلى الإسلام وأما أقول إن هدا التأويل غير وجيه لأنه يستدعى أن يكون كل المخضر مين مسلمين وليس كذلك فإنهم عدوا كعب بن الأشرف اليهودي الهجاء من المخضر مين مع أنه مات على دينه، ولو أنه وجهه بأنه قطع من حال من الشعر إلى حال أخرى كان أجود لأن كثيرا من الشعراء وجهوا تيار شعرهم إلى الحكم والمواعظ والإخلاق وترفعوا عن الهجاء بل تفالي بعضهم كلبيد بن ربيعة العامري وهو من أصحاب المعلقات فترك قول الشعر وبدل به الكتاب العزيز.

وقد توسع الناس بعد في هذه القسمية فسموا بهاكل من أدرك مدتين فقالوا في مثل بشار بن برد مخضرم لآنه أدرك بني أمية و بني العباس. بيد أنهم لا يذ كرون ذلك من غير إضافة خوف اللبس ، ولذلك يقولون من مخضرى الدولتين ، وعلى ما قدمنا لا يختص اسم الدولتين بالشاعر وإن اشتهر فيه ولا بزمان البعثة . و بعضهم يشترط في نعت الشاعر بالمخضرم أن يدكون قد قال الشعر في الزمانين ولهذا لا يسمى لبيدا شاعرا مخضرما بل يعده من شعراء الجاهلية وإن كان مسلماً ويعد كعب بن الاشرف مخضرما وإن كان يهودياً.

صور من الشعر الجاهلي

-- \ --

قال حاتم الطائي:

أماوى قد طال التجنب والهجر وقدعدرتني (٢) في طلابكم عدر (٣)

⁽١) ومعناه أنه في عصر الخضرمة

⁽٢) عذرتني : أي رفعت عني اللوم ، ومحت الإساءة وطمستها .

⁽٣) العذر : جمع عذير ، والعذير هو الحال، وأصله العذر ، ويخفف فيقال عذر

أماوى إن المال غاد وراتح أماوى إنى لا أقول اسمائل إذا جاء يوما : خلفمالنا النزر(١) أماوى إما مافع فبسين وإما عطاء لا ينهنهه (٢) الزجر أماوى ما يغني الـثراء عن الفتي أماوى إن يصبح صداى (٤) بقفرة تری آن ما أنفقت لم یك ضائری وقد عـلم الأفوام لو أن حاتما أماوى إن المال مال بذلته وإنى لا آلو(٠) بمـــالى صليمة يفك به العانى(٦) ويؤكل طيبا ولا أظلم ابن العم إن كان إخوتى غنينا (٩) زمانا بالتصملك والغني فما زادنا بأوا (١٠) على ذى قرابة وما ضر جارا يا بنة القوم فاعلمي بعینی عن جارات قومی غنــلة

ويبقى من المال الأحاديث والذكر إذا حشرجت (٢) يو ماوضاق ما العدر من الارض لا ماء لدى ولا خمر وأن يدى بمــا بخلت به صفر أخذت فلا قتــل عليه ولاأسر أراد ثراء المال كان له وفر فأوله شڪر وآخره ذکر فأوله زاد وآخره ذخر وماإن يمريه القداح (٧) و لا القمر (٨) شهودا وقد أودى بإخوته الدهر وكلا سقاناه بكأسيهما الدهر غنانا، ولا أزرى بأحسابنا الفقر يجاورني ألا يكون له ستر وفى السمع منى عن أحاديثها وقر

- 7 -

وقالت أم الصريح الكندية ترثى بمض قومها :

هوت أمهم ماذا بهم يوم صرعوا بجيشان من أسباب مجد تصرما

⁽١) النزر: القله (٢) نهنهه: منعه.

⁽٣) الحشرجة . الغر غرة عند الموت

⁽٤) الصدى : ما يستى من الميت في قبره ، (٥) لا آلو : لا أقصر .

⁽٦) العانى: الأسير (٧) القداح : قداح المبسر . (٨) القمر : المقامرة .

⁽ ٩) غنينا : غنى بالمكان ، أقام به . (١٠) البأو : السكبر والفخر .

أبوا أن يفروا والقنا في نحورهم وأن يرتقوا من خشية الموت سلما فلو أنهم قروا لسكانوا أعزة (١) ولكن دأواصبراعلى الموت أكرما

- 4 -

وقالت أمية بلت عبد شمس بن عبد مناف فيمن قتــل من قريش فى حرب الفجار:

أبى ليلى أن يذهب ونيطالطرف بالكوكب ونجم دونه الأهوا له بين الدلو والعقرب وهدا الصبح لا يأتى ولا يدنو ولا يقرب بعقر عشيرة منا كرام الخيم والمنصب احال عليهم دهر حديد الناب والمخلب فإن أبك فهم عزى وهم دكبي وهم منكب

- { -

وقالت فاطمة الخزاعية في رثاء إخوتها :

إخوتى لا تبعدوا وابلى والله قد بعدوا لو تملتهم (٢) عشيرتهم لاقتناء العز أو وولدوا هان من بعض الرذية أو هان من بعض الذي أجد كل ما حيّ وان أمروا واردالحوض الذي وردوا

- 0 -

لما رأيت القوم أقبل جمعهم يتذامرون كررت غير مذمم (٣)

⁽۱) أى لا يلامون لوضوح عذرهم " (۲) أى لو عاشوا مليا من الدهر (۲) يتذامرون : أى يحض بعضهم بعضا على القتال ، هند تذعطفت عليهم غير مذموم على عملى بل بمدوحا عليه .

أشطان بثر في لبان الأدهم(١) ولبانه ، حتى تسريل بالدم (٢) ما بين شيظمة وأجرد شيظم (٠) الى ، وأحفره برأى مبرم(٧) مًا قد علمت و بعض مالم تعلمي (٨)

يدعون عنــــتر والرماح كأنهــا ما زلت أرميهم بثغرة نحره فاذور من وقع القنا بلبانه وشكا إلى بعبرة وتحمحم (٣) لوكان يدرى ما المحاورة اشتكى أوكان يدرى ماجواب تكامى(١) والخيــل تقتحم الخبار عوابسأ ولقد شنى نفسى وأبرأ سقمها قيل الفوارس ويك عنتر أقدم(٦) ذلل جمالي حيث شتت مشايعي لني عداني أن أزورك ، فاعلمي

-- 7 ---

وقال لقيط بن بعمر الإيادي وهو شاص جاهلي قديم مقل ، ذكر ابن

(١) عنتر : أي ياعنترة حذفت الناء للنرخيم ، وروى المبرد أنه كان يسمى عنترا أيضا . والأشطان : جمع شطن ، وهي الحبال الطويلة الشديدة الفتل . واللبان ، الصدر . والأدهم : قرسه . ﴿ ﴿ ﴾ أَى بِنقرة نحره .

(٣) المبرة : تردد البكاء فالصدر قبل أن تغيض الدمعة ،والتحمحم : الصوت المتقطع دون الصهيل ،و يكون من الفرس إذا طلب العطف عليه و الرقة لحاله .

(٤) المحاورة : الحطاب . ويروى : ولكان لو علم السكلام مكلمي .

(٥) الخبار : الأرض اللينة . والشيظم : الطويل. والآجرد : القصير الشعر ، وهما صفتاً حسن للفرس الكريم .

(٦) ويك مركبة من (وى) وكاف الخطاب. ووى تمجب كا نهم قالوا : عجباً لك ! أقدم : أوهى مخففة من ويلك ، أو ومحك .

(٧) الذلل : جمع ذلول ، وهومن الإبل وغير مأصدالصعب الحرون .ومشايعي قلبي أى متابعي ومشجعي . وأحفزه : أدفعه . والمبرم: المحكم المعنى: يصف نفسه بآ أنه رجل أسفار، وأن جمالهم لله، لتعودهاالسير ، لا يصعب أن يوجها إلى أى أرض. و يصف نفسه أيضا بأنه حاضر المقل لا يعزب عقله في أي حال من الآحو ال ، بل هو أيضاً يدفعه ويقويه برأى محكم .

(٨) المعنى : صرفى عن زيارتك ماقد علمه من الأسباب ، وما لم تعلميه .

الشجرى أنه كان كاتبا في ديوان كسرى ، ولم يكن بيد الناس, من شمر ، في زمن صاحب الأغاني الاقصيدة كتب بها إلى قومه محذرهم مااعتزمه كسرى من غزوهم وقتالهم، وقطع أخرى لطاف متفرقة ، فإذا صحت زواية ان الشجرى ـ وفي ما قاله أبو الفرج ما يقويها وإن لم يصرح وكان لقيط قد خدم الا كاسرة وكتب لهم ـ فهو أقدم من بلغنا خبره بمن أتقن الفارسية من من العرب وأجدرهم بأن يتأثر بها شعره . وليس من المستطاع اليوم وقد ضاع شعر لقيط تعيين ماكان لعلمه بالفارسية واتصاله بخدمة الملوك من أثر فيه ، ولكن القصيدة التي بقيت له وانتهت إلينا تتميز منشعر ذلك العهد بأنها نسق واحد لاخلل فيه ولااضطراب، وأنها لا تبدأ معنى حتى تتمه وتستوفيه ولا تنتقل عنه إلى آخر حتى يكون هو الذي أدى إليه واقتضاه . ولعل خير مايدل على مذهب الشاعر ويكشف عن طريقته إثبات أبيات منها ، تجمع إلى وضوح الدلالة كثيراً من الفائدة ، وهذه القصيدة قالها لقبط يحذر فيها قومه عاقبة أمرهم إذا قهرهم الفرس ، ويذكرهم بما يحل بالأمم إذا دارت عليهم الدائرة وغلبهم الاجنبي على سلطانهم، ويوصيهم باجتماع الكلمة و التشمير المحرب وتقليد زمامهم من أو فرت فيه خلالاالقيادة وتمت له أداتها:

إن يظفروا يحتووكم والتلاد مما أن تنعشوا بزماع ذلك الطمعا علی نسائـکم کسری وما جمعا إنى أخاف عليها الأزلم الجذعا ان طار طائركم يوما وإن وقما فن رأى مثل ذا رأبا ومن سمما

هيهات لا مال من ذرع ولا إبل يرجى الهابركم إن أنفكم جدعا لا تلم كم إبل ليست لكم إبلا لمن العدو بعظم منه كم قرعا لانتمروا المال للأعداء إبهم ياقوم إن الم من إرث أولكم إن ضاع آخره أو ذل واتضما ماذا يرد عليه عز أولكم مجدأقد أشفقت أن يفي وينقطما يا قوم لا تأمنوا إن كنتم غـيرًا يا قوم بيضتكم لا تفجعن بها هو العناء الذي تبقي مذلتـــــه هو القناد الذي بجتث أصلح

قوموا قياما على أمشاط أرجلكم ثم افزعوا، قدينال الأمن من فزعا وقلدوا أمركم لله دركم رحبالدراع بأمر الحرب مضطلعا لامترفا إن رخاء العيش ساعده ولا إذا عض مكروه به خشعا لا يطمم النوم الاريث يبعثه هم تكاد حشاه تعطم الضلما مسهد النسوم تعتيسه أموركم يروم منها إلى الأعداء مطلعا ما انفك يحلب در الدهر أشطره يكون متبعاً طـــوراً ومتبعا وليس يشفيله مال يثمره عنكم ولا ولد يبغى له الرفعا قـد استمر عـلى شور مريرته مستحكم السن لا قحهاو لا ضرعا

- V -

وقد كان من أعلام شعرا. العصر الجاهلي طائفة كانت تنظم الشعر في اللسبب وحده ، وهم كثيرون ومنهم : المرقش الأكبر م ٥٥٢ م ، وعبدالله ابن العجلان م ٥٦٦ م ومالك، وعنترة، ومسعود بن خراشة العميمي وقد أدرك الإسلام، ومنظورين زبان الفرارى. ولهم شعرراتع وقصائد كثيرة قصروها على الغزل وحده كما في قصيدة المرقش اللا كبر: سرى ايلا خيال من سليمي . وقد يبدو أن النسيب فن إسلامي بدأه عمر بن أبي رسيمة . وجميل وكثير وطبقتهم، والحقيقة أن هؤلاء كانوا يحتذون مثالا لمر. تقدمهم، وما أظن أحداً بلغ من صفة النساء ما بلغ النابغة حين سأله النعمان أن يصف ارأته المتجردة ، أو ما بلغ المنخل اليُشكرى والمرار العدوى وسويد بن أبى كاهل وشعر المرقشين آلا كبروالاصغر وعبدالله بن العجلان النهدى وقيس بن الحدادية ، بمن صدقو الحب ونسبوا في لفظ عفيف ومعنى نزيه مشهور معروف. . . قال المرقش الأكبر :

سرى ليلاخيال من سليمي فأرقني وأصحابي هجود فبت أدير أمرى كل حاله وأرقب أهلها وهم بميــد على أن قد سما طرفي لنــار پشبـلها بذي الارطي وقود

حواليها مها جم التراقى وآرام وغزلان رقود نواعم لا تعالج بؤس عيش أوانس لا تروح ولا ترود يرحن معاً بطاء المشي بدا عليهر. المجاسد والبرود سكن ببلدة وسكنت أخرى وقطعث المواتق والمهود فما بالى أفى ويحان عهـدى وما بالى أصاد ولا أصيد؟ ورب أسيلة الخدين بكر منعمة لها فرع وجيد وذوأشر شتيت النبت عذب نتي اللون براق برود لهوت بها زماناً من شباني وزارتها النجائب والقصيد أناس كلما أخلقت وصلا عنمانى منهم وصمل جديد

وقال ب

نواعم أبكار سرائر بدن حسان الوجوه لينات السوالف بهدان في الآذان كل مذهب نشرن حديثاً آنسا فوضعنه ولعبد ألله بن العجلان :

> ألا أبلغا هندأ سلامي فإن نأت ولم أد هنداً بعد موقف ساعة أنت بين أتراب تمايس اذ مشت أشارت إلينا فىخفا. وراعها وقالت تباعد يا ابن عمى فإنني

> > وقال :

خليلي زورا قيل شحط النوى هندا ولا تمجلا لم يدر صاحب حاجة ومرا عليهما بارك الله فيكما

له ربذ يعيا به كل واصف خفیضاً فلا یلغی به کل طائف

فقلي مذ شطت بها الدار مدنف بأنهم فى أهمل الديار تعاوف دبيب القطا أوهن منهن أقطف سراة الضحي مني على الحي موقف منيت بذى صول يغار ويعنف

ولا تأمنا من دار ذي لطف بمدا أغيا يلاقى في التعجل أم رشدا وإن لم تـکن هند لوجهیکما قصــدا وقولالها ليس الضلال أجارنا ولكننا جرنا لنلقاكم عمدا وقال قيس بن الحدادية من قصيدة طويلة:

أجدك إن نعم أن أنت جازع قد اقتربت لو أن ذلك نافع قه اقتربت لو أن في قرب دارها نوالا ولكن كل من ضن مانع وقد جاورتنا فی شهور کشیرة فما نولت والله را. وسامع وظتى بها حفظ لغبى ورعية لما استرعيت والظن بالغيب واسع فقالت لفا. بعد حوّل وحجة وشحطالنوى الاالذي العهد قاطع وقد يلتتي بعد الشتات ألو النوى ويسترجع الحي السحاب اللوامع ومنها :

كَأَن ۚ فَوَادَى بَيْنَ شَقِينَ مِن عَصَا حَذَارَ وَقُوعِ الْبَيْنِ وَالْبَيْنِ وَاقْعَ يحث بهم حاد سريع نجاؤه ومعرى عن السامين واللوب واسع فقلت لمّا يا نعم حلى محلنا قإن الهوى يا نسم والعيش جامع فقلت وعيناما تفيضان عسبرة عاهلي بين لي : متى أنت راجع فقلت لها: تالله يدرى مسافر لذا أضمرته الأرض ماالله صانع؟ فشدت على فيها اللئام وأعرضت وأممن بالكحل السحيق المدامع وإنى لمهد الود راع وانني بوصلك مالم يطوني الموت طامع فتصيب هذا العصر من اللسيب كما رأيت أوفروأجود بما توهم الأدباء؛ وهو أصل ينتمي اليه بارع النسيب الاسلامي من قريب ١٠٠)

⁽١) راجع الشعراء المشاق فكتاب تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان . 1 = 188 - 18

حول الادب الجاهلي

حول العصر الجماهلي

-1-

عندما نقسم تاريخ الادب العربى إلى عصور لندرسه على ضوئها ننظر بجد إلى تاريخ الادب العربي الذي هو تاريخ لقو مية الامة العربية وأخلاقها وعاداتها وحياتهـا وآمالها وآلامها ولكل ما تأثرت به من مؤثرات حياتها الفكرية والاجتماعية والسياسية والأدبية . ننظر إلى تاريخ الأدب على أنه ليس علما جافا بل فنا أساسه الذوق ودراسة الفنون الادبية في الامة دراسة واسمة . ومؤرخ الأدب يمنى بأن يدرس أسباب رقى الأدب وانحطاطه و تأثر الادباء بها أو تأثيرهم فيها ،وأن يدرس صلات المحدثين بالقدامي أدباء وشمراء وكتابا وخطباء ونقادا ، وأن يتعمق في فهم المذاهب والمــدارس الآدبية العامة وصلاتها ببعض والعواملالتيأدت إلى فيام كل مدرسة وميزاتها وخسائصهاومدى تأثرها بما قبلها وتأثيرها فمابعدها من المدارس والمذاهب الأدبية العامة . فهذه المدارس والحركات الآدبية كانت تلعب دورا هاما في الأدب، ولها من الأهمية في دراسة تاريخ الآداب مالايقل شأنا عن دراسات كثيرة في الأدب ، فتــاريخ الأدب ليس سرداً لنصوص أدبيــة وتراجم عامة ، بل يوضح لما الصلات بين المذاهب الأدبية ويربط كاتباً بآخروجماعةً بجهاعة ومدرسة بمدرسة ،كما يدرس أسباب الانقلابات الآدبية المختلفية في عصور الأدب وتأثير فحول الكتاب في نهضة الأدب والشعر وتوجيهها وجهة جديدة . هذا كانه فوق دراسة تاريخ الأدب الآثار الأدبية نظها وشمرا ولشخصيات الأدباء شعراء وكتابا وخطباء والإلمام بنشأتهم وحياتهم ونزعاتهم وغمير ذلك من مكونات شخصيتهم وطابع كل منهم وسماته التي يتميز بها عن غيره ، فمكل كاتب كبير أو شاعر عبقرى يأتي إلى هذا العالم بشيء جديدكل الجدة ذلك هو نفسه ، كما يقول بمض النقاد الغربيين : وكثير من الكتاب الأفذاذ والشمراء الملهمين يخلقون ذوقا جديدا ومرحلة جديدة فى الأدب، وكايتاً ثر الآديب بعصره فهو يؤثر فيه . فالآديب ابن عصره وبيئته ، فكل ما يبعث انجاها جديدا فى الرأى أو فى منحى الحياة أو فى بحرى السياسة والشعور العام يؤثر فى تكوين الآداب إلى حد كبير ويجب ألاننسى ظروف الامان والملكان والبيئة عند دراستنا لأى نص أدبى ، كما آنه لابد من معرفة العوامل التي أثرت فى فن الشاعر والمكاتب والأديب وفى ذوقهم وإنتاجهم الفنى وجعلت لهم طابعاً خاصا فى أدبهم ، ومهما تكن شخصية الأديب بالغة منتهاها فان روح جنسه وعصره لابد من أن يظهر فيه ، وعلى ذلك فتاريخ الآدب يتأثر عوثر الت شخصية ، فظهور الإسلام مثلا له من الأثر الموسيد فى الآدب العربى ما لايستطاع حصره .

ومع ذلك فلا يقتصر تاريخ الآدب على دراسة المخلمات الآدبية لمختلف الآدباء والشعراء ،كل كاتب على حدة ، بل لابد فيه من دراسة أدب الآمة جملة واحدة وإظهار بميزانه العامة باعتباره انتاجا لعقلية هذه الآمة التي هي جماعة واحدة ، لها تفكير خاص وشعور خاص وذوق خاص : فكل ماله أثر في تبكوين الآمة له أثر في نسج أدبها ، فأدب الآمة هو تاريخها الذي دو نته بقلمها ليصور لنا رقيها العقلي والحلق فوق تقدمها الأدبي .

وقد اعتاد مؤرخو الآداب أن يقسموا الآدب إلى عصور مختلفة ، ولم يلجأوا إلىذلك لسهولة الدرس فحسب ، ومن قبيل تقسيم الموضوع المتشعب إلى أبواب وفصول . . وهناك ما يبرر هذا التقسيم ، فالعصر التاريخى عبارة عن فترة زمنية يسود فيها نوع من الذوق العام ، وعلى ذلك فان أدب ذلك العصر بتسم بصفات خاصة من حيث المادة والفسكرة والاسلوب ، وقد تختلف آنار الكتاب البارزين بقدر ما تختلف شخصياتهم ، ولكن تلك الصفات العامة تظهر فيهم جميعاً . ولا ينتهى عصر و يخلفه آخر ، إلابعد تغيير حامم فى الذوق العام . ولكنا يجب أن لا نضع الحواجز المتينة بين عصر و عصر ، فليس تاريخ الإفان أبواباً وفصولا ، ولكنه تيار واحد مندفق وعصر ، فليس تاريخ الإفان أبواباً وفصولا ، ولكنه تيار واحد مندفق يسير حينا ذات اليمين وحينا ذات اليسار ، ليس له بداية معينة ، ولا نهاية يسير حينا ذات اليمين وحينا ذات اليسار ، ليس له بداية معينة ، ولانها يسير حينا ذات اليمين وحينا ذات اليسار ، ليس له بداية معينة ، ولانها ي

عدودة والعصورالتاريخية فى الواقع آخذ بعضها بتلابيب بعض ، وقد يبدأ الرجل عمله فى عصر من العصور ، ولا ينتهى منه إلا فى عصر آخر ، كالمخضر مين بين الجاهلية والإسلام ، وكبشار و ابن المفع بين العصر الأموى والعصر المباسى . ومعذلك فإن لتقسيم الا دب إلى عصوراً هميته الدراسية لا نه بوجه أنظار ما إلى المراحل التي اجتازها الا دب و تميز فى كل مرحلة منها بميزة خاصة ، وهو أهم ما يعنى به مؤرخ الآداب .

-- Y --

وهناك سؤال لا بد من إيراده، وهو : ماذا نعني بالعصر الجاهلي؟

إنه العصر الذى سبق الإسلام ، فإذا جملنا حادث الهجرة هو الفاصل بين الجاهلية والإسلام ، كان عام ٣٢٢ م الذى هو بدء التاريخ الهجرى نهاية هذا العصر الجاهلي ، وإذا اتسع أفقنا أكثر من ذلك كانت نهاية العصر الجاهلي عام ١٠٦ م ، وهي السنة التي بعث فيها الرسول صلوات الله عليه إلى قومه وإلى الإنسانية عامة .

أما مبدأ العصر الجاهلي، فهو غير معلوم تماما، والقرآت الكريم يشهد للعرب محضارات سالفة بائدة ، كما يقول الاستاذ ابراهيم مصطفى فقد ورئوا ابراهيم وكانوا على دينه، لا نه أبو العرب، وقدارسل إلى العرب من الرسل هود وصالح وشعيب، ولسكل رسالة دين، وفي كل دين حضارة وقد شهدت الجزيرة العربية قبل الإسلام حضارات ذات شأن، وعلى إهذا الا صل نحاول أن نحدد أول الجاهلية العربية قبل الإسلام، وسبيل ذلك أن أمر في آخر حضارة قامت بالجزيرة ونحدد نهايتها فتكون بدء هذا العصر الجاهلي . فإذا اقتصرنا على العصر التاريخي وعلى ما كشف من آ فارحضاراته ذكرنا حضارة الانباط، وقد كانت في شمال الجزيرة وامتدت من العراق إلى مصر ووصلت في الجنوب إلى وادى القرى وور مت حضارة ممود وأبقت آ نارا عالدة وصدت للروم في حروب شديدة مريرة مم حان حينها

فأنقضى أمرها على يد و تراجان ، سنة ١٠ ومن الميلاد وورثت كانتها تدمر ووسع سلطانها الشام ومصر وما بين النهرين والا ناضول إلى أنقرة وجاه. يومها فانقضى ملكها سنة ٢٧١ م على يد أرليان الروماني أيضا .

وكانت الحروب الطويلة القاسية بين الروم والفرس سبب انقطاع التجارة بينهما ، وكان لابد للتجارة أن تشق لها بحرى ، فاتخذت سبيلها في مفاوزا الله العربية البعيدة عن سلطان الدولتين ، وكان الروم أشد حسرة لانصراف التجارة إلى أيدى العرب .

القضاء على دولة البين أيضا وأرسل أغسطس حملته المشهورة بقيادة قائده الياس جلاس فهلك في الصحراء جيشه وعاد بخيبة سجلها رفيقه وصديقه استرايون ، وأورثتهم يأسا أبديا من أن ينالوا بلاد اليمن عن طريق شمــال الجزيرة . وفي القرن الرابع كانت المسيحيةقد انتشرت وصالحتهـــــا الدولة الرومية البيزنطية واستمانت بها على مد سلطانها ، وكان رسل مذه الديانة قد وصلوا إلى الحبشة وبشروا فيهابدينهم فقامت بها دولة مسيحية حبشية تنابل فى البلاد المربية درلة اليمين اليهودية ، وقامت المداوة بين الاَّحْتَين، فأحباش هذه الدولة من أصل عربي يمني ، والكن المنافسة في التجارة والمداوة في الدين أججت نار الحرب بينهما ، ومن آثار تلك العداوة حديث الا خدود والناو ذات الواقود، وأرسلت بيزنطة رسلها وسفنها إلى الا حباش فمكنتهم من القضاء على الدولة الحميرية بالنمن بعد حروب سجال ، وانتهى بذلك عهد آخر درلة مستقلة قامت قبل الإسلام في الجزيرة العربية وكان ذلك سنة ٥٢٥ م ، كما يقول ابراهيم مصطنى ، وقد خلت بلاد العرب من دولة تهيمن عليها ، و تؤمن سبلها وتحمى تجارتها ووقعت فىفوضى نرى بمض صورها فى شعر كشمر الحارث بن حلزة إذ يقول:

> هل علمتم أيام ينتهب النا سغواراً لمكل حى عواء لايقيم العزيز بالبلد السم ل ولاينفع الذليل النجاء

لیس پنجیموائلا منحذار رأس طود وحرة رجلاء

فهذا حدالمصر الجاهل العربي، وقد كانت آ تارالمعاقل اليمنية موجودة في شتى أرجاء الجزيرة العربية . فبنو الحارث بن كعب في جنوب الحجاذ ، وكانوا يلقبون ملوكا ، والا وس والحزرج في شماله ، وفي نجد طيء وكاب و ملوك كندة ، وفي عان الازد ، وفي تخوم العراق المناذرة ، وفي مشادف الشام الفساسنية ، وكليم ينتسبونه إلى اليمن ، وقد نشبت الحروب نينهم كل يريد الملك لنفسه ، كما فعل قو ادالاسكندر في ملكم الواسع من بعده ، و تارالعرب من غير اليمن وهم العدنانيون ، و تعلموا إلى الاستقلال والنفوذو السلطان و اشتعلت الحرب بين العدنانيون ، و تعلموا إلى الاستقلال والنفوذو السلطان و اشتعلت الحرب بين العدنانيون بفظائع الحرب :

وحليل غانية تركت بجدلا تمكو فريصته كشدق الاعلم فشككت بالرمح الاصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرم فتركته جزر السباع ينشنه يقضمن حسن بنانه والممصم

يقول ابراهيم مصطنى: إن حياة العرب تعتمد على النجارة ورزقهم منها ولا بدلهم أن يتجروا ليعيشوا، والاثر الوارد: تسعة أعشار الرزق من التجارة، والرسول كان منذ الصبا تاجرا وأبوه وعمه وجده تجاد وزوجه خديجة ترسل فى النجارة أموالها.

فالمصر الجاهلي إذن يبتدى. بنقد حكو.ة البلاد وضياع أمنها ، واضطراب نظامها في سنة ٥٢٥ ، وينتهى بقيام الحكومة التي تقر السلام وتنشر الا من في سنة ٦٢٢ . وما بينهما عصر الجاهلية والفوضي والتناحر على السلطان .

فالفساسنة كانوا يتاخمون الروم فى الشام قبيل الإسلام ، ولهم مع الدولة البيزنطية صلات مدوئة ممروفة . وكان أقدم اتصال للغساسنة ببيزنطة فىزمن

الحارث الأكبر من سنة ٢٩٥ م إلى سنة ٢٠٥ م إذ أنعموا عليه ، ثم على ولده من بمده، بلقب بطرق، وهو لقب حكام الأقالم عندهم، ومن ذلك نعلم أن الفساسنة ، وهم يمنيون، كانو ا يستمدون سلطانهم من دولتهم اليمنية ، ويجاورون الروم فلما زالت دولةاليمن وجاءهم الحرب منحيت كانو ايلتمسون المون ، اضطرو ا إلى الاستمانة بالروم و استمداد السلطان منهم... و في بلاد تخوم العراق كان المناذرة ملوك الحيرة ، وكان لهم اتصال بملوك الفرس من آل ساسان. و نقرأ من أخبارهم أن (يودجرد) أرسل وله. (بهرام) ايربى في بلاط المنذر بالحيرة ؛ وأن (يردجرد) لما مات ثار الفرس رافضين أن يتولى أحد من أولاده لما كانوا يكرهون من حكمه ، وأن بهرام استمان بالمذر وولده النمهان في جيش قدروه بثلاثين ألفـــآ ، وبهم تمـكن من الجلوس على عرش أبيه ، ولا أرى في هذا صورة التابع الخاضع ، وقد كان ذلك سنــة . ٢٠م ۽ وليکن في زمن کسري أنوشروان نوي المنذر الثالث يتولى السلطان من يد كسرى، وحكم كسرى من سنة ٥٣١م إلى سنة ٧٧٥م، والمنذر قتل في واقمة محددة التاريخ سنة ٤٥٥ م ، واستمر الأمر على ذلك يولى الفرس حاكم الحيرة من المناذرة ، وربما ولوه من غيرهم كما ولوا عليها لرياس بنقبيصة العائى ، فهذه اسرة عنية أخرى تبدلت طبيعة اتصالها بعارتها ، بعد أن سقطت دولة اليمن سنة ه ١٥٩.

وفى داخل الجزيرة كان امرؤ القيس آخر ملوك كنددة ، وقد حاربه المنذر الثالث وحارب أسرته نزاعا على الملك ، وقتل كثيراً من أمراء كندة صبراً ، ويبكيهم امرؤالقيس فى شعره :

فلو فى يوم معركة أصيبوا ولسكن فى ديار بنى مرينا فلم يفسل جهاجمهم بغسل ولكن فى الدماء مرملينا وإذا كان المنذر يستند إلى سلطان الفرس فان سبيل امرى القيس أن (٣١) نستمين بمنافسيهم الذين ينازعونهم الرغبة فى التسلط على البلاد العربية، وهم الروم، ويقصد فىذلك إلى الحارث بن جبلة، والحارث قد ولى من سنة ٢٠٥٩ إلى سنة ٢٠٥٩ م، وهكذا نرى أن ماذكر من تا يخ الحوادث يؤيد هذا التحديد.

فالمصر الجاهلي الذي هذه بدايته وتلك نهايتــه ، هو المصر الذي ندرسه ، و نعني بتتبع الآدب شمره و نثره فيه ، وحسبنا ذلك الآن .

آراء حول اانثر الجاهلي

- 1 -

النثر أحد ألو ان الأدب وأقسامه ، وهو بخلاف الشمر لا يقيده وذن أو قافية ، ويعتمد غالبا على الحقائق ، ويركن إلى صدق التعبير ، وجهال الته وبر وجلال النائير . . فإذا اعتمد النثر على الخيال ، و تعمد إثارة العواصف ، وصبغ فى أسلوب الشعر فذلك هو الشعر المنثور ، والنثر أول ما ينشأ يستخدم فى أغر اض المهيشة العادية ، ووسائل الحياة الاجتماعية . ثم لا يلبث أن يكثر الاهتمام به ، والإقبال عليه ، و تعظم الحاجة إليه ، و يقبل الكتاب يسجلونه بالكتارة ، فيكثر ذيوعه ، و يزداد انتشاره ، ويؤدى ، طالب الحياة وأغر اضها الكثيرة فإذا ارتقت الحياة ، و تقدمت المدنية ، ازدادت أهمية النثر ، والتخذ وسيلة إلى أدا و بعض الموضوعات التي تؤدى بالشعر ، فيستخدم فى وصف المواطف وإنارة المشاعر ، ووصف مظاهر العابيعة ، و في الاستمطاف والعتاب والشكر فينشأ الذر الفني الذي يقصد به الفن ، و يبحث على الاهتزاز والارتحية ، ويتحمد فيه تنظيم الفكرة ، و تدقيق المني وجودة السبك وجهال الرصف وحسن الأدا .

فإذا ازداد المقل 'ماء ، والثقافة انتشاراً ، والعلوم سمة ، أخذ المداء

يدونون بالنثر قواعد هذه العلوم المختلفة ، فينشأ النثر العلمي الذي يعني يه الأدب عناية خاصة ، لأنه منهل من مناهل الثقافة الأدبية ، وأثر من آثار العقلية الى تنشىء الآدب ، ولأن الكثير من هذا النثر العلمي أدب جيد حيث تؤدى الحقائق فيه بلغة النثر الفني ، كما في مؤلفات النقد والتاريخ والسياسة والاجتماع ، ولذلك يعد كثير من مؤلفات هذه العلوم أدبا فنيا رائعا لاشتماله على عيرات الآدب الفني وخصائصه ، فوق أن هذا النثر العلمي يصقل مواهب الأدب و ملكانه و يوسع أفقه و يمده بزاخر الافكار و المعاني و الوضوعات .

وأخيراً فالنثر الفنى ينقسم إلى خطابة وكتابة فنية ، والكتابة تشمل الوصف والقصص فى رأى بعض الكتاب الأوربيين ، ويقسمها بعض كتاب العرب إلى رساءل وقصص ومناظرة وجدل وتاريخ . . أما قدامة بنجعفر فيقسم النثر إلى خطابة وترسل واحتجاج وحديث (١) .

- 7 -

والأدباء يختلفون في نشأة النثر الفني هل وجد في العصر الجاهلي أو تأخر في النشأة الادبية إلى العصر الآموي ؟ :

أما أدباء المربية المتقدمون ، والكثير من الأدباء المعاصرين ، فيرون أن المصر الجاهلي عرف النثر الفنى ، وأجاده العرب القدماء قبل الإسلام لجادة مالغة ، ونزل القرآن بلغة النثر الفنى مفحها لهم و معجز ا(٢) .

وأما المستشرقون ومن تابعهم فيرون أن عرب الجاهلية لم يعرفوا هذا النشر ، كما يشهده عصر صدر الإسلام ، ويقررون إنه إنما فشــاً على يد ابن المقضع المتوفى فى صدر الدولة العبـاسية عام ١٤٣ ه ، وبمن ذهب إلى ذلك

⁽١) صعه نقد النثر ط ١٩٣٩٠

⁽٧) وبمن ذهب إلى هذا الرأى كذلك صاحب كتاب و الهن ومذاهبه في النثر المهربي، وكذلك ذكى مبارك في كتابه و النثر الفني ، ٠

المسيو مرسيه الفرنسي(١) ، والمستشرق جب الإنجليزي(٢).

أما الدكتورطه حسين فيقرراته لا يستطيع بحال من الآحوال أن يطمئن إلى أن العصر الجاهلي كان له نثر فني (٣) وإن كان له نثر خاص لم يصل اليساله مغلمة الداكرة وخلوه من الوزن (٤) هذا النثرهو الخطابة ، وأن أول القرن الثانى الهجرى هو الذى شهد ظهور الحياة العقلية وهو الذى شهد مظهر هذه الحياة العقلية وهو الذى شهد مظهر هذه الحياة العقلية وهو نشأة النثر الفني (٥) ، أما القرآن في رأيه فليس شراكم أنه ليس شعراً ، وإنما هو كتاب أحكمت آيانه ثم فصلت من لدن حكيم خبير (٦) ، فالذر العربي الذي ليسهو لغة التخاطب ولا الآحاديث العادية والذي لا يعبر عاطفة أو شعور بل من حيث هما صورة عامة يظهر فيها نتيجة التفكير ، هدا النثر في رأيه هو أثر من آثار الحياة الخياة الإسلامية الجديدة (٧) ، فقد وجد في هذا العصر كما يقول الدكنور الخياة الإسلامية الجديدة (٧) ، فقد وجد في هذا العصر كما يقول الدكنور المشركاة ، ووجد نشرعر بي خالص في التاريخ ، وفي مناقشة الفرق المشكامة ، ووجد نشرعر بي خالص في الدين ، ثم وجد نشرع بي تشو به الثمامة الأجنبية في هدة المكتب التي طلب العرب إلى الروم أو الموالى نقلها الأبونية في هدة المكتب التي طلب العرب إلى الروم أو الموالى نقلها المي المرب إلى الروم أو الموالى نقلها المرب الى الروم أو الموالى نقلها المي المرب إلى الروم أو الموالى نقلها المي المي الناريخ ، وفي مناقشة الفرا

واكننا على أى حال لانقر هذه الآراء المختلفة التي تجحد وجود النشر الفنى في العصر الجاهلي، وإن كنا نؤمن بأن القرآن الكريم لايما ثله نثر فنى في لغة العرب ، كما نؤمن بأن النثر الآدبي بعد الإسلام أخذ ينهو وينهض

⁽١) ٣٨ ج ١ النثر الفي لزك مبارك ،

 ⁽۲) ص ٧ و ٩ مجلة الآدب والفن عدد نوفير ١٩٤٥ من مقال للاستاذ
 جب بعنوان خواطر في الآدب العربي .

⁽٣) صـ ٢٥ من حديث الشمر والنثر للدكتور طه حسين .

⁽٤) ص ٢٩ المرجع (٥) ص ٣٥ المرجع

⁽٢) ص ١٥ المرجع (٧) م ١٨ المرجع

⁽٨) ص٣٦ المرجع .

منذ مطلع القرن الثانى الهجرى . وبلغ منزلة عالية على يدعبد الحيد الكاتب ومن جاء بعده من أفذاذ الأدباء وأثمتهم كابن المقفع والجاحظ وسواهما .

ويقول ابن رشيق في عمدته: وكان السكلام كله منثورا. فاحتاجت العرب إلى التغنى بمكارم أخلاتها، وطيب أعراقها، وذكر أيامها العالحة، وأوطائها النازحة، فتوهموا أعاريض جعلوها موازين السكلام، فلما تم لهم وزنه سموه شعرارا).

-- 4 --

هذا ولا يعنى الأدب من النثر الجاهلي إلا ماحق بأجنحة من الخيال والماطمة والحكمة حتى ليمدامن قبيل الشعر المنثور. ولما كان الحفظ والرواية لا التدوين ـ هما أساس التواتر في العلم بفرائد النثر الجاهلي ، فقد ضاع الكثير منه ، بعكس المنظوم الذي ساعدت أوزانه وقو افيه على حياته واستيما به والنغم أقرب إلى الاستقرار في الحافظة والتردد على الشفاه.

و نحن نعرف بين الشعر الجاهلى بماذج بديعة سلسة رقيقة بعيدة كل البعد عن الوحشية، فلماذا لا توجد بماذج مثلها من النثر الجاهلى؟ ولماذا بتعسف و ننسب اليها الانتحال ولا ننسبه إلى ذلك الشعر المأثور الذى لولا اطلاعنا السابق لتصورنا أنه من إنتاج عصرنا الحاضر؟ ومن السهل أن نتفق معمؤ رخى الادب و نقاده ، على أن المشر الجاهلى الفنى يتنوع إلى حكمة ، ومثل ، وخطابة ورصايا و عاورات ومنافرات و سجع و كهان . فن أشهر حكاء العرب الجاهليين :

أكثم من صيني التميمي ، وعامر بن الظرب العدو آنى ، و الفهان الحكيم الذى اشتهرت حكمه القصصية فى العالم اشتمار أساطير أيوب فى الغرب ، وقد طبعت ودرست فى أوروبا منذ أكثر من قرن ، ومن مظاهر سردها اتباع الجل

⁽٢) صـ ٥ ج ١ العملة لابن رشيق طبعة ١٩٢٥ .

الا عية بدل الدهلية المألوفة في الاسلوب العربي. ومن أشهر خطباء العرب الجاهليين: قس بن ساعدة الإيادي ، وله كلمات بديعة مأثورة مشهورة عكمها وأمثالها ، وكان العرب يتحاكمون اليه في خصوما تهم كما كانوا يتهافتون على خطبه في سوق عكاظ ، ومن الخطباء أيضا: هالي ، بن قبيصة الشيباني .

ومن أشهر الموصين البلغاء الجاهليين من العرب: ذو الآصبع العدانى، والآوس بن حارثة . ومن أشهر المحاورين والمنافرين العرب فى الجاهلية : قس بن ساعدة الإيادى ، وعامر بن الطفيل ، وعلمة بن علائة ، وكانا يتنارعان الرياسة على بنى عامر ، وكانا يتنافران بالمهاخرة والمناظرة البليغة ، وأقو الهما فى ذلك مشهورة .

ومن أشهر الـكمان العرب في الجاهلية : الكاهنة زبراء .

هذه صور شاعدة بعلو كعب الادباء العرب الناثرين فى العصر الجاهلى . و نثرهم الفنى فى روعته ، لايقل چلالا وجهالا عن شعر الجماهليــة المنظوم ، وهو تراث قيم بالنسبة إلى عصره ، جدير بأن نمتز به ، وأن نلتفت اليه كل الالتفات فى تاريخ الإدب الجاهلى ودراسته .

- { -

وفى هذا المقام ننوه بحكمة لقيان الحكيم ، الذى يجعله كثير من المراجع العربية القديمة عربيا ، ومن بينها كماب (الأمثال) الميداني ، وفى كتب التمسير ذكر المقيان، وإشارة إلى اختلاف الآرا، فيه هل هوعربي أو سرياني أو مضرى أو حبشي أو يوناني ؟ وهدل هو حبكهم أو نبي أو رسول ؟ وقد ذكرت ذلك في كتاب (الدكر الحبكيم) . . ويذهب المستشرق الإنجليزي رندل هريس في كنامه (قصة أحيقار) ـ طبع لندن سنة ١٨٩٨ ص ٧٥ من المقدمة ـ الى أن القرآن الكريم قد أشار إلى أحيقاز في سورة القيان وأن لقيان مو أحيقار نفسه ، إذ أن كلا من المهان

وأحيقار بوصف بالحكمة ، وأنكلا منهماكان يلقن ابنه حكما يبهؤها بةوله «يابني»، وأن بعض حـكم أحيقـار تشبه بعض الحـكم التي جاءت في القرآن على لسان لقمان ، فالآية الكريمة : ﴿ وَاقْصَدُ فِي مُشْيِكُ وَاغْصَصْ مُنْ صو تلئه إن أنكر الأصوات لصوت الحير)(١) يناظرها ما جاء في وصية أحبقلاً لابنه : (يا بني احن رأسك ، ورقق من صوتك ، وكن بشوشــ أ وامش في الطريق المستقيم ، ولا تك أحمق ، ولا ترفع صو تك بالضحـك فإنه لوكان البيت يبنى بآلصوت المرتفح لبنى الحمار بيتين في يوم واحد). ولا شك أرب التشابه قوى وواضح، وقصة أحيقار مشهورة، وترجمت إلى كثير من اللغمات ، وهي إحمدي القصص التي كانت شهمر زاد ترويهـ اللهلك شهريار ، والتي عرفناها في كتاب ألف لبلة وايلة . ، وقـ د وردت في أقدم نصوصها بترجمة آرامية قديمية يرجح أن تاريخ تأليفهما قبل نهماية القرن الخامس قبل المبلاد ، ويروى كالمانس الاسكندري ـ وهو من كتاب القرن الثماني بعد المدلاد ـ أن ديمقر يطس - الذي كان يعيش في الفرن الخــامس قبل الميــلاد -- قــد ألف كتاباً في المواعظ الاخلاقية البابلية؛ تناول فيه ماني قصة أحيقار من حكمة. ويوجد شبه بن قصة أحيقار وبعض أسفار العهد القديم كأسفارالا مثال . بل وبين بمض أجراء العهد الجديد. وقد ترجم السريان قصة أحيقاد، والنص السرياني هو أصل جميع النراجم التي ظهرت للقصة بعسد ذلك ويشير عدى بن زيد إلى أحيفاد فَى شمره :'

عصفن على الحيقار وسط جنوده وبيتن فى لذاته رب مارد وكان أحيقار وزيراً حكيما لملك أشور ونينوى ، وهو سنحاريب.

⁽١) سورة لقان الآية ١٩

وكان أحيقار يتوق إلى أن يرزق بولد يرث حكمته وثروته، ولكنه لم ينجب من ستين امراة تزوجها، لذلك بادر بترك الوثلية إلى عبادة إله واحد، ولما تضرع إلى الله سمع صوتاً يقول له: «خذ نادان ابن أخنك واجعله لك ولداً ، وعلمه علمك وأدبك ، ، وكان رضيعاً ففعل ذلك ، وكبر الغلام وكبر أحيقار ، واستخلف سنحاريب الشاب نادان في الوزارة ، كان أبيه وعبد ذلك أخذ أحيقار في بذل النصح لابنه ، وفي تعليمه تجارب الحياة وعبر الايام التي مرت به ، وكل وصايا أحيقار تبدأ بكامة ، يا بني ، ، وفي القسة بعد ذلك أحداث ومآس كثيرة ، منها فساد نادان في سياسته وسوء أخلاقه واسترداد أبيه ما وهب له من ثروة ووشاية نادان في سياسته وسوء أخلاقه واسترداد أبيه ما وهب له من ثروة ووشاية نادان في سياسية وظهور أحيقار ، وظهور براءته ، وانتحار نادان . . وقد ذكر المسعودي لقهان أحيقار ، وظهور براءته ، وانتحار نادان . . وقد ذكر المسعودي لقهان ورجح أنه كان حكيا من الحكاء ، ولا أستبعد أن يكون هو أحيقار نفسه .

⁽۱) راجع ۲۳ ـ ۱۱ من کتاب تاریخ الادب السریانی نأ لیف مراد کا.ل و محمدالسکردی.

الحياة الادبية في العصر الجاهلي(١)

نرانا أمام نهضة جليلة فى الآدب العربى تناولت أعرق مدارسه كدار العلوم والآزهر: فسرى فى الأولى جهودا أصيلة مو فقة داعية الإعجاب مهاكتلك التى يقوم إبراهيم أنيس وحامد عبد الفادر فى فقه اللغة ونلسفتها وعلم النفس الادبى ونرى فى كلية اللغة العربية بالازدر نظيرا لحاكمتل ما يقوم بها محمد عبد المنعم خفاجى الذى شغل بعلم الادب وبالنقد الادبى خاصة

والاستاذ خفاجي ظاهرة قذة شائقة في الورائة و الاطلاع و الاستقراء و الإنتاج، فهو سبط الاديب الكبير الشيخ نافع الخفاجي، وهو من أسرة بني خفاجة التي تنتمي إلى أصول عربية قديمة ومنهم الامرا، الخفاجيون في إقليم الكوفة، والامراء الخفاجيون بحلب، ومنهم الادير ابن سنات الخفاجي الحلي، ومن أشهر النابغ ين في مصر من الخفاجيين الشهاب الخفاجي المصرى

وهذا الرجل الذي يحمل أعلى شهادات الازهر العلمية (وهي شهادة الاستاذية في الادب والبلاغة ـ التي تعادل والدكتوراه من الجامعات السامقة كالسوربون مثلا ـ ، والذي أخرج حتى الآن نحو مائة كتاب في فنون الادب ، والذي يتولى الاستاذية بكلية اللغة العربية في الازهر ، والذي يشغل لي ـ لهار بالتأليف والمطالعة حتى إنه لم يعرف عن أزهرى قديما أو حديثاً أنه اطلع مثل اطلاعه على مئات الكتب القيمة من مخطوطة ومطبوعة ، هذا الرجل العلامة الموهوب الذي لا يكتني بترانه المربى فينعلم الفرنسبة والإنجليزية ليقف بنفسه عـ له أمهات التصانيف والمراجع

⁽۱) دراسة لهذا الكتاب بعد ظهور الطبعة الأولى كتبها الدكتور المرحوم احمد زكى ابو شادى ، وأذاع بها من صوت أمر بكا ، و نقلته عنها محطة الإذاعة البريطانية العربية

الا وربية والا مريكية وليتذوق الا دب العالمي من مناهـلد الا ولى ومنابعه الاصلية ، أصبح الآن مناط آمال الازهربين في التجديد الادبي .

وإنه لعسير أن يختار المرء كتاباً من كتبه للعرض في مجال الحديث عن الأدب العربي ، فظراً لكثرتها وتنوعها والتناولها جميع فروع الآدب والاستاذ خفاجي ليس لغوياً ولا أديباً فحسب ، بل هو شاعر أيضا ، شأنه في ذلك شأن طه حسين ، ولذلك _ إلى جانب ثقافته الواسعة التي تلتهم كل معرفة ميسورة _ كان طابع كتابته شاعرياً جميلا مع الحرص على الدقة العلمية في الوقت ذاته . ولذلك نالت تصانيفه احتراما عاما في جميع الأوساط الأدبية ببلاد العرب وفي دوائر الاستشراق ، بغض النظر عن مو افقتنا على آرائه أو مخالفتنا له فيها .

وأمامنا الآن كنابه و الحياة الآدبية في المصر الجاهيلي ، وهو الحلقة الأولى من تاريخ الادب العربي المشغول بإخراجه تباعا ، وقد صدق حين قال : إن تاريخ الادب العربي هو تاريخ لقومية الامة العربية وأخلاقها وعاداتها وآمالها وآلامها ، ولكل ما تأثرت به من مؤثرات حياتها الفكرية والاجتماعية والسياسية والادبية . ثم استمع إلى قوله : إن تاريخ الادب ليس علماً جافاً . بل أساسه الذوق و دراسة الفنون الادبية في الامة دراسة واسعة . . . فعلى مؤرخ الادب أن يدرس أسباب رقى الادب وانحطاطه وأثر الادباء بها أو تأثيرهم فيها ، وأن يدرس صلات الحدثين بالقداى وثائر الادبية العامة وصلاتها بعضها وبقادا ، وأنيتممق في فهم المذاهب والمدارس وميزاتها وخصائصها ومدى تأثرها بما قبلها وتأثيرها فيها بعدها من المدارس والحركات الادبية العامة . فهذه المدارس والحركات الادبية كانت تلعب دورا والمذاهب الادبية العامة . فهذه المدارس والحركات الادبية كانت تلعب دورا ولما أخر وجهاعة بجهاعة ومدرسة بمدرسة كايدرس أسباب الادبية ويربط أدبية وتراجم عامة ، ولكنه يوضح لنا الصلات بين المذاهب الادبية ويربط كاتباً بآخر وجهاعة بجهاعة ومدرسة بمدرسة كايدرس أسباب الانهلابات المابا بالنه المنا بالنه المنا بالنه المنا المنه المنا بالنه المنا بالنه المنا العدبية ويربط كاتباً بآخر وجهاعة بجهاعة ومدرسة بمدرسة كايدرس أسباب الانهلابات المنه المنا بالمنه المنه بالده المنا المنه المنه بالنه المنه بالنه المنه بالنه المنه بالنه المنه بالمنه بالده بالده المنه بالنه المنه بالده بالمنه بالمنه بالمنه بالدينة و بربط كانبا بالمنه بالده بالمنه بالده بالمنه بالده ب

الادبية المختلفة في عصور الادب و تأثير فحول الكناب في نهضة الادب و الشعر و توجيهما وجهة جديدة ،

إن هذا الاسلوب المنرسل الناصع النافذيما لا يعرف بين الاذهريين إلا فى أفذاذ أدبائهم كالمرصنى و محمد عبده وسعد ذغلول وعسلى عبد الراذق ومصطنى عبد الراذق ،

وهذا الكتاب الصخم الذى أتى لنا بتحليل جديد عميق للحياة الادبية في العصر الجاهلي هو أساس متين صالح للدارس الباحث في موضوعه ، ولو أنه أساس قابل للنعديل حتما في ضوء البحوث والكشوف والاستنباطات المستمرة وليس مثل الاستاذ خماجي بالذي يتعالى على شيء من هدا ، بل بالمكس نجده الحريص على الاستقصاء والتحقيق و تعديل نظراته و نقداته على ضوء العملم .

وهكذا سيكون كلامنا عن الحياة الادبية فى العصر الجاهلي دائماً على عمادين: أحدهما كتاب الاستاذ خفاجي إن لم نقسل كتبه فى هـذا الموضوع الجليل، إذ له كنب أخرى مكملة أو شارحة مثل (أعلام الشعر ألجاهلي) و إلا شمراء الجاهليون) وغيرهما، والآخر الكشوف العلية الحديثة التي يجب على ضوئها تنقيح نظرياتنا القديمة وتعديلها، وبذلك نحدم تاريخ الادب الجاهلي الحدمة الحقة و نتمكن من حسن دراسة ذلك الادب والاستمناع به

الحياة الادبية فى العصر.الجاهلى بقلم الاديب الحجازى الكبير عبد الله عبد الجبار

عمد عبد المنعم خفاجي، اسم لامع في دنيا الادب في العالم الغربي الحديث وشخصية عجيبة محببة ، هي مزيج من السكبريا ، والتواضع ، تواضع النفس الكبيرة التي تجامل ، وتغرق في المجاملة حتى ليحسما الغي ضعفا وما هي من الضعف في شيء ، إيما هي سمة الإنسانية المهذبة المؤمنة بالخديد

والفضائل، والتي تعتقد أن القوة هي أن يتواضع المرء حيث يجب التواضع، ويتكبر حيث يجب التكبر، والذين لم يعرفوا صاحبنا الحفاجي، أو يخالفاوه عن كثب سيدهشون حين يرون هذا الحمل الوديع، وهو ينقلب إلى أسد هصور إذا مامست كرامته أو كرامة بلده، أو كرامة العروبة، أو كرامة الأحرار في أي مكان، وكيف يذود عن هدفه الكرامة بلسانه وقلسه، ويعلنها حربا كلامية شعواء ضدد الطغاة والطغيان، ويصب عليهم المهم والقذائف، لا يبالي ماقد تجره عليه هذه الجرأة من وبال، لأنه تربى على أن لا يخشى في الحق لومة لا تم.

وصاحبنا الحفاجى يمتاز بالإنتاج الغزير ، ولا أعرف أديباً فى العالم العربى يدانيه فى هذه الغزارة ، فقد بلغت كتبه التى ألفها وحققها أكثر من مائة كتاب ، وهو لم يتخط الاربعين إلا بقليل .

وقد سمعت صديقنا الداقد الجهير الأستاذ مصطنى السحرتى يقول عنه ذات يوم: «لو أن هـذه الكتب التى أنتجها الحفاجى ، لم يكن له فيها من عمل إلا أنه نسخها وحسب ، لاصابتنا الدهشة ، وقلنا له : كيف تأتى لك الوقت الذى نسخها فيه ، فكيف وقد ألفها تأليفاً ورجع إلى العدد الـكثير من المصادر والمراجع؟ » .

فالحفاجى ـ إذن ـ مكثار . وهذه المزية يقابلها أصدقاؤه بالدهشة والغبطة ـ ويقا للها منافسوه ـ وهم قلة ـ بالحقد والحسد .

وأنا أقول للذين يميبون على الخفاجى هدا السيل الفزير من النتاج، ويتهدونه بالسرعة في بعض الأحيان: ألا يكفيكم أن تحتوى هذه المائة كتاب على خمسين كتاباً جيدة جدا، أو عشرين أو عشرة أو خمسة كتب بمتازة بلغت الذروة فى البحث الأكاديمي، وكل منها يصلح لأن يكون رسالة و دكتوراه، عتازة ؟ ألا يكفيكم مثلا كتابه وإن الممتز، أو والحياة الادبية فى المصر العباسى ، أو و رائد الشعر الحديث ، أو وقصة الأدب فى مصر ، ، أو كتابه هذا والحياة الادبية فى المصر الجاهلى ، أو كتابه مذاهب الادب،

أو سوى ذلك من العديد من كتبه و در اسانه ؛ و إن باحثا منصفا لا يستطيع أن ينكر هذه الحقيقة أبدا ، فالخماجي دكتور مضروب في عشرة أردنا أم لم نرد . . و هو بهذا الصنيع قد فعل ما يفعله عادة أسانذة الجامعات في كل حياتهم الجامعية التي يخصصو نها غالباً لموضوع و احد ، ومادة و احدة . و ذاد عليهم مائة كتاب أخرى في التاريخ و الآدب و التصوف و الاجتماع و التراجم ، والبحوث الإسلامية و العربية و الوطنية ، و أيا كان رأى النقاد فيها ؛ فهي ح في نظرى - تحتوى على الجديد العميق من الفائدة العلمية و الآدبية ، وألا يكفى أن يطرى بعض هذه الكتب أدباء لهم مكانهم الآدبية : كالسحرتي ، وسلامة موسى ، و أبي شادى ، و و د يع فلسطين ، و روكس العربرى ، و أحمد عارف الزين ، و الشيخ محمد رضا الشبيبى ، وسواهم من أعلام العالم العربي ، والإسلامي عامة .

ولصديقنا الخفاجى فضل كبير على الأدب المعاصر مدراساته وبحوثه عـه، وبما جمع ودون من نصوصه، ومن آداء النقاد والباحثين فيه، كما فمل فى كتابه , صور من الأدب الحديث ، ·

وقد نشر عن الخفاجى ثلاثة كتب كبيرة للأسانذة : حليم مترى ، وعمد رصوان ، وفكرى أبوالنصر ، وكتبت عسه مثات البحوث والدراسات والمقالات .

والحفاجي أديب بشرق الآسلوب تمضى فى قراءته دون أن تمل بوهو قادر على تذليل الموضوعات الجافة و تطويعها بقلسه الحي حتى تغدو عذبة سائفة فى النفوس . . وهو ذكى لماح ، سرعان ما يستشف الفكرة الجديدة ، ويتمثلها ويلتمس لها المراجع والمظان ، فإذا هى بعد زمن قدير أو طويل كتاب جديد .

والحفاجي ـ قد أسهم مع المسهمين فى تفذية الفكر العربى الحـــــديث بالدراسات البكر التى لم يسبق اليها ، وحسبك أن تعـلم أن الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر الحـالى طلب من رجال إدارته كنباً عن تاريخ الازهر

ورجاله ، لتقديمها إلى هيئات نقافية أجنبية فلم يجدوا كناباً .. في صميم الموضوع - غير كتاب الحفاجى (الآذهر فى الف عام) ، وهو يقع فى ثلاثة بحلدات أماكتابه (مواكب الحرية في مصر الإسلامية) فهو صورة حية لروح التاريخ المصرى حين يجلوها أديب وطنى حر ، وهو جديد في موضوعه . وما أجدرة أن يقرر فى المدارس الشانوية ، فهو خير من عشرات كنب التاريخ الجافة التى تعتمد على السرد ، وايس ورامها أى هدف أو أية غاية وطنية أو قومية ، وفى هذا المجال أجدنى حائزاً بين كتبه ، أأذكر : (الإسلام وحقوق الإنسان) ، أم (الإسلام رسالة الإصلاح و الحربة) ، أم (الإسلام من الفكر العربي و تاريخ أم (الإسلام) ، أم (قصة الآدب في الانداس) ، أم (قصة الادب المعاصر) ، أم (الذكر الحكيم) ، أم تفسيره للقرآن السكريم ؛ أم (قصص من التايخ) الذي نشره محتويا على سبعة كتب من تأليفه ، أم غير ذلك من در انتاته ؟ .

أماكتاب (الحياة الادبية في العصر الجاهلي) الذي يقدمه الحفاجي إلى القادي، العربي بعد تسع سنوات من طبعته الأولى في طبعة جديدة فريدة ، فهو كتاب واف في موضوعه . استقصى فيه كل البحوث الهامة التي لا يستغنى عنها دارس هذا العصر ، سواء كانت تمهيدية ، أو أساسية ، و نظرة في الكتاب تا لك على أهميته ، فبعد التمهيد الشافي الذي عقده لموضوع و الأدب بين الذوق واللغة ، تحدث عن المؤثرات في الادب الجاهلي ، ووصف الجزيرة العربية وأقسامها ، وأصل العرب ، والشعوب العربية وطبقاتها . المجزيرة العربية وأقسامها ، وأصل العرب ، والشعوب العربية وعقد فصلا بمتما للخط العربي في المجاهلية ، ثم تحدث عن أيام العرب وأثرها في الادب ، مستشهدا عا أثار ته من أشعار حماسية ، و درس اللغة العربية أصلها و نشأتها مستشهدا عا أثار ته من أشعار حماسية ، و درس اللغة العربية أصلها و نشأتها وأثر الاسواق العربية في تهذيب اللغة و ترقية الادب ، واختلاف اللهجات وأثر الاسواق العربية في تهذيب اللغة و ترقية الادب ، واختلاف اللهجات العربية ، وخصائص اللغة العربية ، وعوامل نموها ، و فصاحة لغة قريش ،

ثم تناول تطور المناهيج في دراسة الادب العربي و تاريخه ، و تقسيم الادب الى إنشائي ووصنى . كل ذلك في الباب الاول من هذا الكناب القيم حتى إذا كان الباب الثانى تحدث عن معنى الجاهلية ، و اقش آرا و القائلين بأسبة ية الشعر على النثر ، وأنبت أن النثر أفدم من الشعر ، ثم تحدث عن النثر وقسمه إلى : مرسل ، ومزدوج ، ومسجوع ، وذكر خصيائص النثر الجاهلي في معانيه وأغراضه وأساليبه ، وعزر كل ذلك بأمثلة فنية من النثر الجماهلي ، ثم تدكم عن الحمكم والامثال ، سوا و كانت نثرية أو شعرية الجماهلي ، ثم تدكم عن الحمكم والامثال ، سوا و كانت نثرية أو شعرية وأغراضها وأسها ليبها ، وأشهر الخطباء ، وتحدث عن المحاورات و المنافرات والمفاخرات ، والكمانة وسجم الكمانة ، ثم عرض صوراً جميلة من والمقصص الجاهلي .

فإذا انتقل إلى الباب الثالث الذى عقده للشعر الجاهلي ، استهل حديثه بالحديث عن الشعر عامة و تعاريف القدامى والمحدثين له ، وروى لناكيف نشأ الشعر عامة ، وتدرج من دور البساطة إلى دور السجع ، نم إلى دور الرزن ، ثم كيف تطور الشعر الجاهلي من الأبيات القليلة حتى تقصييد للقصائد الطوال ، وتحدث عن تأثير الشعر في النهوس ، و ولالة الشاعر ، والتكسب بالشعر ، وشاعرية العرب ، ثم قسم الشعر إلى : تمثيلي وقصصى والتكسب بالشعر ، وشاعرية العرب ، ثم قسم الشعر إلى : تمثيلي وقصصى ورجداني ، وبين الغنائية الغالبة على الشعر الجاهلي ؛ ثم تكام عن تنقبل الشعر في القبائل ، وشياطين الشعراء ؛ وطبقات الشعراء الجاهليين ، ورواية الشعر الجاهلي بن التجديد والتقليد ؛ وتناول الشعر الجاهلي ، و عقد فصلا بمتما الشعر الجاهلي بن التجديد والتقليد ؛ و تناول موضوع الصنعة والطبع في الشعر الجاهلي ، و دافع مجاسة مدعمة بالادلة عن الشعر الجاهلي ؛ ثم أوضع لناكيف كان الشعر الجاهلي سجلاصادقا الأخلاق عن الشعر الجاهلي ، وعزز آراء م بشو العد بليغة من روائع الشعر الجاهلي .

ثم درس المعلقات وسبب تسميتها يذلك و فص الآراء المنضاربة ورجح

رأى التبريزي القائل: بأن وجه تسميتها بالملقات علوقها بأذهان صفارهم ثم تحدث عن منزلة المعلفات وشراحها ، وتناولها بالعرض والنقدء . äälne äälne

وعقد فصلا لأغراض الشمر الجاهلي كالمديح والهجاء والفخر والرثاء والحماسة والعتاب والاعتذار والحكمة والاخلاق والوصف والنسيب ثم فدولًا لمعانى الشعر الجاهلي ، وأخيلته وألعاظه وأساليبه ، وتحدث عن الربجز والقصيد، وكانت لفتة بارعة من مؤلفنا تحدثه عن الشاعرات العربيات فى الجاهلية . ومن أقوى فصول الكتاب الفصل الذى عقده لآر إ، علماء الادب فىالشمر الجاهلي قديمًا وحديثًا ، وقد ناقش فيه مناقشة بارعة آرا. الدكتورطة حسين وطائفة من المستشرقين. ولم ينس المؤاف أن يتحدث عن النقد الادبي في الجاهلية . ثم تناول الحكومة الادبية بين قصيدتي علقمة وامرىء القيس وعقد فصلاجميلًا عن الموازنة بين الشعراء ، ثم قام بنطبيق بارع حين وازن بين شاعرين جاهليين هما زهير والاعشى ، وُوَاذَرْتِ بين قصائد جاهلية مشهورة ، وعرض صورا من الشمر الجاهلي . . وختم الكتاب ببحث عن المصور الادبية وتحديد المصر الجاملي ، إلى غير ذلك .

وبعد ، فهذا عرض سريع لر.وس الموضوعات في هذا الكتاب القبم ، وأشهد أن هذا البحث يرعلي كُثرة ماقرأت فهذا الموضوع ـ يعتبر من أحفَل البخوت ؛ وأكثرها شمولا واستيمابا ، وتجلية للحياة الادبية في نلك الحقبة السخيقة من التاريخ المربي ، ولا يسمني في ختام هذه الكامة القصيرة إلا أن أحىالاستاذ الخماجي على جهاده الادبي المتصل، وجهو ده الثقاقية المشكورة فىسبيل دعم القومية المربية الواثبة 🎖

القاهرة ١٩ يوايو ١٩٥٨

عبد الله عبد الجبار

خاتمة الكتاب

هذه هي الطبعة الثانية لكناب والحياة الادبية في العصر الجاهلي ، التي تشتمل على زيادات كثيرة تكاد تبلغ مائتي صفحة ، والكتاب أوسع در اسبة للادب الجاهلي وفنونه ، وسماته ، وقد لقيت الطبعة الاولى منه كثيراً من اهتمام الدارسين والباحثين .

و بخسبى أن أكون قدد مهدت بهدندا الكناب لفهم أصول الأدب ومذاهبه ، وأن أكون قد وضعت المناهج الحقة للدراسة الأدب العربى عامة والجاهلي خاصة ، وفي ذلك مافيه من زيادة نصيبنا من الثقافة الأدبية ، ومن بعث الاهتمام بهذه اللغة الآصيلة ، لغة القرآن الكريم .

ولست فى حاجة إلى القول بأن المناية بالادب القديم عناية بكتاب الله الحالد، ومؤازرة قوية فى سبيل فهمه والتأثر به . . ومر . . الله السداد والتوفيق .

محمد عبد المنعم خفاجي

فهرست الكتاب

فيغة	1	محيفة	
٣	مقدمة	44	يوم حليمة
	تمہید	٩٣	يوم الزويرين
0	تاريخ كلفادب	11	يوم شعب جبلة
	تاريخ أدب اللغة	98	يوم خواذى
۲.	علاقته بالتاريخ العام	10	أيام الفجداد
41	J	17	یوم ذی قار
۲۳.	. ١٣٠ الباب الآول : المؤثرات	- 11	. ١٧٥ اللغة العربية
	في الآدب الجاملي	11	أصلها
4 £	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.5	نشأتها
**	أصل العرب	1.7	أطوار تهذيبها
44	الشعوب العربية	1.4	ـ ١١٦.أثر الاسواق
٣.	القبائل العربية	1.1	عكاظ
40	حياة المرب	117	i.e.
70	مدلول کلمة عرب	117	ذر المجاز
2	حياة العرب الاجتماعية	117	اختلاف اللهجات العربية
£ Y	حياتهم السياسية	111	خصائص اللغة العربية
00	حياتهم الدينية	14.	عوامل نمو اللغة العربية
45	* ' ' ' ' '	175	فصاحة لغة قريش
٧٢	الخطَ العَرَبِي في الجِاهلية	178	اللغة العربية ومنزلتها بعد نزول
- ۷ ۷	. ٩٨ أيام العرب		القرآن
٧1	حربداحس		-الأدب العربى و در اسانه
٨٥	حرب البسوس	141	ـ ۲۰۳ البابالثاني:النثرالجاهلي
14	يوم بعاث	141	معنىالجاهلية
	•	•	

محيفة	صيفة ا
٢١٦ الشمر في الجاهلية	١٣١ الشعر والنثر
۷ ۲ تأثیرہ	۱۳۷ میزات النثر الجاهلی
۲۱۸ منزلة الشاعر	١٣٩ أمثلةالنثرالمأثورفالعصرالجاهلي
٢١٩ التكسب بالشعر	ه ١٤٤ أقسام النثر : الحكم والأمثال
. ٢٢٠ شاعرية العرب	ه٤١ نماذج لمها
٢٢٧ لون الشمر الحاهل	١٤٧ مامي الحكة
٢٢٥ تنقل الشعر_	١٤٨ ماهو المثل
٢٢٩ - شياطين الشعراء	١٥٠ الوصايا وال نصائح ؛ نماذج
٢٢٦ طبقات الشعراء	١٥٢ ماهي الوصايا
٢٣٤ رواية الشعر	١٥٢ الخطابة : نماذج
١٣٥ رواة الشعر الجاهلي	١٥٧ ماهي الخطابة
٧٣٧ الشمرالجاهلي بينالتجديدوالتقليد	١٥٨ الخطابة عند الجامليين
٧٤١ الشمرالجاهلي بين الطبعوالصنعة	١٥٩ دواعيها ــ أغراضها
٧٤٧ الطبيع والصنعة فىالشعر الجاهلي	١٦٠ أسلوب الخطاية
أيضا	١٦١ المأثور منها
٢٥١ دفاع عن الشمر الجاهلي	١٣١ الخطابة والخطيب
٢٥٨ صلة الشعر الجامل بالتاريخ	١٦٢ أشهر الخطباء: قس الإيادي
٢٥٩ تصويره الأخلاق	۱۷۱ أكثم
٢٩١ تسجيله المقائد	۱۷۲ عمرو بن معد یکرب
٧٠٧ معارف العرب في الشمر الجاهلي	١٧٤ من خطباء العرب
٢٩٣ الشعر والحياة الاجتماعية	١٨٦ الحماورات
٧٦٨ المملقات ومنزلتها من الشعر الجاحلي	١٨٧ سجع الكهان
۲۷۷ معلقة طرفة	. ١٩٠ صور من القصص الجاهلي
۲۸۶ معلقة امرىء القيس	ع ، ٧-٤٧ والباب أثنا لك : الشعر الجاهلي
۲۹۹ معلقة عمرو بن كاثموم	ع٠٠ ماهو الشعر
ر ۲۹ معلقة زهير	٧٠٣ آراء في الشعر
مام معلقة عندة	٧٠٧ قشأة الشعر
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

حينة ٣٦٤ الرجز فيالعصر الجاهلي ٢٦٥ الشعرالجاهلي بين الرجزو القصيد ٣٦٧ المربيات الشاعرات في المصر الجامل ٣٧٦ آراء علماء الأدب في الشعر الجامل ع. ع الحكومة الأدبية بين قصيد آين إ ٢٥٤ الموازنة بين الشعراء ٤٣٧ الموازنة بين شاعرين جاهليين ٥٨٤ قصيدتان جاهليتان وجع بين الجاهليين والمخضرمين ٣٦٤ صور من الشعر الجاهلي و٧٥ حول الأدب الجاهلي ٧٦٤ حول المصر الجاهل ٨٧٤ آراء حول النثر الجاهلي ٤٨٩ خاتمة الكتاب . وع الحياة الأدبية .. و ٢٠٤ الحياة الأدبية - ٢

٩٩٨ - ١٠٥ ملاحق

ine ٣٠٤ معلقة لبيد ٣.٧ معلقة الحارث ٥, ٣ أبواب الشعر الجاملي ٠٠٩ المدح ب س المجا. ٣١٣ الفخر __ ه ۲۱ الرئاء ٣٧٣ الحاسة ٣٢٧ المتاب ٧٧٨ الاعتذار وجه الحكة والآخلاق أ٣٣ الوصف ٣٢٣ النسيب روع النقد الأدن في الجاملية وع فنون الشعر الجاهل أو أغراضه وع معانى الشعر الجاهلي ٢٥٢ أخيلة الشعر الجاهلي ٣٥٧ ألفاظه وأسلونه

مؤلفات وتحقيقات د. محمد عبد المنعم خفاجي

ابن المعتز وتراثه في الادب والنقد والبيان

الادب الجاهلي (نصوص ودراسة)

الادب العربي وتاريخه في العصرين الاموي والعباسي

الادب العربي في الاندلس

الآداب العربية في العصر العباسي الاول

للباقلاني اعجاز القرآن (تحقيق)

لابن المعتز

الاقتصاد في الاسلام

المعاقبين البديع (تحقيق)

الحياة الادبية في العصر الجاهلي

الحياة الادبية بعد ظهور الاسلام

الحياة الادبية بعد سقوط بغداد الى العصر الحديث

دراسات في الادب الجاهلي والاسلامي

دراسات في الادب العربي الحديث

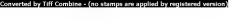
دراسات في الادب المعاصر.

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفكر الاسلامي بين الاصالة والتجديد قصة الادب في مصر القصيدة العربية: دراسات ونقد المختار في الحديث النبوي الشريف من تراثنا الخالد.



antzation of the Alexandrin (1) (1)





.







